ভারতীয় আর্য্যজাতির

আদিম অবস্থা

হ্মি নর্ম্যাল স্থলের প্রধান পণ্ডিত শ্রীলালমোহন বিদ্যানিধি ভট্টাচার্য্য প্রশীত

> 'ঞাংগুগভ্যে কলে লোভাছ্বাহরিব বামনঃ" কালিদাস।

> > ---

THE PRIMITIVE STATE

INDIAN ARYANS

RY

LÁLMOHAN VIDYÁNIDHI BHATTÁCHÁRYYA

HEAD PANDIT, HUGLI NORMAL SCHOOL.



২৪, গিরিশ-বিদ্যারত্মদ্ লেন, গিরিশ-বিদ্যারত্ম যন্ত্রে শ্রীশশিভূষণ ভট্টাচার্য্য দারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

7497 1

DEDICATION.

To

SIR ALFRED CROFT, M. A., C. I. E.

Director of Public Instruction,

Bengal &c. &c.

Honoured sir,

Portions of my treatise on the primitive state of Indian Aryans were first published in the two leading Bengali Magazines—'Aryyadarśava' and 'Baugadarśana." I have now completed and published the work in its present form at the earnest request of some of my educated and esteemed friends.

Sir, you being at the head of the Bengal Educational Department, and I, an humble servant in the same, my esteem and gratitude naturally flows towards you. But I have nothing wherewith I can adequately show the high esteem in which I hold you; knowing however that a tribute, how humble soever, is likely to be accepted, when offered with a grateful heart, I venture to approach you with this token of my regard and veneration.

I remain,
Respected sir,
Chinsura
June, 1891
Your most obedient & humble servant
Lilmohan Vidyanidhi,
Head Pandit,
Hugli Normal School.

উৎসর্গ-পত্ত।

মহামহিম মান্যবর জীল জীযুক্ত মহামতি

সার্ আল্ফ্রেড্ ক্রফ্ট্ এমৃ. এ সি. আই ই.্
শিকাবিভাগের অধ্যক্ষ মহোদর সমীপের

যথাবিহিতসন্মানপুর:সরসবিনয়নিবেদনশ্—

मटशानग्र!

মৎপ্রণীত "ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা" এই
শীর্ষক প্রবন্ধের কিয়দংশ আর্য্যদর্শনে ও কিয়দংশ বঙ্গদর্শনে
প্রকাশিত হইরাছিল। একণে উহা পুস্তকাকারে মুক্তিত
হওরা আবশুক জ্ঞানে কতিপর উদারচেতা অভিজ্ঞ মহাত্মার
অন্প্রেধের বশবর্তী হইরা কতকগুলি নৃতন প্রস্তাব লিখনপুরুক
প্রবন্ধের উপক্রমণিকা-ভাগের সাঙ্গতা সম্পাদন করিলাম।

আগনি বঙ্গদেশীয় রাজকীয় শিক্ষা-সমাজের অধিপতি।
আমি ভবদীয় অন্থাহের একান্ত অধীন ও নিতান্ত আশ্রিত।
আগনাকে আমার সন্মান করা অবশ্য কর্ত্তব্য। কিন্তু যন্ত্রারা
আপনাকে বর্থাযোগ্য সন্মান করিতে পারা যায়, আমার এমন
কোন বন্ত নাই। তবে শরণাগত ব্যক্তি শরণ্য জনকে আন্তরিক যত্মের সহিত সামান্য বস্তু নিবেদন করিলেও সদাশর ও
রহামনা ব্যক্তিবর্গ শরণাগত জনের মনোবাহা পুরণ জন্য উহা
শ্রীতিপ্রদত্ত ব্লিয়া প্রফুর্লিক্তে ও প্রশ্রভাবে গ্রহণ করেন।

[10/0]

এই মহাজ্ব-রীতি অমুদরণ করিয়া মদীয় দামান্য লেখা ভবদীয় কুপা-স্মীপে উপায়ন-স্বরূপ সমর্পণ করিলাম।

মদীর লেখা মনোহারিণী না হইলেও ভারতীর আর্ঘ্য-ভাতির অবস্থা-রূপ অপূর্ব খ্রী অতিপূল্যা। সেই পূজনীরা আদ্যা একণে সহারশ্ন্যা। মহামতি আপনি সর্বতীর বর-প্রুত্ত; মহোদর শ্রনাবান্ হইলেই তাঁহার ত্রবস্থা দ্রীরত হই-বার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

> একান্ত বশংবদ শ্রীলালমোহন শর্মা হুয়ি নর্ম্মাল স্কুল।

্চ্চ্ডা জুন, ১৮৯১ }

সূচীপত।

্ বিবয়	পৃষ্ঠ	विरम	পৃষ্ঠ
অনাথ-শরণ	49	গৰ্ভাধান	२०४।२५०
অমুক্রমণিকা	>	গাৰ্হ্য আশ্ৰম	>6.
অয়াশন	२১१	ठि ब्रेनिश्र	486
অপ্রাপ্তব্যবহারাশ্রম	¢ 5	চ্ডাকরণ	1:5
অভিযোগ বিষয়	४७	জাতকর ণ	२३७
আতিথ্য	२৫७	ব্দালকারীর দণ্ড	>55
আত্মা ও পরমাত্মা	296	ब्ला डेच ७ कनिडेच	>>9
আধ্যাত্মিক ভাব	७४७	८क्गा िर्विमा	२२७
জারাধনার ফল	243	ভপস্যা	269
আশ্রম .	>00	দঙ্গের পরিমাণ	52.
আশ্রম-গ্রহণের ক্রম	> 6	দশ অবতার	· e
ট্টখ রের মহুব্যাবতার	२१७	म्भ मःकात	204
উপক্রমণিকা	, 58	ৰিব্যাতিত্ব	>>5
উপনয়ন-সংস্থার	२५७	ধর্ম -	२४२
উপনয়নের কাল	>66	নামকরণ	. 576
উপাধি ও সন্মান	৯৬	निकामन	२७६
উপাদনা	२৫१	পঞ্চ মহাযজ্ঞের কল	289
উপাসনার ক্রম	288	পরিবারবর্গের সহিত	,
कन्ता विक्रम-ताम	205	विवान व्यव्यक्ति	क ३७१
কলিযুগের নিবিদ্ধ আচ	ার	পরিবেদন-দোৰ	>64
ব্যবহার	604	পুংসবন	5>>
कूमील वा वृद्धि	18	পূকা	293
द्रकावांशांत्र विवव		পূৰ্তকাৰ্য্য	398

[10]

विवद्र	পৃষ্ঠ	विवन्न	পৃষ্
প্রদাদ গ্রহণ	२४०	বিবাহযোগ্যা কন্যা	১২৭
প্রায়শ্চিত্ত	२१३	বিবাহ-সংস্থার	२ २8
প্রার্থনা	२৮२	বিবাহের কাল	> >0
বলি ও পূজা	२११	ব্যবসায়-বিভাগ	308
বহুপদ্মীর বিষর	:40	ব্যবহার-বিষয়	:88
বাল্য-বিবাহ	726	শাসন-প্রণালী	००।७२
ত্রন্দিরপণ	२৮৫	ও দ্বিধান	290
ভৃত্যগণের ভৃতি ও বেড	हम १२	ভভাভভ লমের ফল	२৮१
ভোষ্য দ্ৰব্য	>>8	সদাচার	246
মন্ত্রিগণের কার্য্যবিভাগ	85	সভ্যতা	396
वर्गाना	>>७	সমাজের ক্ষমতা	36
মল্মাস	२७१	সমাবর্ত্তন	२२०
মিখ্যা সাক্ষ্য	>< •	সভ্রসমুখান	>•>
(नश-एडम	93	সাকার ও নিরাকার	२७०
লৌকিক ব্যবহার	>89	সাক্ষিপ্রকরণ	66
বিচার	89	সাক্ষি-বিষয়াদি	24
বিচারদর্শনের কাল		সাক্ষ্যগ্ৰহণ-কালাদি	३ २
t নি ৰ্দ্ধা রণ	৬৯	সান্ধিকাদি ক্রিয়া	263
বিধবা-বিবাহ	১৬৯	শাধ্বী ভা ৰ্য্যা	200
বিবাদ-বিবন্ধ	>२२	नीयरखोत्रव्रम	२১১
विवार	224	স্টিপ্ৰক্ৰিয়া	•
বিবাহ-বিধি	ડરર	ন্ত্ৰী-সাধীনতা	- >10
विवाद-विवत्रक भागात	>84	হলগামগ্রীকথন	. 200

ত্রী শ্রী হর্গা শরণম্।

यक्रनाह्य ।

পুজ্যপাদ স্বর্গীর

শক্ষণানন্দ বিদ্যাবাচস্পতি ভট্টাচার্য্য লোগতাত মহাশন্ম শ্রীচরণকমলের

ভাত !

আমি নিতান্ত ক্রমতি,চপলতাবশতঃ ভারতীর আর্যাঞ্জির আদিন অবস্থা-রূপ নহাবিদ্যার অর্জনা আরম্ভ করিরাছি। আপনি আমার গুরু ও পরম দেবতা। পূজার সঙ্কর করিবার পরেই সর্বাত্রে গুরুপুলা অবশুকর্ত্তবা। তদহসারে ভবদীর প্রীচরণ বন্দনা করিলাম। এই ব্যাপারে অধ্যাপকবর্গের পাদপদ্ম ধ্যান করা আমার সর্বতোভাবে উচিত। তদহসারে পূজ্যপাদ প্রাত্তঃকরণীর হ্রাচার্য্যকর হুগাঁর করনারায়ণ তর্কপঞ্চানন ভট্টাচার্য্য, তথা ভরতকর শিরোমণি ভট্টাচার্য্য, তথা প্রেমচক্র তর্কবার্মণ ভট্টাচার্য্য, তথা ভারানাথ ভর্কবাচন্দতি ভট্টাচার্য্য, এবং অন্বেব-বিদ্যাধাপক পূজ্যপাদ মহামতি প্রীলমীযুক্ত ঈশ্বরচক্র বিদ্যান্যাগর মহোন্যাদিকে প্রাত্তা কর্মনারায়ণ আমার অধ্যাপক-বর্মের প্রায় প্রার প্রের হইলাম। আপনি আমার অধ্যাপক-বর্মেরও পূজ্য ও সন্দেহভক্ষনের এক্মাঞ্জ পাত্র ছিলেন বিদ্যা আপনকার পূলা সর্বার্থে করিলাম। পূজ্যপূজাব্যতিক্রম-বিদ্যা আপনকার পূলা সর্বার্থে করিলাম। পুল্যপূজাব্যতিক্রম-

[110/0]

দোষ, মহাবিদ্যার অর্চনার অক্টানতা ও অক্সান্ত ন্নতা বেন আপনাদিগের শ্রীচরণপ্রসাদাৎ পরীহার হয়। এই স্বন্তারন হারা আমার স্ক্রিম্বিনাশ, পাপক্ষ ও স্কর্মসিদ্ধি হইবে।

ভ বদীয়

१६ देखाई, ज्ञारवर ३३३৮ প্রণত সেবক ও বংসন ভ্রাতৃপুত্র শ্রীলালমোহন শর্মা মহেশপুর।

मुश्यक ।

ভারতবর্ধই বর্ণচত্ইয়ের স্তিকাগৃহস্করপ। জাতিচত্ইয়ের
মধ্যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র বিজ্ঞাতিপদবাচ্য। চতুর্থ অর্থাৎ
শ্রুজ্ঞাতি একজ। এই চারি জাতি ব্যতীত অপর জাতি নাই।
ব্রাহ্মণাদি বর্ণব্রেরে সাধারণ নাম আর্য্যজ্ঞাতি। শৃত্তজ্ঞাতি
(চতুর্থ অর্থাৎ একজ) সামান্যতঃ অনার্য্য সংজ্ঞার অন্তিহিত
হয়। আর্য্য ও অনার্য্য উভরেই ভারতের আদিম অধিবাসী।
ভারতবর্ধ ব্যতীত অন্য কোন বর্ধে বর্ণবিভাগ নাই। নরগণ
পূর্বজ্বনের স্করত ও ক্ষমত কর্মের ফলে উত্তম বা অধম যোনি
প্রোপ্ত হন। ভারতবর্ধ কর্মভূমি বলিয়া শাস্ত্রে কথিত আছে।
জায় বর্ষগুলি কর্মকলের ভোগস্থান। (১)

ঋষিগণের অধন্তন সন্তান-পরম্পারা যথন একান্ত বিষয়াসক্ত, ভখন তাঁহারা পৈতৃক আবাস ও তপস্যার স্থান স্থমেক পর্বাত পরিত্যাগপূর্বাক ভারতের উর্বার-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হরেন।

নিস্থতাদির হেতুভূত সত্তণপ্রভাবে বাহ্মণগণ ভূভার

ইহৈব কর্মনো ভোগঃ পরজ চ ওতাওতন।
কর্মোপার্জনবোগ্যক পুনাক্ষেত্রক ভারতন্ত্র
অক্ষেত্রক ১২ জ। ২৮ জো। গরেনাবভে।

⁽১) অত্যাপি ভারতং শ্রেষ্ঠং অসুখীপে মহামুদে।
বতো হি কর্মভূষেনা ততোহভা ভোগভূমরঃ ॥ ২২ ॥
ইতঃ অর্গক মোকক নধ্যকাত্তক পন্যতে।
ন ধ্বতা হি মন্ত্যানাং কর্মভূষে বিবীয়তে ॥ ৫ ॥
বর্ণব্যবহিতিরিহৈব কুমারিকাধ্যে শেবের্ চান্তার্লনা নিবসন্তি।
বিকুপ্রাণ। ২র অংশ। ১ আ ।

তাহণ করেন দাই; তাঁহারা ক্ষমাগুণের আধার স্বরূপ প্রমত্ত্ব-রাজ্যের অধীশ্বর হইরাছিলেন। ক্ষত্রিয়জাতি সান্ত্রিক ক্ষমা-বিরহে অহলারের হেড্ভূত শারীরিক বীর্য্যপ্রভাবে অর্থাৎ বাহবলে সর্বাত্র রাজ্য বিস্তার করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে বাহারা অপরাধ হেভূ দওভোগ জন্ত ভারতবর্ষ হইতে বহিদ্ধত হইলেন, তাঁহারা সংক্রিয়ার অনুষ্ঠাননিবন্ধন প্রথমতঃ জাতি-শ্রষ্ট হরেন নাই। পরে সগররাজের প্রতি ক্র্যবহার ও অবা-ধ্যতা প্রকাশ করায় বশিষ্ঠকর্ত্বক ধর্মন্ত্রই হয়েন।

ধর্মতাংশতা নিবন্ধন আক্ষণগণের অদর্শন হইতে লাগিল; আক্ষণের সহায়তা ব্যতীত বৈদিক ক্রিয়ার অফুষ্ঠান ও সংস্থার হয় না। স্থতরাং বিজধর্মের লোপ হইল। ধর্মলোপ হেতু জাতি-ত্রংশতা দটে। জাতিত্রই ও ধর্মত্রই মানবর্গণ জীবন্যূতসদৃশ।

সগররাজ বে সকল ক্ষত্রিরকে ধর্মজ্ঞ করিয়া নির্বাসন করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে পৌগু, ওড়, জাবিড়, কার্যোজ, যবন শক, পারদ, পহুব, চীন, কিরাত, দরদ ও থস জাতি বিশেষ প্রাসিদ্ধ। কোল, ভীল, প্রিল্ম, শবর, হুন, কেরলাদি অস্তাজ্ঞ শুদ্রগণও ক্ষেত্রসংজ্ঞান্ত অভিহিত। (মহাভারত ও রামারণ দেখ।) (২)

⁽২) শনকৈছ ক্রিয়ালোপাদিমাঃ ক্রিয়কাতরঃ।

স্বলম্বং গতা লোকে জাক্রণাদর্শনের বৈ ॥ ৩১ ॥

পৌপু কাল্টোজুলাবিড়াঃ কাবোকা ব্যনাঃ শকাঃ।

পারদাঃ প্রকালীনাঃ কিরাতা লয়কাঃ খসাঃ॥ ০০॥ মহু। ১০ আ।

স্থবাহ্রস্পক্ষানাং বা লোকে জাতরো বহিঃ।

রেক্রবাহকার্যাবাহঃ স্কের্ড তে গ্রাবঃ ছতাঃ॥ ০০। মহু। ১০।

বিদেশীরগণ পরমুপে রসামাদ করিয়া অনুমান ও করনার উপর নির্ভরপূর্মক ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র এই জাতিত্ররকে ভারতের আদিম নিবাসী কহিতে নিশ্চয়ই সন্তুচিত হন। কিন্তু ভারতবাসীরা অসম্কৃচিতচিত্তে এবং ঐকমত্য অবলম্বন-পুরঃসর কহিবেন বে, বিল্লাভিত্রর ও শুদ্রজাতি সমবেতভাবেই স্থমেক হৈতে অবতরণপূর্মক ভারতে চিরকাল বাস করিতেছেন।)

মন্ত্র সন্তান মানব। ভরত রাজা মন্ত্র অবতারবিশেষ। ভরতের রাজ্য ভারতবর্ষ। স্থতরাং ইহা আর্য্য ও অনার্য্য এই উভ্রের পৈতৃক বস্তু। ভারতবর্ষ আর্য্য ও শূত্রগণের সমানাধি-করণে নিজস্ব। আর্য্যেরা পরস্বাপহারী দফ্য নহেন। (০)

বশিষ্ঠতাং তথেত্যকু। সময়েন মহাস্কনা।
সগরং বার্যামাস তেবাং দত্তাত্মন্তদা॥
সগরত প্রতিজ্ঞান্ত ওরোর্বাক্যং নিশম্য চ।
ধর্মং জ্বান তেবাং বৈ বেশাক্তম্ককার হ॥
যবনানাং শিরং স্থাং কালোজানাং তথৈব চ।
পারদা ম্ক্রেকেশাক প্রতাং আ ক্র্যারিকঃ ॥
নিঃবাব্যার্ববট্কারাঃ কুতাত্মেন মহাল্যনা।
শকা ঘ্রন্নালোজাঃ প্রতাং পার্টিঃ সহ।
কোলা মৌর্যা মাহিষ্কা দ্রতিক্রেব ধ্নাত্মা।
সর্বেতে ক্ষ্মিরস্পা ধ্র্মান্তেবাং নিরাকৃতাঃ ॥

अकालभूतान ।

- (०) छत्रभाख् बाखांमार देन बंब्युर्छत्रक केंग्रेंदेछ । निज्ञकार्यकारिकान नवीर क्षत्र छोत्रका चूक्य ॥ सित्रर मा कृत् स्वरत्य सित्रर त्रोब्ब्य मा कृत्। सित्रर मर्सन्ता भक्षक केंग्र मुख्य केंग्र कार्यत्र ॥

राममभूतान।

अवर्नाद्ववनरहिका । ३३ अवरात्र । ६६ । ७।

শুদ্ধিপত্ৰ।

পৃষ্ঠ	পঙ্কি	प ७ क	34
9	. &	জ্ঞানের বি	वयरक छान्दक
\$88	9	গান্ধব্ব	গান্ধৰ্ম
262	રા ૭	{ গ্রহণ ভি: বংকার	ন উপনয়ন (গ্রহণ করা আৰ- খ্রক, তত্তির ব্রহাচর্য্য
२१२	66146	উপাগাহি	উপাগোহি
२२५	>•	करत	करत्रन
2 2 8	34	শ্ৰোত	শ্ৰোত
२७५	. 39	८वाकाम	বুঝান্ন
289	٩	নিশ্রেয়স	- নিঃশ্রেয়স
૨c •	9	সবগুণা যুক্ত	সন্ত গুণযুক্ত
२६२	ર	পরিচারক	পরিচায়ক
२७२	3¢	হ্রৎপথে	ख ९ श र प

আর্য্যজাতির আদিয় অবস্থা।



অসুক্রমণিকা।

কেহ কেহ অক্সান করেন, ভারতীর আর্থ্যগণ ও
আদিম নিবাসী নহেন। ইহারা এসিরার মধ্যভূতাগের লোক।
তথা হইতে আসিরা ভারত অধিকার করেন। রাহ্মণ, ক্ষত্রির
ও বৈশ্য এই তিন জাতি আর্থ্যকুলসভূত। শৃত্তগণই ভারতের
প্রক্রত আদিম অধিবাসী। ইহারা আর্থ্যসন্তানের নিকট পর্যুভূত হইরা শৃত্র বা দাস উপাধি ধারণ করেন। বাহারা বশ্যতা
শীকার করে নাই, তাহারা দহ্মারূপে বর্ণিত হইরাছে। অবাধ্য
কোল, ভিল, প্লিন্দ, শবর, শক, ববন, ধশ, জাবিড, ক্লেছ্
প্রভৃতি অসভ্য জাতি দহ্মাপদবাচ্য। আর্থ্যগণের পরাক্রমপ্রভাবে এই দলের কতকগুলি অরণ্যে, কতকগুলি গিরিগহারে
ও কতকগুলি ভারতের সীমাভূমিতে প্রমণ করিতে থাকিল।
সেইহেতু তাহাদিগের সম্প্রদার-বিশেষের নাম কিরাত হইল।

আধ্যগণ ভারতে আসিয়াই কবি, বাণিজ্য, শিল্প, ধর্মনীতি, রাম্পনীতি ও কাব্যকলা প্রভৃতির বিকাশ করিলেন। তাঁহাদিগের যাবতীর কার্য্য ধর্মসতে নিবন্ধ হইল। সমস্ত বিষয়ই:
ধর্মের সহিত সংস্কৃত্ত থাকার সকল ব্যক্তিকেই জ্ঞানামুশীলন

২ ভারতীয় ভাষ্যকাতির আদিন অবস্থা।

করিতে হইছ। ভারতের আর্য্যগণ বংকালে পরম জ্ঞানী, তংকালে পৃথিবীস্থ অধিকাংশ মন্ত্র্য্য বর্ধর বলিরা খ্যাত ছিল, আধুনিক ভারতীর আর্য্যসন্তান বর্ধর বলিরা খ্যাত না হউন, কিন্ত হীমবল, হীনপাহল, হীমপ্রভ বলিয়া অন্যের নিকট ভাড়িত ও তিরস্কৃত হইতেছেন। শ্বন্তিকার্য্যে পটুড়া লাভ করিরা পূর্বপ্রক্ষদিশের আচার, ব্যবহার, বৃদ্ধিমন্তা ও করনা-শক্তির মহিমা বিশ্বত হইয়া গিয়াছেন। বিদেশীয় ব্যক্তির লিখিত বিষয় ও কথিত উপদেশ পরম শদার্থ জ্ঞান করেন।

আমরা এ প্রস্তাব বাহুল্য করিতে প্রশ্নাস পাইব না; জুমে জ্রুমে ভারতীর আর্য্যজাতির আচার, ব্যবহার, শির, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি ও রাজনীতি প্রভৃতির বিষয় বর্ণন করিব। ভাহা দেখিলে অবস্তই আর্য্যজাতি কি ছিলেন, এক্ষণে পূর্মতন স্থ্যুর্নাগণের অধন্তন সন্তানপরম্পরার কি ছর্দশা হইরাছে, ইহা জনেকাংশে বোধগম্য হইবার সন্তাবনা।

একজন বিদেশীর সভ্য লিখিরাছেন, স্ট-প্রক্রিরা দেখিরা দিশ্যর বোধ হইতেছে বে, অভি কুত্র জীবপরম্পরার ক্রমোন্ন-তিতে একজাতীর বানরের লেজ খনিরা পড়ার মামুষের উৎ-পত্তি হইরাছে। মছব্যের পরবর্তী অবহা ঈশর্যপ্রাপ্তি। অর্দ্ধ-শিক্ষিত ও অশিক্ষিত যুবকের নিকট ইহা পর্ম পবিত্র ও হিত-জনক বিজ্ঞানমূলক উপদেশ বলিয়া বোধ হইল।

পাঠক, দেখ, কতদিন পূর্বে ভারতীর আর্য্যগণ কি ভাবে কি বিষয় কেমন বর্ণন করিরাছেন। ভাছার মর্ম্ম ভেদ করু বুখা করনা বোধ হইবে না।

স্তি-প্রক্রিয়া।

প্রাকৃতি-সংবোগে ঈশরের তিন গুণ হইতে ত্রন্ধা, বিশুও দহেশ্বর, এই তিন দেবের উৎপত্তি হয়। ইহারা বধাক্রমে রক্তঃ, দশ্ব ও ত্রমোগুণান্বিত। এই ত্রিবিধ মৃত্তিতে কগতের কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রান্তর হয়। স্কৃতরাং এই ত্রিবিধ গুণের মধ্যে রক্তোগুণের কার্য্য পালন, ত্রমোগুণের কার্য্য নাল। পরমেশ্বর ত্রিগুণাত্মক। ত্রন্ধা, বিশু ও মহেশ্বর, এই রূপত্রম্ব কার্যাধিরের অবস্থান্তর মাত্র। পরমেশ্বর স্ক্রভৃতেই অবস্থিত অর্থাৎ ক্ষিতি, অর্প্, তেক্তঃ, মক্তং, ব্যোম, চক্তা, ক্র্যা প্রভৃতি স্থাবরক্রসমাদি প্রকৃতিতে ও প্রাণিগণের কীবনে অবস্থান করেন।

কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন বে, ঈশ্বর হন্তপনাদিবিহীন নিরাকার নিগুণ, তিনি কিরপে সাকার হইলেন ও
কারিশ্বাণ করিলেন; ইহা কি সপ্তব হইতে পারে ? এইজ্জ্ঞ
আর্য্যগণ ঈশ্বরের একেই তিন, তিনেই এক, এবং সর্বশক্তিমন্তা
ও চৈত্তল শীকার করেন, প্রকৃতিকে জড়শ্বরণ জ্ঞান করিয়া
গাকেন। প্রকৃতি ও প্রক্ষে অর্থাৎ ঈশ্বরের শক্তি জড়ে সংযুক্ত
হইলে জগতের স্থাই হয়। প্রকৃতির পৃত্তি হইলেই জগৎ বিশ্বিত
হয়; তথন উহাতে মারার আবির্ভাব হয়। জড়ের চৈত্তলের
নাম মারা। মারা-গুণের ধ্বংস হইলেই স্প্রইবন্ধর শক্তি বায়।
ফ্রাই-প্রক্রিয়ার প্রকৃতি মহামারা-সংযুক্ত। বেধানে তমোগুণের
স্বাবেশ হইরাছে, সেইধানে লয়।

गव, तकः ও ত্যোভণের সাম্যাবস্থার প্রকৃতি কোন কার্য্য

৪ ভারতীর আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা ।

করেন না। এই অবস্থার ঈশরকে নির্গুণ ও নিরাকার বলে।
প্রকৃতি মারাবিশিষ্ট সন্ধ্রপ্রশাদিক হইরা মহন্তব্বক প্রসব
করেন। উহা হইতে অহন্থারের উৎপৃত্তি হয়। অহন্ধারে সক্তংগর
উদ্রেক হইলে জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় ও মনের জন্ম হয়। রজ্ঞাগুণোজিক অহন্ধার হইতে পঞ্চতন্মাত্র জন্ম। পঞ্চতন্মাত্র হইতে
পঞ্চ মহাভূতের জন্ম হয়। পঞ্চ মহাভূত ও শন্ধতন্মাত্র হইতে
আকাশের উৎপত্তি হয়। আকাশের গুণ শন্ধ। শন্ধতন্মাত্র
ও স্পর্শতন্মাত্র হইতে বায়ুর উত্তব হয়। বায়ুর শন্ধ ও প্রশ আছে। শন্ধতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র ও রপতন্মাত্র হইতে তেজ্ঞার উৎপত্তি হয়। তেজ্ঞার শন্ধ, স্পর্শ ও রূপ, এই তিন গুণ আছে।
শন্ধতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র ও রসতন্মাত্র হইতে জলের
উৎপত্তি হয়। কলের গুণ, শন্ধ, স্পর্শ, রপ ও রস। এই
চারি তন্মাত্র ও গন্ধতন্মাত্র হইতে পৃথিবীর স্পষ্ট হয়। পৃথীর
রূপ, রয়, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ, এই পঞ্চবিধ গুণ আছে।

পুরুষ ও প্রকৃতির রজোগুণাবিত পঞ্চয়াতের অবস্থাবিশেবকে বিধাতা শব্দে উল্লেখ করা হইরাছে। বিধাতার
মানস পুত্র প্রথম সাত, পরবর্ত্তী তিন। যথা মরীচি, অতি,
অন্ধিরা, প্লস্তা, প্লহ, ক্রন্তু, বলিষ্ঠ, ভৃগু, নারদ ও দক্ষ।
মুরীচির পুত্র কশ্পণ। কশ্পপ হইতে সমুদর প্রকা স্ট হয় ৷
ক্রমণে দেখ, কশ্পপ বলিতে কাহাকে বুঝার ? যিনি দেব,
দানব, দৈতা, কাদ্রবের ও বৈনতের প্রভৃতির পিতা। কশ্পপের
পরীর নাম কাশ্যপী, কাশ্যপী শব্দে পৃথিবীকে বুঝার।
ক্রমণ আকাশর্শী মহাভূতসমন্তিত র্কোগুণস্কার
অর্থাৎ জীবারা; পৃথিবী পক্ষহাভূতসমন্তিত র্কোগুণস্কার

मन जरणात ७ जाक्रदेव नारहरतत्र मछ। ৫

প্রকৃতি, (অথাং কড়গদার্থ), স্থতরাং কশ্যগপদ্ধী অদিতি, দিতি, কক্র, বিনতা, দল্প প্রভৃতি পৃথিবীপদবাচ্য। অতএব (মাকাশ) ফর্গ ও পূথী সংস্রবেশ সর্ক্ষবিধ প্রাণীর জন্মবিষয়ে আর অসভাবনা কি ?

মংস্য কুর্মাদি দশাবতারে ঈশ্বরের আবির্ভাব হইরাছিল, তাহাতেই বা কি বিপর্যায় উপস্থিত হইতেছে, উহার রূপকাংশ গুথক্ কর, অবিখাস হইবে না।

দশ অবতার ও ডারুইন সাহেবের মত।

"বদ্যালীয়ত শব্দীয়ি জলধিঃ, পৃঠে জগন্মগুলং,
দংট্রায়াং ধরণী, নথে দিতিত্বতাধীশঃ, পদে রোদদী।
কোধে ক্রগণঃ, শরে দশম্থঃ, পাণো প্রলম্বারা,
ধ্যানে বিশ্বমাবধার্মিককুলং ক্রৈচিদ্বৈ নমঃ॥"

পাঠক! তুমি অবশ্র শুনিয়াছ বে ডারুইন সাহেবের মর্তে
মহবেররা বানরের অবতার-বিশেষ। সে কথার তোমার বদি
বিশ্বাস হর, তবে মহুবেরর পরে অবশ্র তদপেকা অধিকতরশক্তি-সম্পন্ন অস্ত কোন জীব জায়িবে, বীকার করিতে হর।
কিছ ভারতবর্ষীর আর্য্যজাতিরা সেরূপে এক বছর অবরব-ধ্বংস
ধারা অস্ত কোন উৎকৃষ্ট যোনির স্পৃষ্টি করনা করেন না।
ইইাদিগের কলনা অস্ত-প্রকার, তাহার আধার প্রমেশবের

ইলং ব্যাবাপৃথিবী সভাসন্ত শিভরতির্বনিরোগক্রবেবাম্। ৰংগদসংহিতা ১ম মণ্ডল ১৮৫ স্তল, ১১ এক্।

হে পিড: গোঁ:, হে মাড: পৃথিবি, এই যজে আমন্ত্রা বে স্কর্থ করিডেছিঁ, ভাষা সভ্য অর্থাৎ সকল হউক।

७ जात्रजीत बार्याजीकित वातित व्यवस्था।

ইছা। ইইনিপের মতে পরমেশরের ইচ্ছাতেই বাগতের উৎ-পতি, হিতি ও ধাংল হর। বানরের লাকুল ধসিরা পড়িলে নাহরের স্পষ্ট হর না। তাহা বদি হর, তবে উলুকের লাকুল নাই, স্তরাং তাহাকেও মহয়ের অগ্রন্থ বলা উচিত। এসহক্ষে আমরা ডারুইনের সঙ্গে ঐক্মত্য অবলঘন করি বা না করি, কিত এই কথা একান্তই বলা কর্ত্ব্য যে ডারুইন সাহেবের মত আশ্রেগ্রন্থকনক নহে।

ভারতবর্ষীর আর্য্য-জাতির পুরাণরচরিত্রগণ ও তান্ত্রিক মহোদরকর্বের অভিপ্রারগুলি দেখিলে উক্ত মহোদরের মত ইহাঁদিগের মতের ছারাস্থরূপ বোধ হইবে।

পৌরাণিক দিগের মতে ভগবান্ প্রথমে মৎক্ত অবতার হন;
তাঁহার বিতীর অবতার কুর্ম; ভৃতীর অবতারে বরাহ; চতুর্থ
অবতারে তিনি নৃসিংহরূপে অবনীতে আবিভূত হন। এইটা
তাঁহার অর্থণণ্ড ও অর্থমহুব্যাকৃতি। ইহারই সংক্ষরণে এককালে তিনি বামন অবতার হন। ইহাকেই ত্রিবিক্রম মূর্ত্তি
কহা বার। এইটাতে তিন থানি পা দেখাইলেন। বর্চে পরশুরামের কর। এই রূপটাই একেবারে মহুব্যের প্রকৃত রূপ।

প্রিরদর্শন পাঠক! তুমি মনে করিয়াছ পৌরাণিকদিগের রচনা রূপক ও কল্পনাতে পরিপূর্ণ, স্কুডরাং প্রকৃত বিষয়ের মূল পাওরা বড় ভার। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, ইহা ভাল্স নিশ্মূল বলিয়া কদাচ বোধ হইবে না।

ইহাঁদিগের মতে মৎস্ত-অবভার বেদের উদ্ধার-কর্তা।

অগৎ-কারণ পরমেশ্বর বেদের উদ্ধার জন্ত কেনই বা মৎস্ত-রূপ
ধারণ করিতে গেলেন ? স্বকীয় চিম্মর রূপে কি বেদের উদ্ধার

হটতে পারিত না ? অবল হইতে পারিত। তবে কেন মীন-রূপ ধারণ করিলেন, ভাহার নির্ণন্ন করিবার চেটা করা উচিত। পৌরাণিকেরা কহেন, "অগন্ধতা প্রালম-পরোধি জলে নিলীন হইলে, ভগবান মীন-রূপ ধারণ করিয়া অপৌরুবের र्टामत तका करतन।" अथन रमथ-विम श्राष्ट्रत वर्थ कान. खात्मव विषयत्क (वह वना यात्र। शृष्टित क्षथ्य करनत चार्वि-র্ভাব, অতএব জলীর জগতে যে প্রাণী আরাম বিরাম করিয়া জীবিত থাকিতে পারে, জগদীবর তাহারই পৃষ্টি করিলেন। জীবমাত্রেরই চৈতন্ত আছে. ঐ চৈতন্তকেই স্থপতঃথাদি-বোধ-विषयक कान कहा वाय। तारे वाधाकरे वाम-नाम निर्मान করা বাইতে পারে। প্রশন্ধ-কালীন জলে তাবৎ জীব নট হইরা গেল। এখন জলীয় জগতের মধ্যে কোন্ প্রাণীর প্রতি জ্ঞান রাথ। যাইতে পারে ? দেখা গেল, মৎক্তগণই জলীয় জগতের উপযুক্ত कह । তাহাদিগকেই এ লগতে विकास প্রাণী ধরা বার। জলের পরে মৃত্তিকার উৎপত্তি। এখন পার্থিব জীবের

হাই হওয়াই সন্তব, তদন্তসারে জল ও হলচরের নির্মাণ হইল।

এবার কুর্ম আসিলেন। পৌরাণিকমতে ভগনান্ কুর্মাবতারে

মেদিনীমগুলকে প্রলম্ভ পরেমাধি-জল হইতে উদ্ধার করিয়া নিজপৃষ্ঠ-ভাগে ধারণ করিয়া আছেন। এবারে জলীয় পরমাণ্

পার্ধির পরমাণ্র সহিত মিপ্রিত হইয়া ঘনীভূত হইল। কাজে

কাজেই এবারকার অবতারকে বলিষ্ঠ ও কঠিন করা প্ররোজন

জানে পার্ধির-পদার্থের দারা তাহার অবরবের অধিকাংশ

নির্মিত হইল। পৃষ্ঠ-ভাগ এমন দৃঢ় বে, উহার উপরি অভ্যন্ত

ভাষ বন্ধ দকা করিলেও ভালে না। কুর্দ্ধকে ভার সহ ভানে

৮ ভারতীয় সার্য্যকাতির আদিষ অবস্থা।

ভগবানের বিতীয় অবতার কল্পনা করা হইল। এই কালে বে সকল জীবের সৃষ্টি হয়, তাহারা এতদপেকা বলিচ হয় নাই।

फगवान यथन वतार-मूर्खि शातन कतिरानन, तम ममरत भार्थिव ব্দগতের বিতীয় অবস্থা। এ অবস্থায় পুথিবীর উৎপাদিকা শক্তি অত্যন্ত অধিক। বিশেষতঃ জল-প্লাবন দারা পৃথিবীর উপরিভাগে বন ও জন্মলের উংপত্তি শীঘ্র শীঘ্র হটতে লাগিল। এমন অবস্থার কাহার উৎপত্তি সম্ভবপর গ পৌরাণিকেরা দেখি-त्मन. वत्न वताशानि कीरवत शहै **छिन्न जना** श्रानीत शहै हहेरि পারে না। স্থতরাং তৃতীয় অবতারে বরাহ-রূপই সকত। তথন পৃথিবীর উপরিভাগ পূর্বাপেকা আরও কঠিন হইয়াছে। কাজেই দম্ভশীবীর সৃষ্টি না করিলে বৃক্ষণতাদির ছেদন ভেদন সম্ভব নর, স্থতরাং বরাহ-মৃত্তি বারা মেদিনীমগুলের উদ্ধার সাধন इत । ता नाथन जात किहूरे नरह, शृथिवीत के जवशात बताह প্রভৃতি দত্তকীবী ও নানাপ্রকার শুঙ্গীর স্বষ্টি হয়। পুরাণের মতে এই বরাহের এক একটা কেশর গিরি-শিধর-তুল্য। পদার্থ-বিৎ পতিতদিগের মতে কেশর ও শুক এক পদার্থ, তদমুসারে বলা যাইতে পারে যে, এই সৃষ্টি দারা দম্ভলীবী ও শৃঙ্গীর সৃষ্টি तिथान हत्। कृत्र्यंत्र रुष्टि वाता नथीत रुष्टि निक हहेताहा।

পৃথিবী চতুর্থ অবস্থায় মন্ত্রের আবাস-বোগ্য হইল বটে, কিন্তু তথনও আম মাংস ও বদৃচ্ছালক ফল মূল ভোজন ব্যতীত পৃথিবীতে মন্ত্রাদির জীবন-ধারণ স্থাধ্য নয় জ্ঞানে অর্ক্রপণ্ড ও অর্ক্রমন্ত্র্য ভাবাপর জীবগণের স্থাষ্ট হইল। তাহার উদাহরণ-স্বরূপ নরসিংহ-মৃত্তির আবির্ভাব দেখা বার। এই অবস্থার দৈত্য দানবাদির প্রাণসংহারের সংবাদ পাওরা গেল। তদব্ধি লোকে ইতিবৃত্ত-কথনের স্ত্রপাত হইল। এই অবতারে প্রাণি-সংহারাদি পশুবৃত্তি ও হিংসার প্রাবল্য দেখা যায়।

এই অবস্থার মনুষ্যগণ দৈত্য-দানব-ভরে কম্পিত-কলেবর চিলেন। দৈত্যেরাই প্রায় হস্তা কর্ত্তা বিধাতা ছিল।

পঞ্চম অবস্থায় এই ধরাধাম মন্তব্যাদি জীবগণের পক্ষে অপেকারত সুধাবাসের স্থান হইল। এই সমরে মনুবে রা আত্ম-দল-বল-সভকারে ভিংল্র জীব জন্তর প্রাণ-সংহার করিতে লাগিলেন। হিংল্র জীবগণও মনুষ্যের দৌরাত্মা দহ করিতে না পারিয়া নিবিড কাননে আশ্রয় লইল, তদবধি হিংশ্র জভগণের মনে ভয়ের সঞ্চার হইল। ইছার পর যে অবতার করিত হইরাছে, তাহার রূপ ত্রিবিক্রম মূর্তি। এই সমঙ্গে সংসারের অনেকথানি শীবৃদ্ধি হইল, অর্থাৎ মনুষ্য-শক্তির পরিচয় পাওয়া (शन। मसूर्याता वृद्धि-यतन आमुख्यान-अलाद हेक्स क्रियन স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য পাতাল সৰ্ববৈই বাইতে পারেন। তাহাই প্রদর্শন জন্য ভগবান কুদ্র-কলেবর বামন-অবতার ও সেই অবস্থাতেই ত্রিবি-ক্রম স্বরূপ মহাবিরাট্-আকার ধারণ করিয়া বলির প্রতিশত ও অবশাদের ত্রিপাদপরিমিত স্থানের গ্রহণ জনা স্বর্গে ও মর্জ্যে भाम-विकास कवित्नन। **आकारभव्न नाम विकास**, श्रुजनार বলিরাজার তাহাতে কোন অধিকার নাই। এই হেডু তিনি উহা দিতে অসমর্থ হইলেন। ত্রিপাদ ভূমির মধ্যে পাতালু ও মর্ত্তা এই ছইটীর দান সিদ্ধ হইল। আকাশ বিঞুর পাদ বিশেষ, মত এব বলির প্রতিজ্ঞা ভল হইল। একণে মহব্যেরা পরমে-খরের অন্তিম বুঝিতে পারিলেন। তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে कामीयदात ग्वांत উপन्कि इटेन। आकामक ममछ उक्का

১০ ভারতীয় অধিকাতির আদিন অবহা।

পদার্থকে পরমেখনের অঙ্গ প্রত্যৈক অথবা বীরূপ জ্ঞানে উপাসনার রত হইলেন।

विधानके फाक्केन मारहरवत नाकून छै मर्स्यो कीरवत गृहिते ।

বদি মন্ত্রিত্ব ত্রিপাদবিশিষ্ট ধরা যার, আর তাহাকে পর বৃঁগে না দেখা বার, তবে অবশ্য বলা বাইতে পারে বে, ভারুইন সাহের মহোদর হিলুদিগের পুরাণের ছারা লইরাছেন।

এক্ষণে দেখা বাইতেছে বর্চ অবতার পরওরাম। ইইার অন্তর্ক কুঠার। মন্থ্রসকল বর্ধন মিতাত অসত্য নয়,ও প্রয়োজনীয় অন্তর নির্দাণ করিতে শিধিয়াছে, তথনি ভাঁহার জন্মের কয়মা। ইনি সর্কাবয়ব-সম্পন্ন মন্থ্য-দেহে আবিভূতি হইলেন। তদবধি একেবারে ঈশবে মন্থ্য-ধর্ম অপ্ল করা হয়। এখানে পৌরাণিকতার বৌবন-কাল ধরা বাইতে পারে। পৌরাণিকদিগের মতে ঈশব মন্থ্য-দেহে অবস্থানপূর্কক পাপ প্ল্যের বিচার করিয়া স্টি, স্থিতি ও প্রালয় করিতে পারেন।

একণে আর একটা কথা বলা উচিত বে, মহামহোপাধ্যার
ভারত্বন সাহেব মহোদর বে মত একণে প্রচার করিরাছেন, পৌরাণিকদিপের মত সকল স্ক্রান্ত্সন্ধরণে পর্য্যালোচনা
করিলে তাহাকে ভারতবর্ণীর আর্য্যজাতির মতের অক্সকারী
ভির আর কি বলা বাইতে পারে ?—তবে ভিনি বে সমরের লোক, তাহার বভদুর জানালোক পাইবার সভাবনা, আর্য্যজাতির পক্ষে ভাহার পরমাণ্-পরিমাণ মাত্রত পাইবার সভাবনা
ছিল না। তথাপি ইহারা বৃত্তিবলে সংসারের যাদুলী জীইনি
করিয়াছেন, তাদুলী জীইনি কোন ভাতি তথন করিতে পারে

नभ चन्छात ७ छाङ्गरेन मार्टस्टन गछ। ১১

দাই। জ্ঞান কাণ্ডে ইহাঁদিগের অস্কৃত শৃক্তি। ধন্য আর্ব্যগণ! ভোমাদিগের প্রীচরণে কোটি কোটি প্রণান। ভোমরা নার্কণ্ডের-পুরাণে বাহা কহিরাছ, ভাহার মর্মগ্রহ কে করে ?

দেখ, অগৎ যে কালে একার্ণবে মগ্ন ছিল, তৎকালে মধু ও কৈটজ নামে ছই অহার বিশ্ব কর্ণ-দল ছইজে কলা প্রহণ করিল। অগৎ যে সমন জলে মগ্ন ছিল, তথন কীট গভজাদিরই সৃষ্টি সভাবনা, স্কুলাং জাহাদিগেরই করানা দেখা যাইজেছে।

মধু ও কৈটড় — একণে বৃহপত্তি অনুষারে বিচার করিছে গোলে ইহা প্রাকৃতি হইবে যে, কীটড় কৌটবৎ ভাতি বং সংকীটড়;) শব্দের উত্তর স্বার্থে ফ প্রত্যন্ত করিবে কৈটড় পদ হয়; মধু এক প্রকার কীট বিশেব (অর্থাৎ যাহার। মধুপান করে) । ছাহার প্রমাণ জন্য কালিকা-প্রাণের বচন উদ্ভ করা গোল। ঘথা—

"ज्यस्त भग- क्रिंचा सथ्नामा ख्राव्यव । ज्यमः मह शानार्थः यत्राद मृशिज्यात्र थ् । ज्यक्षमा महादन्यी मथ्नामा करता क्या ॥ प्रमुक्त स्वन, यथा "मध् क्या जिल्ला विज्ञा मध्यक्षम् ।

ভগবান বিষ্ণু পঞ্চসহত্র বর্ষ পর্যান্ত এই ছাই অপ্ররের সক্ষে
মুদ্ধ করিরাছিলেন। তৎপরে তাহাদিগকে বিনাশ করেন।
বিনাশ-কালে ভাহারা বিষ্ণুর নিকট এই আর্থনা করে বে,
স্থামরা বেন 'পৃথিবীর উপরি ভোনার হত্তে নিধন প্রাপ্ত হই'।
এক্ষণে বিচার-মার্গে ইহাই যুক্তি-যুক্ত বোধ হয় রে, বংকাকে
পৃথিবীর উপরিভাগে স্থল ছিল, ডংকালে কেবল কীটণভলানির
সন্ম হয়। বধন অবনীমণ্ডল গাঁচ হালাল বংশর সভিক্তম

২২ ভারতীর সাধ্যজাতির সাদিন স্ববস্থা ল

করিল, তথন জল কমিয়া গেল—মৃত্তিকা খনীভূত হইল। এ সমরে কীট পত্তর প্রার বিনষ্ট হইরা জাসিল। এইজন্সই বোধ হর মধুকৈটভবর মৃত্তিকার উপরিভাগে জাপনাদের মৃত্যু-কামনা করে। দেখ দেখি পৌরাণিকেরা কেমন নিগৃঢ্ভাবে—কেমন রূপকে—লার্শনিক মত সংস্থাপন করিরাছেন। ভারুইন মহোদরও কহিবেন, জলীয় জগতের প্রথম স্টিকালে কেবল কীট পত্তবেরই উৎপত্তি হইরাছিল। ভারুইনের মতে জার্যু-দিগের মতের ছারা ক্ষাই উপলব্ধি হর।

আমাদিগের কোন কৃত্বী গাঠক কহিতে পারেন, তাহারা ব্রহাকে পর্যন্ত নত্ত করিতে উদ্যত হইরাছিল এবং বাহ্যুদ্ধও করিরাছিল। ব্রহা তেলোমর পদার্থ। জলকে বিফুশন্দে নির্দেশ করাবার। দংশমশকাদি কৃত্র প্রাণিগণ কীট শব্দে নির্দিষ্ট হইরাছে। স্থতরাং জলরপী নারারণকে অর্থাৎ বিফু-কেও সেইপ্রকার স্বহত্তে মধু—জলীয় কীট ও কীট-নদৃশ প্রাণী দ্বর্থাং পতক্ষণিকে—নাশ করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছিল।

ক্রমে বখন কোণীদেবী ফ্রই, প্র ও বলির্চ হইরা আসিতে লাগিলেন, তখন তিনি ক্রমে ক্রমে অপেকারত বৃহত্তর প্রাণী প্রস্ব করিতে লাগিলেন, সেই সমরে মহিবাস্থরের সঙ্গে আদ্যালিকর যুদ্ধ বর্ণিত আছে। দেবাস্থরের যুদ্ধ একশত বংসর ব্যাপিরা হয়। তংপরে মহিবাস্থর আদ্যাশক্তিকর্তৃক নিধন প্রাপ্ত হয়। মহিবাস্থরের নিধন-প্রাপ্তির পূর্ব্বে চিকুর, চামর, বিভাগাক্ষ ও মহাহত্ব প্রস্তুতি মহিবাস্থর-লেলা মহাশক্তি হত্তে বিনষ্ঠ হইরাছিল। তংপরে মহিবাস্থর অরং লছ প্রাপ্ত হয়। মহিবাস্থরের উৎপর্বিদ্ধ পর গলের স্থিতি হয়। পাঠক। তুমি মার্কণ্ডের চঙী

मण बब्छात ७ छात्रहेन मार्ट्टिय बछ। >७

পাঠ কর, অবক্স ইহার তাৎপর্য্য ব্রিছে পারিবে। দেখ, কীটপঙলের অন্মের পর কত শত বৎসর অভিক্রান্ত হইলে মহিবের অন্ম হয়। তংপুর্ব্বে উন্মা, চিকুর, চামর, বিড়ালাক্ষ প্রভৃতি জীবের জন্ম হয়। হৃষ্টিপ্রক্রিয়া দেখিরা বোধ হয়, মহিবের পুর্বের সিংহ ও হত্তির জন্ম হইরা থাকিবে। পুরাণান্তরে বেপ্রকার অর্ক্রপণ্ড ও অর্ক্রমন্তব্য অরপ নৃসিংহের রূপ-করনা, এখানেও সেইপ্রকার অর্ক্রপণ্ড অর্ক্রমন্তবাক্করির আ্রান্ত নেইবাক্সরের আ্রান্তর দেখা বাইতেছে। উভর পকেই সমানত্বের আ্রান্ত্রান দৃষ্টান্ত জনারাসে নির্দেশ করা যাইতে পারে। মহাহত্বকে হত্তমান কহা বার। স্থতরাং ইহা বলিতে কলাচ লক্ষা হইবে না বে, বানর হইতে মন্তব্য নর; কিন্তু অর্ক্ক পণ্ডর অবস্থা। হইতে মন্তব্যর অবস্থা।

সেইরপ বলি কোন পাঠক কহেন, ঐ সকল সৈন্ত ও সেনাতিগণ চতুরদ বলের আগ্রেরে মৃদ্ধ করিরাছিল, স্বতরাং এসকল
নসভা অবস্থার কথা হইতে পারে না। তাহার সীমাংসাহ
হৈ অবশ্য বলা বাইতে পারে বে, বেমন বৈদিক-মন্ত-সকলে—
ব্যাকে হরিতবর্ণ সপ্ত অব্যে বহন করে, ইক্তকে মেন্ডলেল) বহন
নরে, অবিই পর্যেশরের স্বরূপ এবং সমত পিতৃলোক ও দেবলাকের মুখ্যরূপ, পর্যেশর দেবগণ ও পিতৃলাক ও বেন
নিক্তেনে, আরও দেবারের স্কর্টি, ছিতি ও প্রবার বিধান
নিক্তেনে, আরও দেবার মান্তিকের বে স্বর্টা সক্ষাদার্থ,
পর্যার বিধান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান করিবারে
প্রিয় আর কি বলা বার । বেন, স্কর্টি, স্ক্রান্ত ক্রানিতর

১৪ ভারতীর আব্যক্তাতির আদিম অবস্থা।

এ সমুদর বস্তরই ঐশী শক্তি বর্ণিত আছে। ইহাদিগের আকার দানাবিধ, পরিবার ও সন্তানাদিও অনেক। উপাসনা হারা বাঁহারা ইহাদিগকে প্রসন্ন করিতে পারেন, ঐ সকল বন্ত ভাঁহা-দিগের পক্ষে করতক্ষরণ হইরা উঠে। (প্রকৃতিকে বশী-ভূত করিতে পারিশে সমুদর কার্য্য সিদ্ধ করা বাইতে পারে)।

পাঠক! এখন দেখ, চামর এই শব্দের বৃংপত্তি কি। চমর আছে বার এই অর্থে চামর হইতে পারে। একণে ইহা অনারাসে প্রতীতি হইবে যে, মহিষের সমকালে চমরী প্রভৃতি
জীবের সৃষ্টি হয়। বিভালাক্ষ পশুগণের স্পৃতির প্রক্রিরা দেখিলে
বোধ হয় যে, সিংহ, বাায়, বিভাল ও তৎসদৃশ নয়নবিশিষ্ট পশুবর্গের উৎপত্তিও মহিষের সমকালে অথবা অব্যবহিত পুরবর্ত্ত্রী
কালে হইরা থাকিবে। হত্তীর পর অর্দ্ধমন্ত্র্যা অর্থাৎ হয়্মানাদির শুমা হয়।

একণে প্রিরদর্শন পাঠক! তুমি জিজাসা করিতে পার, কতা কাল পরে ও কত দিনে কেমন ভাবে পৃথিবীর উৎপত্তি হয়। তাহা বদি জিজাসা কর, সে প্রভাব প্রসঙ্গতঃ বলিলে চলিবে না, উহা বতর বলা আবশুক। 'একণে এই মাত্র জানা আবশুক যে, যে সমস্ত বংসরের নামোরেখ করা গিরাছে, উহা দেব-লোকের ও বুলার বর্ব। মন্ত্রাদিগের এক বর্বে দেবতাদিগের এক দিন হর। দেবতাদিগের কালমধ্যে চারিটা ব্যা আছে। মুখ্র ক্রের পরিমাণ ১২০২০ বাদল সহল বংসর সামাছ। মুখ্র ক্রের পরিমাণ ১২০২০ বাদল সহল বংসর সামাছ। মুখ্র ক্রের পরিমাণ ১২০২০ বাদল সহল বংসর সামাছ। মুখ্র ক্রের পরিমাণ এই বুলার বিশ্ব বাদ্র হাণার বর্ম আই বুলার এক দিন হর।

में भवजात के जात्रहैंन शास्त्रवत में । ১৫

বে অন্থ্যান-প্রমাণ অন্থসারে ডাক্রইন মহোদরের মতকে আর্য্যন্তির মতের ছারা-স্বরূপ কর্ছা হাইতেছে, ভাহার প্রমাণ-সংস্থাপন জন্য করেকটীমাত্র বচন উদ্ধৃত করা গেল।

বিষ্ণু বে ললে ছিলেন তাহার প্রমাণ—
আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ দরক্ষব: ।
ভা যদস্যারনং পূর্বাং তেন নারারণ: স্মৃত: ।

মহু। ১আ ১ লো।

जीव-मत्न ज्ञात्नत्र मञ्जा--

काममिक ममकना बद्यार्विवत्रत्माहदत्र ॥ ६१ ॥

छित क्षेत्र माहाचा।

বছকাল জল ছিল---

भक्षवर्षत्रद्यानि वाह-शहत्रत्यां विष्टुः ॥ » ॥

ठिन अथम महाका।

জন-ভাগ শুক্ত হইলে কী টগতলাদি নই হর—

শ্রীভৌ সম্পুর বুজেন রাখাস্থং বৃজ্যুরাবরোঃ।

জাবাং জহি ন ব্যোকী নিনিলন পরিমৃতা॥ ১০৪॥

छ्छोत्र ध्यम माहामा ।

দৈবপরিখিত ১০০ বর্ষ অর্থাৎ সমূৰে বুর ৩৬০০০ বর্ষ পর্যান্ত বন ও জলল ছিল—

দেবাহুরমভূত্বকে পূর্বমন্দতং পুরা। মহিবে হুরাণাবধিপে দেবানাঞ্ পুরন্দরে॥ ২॥

छ जी विकीत माहाचा ।

চনরী প্রভৃতি কুরবিশিষ্ট পশুলিগের ক্ষমের কথা এবং যাহাদিগের লোম অসিকুল্য,নেই পশুলিগের বিবর—

महिनाञ्चरत्रनानी क्रिक्सारका बशक्तः ॥ ७०॥ युद्रक हामबन्हारेमान्छ्यक्रवानिकः ॥ ७১॥

১৬ ভারতীয় খার্যাভাতির আদিন **খবছ**া।

মহিষাক্তরের যুদ্ধের পর মন্ত্রাকৃতি দানবগণের যুক্ক দেখা যার। পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ একালে একেবারে ওক। প্রিরদুর্শন পাঠক! আমি তোমাকে পৌরাণিকদিণের

> অযুদ্ধতাংগু নহতেশ মহাহত্য:। প্রকাশস্কিত নিযুক্তিরসিলোমা মহাস্বর:॥ ৪২॥ চণ্ডীর বিতীর মাহান্তঃ।

মহিব-রূপের পর সিংহ-রূপ—
তত্যাল বাহিবং রূপং সোহপি ৰজো মহামুধে।
ততঃ সিংহোহতবং সদ্যো যাবং তসাাহিকাশিরঃ ॥

চণীর তৃতীর মাহাছ্য। মধুবাকোর পশু, গগুরাদি খড়গ ও পুল-চন্দীর জন্মবিবর্ক প্রমাণ— উচ্ছিদন্তি তাবৎ পুরুষ: ধড়গণালিরদশ্যত ॥ ৩০ ॥

তত এবাও পুৰুষং দেশী চিচ্ছেৰ সায়কৈঃ। তং থকা-চৰ্দ্দশ সান্ধং ততঃ সোহত্তমহাগলঃ ॥ ৩১ ॥

চণ্ডীৰ ভণ্ডীয় মাহাস্ক্রা।

পুনর্শার মহিবের জন্ম অর্থাৎ মহিব উভচর, জল ও হল উভয় হলে থাকিতে পারে---

ততো মহাস্থরো ভূরো মাহিবং বপুরাধিত:।
তথৈব ক্ষোত্তথানাস ফৈলোক্যং সচরাচরত্ব ॥ ৩৩ ॥
চণ্ডীর ভূতীর মাহার্য।

वर्ष-१७ ७ वर्षमञ्दर्शतकात विवतन---

ততঃ নোহণি পদাকারতনা নিজন্বাততঃ। আই-নিজাত এবাতি বেবা। বীর্বোণ সংস্কঃ। ১০ । অই-নিজাত এবানো ব্যামানো সহাক্ষঃ।

চতীর ভূতীর নাহান্তঃ।

मण अवलात ७ जाकर्त्र गाएर विशे मछ । १५

সমুদ্র-মন্থন-বিষয় কারা এ বিবরের কারও কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। মনোবোগপুর্বকৈ তাৎপর্যা গ্রহণ কর।

দেশ, সমুদ্র-মধন-কালে ভগবান্ নারারণ কুর্ম-পৃঠে দণ্ডারমান হইরা মন্দর পর্কতিকে মহন-দণ্ড ও বাহ্নকিকে রক্ষ্কু স্বরূপ করিরা কীর-সমুদ্র আলোড়ন করিতে লাগিলেন। সমুদ্রমন্থন কালে রন্ধাকর হইতে বে সকল মহারদ্ধ উদ্ভ হইল, তন্মধ্যে বক্ষ্যমাণ নিধিগুলিই অগ্রগণ্য। অগ্রে সেইগুলির নামমাত্র করিরা, পরে তাহাদিগের বিষয় ও তাৎপর্য্য লেখা গেল।

প্রথমে চক্র, বিতীরে নন্ধী। স্থরাদেবী (বারুণী) ইইাদিগের ভূতীরা। কৌন্তভ মণি চতুর্থ। পঞ্চম করতরু পারিজাতের উথান। বটে অখ-রর উচ্চৈঃ প্রবাং। সপ্রমবারে মহাগজ ঐরা-বতের উথান হর। অপ্তমে অমৃতভাগুসহ ধন্বস্তরি মহামহো-পাধ্যার উথিত হইলেন। এত রর পাইরাও দেবগণের মনস্তৃত্তি হইল না। তাঁহারা ছ্রাকাজ্কার বশবর্তী হইরা এবার ঘোরতর-রূপে মহন আরম্ভ করিলেন। পেবে কালকুট উথিত হইল। সেই হলাহল উত্তেজিত হইরা সংসার দ্বা করিবার উপক্রম করিল। তথন দেবগণের অভ্যর্থনার অনাদি অনস্ত দেব-দেব মহাদেব মহাবিব ভক্ষণ পূর্বক সংসার হির করিয়া আপনি অচেতন হইলেন।

তথন অভিন্ন-দেহ অভিনামা সর্বাপক্তিমতী মহাশক্তি-প্রভাবে বিষের শক্তি নট হইন। গেল। ভগবভীন প্রভাবে বিবের শক্তি ভাঁহাতেই দীন হইল। এই সমন মৃত্যুঞ্জন গাতো-বান করিনা স্বীর পূর্বভাব প্রহণ করিলেন।

সমুদ্রম হন প্রভাব পাঠ করিরা এই অছ বান হর যে, আমরা

১৮ ভারতীয় আর্যজোতির আদিম অবস্থা।

যথন চক্র স্থেরির উদয় দেখি, তথন যেন উহাঁরা সমুদ্র হইতে উথিত হইতেছেন, এবং উদয়িগিরি-শিথরে আরোহণ করিতেছেন। স্থেরির রশিগুলিকে উহাঁর অশ্ব-শব্দে নির্দেশ করা হয়, এবং ঐরাবত শব্দে ইক্রধয়ও বুঝায়। তৎপরে জগতের শোভা বন্ধিত হয়, ইহাকেই লগ্দীর আবির্ভাব বলা যায়। তৎপরে দিকের প্রকাশ। বারুণী শব্দে পশ্চিম দিক্ বুঝায়। ক্ষীর-সমুদ্রের কৌস্তভনিধি মণিমুক্তাদিবোধক। তৎপরে কল্লতরু (সামুদ্রিক উদ্ভিজ্জরাজী) অর্থাৎ মহৌ্যধির আবিদার হইল। পরে অনৃত্দহ ধ্রম্ভরির জন্ম। ইনি সম্পূর্ণ মন্ত্র্যাভাবাপল। পরে মহাব্দেররূপ প্রেষ সমস্ত সাংসারিক ক্লেশক্ষপ বিষপানে অচেত্রন হইলে মূলপ্রকৃতি তাঁহাকে স্কৃত্বি করেন।

পঠিক! পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা যাহা কছেন, তাহার সঙ্গে মিল কর, দেখিবে, বৃহত্তেজের আবির্ভাবে তরিকটবর্ত্তী কুদ্র কুদ্র তেজ তাহাতেই অন্তলীন হইরা যায়। আর্গাজাতীয় পৌরাণিকগণ ইহা অবগত ছিলেন। কি চনৎকার বৃদ্ধি ও অন্থান! আর্গাণ! অন্থান-থণ্ডে তোনাদিগের কি অভুত বৃংপত্তি!

এই প্রস্তাবের উপক্রমণিকা ভাগ দৃষ্টি করিলে আর্যাজাতির সামাজিক অবস্থার সারভাগ বুঝা গাইবে।

ভারতীয়

আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

উপক্রমণিকা।

আগ্যন্থাতির সাদিম অবস্থার বিষয় বলিতে হইলে আর্য্যুভাতি শলে কাহাকে বুঝার,ভাহাই প্রথমে নির্থার করা আবশুক।
ভারতব্যীয়দিগের ধর্মানাস্থারার সাবে রাজান, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রু, এই
তিন জাতি আর্য্যুজাতির মধ্যে গণ্য। শুদ্রুজাতি সনার্য্য বলিয়া
থ্যাত। আর্যুজাতি যে যে স্থলে বাস করিতেন, সেই সেই স্থল
প্রাময় ভূমি। ওঁহোরা কুল-ক্রমাগত যে আচার অবলম্বন
করিয়া আসিতেছেন, ভাহাই সদাচার। উহা শাস্ত্রাপেক্রা পরম
মান্ত । ইহারা যাহা অপ্রশ্ন ও অশুচি কহিয়াছেন, উহা আবহমান কাল ঐরপই চলিয়া আসিতেছে। ইহারা ধর্মশাস্ত্রের
নিয়মান্ত্র্যারে চলিয়া পাকেন। আর্যাজাতির ধর্মশাস্তের মূল
বেদ। বেদ নিত্য ও অপ্রীক্রেয়ে—এইরপ বিশ্বাস।

বেদ চতুর্নিধ—ঋক্, যদ্বু, সাম ও অথর্ক। বেদকে শ্রুতিও কহিনা থাকে! লোক-পরম্পরায় শ্রুত হইনা রক্ষিত হইরাছিল বলিয়াই ইহা শ্রুতি নামে পরিগণিত। ঋষিগণ শ্রুতি শ্বরণ করিয়া যে সকল নিয়ম প্রচলিত করিয়া গিয়াছেন, তংসমুদ্য শ্রুতি বা

২০ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

ধর্মণাস্ত্র। ঋষিদিগের মধ্যে বাঁহারা ধর্মণাস্ত্রকার বলিয়া মান্ত(১), তাঁহাদিগের সকলের স্থৃতি সর্কালে আদরণীয় নহে; যুগে যুগে ঋষিবিশেষের মত বিশেষ বিশেষ কার্য্যে মাননীয় (২)। তাঁহারা যে সকল ইতিহাস অথবা কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন, তংসমন্তও শুতি স্থৃতির অমুরপ চলিতেছে। সেগুলির নাম পুরাণ বা উপপুরাণ। কালক্রমে, দেব-দেবী-প্রণীত বলিয়া কতকগুলি শাস্ত্র আবিক্লত হইয়াছে, সে গুলিকে তন্ত্র বলা যায়। ঐ গুলি বঙ্গবাসী ধার্ম্মিকসম্প্রদায় বিশেষের আদরের স্থানে অধিষ্ঠিত দেখা যায়।

উপরি-ক্থিত শাস্ত গুলি দৈব বা আর্ষ বলিয়া সকলেই শ্রহা সহকারে মান্ত করেন, ত্রিষয়ে কাহারও মত্রেধ প্রায় নাই। যে বিধানগুলি শ্রতিসম্মত নয়, তাহাতেই লোকের দলাদলি দেখা যায়। স্ক্ররাং ভিন্ন মতাবলম্বীরা ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক ও ত্রনীয় অবলম্বিত ধর্মশাস্ত্রের দোষোদেখাষণ পূর্বক ঐ দলকে

নারদ ও ৰৌধায়ন প্রভৃতিও ধর্মশাস্ত্রকার মধ্যে পরিগণিত।

⁽১) ময়য়িবিঞ্হারীজবাঞ্জবজ্ঞোশনোহলিরাঃ।

যমাপভদ্দংবর্জা কাত্যায়নবৃহল্পতী ॥ ৪ ॥

পরালরব্যাসশন্ধালিবিতা দক্ষগৌতমৌ।

শাতাতপো বশিষ্ঠল ধর্মশাল্পপ্রাজকাঃ ॥ ৫ ॥

যাজ্ঞবদ্দ্যসংহিতা প্রথম অধ্যায় ।

⁽২) কুতে জুমানবো ধর্মক্তেভায়াথ গৌজমঃ শ্বভঃ।

দ্বাপরে শাহালিথিতঃ কলৌ পারালয়ঃ শ্বভঃ ॥ ২৩ ॥

পরাশরসংহিতা প্রথম অধ্যাম ।

অপাঙ্জের করিতে পরাষ্থ হন না। এই স্তে আর্য্য-সমাজে দেয়, হিংদা প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি অনারাদে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে।

আর্য্যজাতিরা ধর্মশাস্ত্রের নিতান্ত বশবর্তী, ধর্মই ইহাঁদিগের জীবনের সার বন্ধ, স্কৃতরাং কেছ কাহারও অবলম্বিত
ধর্মের প্রতি কটাক্ষ করিলে হাদরে শেল বিদ্ধ হয়। তথন
তাহার সঙ্গে আহার ব্যবহার করা দূরে থাকুক, বাক্যালাপ
পর্যান্তও করেন না। এইরূপে ক্রমে ক্রমে পরস্পরের সঙ্গে
পরস্পরের আহার ব্যবহার রহিত হয়। ইহাই একতা-ভঙ্গের
অন্যতম কারণ। অনৈক্য ভাবই আর্য্যজাতির পতনের মূল।

আর্য্যজাতি কোথার প্রথম বাসস্থান গ্রহণ করিরাছিলেন, কতকালই বা একত্র ছিলেন, তৎপরেই বা কোথার গেলেন, তাহার নির্দ্ধারণ হইলে ইহাঁদিগের আদিম অবস্থার বিবয়ে অনেক সংবাদ প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। অতএব প্রথমে তাঁহা-দিগের বাসস্থলের সীমাদি নির্দেশ করা উচিত।

ইহাঁরা প্রথমে উত্তর দিকে আবাস গ্রহণ করিয়াছিলেন।
ক্রমশঃ দক্ষিণাভিম্পী হন। যখন যে স্থলে অধিবাস করিতে
লাগিলেন, অমনি তত্তৎ স্থলের প্রশংসাপূর্বক সেই সেই দেশ
আর্য্যক্লের আবাসযোগ্য বলিয়া বিধান করিয়া রাখিতে
লাগিলেন। মূল বাসস্থল যে উত্তর প্রান্তে ছিল, তদ্বিষয়ে কোন
সন্দেহ নাই। সকল বাক্তিই উত্তর দিকে ভাষা শিক্ষা করিতে
যাইতেন। ঐ দিক্ বাকোর প্রস্তি (৩)।

⁽৩) কৌষীতকাঁ আহ্মণ ছইতে উদ্ত—পথ্যা স্বস্তিকনীতীং দিশং প্রাজানাদ্ বাগ্ বৈ পথ্যা স্বস্তিক্সাদ্ উদীচাাং দিশি প্রজ্ঞাততরা বাগু-নাতে। উদ্ধ উ এব যান্তি নাচং শিক্ষিত্ন। যোবা তত আগ্সছাত ত্রা । শুক্ষরন্তে ইতি স্মাহ। এবা হি বালো দিক্ প্রজ্ঞাতা।

২২ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

আর্থাজাতি প্রথমে কোন্ প্রদেশে আসিয়াছিলেন, ভাষার প্রমাণে এইমাত্র জানা বার বে, ইহাঁরা উত্তর হইতে প্রথম পাদ্বিক্ষেপে ব্রহ্মাবর্ত্তে বাসস্থল মনোনীত করিয়াছিলেন। যে দেশ সরস্থতী ও দ্বস্থতী এই ছই দেবনদীর মধ্যবর্ত্তী, তাহারই নাম ব্রহ্মাবর্ত্ত (আধুনিক পঞ্চনদ প্রেদেশ)। ব্রহ্মাবর্ত্তে যে আচার কুলক্রমাগত চলিয়া আসিয়াছে, তাহাই সর্ব্বর্ণের সদাচার বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল (৪)।

ইহাদিগের বংশর্জির সঙ্গে সন্ধাননির্দিষ্ট স্থল অতিক্রম করা আবশুক জ্ঞান হইলে, অধন্তন বংশ্রেরা ক্রমে দক্ষিণাতিমুণী হইতে লাগিলেন। তাঁহারা যে স্থলে আসিলেন, তাহার
নাম ব্রহ্মর্থিদেশ। ইহাই দ্বিতীর প্রস্থানের সীমা। ব্রহ্মর্থিদেশ
চারি ভাগে বিভক্ত। কুরুক্কেত্র, মংস্য, পাঞ্চাল ও শূর্সেনক।
ব্রহ্মাবর্ত্ত অপেক্ষা, ব্রহ্মর্থিদেশ গৌরবে কিঞ্চিৎ হীন। তথাচ
এতদ্দেশপ্রস্ত বিপ্রজাতির নিকট হইতে, আপন আপন জাতি
ধর্মাহুসারে, সদাচার ও সচ্চরিত্রতা শিক্ষার উপদেশ, সকল
ব্যক্তিকেই গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। ইহাতে বোধ হয়, ব্রহ্মর্থিগণ এই স্থলেই বসতি করিয়াছিলেন; নতুবা প্রাচীনদেশস্থ
বাহ্মণগণকে পরিত্যাগ করিয়া, কেন অপেক্ষাক্কত আধুনিক
দেশসন্তব বাহ্মণগণের নিকট শিস্টাচার শিক্ষার আদেশ হইল প
যংকালে আর্যাগোষ্ঠীর সন্ধানপ্রশ্রা উক্ত দেশসমক্রে

चर्त्राचन चात्राचाला राजानात नहा ७७ चर्चानाचाड

⁽৪) সরশ্বতীদৃষ্বত্যোদের্বনদ্যোর্ঘদন্তরম্।
ত: দেবনিশ্বিতং দেশং ক্রনাবর্ত্তং প্রচল্পতে॥ ১৭॥
তল্মিন্ দেশে ব আচার: পারম্পর্যাক্রমাগত:।
বর্ণানাং সাক্রবালানাং স সদাচার উচ্যতে॥ ১৮॥

ব্যাপ্ত হইয়া পড়িলেন, এবং স্থান সমাবেশ হয় না দেথিলেন, তংকালে তৃতীয় প্রস্থানের স্থাসময় উপস্থিত হইল। এইবারে মধ্যদেশ গ্রহণ করিলেন। হিমালয় ও বিদ্ধাপর্কতের মধ্যবর্তী, কুরুক্ষেত্রের পূর্কবর্তী, প্রস্থাপের পশ্চিমবর্তী ভূভাগকে মধ্যদেশ কহা যায় (৫)।

যংকালে আর্য্যকুলের অধিক বংশবৃদ্ধি হইতে লাগিল, মধ্যদেশ পর্যান্ত ইহাঁদিগের দ্বারা সম্যক্ অধ্যুষিত হইল, তথার আর
স্থান সন্ধুলন হয় না, প্রাকৃত স্বচ্ছেন্দে বাস করা অতি কষ্টকর
হইল, তংকালে চতুর্থ প্রস্থানের আবাস-ভূমির প্রয়োজন। মনে
করিলেন, এই প্রস্থানে আর্য্যজাতি যতুদ্র অধিকার করিবেন,
তত্ত্বরই তাঁহাদিগের পক্ষে নিবস্তির পর্য্যাপ্ত স্থান হইতে
পারিবে। তদস্পারে আর্য্যাবর্ত্তকে চতুর্থ প্রস্থানের আবাস স্থির
করিলেন। আর্য্যাবর্ত্তের পূর্ব্ব সীমা পূর্ব্ব সাগার, পশ্চিম সীমা
পশ্চিম সাগার, উত্তর সীমা হিমালার, দক্ষিণ সীমা বিদ্যাগিরি (৬)।

⁽a) কুরুক্তেক মংব্যাশ্চ পাঞ্চালাঃ শ্রদেনকাঃ।

এব ব্রুক্তিদেশা বৈ ব্রুক্তিদনস্তরম্ ॥ ১৯ ॥

এতদেশপ্রস্তুস্য সকাশাদগ্রজ্মনঃ।

ক্ষং স্থাং চরিত্রং শিক্ষেরন্ পুথিব্যাং সর্ক্ষানবাঃ ॥ ২০ ॥

হিমব্রিক্তারোর্ধ্যং যথ প্রাণ্ বিনশনাদ্পি।

প্রত্যেব প্রাগান্তে রখাদেশঃ প্রক্তিঃ ॥ ২০ ॥

सक् । २ व्य ।

⁽৬) আসমুজাতু বৈ পূর্বাদাসমূলাতু পশ্চিমাং।

তুরোবেবাত্তরং গির্বোরাধ্যাবর্তং বিভ্রন্ধাঃ ॥ ২২ ॥

২৪ ভারতীয় আর্য্যকাতির আদিম অবস্থা।

এই বিস্তীর্ণ ভূথগুও যথন আর্য্যকুলের পক্ষে অলমাত স্থান বিলিয়া নির্দারিত হইল, অর্থাৎ পূর্ব্ব দিকে ব্রহ্ম রাজ্য, পশ্চিমে পারস্য রাজ্য, উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিল্কাগিরির মধ্যবর্ত্তী স্থান আর্য্যগণের পক্ষে সন্ধীর্ণ স্থান বিলিয়া বোধ হইলে, ইহাঁদিগের প্রভূতা সর্ব্বেত্র বিথ্যাত হইল, শৌর্য্য, বীর্য্য ও পরাক্রমে শ্রেষ্ঠ হইলেন, এবং অনাের নিকট হর্দান্ত হইলেন, তথন বিবেচনা করিলেন, এক্ষণে এরপে আর নিবস্তির সীমা নির্দেশ করা উচিত নয়, বাসের যোগ্য স্থান দেখিলে তথায় বাসের বিধান দেওয়া কর্ত্ব্য। এমন নিয়ম করা উচিত, যাহাতে সকলে একেবারে যথেচছাচারী না হয়, অথচ নিয়মটাতেও কিছু নৈপুণ্য থাকে; এরপ কোন বিধান করাই শ্রেয়য়র। তদকুসারে পরম স্থকৌশলপুণ নিয়ম স্থিরাক্বত হইল। সে নিয়মটা এই—ক্ষণ্ড-সার মৃগ স্বভাবতঃ যে দেশে বিচরণ করে, সে দেশ যজ্জিয় দেশ, তথায় বিজ্ঞাণ অনায়াসে বাস করিতে পারেন। যেথানে ক্ষণ্ড-সার স্বভাবতঃ বিচরণ না করে, তাহার নাম মেছেদেশ (৭)।

আর্য্য-সম্ভতিগণ আপনাদিগের অধিকার-ভূমি সীমানিবদ্ধ ও অসীম এই উভয়বিধ স্থির করিয়া, শুদ্রগণের পক্ষে কিঞ্চিং সদয় হইলেন। সে দয়টী এই—শুদ্রগণ আপন আপন জীবিকা

⁽৭) কৃষ্ণসার্থ চরতি মুগো যত শ্বাবত:।
স জেয়ো বজিয়ো দেশো দেত্দেশত তঃ পর: । ২০ ॥
এতান্ বিজীতরো দেশান্ সংখ্যেরন্ প্রযুতঃ।
শ্ম্পাবশিন্ ক্মিন্বা নিবসেঃ ভিক্রিতঃ । ২১ ॥

জন্ম সর্ব্বে বাদ করিতে পারিবে। দিজগণ শাস্ত্রাম্নারে পবিত্র দেশে পবিত্র আচার ও ব্যবহার অবলগন করিরা চলিবেন। তাহার অন্থথা করিলে দিজগণ শূজদ্ব প্রাপ্ত হইবেন। উচ্চ জাতি হইতে নিরুষ্ট জাতি মধ্যে গণনীয় না হইতে হয়, এই ভয়ে সর্বাদা সকলে সদাচার ও সীমা অতিক্রম করিতেন না। ইহাতেই শ্জু-গণের জীবন-রক্ষার উপায় হয়।

কলিযুগের ধর্ম-বক্তা পরাশর ঋষি মনে করিলেন,কলিকালে লোকসন্থা। অধিক হইবে, তৎকালে এতাদৃশ স্বল্প-পরিমিত স্থলে অধিবাসপূর্বক দ্বিজগণের জীবিকা নির্বাহ করা অতিশয় কঠিনকর; অতএব ইহাদিগের জীবন-রক্ষার উপায় করা নিতান্ত কর্ত্তব্য। দ্বিজকুলের পরম-হিত-জনক সে উপায় ও আদেশটা এই—দ্বিজাতিরা বেখানেই কেন বাস কর্মন না, তাঁহারা স্বজাতি সম্চিত সদাচার কদাচ পরিত্যাগ করিবেন না। দ্বিজাতি সম্চিত সংক্রিয়ার অন্ত্র্ভানে রত থাকিবেন। ইহাই ধর্ম-নীমাংসা।

মন্ত্র নিয়মান্ত্রসারে বিজ্ঞাণ নিষেবিত হল ব্যতীত অন্যত্র বাসে দিজাতির ক্রিয়া-কলাপে অধিকার থাকে না ; কিন্তু কলি-ধর্মবিৎ ঋষির নিয়মান্ত্রসারে বিজ্ঞাতিগণ সদাচার ও সংক্রিয়া সম্পন্ন থাকিলেই যত্র তত্র বাস করিতে নিষিদ্ধ নন। এই চন্টী আর্য্যজ্ঞাতির উন্নতির একতম কারণ বলিয়া পরিগণিত ইতে পারে (৮)।

⁽৮) পরাশর-সংহিতা-

উৰিব। যত্ৰ তত্ৰাপি স্বাচারং ন বিবর্জেরং। সংক্রমণি প্রকুর্বীরন্ধিতি ধর্মস্য নিশ্চয়ঃ॥

২১ ভারতীয় আর্যাঞাতির আদিম অবস্থা।

আর্য্যপর বেমন ভারতবর্বের সমুদ্দ উত্তম স্থলগুলি অধিকৃত করিলেন, তংসকে সকেই শাসন-প্রণালী উদ্ভাবন করিলেন। ইহারা আগনাদিগের শাসনভার রাজার হত্তে অর্পণ করিলেন। পরাক্রমশালী ক্ষত্রিরকে রাজপদ প্রদান করিতেন। স্থপতিত ব্রাহ্মণগণের হত্তে মন্ত্রণার ভার দিরা নিশ্তিত থাকিতেন। বৈখ্য-গণের প্রতি বাণিজ্য, কৃষি ও পশুপালন ভার নিক্ষেপ করিয়া-ছিলেন। ইইাদিগের দাস্যবৃত্তি নির্বাহ জন্য কেবল শুদ্রজাতি-কেই বন্ধীভৃত করিয়াছিলেন।

আর্যান্তাতি রাজশাসনের বশীভূত। ইহাঁরা রাজাকে ইক্রাদি দিক্পালগণের অংশে অবতীর্গ জ্ঞান করেন। এমন কি, স্থরাজাকে সাক্ষাৎ ধর্মস্থরপ জ্ঞান করিয়া চলেন। বিচারক ও নৃপতিকে কদাচ ভিন্ন মনে করেন না। বিচারাসন ও ধর্মাসন আর্যাগণের পক্ষে সমান। বিচারগৃহ ও ধর্মমন্দির ইহাঁদিগের নিকট ভূল্য মান্য। নৃপতি ও দেবতা ইহাঁদিগের নিকট জ্ল্য মান্য। নৃপতি ও দেবতা ইহাঁদিগের নিকট অভিন্ন। দেবগণ নৃপদেহে অবস্থানপূর্বাক লোক পালন করেন। স্কুরাং নৃপতি বালক হইলেও তাঁহাকে অবজ্ঞা করা অস্তুচিত, ইহাই ইহাঁদিগের একান্ত বিখাস। সভাই ইহাঁদিগের পরম ধর্ম। একমাত্র ধর্ম ব্যুতীত আর্যাগণের অন্য শ্রেষ্ঠ স্কুন্ নাই। পরকালেও ধর্মারূপ বন্ধু সঙ্গী হন (১)।

⁽৯) ইক্রানিব্যমার্কাণামগ্রেক ব্রুপস্য চ।
চক্রবিজেশরোকৈর মাতা নির্ম্বতা; গ্রামতীঃ॥ ৪ ॥
যুদ্ধানেবাং হরেক্রাণাং মাত্রাহেতা। নির্মিতো নৃপঃ।
তত্মানভিত্রত্যের সর্বভূতানি তেল্পা।। ৫ ॥

ভূপতিকে এতাদৃশ প্রধান মনে করেন বটে, তথাপি তাঁছার প্রচ্ছিক নিরম কদাচ মান্য করেন না। রাজাকে প্রজাপালন নিমিত্ত বিধান-সংহিতা মানিতে হয়। তিনি বিধি-নিবিদ্ধ কোন কর্ম্ম করিতে সমর্থ নন। প্রজাপালন জন্য তাঁছাকে প্রাচীন ক্ষমিদিগের অনুষ্ঠিত জাচার ব্যবহার অন্ত্রপারে চলিতে হয়।

তাঁহারা রাজ্যশাসনের যে সমুদর ব্যবস্থা করির। গিরাছেন, সেই পদ্ধতিগুলিকে শিরোধার্য্য জ্ঞান করিরা বে নৃপতি প্রজা-গালন করেন, তিনিই প্রকৃতিপুঞ্জের প্রির হন।

রাজা সদ্পুণশালী না হইলে রাজসিংহাসনে স্থারী হইতে পারিতেন না। প্রজাবর্গ বড়্বর করিরা অন্য রাজার সকে

নোংরিভবিতি বায়ুক সোহর্ব: সোমঃ স ধর্মরাট্।
ন কুবেম: ল বলুব: ন মছেল্র: প্রভাবত: । ৭ ॥
বালোহণি নাব্যক্তরো মনুষ্য ইতি ভূমিণ:।
মহতী দেবতা ফেবা ময়ন্ত্রণে তিউতি ॥ ৮॥

. मच् । १ जा

এক এব হুমন্বৰ্জো নিৰনেহণাসুবাতি বঃ। শনীবেণ সৰং নাশং সৰ্বানয়ন্ত্ৰি গছতি। ১৭।

ममू। ४ ज।

নাতি সভ্যসনো ধর্মে। ব সভ্যাহিদ্যতে প্রস্ ।
নহি তীরভরং কিনিদ্যুভানিত বিদ্যতে । ১০৫ ।
রাজন্ সভাং পরং বন্ধ সভ্যক সময়ং পরঃ ।
না ভ্যাক্ষীঃ সময়ং রাজন্ সভ্যং সঞ্ভস্ত তে । ১০৬ ।
নহাভারত আদিপর্ম। সভ্য-শাকুরলে ।

২৮ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

বিবাদ বিসংবাদ ঘটাইয়া দিত। ভূপতিগণ তাহাতেই স্থাসিত
হইয়া আসিতেন। ভূপালবর্গ শাস্তের নিয়ম লজ্যনপূর্বক
অন্যায় আচরণ করিতে পারিতেন না। পৃথিবীপতি বলিয়াই
যে তিনি সমাজকে অগ্রাহ্ম করিয়া চলিবেন তাঁহার সে স্থবোগ
ছিল না। তিনি কুক্রিয়া ও অন্যায়াচরণ জন্য সমাজের নিকট
বিশেষ দায়ী ও দগুনীয় ছিলেন। পাপকারী নরপতিকে সিংহাসনচ্যুত এবং তাঁহার বিশেষ শাস্তি প্রদানপূরঃসর অন্য রাজাকে
রাজ্যের অধিনায়ক করিয়া তদীয় শাসন মান্য করিতেন, তথাপি
অরাজক রাজ্যে কদাচ বাস অথবা পাপাত্মার হত্তে আত্মসমর্পণ
করিতেন না (১০)।

রাজা রাজ্যের অধিকারী ছিলেন বটে, কিন্তু কোন বিষয়েই তিনি সর্বাহ্বৰ ক্ষমতাশালী হইতে পারিতেন না। তাঁহাকে মন্ত্রিপরিবেষ্টিত হইয়া রাজকার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিতে হইত। রাজ্য-রক্ষার কথা দুরে থাকুক, শাসন-কার্য্যও কেহ একাকী নির্বাহ করিতে অধিকারী ছিলেন না। বিভিন্ন কার্য্যে বিভিন্ন মন্ত্রিবর্গের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইত।

⁽১০) বহবোহবিনরামন্ত্রী রাজান: সপরিচ্ছণাঃ।
বনহা অপি রাজ্যানি বিনরাহ ইাতিপেদিরে ॥ ৪০ ॥
বেণো বিনটোহবিনরামহনকৈম পার্থিব:।
ক্লানো বাবনিইক্রব ক্স্থো নিমিরেছ চ ॥ ৪১ ॥
পৃথ্য বিনরাজাল্যং প্রাপ্তবান্-বস্ক্রেব চ।
ক্বেরক ধ্নৈবর্গাং বাজাগ্রাকৈব গাধিকঃ ॥ ৪২ ॥

রাজা অচক্ষে সমুদার প্রত্যক্ষপূর্কক রাজ্য-শাসনে অপারগ বলিরা হানে হানে ও কার্য্য-বিশেবে পৃথক্ পৃথক্ প্রতিনিধি নিবৃক্ক রাখিতেন। তাহাদিগের কার্য্যকলাপ পরিদর্শন নিমিত্ত তত্বাবধারক, দৃত, গুপুচর ও ছলবেশধারী পুরুষ নিযুক্ত করি-তেন। সমরে সমরে সমৈন্যে নিজেই অধীন্দর্গের কার্যকুশলতা সন্দর্শন করিতেন।

আর্য্যন্তাতির শাসনকালে কুদ্র গ্রামেও রাজার প্রতিনিধি থাকিত। কোন ব্যক্তিই অন্যায় আচরণ করিয়া পরিতাণ পাই-टिन ना। कृत वा शंधक्षारमत मःशास्त्रमादत कात्न कात्न खव-(পঞ্চায়ক)সংস্থাপন করিতেন। তথার সলৈন্য অমাভ্য থাকিতেন। তাঁহার অধীনে কারাগার থাকিত। গ্রামের কুত্র কুত্র শাসন-কার্য্য গ্রামীণ মণ্ডল ছারা নিপার হইত। তিনি আপন ক্মতার ष्यमाश कार्या मन्धामीत्वत निकृष विद्यानन कतिराजन। मन-গ্রামাধ্যক বিংশতীশের অধীনতার আবদ্ধ থাকিতেন। বিংশতীশ আবার শতগ্রামশান্তার নিয়ম-বশীভূত থাকিতেন। শতগ্রাম-নিয়ন্ত্র সহস্রপ্রামাধিপতির স্কাশে স্বকীয় শাসন-কার্য্যের দোষ खन विकालन क्रिया जनोब अनाधा कार्यात स्निबम क्राह्या লইতেন। এইরূপ ক্রমশ: নিম্নপদস্থ ব্যক্তি অপেক্ষাকৃত নিম্ন-তরের প্রতি আধিপত্য করিতেন। এবং ক্রমশ: শ্রেষ্ঠ পদবীর त्नारकत्र **अधीन हरेएछन। महत्रश्रा**माधिशिक नगत्राधारकत ষধীন হইরা কার্য্য করিতেন। তাঁহার প্রভি রাজ্যশাসনের অনেক ভার সমর্পিত হইত (১১)।

⁽১১) ছলোলনাপাং পঞ্চৰাং লব্যে ভ্ৰমন্থিটিভন্। ভ্ৰম আমশ্তানাঞ্ কুৰ্যালাইন্য সংগ্ৰহন্॥ ১১৪॥ সমু। ৭ জ।

৩০ ভারতীয় পার্যক্রাতির স্থাদিম অবস্থা।

ইহাঁরা কেহই রাজকোষ হইতে বেতন পাইতেন না। ইহাঁ-দিগের:শ্রীবিকা জন্য রাজা-নিক্তর ভূমি দিতেন।

আর্শ্বকুলের প্রজাগণ প্রতিদিন রাজার উদ্দেশে অন্ন, পানীয়
ও ইন্ধনাদি রাজপ্রতিনিধি-সমীপে আনয়ন করিতেন। তংসমস্ত দ্রব্য গ্রাম-মঞ্জল আপন জীবিকা জন্য গ্রহণ করিতেন।
ইহাই তাঁহার ধর্মামুসারিবৃত্তি।

, দশগ্রামীণ আপন জীবিকা-নির্নাহের উপারস্বরূপ ছই হলকর্ম-বোগ্য ভূমি নিকর উপভোগ করিতে নিষিদ্ধ নন। ইহা তাঁহার যথার্থ বৃত্তি। চারি বৃষভে এক হলকর্মণ হয়। আট ব্যভের কর্মণ-সাধ্য ভূমিই ছই হলের যোগ্য বলা যায়। উহার নাম কুলভূমি।

্বিংশতীশ আপন ভরণপোষণ নির্বাহ জন্য কুলভ্মিপঞ্চক গ্রহণ করিতে পারিতেন। অর্থাৎ চন্দারিংশং ব্যভের কর্ষণ-সাধ্য ভূমি নিক্ষর, ভোগ করিতে পারিতেন। ইহা তাঁহার প্রেক্ষ নিম্পাপ্রবি।

আমস্যাধিপতিং কুর্যান্দশ্রামপ্তিতথা ।
বিংশতীশং শতেশক সহত্রপতিষেব চ ॥ ১১৫ ॥
আমে দোবান্ সমুৎগলান্ আমিক: শনকৈ: ব্যুষ্।
শংসেদ্রামদশেশার দশেশো বিংশতীশিনম্॥ ১১৬ ॥
বিংশতীশন্ত তৎ সর্বাং শতেশার নিবেদ্যেই।
শংসেদ্রাম্মত্রশন্ত সহত্রপুত্রে ব্যুষ্ ॥ ১১৭ ॥

গ্রামশতাধ্যক্ষ একথানি গ্রাম নিজর উপভোগ করিতেন।
তাহাই তাঁহার জীবিকার জনো ধর্মার্তি, বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল।
সহস্রগ্রামাধ্যক স্বকীয় জীবিকা জন্ম একথানি নগর নিজর
ভোগ করিতেন। ইহা তদীয় ধর্মজনকর্তি।

ইহাদিগের কার্য্য পরিদর্শন জন্ত নগক্তেনগরে এক একজন সর্বার্থচিন্তক থাকিতেন, তিনি ইহাদিগের অসাধ্য কার্য্যের মীমাংসা করিতেন। যদি তিনি কোনরূপ অন্যায় আচরণ করিতেন, উহা রাজার কর্ণগোচর হইত; অবশেষে তিনি অবিচার জন্ত নুপতি হইতে শান্তি প্রাপ্ত হইতেন।

আর্য্য ভূপালগণ অসকত অথবা অত্যধিক কর বা শুক্ক গ্রহণ করিতেন না। ইহারা বাণিজ্যের নিয়ম নির্দ্ধারণপূর্বক শুক্ক লইতেন। ব্যক্তিবিশেষকে করভার হইতে নিক্ষৃতি দিতেন।(১২)

কার্যাকর্তার আর, ব্যয়, ক্ষয় ও বৃদ্ধি বিবেচনায় পণ্য-দ্রব্যের আগম ও নির্গমের দূরতা এবং দ্রব্যের প্রয়োলন অমু-

⁽১২) যাৰি রাজপ্রদেশানি প্রতিত্বং আমবাসিভিঃ।

অন্ধানেকনাধীনি আমিকভাজবাধুখাং ॥ ১১৮ ॥

দশী কুলত্ত ভুঞীত বিংশী পঞ্চ কুলানি চ।

আমং আমগতাব্যক্ষং সহস্রাধিপতিঃ পুরম্॥ ১১৯ ॥

তেবাং আম্যানি কার্য্যানি পৃথক্ কার্য্যানি চৈব হি।

রাজ্যোহন : সচিবঃ বিশ্বভানি পল্যেদতন্তিভঃ ॥ ১২০ ॥

নগরে নগরে চৈকং কুর্যাৎ সর্কার্শনিভক্তম্।

উট্টেঃ স্থানে ঘোররাপং নক্ত্রাণামিক প্রহম্॥ ১২১ ॥

স ভানত্ব পরিক্রামেৎ সর্কানেব সদা স্বয়ম্।

তেবাং ব্রস্তং পনিপ্রেৎ সম্প্রাটেইব্,তক্তরৈঃ ॥ ১২২

৩২ ভারতীয় মার্যালাতির মাদিম অবস্থা।

সারে মূল্য নির্দারণপূর্বক পরিমিত ভব লইতেন। যাহা গৃহীত হইত, উহা ধারা বাণিজ্যের আসার প্রসারের কোন ব্যাঘাত সম্ভাবনা থাকিত না; এবং প্রস্লাপালনে ব্যয়িত হইত।

আর্থানাতি ত্রিবর্ধের সন্থ্লান-বোগ্য ধান্য সঞ্চর রাখিতেন। অন্যান্য শস্যের স্থায়িত্ব-জ্ঞানে সংবংসর, দ্বিবর্ধ, বা ত্রিবর্ধের ব্যয়-যোগ্য সংস্থান রাখিতেন। কি মধ্যবিত্ত কি সঙ্গতিপর সকলেই সঞ্চরের গুণ অবগত ছিলেন।

বে সকল পণ্যের মূল্য অচিরস্থারী সে সমূদর বস্তর মূল্য নির্দ্ধারিত পঞ্চ রাত্রি অতিক্রান্ত হইলেই রাজাজ্ঞার হট্টাদির মধ্যে সর্বাসমক্ষে নির্দ্ধারিত হইত। বে বস্তর মূল্য অপেক্ষারূত ব্রিরতর, ভাহার মূল্য পক্ষান্তে নির্ণীত হইত।

বাজারের মানদণ্ড এবং পরিমাপক পাত্র প্রতি বাগাসিকে পরীক্ষিত হইরা বিতীর বাগাসিক পর্যান্ত অবধারিত থাকিত। পূর্ব্বোক্ত কার্য্যের কোন বিষয়ই রাজার অঞ্চতপূর্ব অথবা অজ্ঞাতপূর্ব থাকিত না।

রাজকোর ও আর ব্যর প্রত্যহ পরীক। করিতেন। দ্ত-গণের নিকট হইতে প্রত্যহ বার্তা গ্রহণ করিতেন। চরের কথা গোপন রাথিরা রাজ্যের সমস্ত বিষয়ে তর তর করিয়া অস্থসন্ধান লইতেন। আর্য্যজাতি কিরপ ব্যক্তির হত্তে কেমন ভার সমর্শণ করিরাছিলেন, তাহা দেখিলে ভদীর শাসন-প্রণালী জানা যার। (১৩)

⁽১৩) ক্ষাবিক্ষাবধানং ভক্তক সপরিবায়ম্। বোগক্ষেক সম্প্রেক্ষা বণিকো দা পরেৎ ক্যানু । ১২৭ ।

শাসন-প্রণালী।

আর্যাগণ ভারতবর্ধের উৎকৃষ্ট স্থানগুলি অধিকার করিয়া প্রথম অবস্থার কিছুকাল রাজ্য-বিস্তার-চেষ্টায় বিমুখ রহিলেন। অধিকৃত রাজ্যস্থ প্রজাবর্ণের স্থানন-সম্পাদনই সে বিরতির কারণ। ইহারা নিশ্চয় জানিতে পারিয়াছিলেন যে, রাজ্যনধ্য স্থানিয়ম না থাকিলে রাজার প্রভূতা থাকে না। প্রভূসমাধিত তেজ যাবং রাজ্যমধ্যে বিস্তৃত না হয়, তাবং প্রজার অন্তঃকরণে পাপে ভয়, ধর্মায়্টানে প্রবৃত্তি জন্মে না। যথাশাল্র মৃত্তিমুক্ত রাজার দওনীতি প্রজাবর্ণের মনোমধ্যে দেদীপ্যমান না থাকিলে তাহাদিগের হলয়ে পাপরূপ পিশাচের একাধিপত্য হয়। পাপের বৃদ্ধিতেই সংসারে নানাবিধ অনিট ঘটে। প্রজার পাপে রাজা নট, রাজার পাপে রাজ্য নট হইয়া থাকে। স্থতরাং সংসার ক্রমশং হংথের স্থান হইতে পারে— প্রত্রত্ব এই

যথা ফলেন যুজোত রাজা কর্তা চ কর্মণাম্। তথাবেক্ষা নূপো রাট্রে কররেৎ সততং করান্ ॥ ১২৮॥ সম্বা ৭ আ

জাগনং নির্গনং ছানং তথা বৃদ্ধিক্যাবৃত্তে।
বিচার্বা সর্বাপণ্যানাং কার্য়েৎ ক্রুবিকুরে। ॥ ৪০১ ॥
পক্ষাত্তে পক্ষাত্তে পক্ষেপ্রা গতে।
কুর্নীত চৈবাং প্রত্যক্ষর্যসংস্থাপনং নৃপঃ ॥ ৪০২ ॥
ভূলামানং প্রতীমানং সর্বাঞ্চ স্যাৎ হলফিতম্।
বট্য বট্য চ মানের প্রবেব পরীক্ষরে। ৪০৩ ॥

৩৪ ভারতীয় আর্য্যঞাতির আদিম অবুস্থা।

বেলা স্থানিয়ম করা বাউক। প্রুদিরস গাকিলে ভারত-সংসার
প্রাভূমি বলিরা পরিগণিত হইতে সারিবে। (১)

ভারতবর্ধকে পৃথিবীর প্ণাঞ্জ কর্মই আঁইীগণের প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল বলিরাই, বাবতীর সাংসারিক বিবরের সঙ্গে ধর্ম-শারের সংস্থব রাখিরাছিলেন। ধর্মশারের সহারতা ব্যতীত কাহারও এক পাও চলিবার সামর্থ্য ছিল না।

পূর্ব্ববার্ণে ধর্মণাত্ত্রের সজে বাহার পরস্পরা-সহত্তে সংস্রব ছিল, উত্তরকালে সেই স্থলগুলি অপ্রাচীন ধর্মণাত্ত্রের হর্ডেদ্য স্থান্ত প্রস্থান্ত বিদ্যান্ত সমষ্ট হইরা উঠিল। তদবধি

मक् । १ व्या

ভত্রাপি ভারতং শ্রেষ্ঠং রুব্বুটাপে মহামূনে।
বজা হি কর্মজুরেবা ইভোহজো ভোগজুনরঃ। ১১।
ভত্র রুব্যসহস্রাণাং সহক্রৈরপি সভ্যন্।
ক্রাচিল্লভতে রুব্রুল্পরের প্রাস্করম্ । ১২।
গায়ভি দেবাঃ কিন শীক্ষানি
বস্তান্ত হে ভারতভূমিভাগে।
বর্গাপ্রস্তি চ হেতুভূতে
ভবভি ভূয়াঃ পুরুবাং পুরুবাং ॥ ১০।

^{(&}gt;) দত্যে বি স্বহত্তেলো স্থানদ্যাকৃত্যখালিঃ।

বৰ্ষাধিচলিতং বন্ধি নূপনেব স্বাধাবন্ ॥ ২৮॥

অক্টো কুগক রাইক লোকক সর্চনাচরম্।

অক্টোক্সভাংকৈব স্বীন্ দেবাংক পীড়বেং॥ ২৯॥

সোহসহারেন স্চেন প্রেনাকৃতব্যিনা।

ন শক্যো ভাগতো নেতৃং সক্তেন বিবরের্চ ॥ ৩০॥

মান্য সমানগঁপের মানসিক প্রতিভা, প্রাধীন প্রবৃত্তি বাসকল সভট হলে ক্রমণঃ প্রতিভাত হরতে থালিক। বারংবার থতি-বাক বারা আবিঃ সমানগণের ক্রমন প্রতিভাত আলালী মানুরারে গেল। অধ্যান সমানগণের ক্রমন প্রতিভাত আলালী মানুরারে চলিতেন, নৃতন নিরমের একান্ত আমুরক্ত না হইতেন, পরি-বর্ত্তমহ হলে অনিক্রমক্রমে বিধির পরিবর্তন করিয়া সাবধানে চলিতেন ও একেবারে ম্লোভেলের চেটা না পাইতেন, তাহা হইলে ভারতসংসার চিরকাল সর্ব্বভাতির নিকট প্র্যাশ্রম বলিয়া বে পূর্ববং পরিচিত থাকিত, ত্রিবরে কোন সংশ্র নাই।

পূর্বকালে আর্যজ্ঞাতির শাসনভার রাজার হল্তে সমর্পিত ছিল। এক্ষণে দেখা ঝাউক, আর্য্যগণ কাহাকে রাজা শব্দে নির্দেশ করিতেন। স্থুল দৃষ্টিতে ইছাই বোধ হইবে বে, অধিকৃত রাজ্যে বাঁছার স্থামিত আছে, যিনি মন্ত্রিগণ-পরিবৃত হইরা প্রজাপালন করেন, বাঁহার সহিত অন্ত ভূপজ্ঞিবর্গ সন্ধিনিবন্ধন হেতু স্থিতা-স্ত্রে আবদ্ধ হন, বাঁহার ধনাগার নানাবিধ মণি-মাণিক্যাদিতে পরিপূর্ণ, বাঁহার অধিকার মধ্যে অন্তান্ত ক্ষুত্র ভূসামী আছেন, ছিনি আপন অধিকার-মধ্যে প্রজার ধন প্রোণ ও মান রক্ষা জন্ত সৈন্ত সামস্তাদি পরিপূর্ণ হর্গ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, যিনি কাম-জ্যোধাদি-রিপু-পরত্ত্র না হন এবং সর্বাদা প্রজারঞ্জন নিমিত্ত রত থাকেন, হৃট্টের দশু-বিধান ও শিস্টের পালন করেন, তিনিই রাজা—তেমন লোক ব্যতীত কাহাকেও রাজা উপাধি দেওয়া বার না। দশুই সাক্ষাৎ রাজা।

নৃপতির প্রকৃতি এইপ্রকার বর্ণিত আছে। একণে তদীর

৩৬ ভারতীয় আর্যাজাতির আদিম অব্দা।

ব্যবহার, ক্ষমাত্যবর্গের কার্য্য, স্বন্ধংশকণ, কোষাগারে অর্থ-সক্ষমাদি, স্বরাজ্য ও পররাজ্যের বার্দ্ধা-গ্রহণ এবং চর্গ-রক্ষণা-দির বিষয় প্রক্রান্ত বিষয়ের যথায়থ স্থানে ক্রমে শিথিত হইবে। (২)

আর্য্যগণ মনে করিবেন, মুমিদিগেরও মতি-বিভ্রম ঘটিরা থাকে। বিষয়াসক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধিভংশ হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা। রাজ্য-পালন-ভার কেবল রাজার হল্তে সমর্পণ করিলে নামা অনিষ্ট ঘটিতে পারে। অতএব তাঁহাকে এককালে নিরঙ্গুশ না করিয়া অগুদীয় সাহাব্য সাপেকে রাজ্য শাসনের ভার অর্পণ করা মন্দ নয়। প্রজাবর্গ-মধ্য হইতে এমন মন্থ্য নির্বাচন করা আবগুক, যাহার প্রতি দৃষ্টিমাত্র সর্বলোকের ও রাজার ভক্তি জন্মে; তাঁহাকেই রাজার সহায়স্বরূপ করিয়া দেওয়া উচিত। বেহেত্, ভক্তির পাত্র ব্যতীত কেহই সন্দেহ নিরাস বিষয়ে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করে না।

এক্ষণে দেখা যাউক কাহার প্রতি সকলের ভক্তি জন্ম। প্রথম দৃষ্টিতেই ইহা একপ্রকার উপলব্ধি হইবে যে, যিনি জাতি-

⁽২) স্থামানাত্য হ্ছৎ কোৰ রাই ছেগ বলানি চ।
দণ্ডঃ শান্তি প্রকাঃ সর্বা দণ্ড এবাভিরক্ত।
দণ্ডঃ হপ্তের্জাগর্তি দণ্ডং ধর্মং বিছুর্বাঃ ॥ ১৮ ॥
স রাজা প্রবা দণ্ডঃ স নেতা শানিতা চ সঃ।
চতুর্ণামান্ত্রমাণাঞ্চ ধর্মস্য প্রতিভূঃ স্বৃতঃ ॥ ১৭ ॥
সমীক্ষা স ধৃতঃ সম্যক্ সর্বা রঞ্জাতি প্রজাঃ।
অসমীক্ষা প্রণীক্তা বিনাশয়তি সর্বাকঃ ॥ ১৯ ॥

শ্রের্চ, সম্পর্তাহত, বরোর্দ্ধ, ধার্শ্বিক, নিস্পৃহ, সত্যবাদী, निर्लाङ, बिरुज्जिय ; विनि भद्यना र्गानम त्राविर्छ नमर्थ, नर्स-भाजभावमर्थी: विनि मगुक्कार्थ (वहत्वक अकार्य कतिहारक्त: বিনি ওণের উৎসাহদাতা: বিনি ক্ষাশীল, স্বচ্ডুর, লোক-वावहात ७ वार्का-भारतात वथार्थ छच्छ ; विनि त्नारवत छेत्वहन-कर्छ। এবং সংকর্মের অনুষ্ঠান বিষয়ে একান্ত উৎসাহী. পক্ষাতপুনা, শক্ত ও মিত্রে সমদ্শী, তাঁহারই প্রতি সমন্ত লোকের ও রাজার আন্তরিক ভক্তি জন্মে। ভক্তিভাজন ব্যক্তিই নুপতির মন্ত্রীর বোগ্য। 'এইরূপ গুণবান ব্যক্তির প্রতিই মন্ত্রিছ-ভার সমর্পণ করিলে রাজ্যের মঙ্গল হইতে পারে। সচরাচর এমন ব্যক্তি কোন জাতির মধ্যে অধিক দেখা বায় ? বিচার দারা দেখা গেল, ত্রান্ধণ বাতীত একাধারে এত श्वग (कान बाजित नाहै। युज्राः विश्ववाजित्क श्रधान मञ्जीत পদে সংস্থাপিত করা উচিত জ্ঞানে সেনাপতিত্ব, দওনেতৃত্ব ও न सीधाक्य देशाँतरे इटल तांशा कर्खता। क्यादितत मत्था शृह सीक গুণাবলীর অধিকাংশ আছে বটে, কিন্তু নিস্পৃহতা ও ক্ষমাগুণ না ধাকাতে ভজাতীর অমাত্যকে বিতীয় শ্রেণীর মধ্যে গণ্য করা উচিত। বৈশ্ব জাতির মধ্যে ক্ষত্রির অপেকাও ক্রমণঃ শুণের ভাগ ব্রাস হইরা আসিরাছে; বিশেষতঃ তাহারা অর্থ-নিস্পৃহ নহে, প্রভাত কুদীদ বাবহার বারা পাপদক্ষ করে; অতএব বৈশ্র মন্ত্রীকে ভৃতীর শ্রেণীর মধ্যে গণ্য করা বিধেয়। भारत जनधिकात धायुक भूजगरनत आस्त्रगरगरम अधिकात कत्य ना ; देश्वा, क्या, नांखि, जत्कांथ, जत्क्य वर जरुर्वात्र শুচিতা-বিরহে মন নিতাম্ভ কুল হয়, ডাছেডু পাপাচরণে

৩৮ ভারতীয় **আর্যাক্তাভির আ**দিম অবস্থা।

প্রবৃত্তি অন্মিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এই হেডুবগভঃ ক্ষতাগত্তে ও কার্যাদকভার পরিচর পাইলেও ভাহাদিপের প্রতি মন্ত্রণা অথবা বিচারের ভার কদাচ অর্পিড হইত না। (৩) কেহ অর্মান করেন শৃদ্র জাতির প্রতি এভাদৃশ রুণা-প্রদর্শনই আর্যাজাতির পতনের একত্তর কারণ। এ কথা কত্ত্র সমত বা সত্য তাহা বলা বার না।

বিচারাসন ও মন্ত্রণার ভার সর্বাত্যে সর্বাচ্চ বান্ধ ভাত্তির প্রতি বর্ত্তিশ। বিপ্রস্তাতির অভাবে ক্ষব্রিয়ের প্রতি,

(9) শুচিনা সভাসক্ষে যথাপাদ্রাস্থারিপা।

প্রাক্তি প্রকাতে দথা স্থাবারের ধীমড়া। ৩১। মসু। ৭ জ।

সৈনাপতাঞ্চ রাজ্যঞ্চ বগুলেত্রমের চ।

সর্কালোকাধিপভাঞ্চ বেদপান্তরিদর্ভতি। ১০০। মসু। ১২ আ।

স্কালাকাধিপভাঞ্চ বেদপান্তরিদর্ভতি। ১০০। মসু। ১২ আ।

স্কালাকাধিপভাঞ্চ বেদপান্তরিদর্ভতি। ১০০।

সাক্তাপভাঞ্চ ক্লীনাঃ সভাবাদিনঃ।

রাজা সভাসদং কার্যাঃ শক্ষে সিজে চ যে সমা।।

ব্যবহারতভ্যুত কান্ত্যায়নবচন।

অবাত্যং মুখ্যং ধৰ্মজং প্ৰাজং দাবং কুলোলাতম্। ছাপমেলাসনে তামিন্ ধিন্ধং কাৰ্ধেক্ষণে নৃগান্। ১০১ ৪ মসু। ৮ জ। ধৃতিং ক্ষা দৰোহত্ত্বেং খৌচৰিক্সিনিগুছং। বীৰ্বিলা সত্যসকোধো দশকং ধৰ্মসক্ষণম্। ১২ ৪ সমু। ৬ জ। ক্ষাজ্যাপাং বলং তেজো বাক্ষণানাং ক্ষম বলমু। ২৭ ৪

महाकांत्रज्ञ, व्यक्तिगर्यं, विनिधं-विवाधिक-गःवापः।
कृषानाः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्ति। वृद्धिकीविनः।
वृद्धिकवित्रं नजाः (अक्षेः गरंतम् आक्रानाः कृष्णः ॥ २०॥
आक्रान्त्र कृ विवारमा विवयस्य कृष्णवृद्धाः।
कृष्णवृद्धिम् क्रिंतिः कर्तृत् अव्यविभिनः ॥ २०॥ वक्षः। व्य

क्रफाट्य देवगामांकि नर्वाख निवय-विधि वर्षेत्र । कानक्रटम সঙ্গদ বিষয় লোগ পাইরা জাতিবিবন ভইরা গেল। ভথব भारतहः ध्रमान जक्षमारत निर्श्वन वाक्षन् वाकि-मर्यापाद श्रवा थाकिरनत। जनविध जनाभर्यास लाभ्यभाग मर्स्साक जामस्य অধিষ্ঠিত আছেন। জাতি-মর্যাদা বা বংশগৌরবে মত্রিছ প্রাপ্তির নিরম কেবল যে ভারত্বর্ষেই ছিল এমত নতে। কিরৎ পরিমাণে এ রীতি সর্বদেশে ছিল, এবং অনেক দেশেও আছে। ইংলভের হোস্ অব্ লর্ড্স্ ইহার এক কাক্ষ্ণ্যমান প্রমাণস্বরূপ व्यमानि वर्डमान । जत्व नित्रमणी मधनत्वत शतिवर्ष्ट व्यक्ति-याज अवनवन कतार्डिं, त्मार्यत्र कावन इटेन । टेश्नर्ड नर्समा धनवान् वाक्तिशन कमन दानी हरेए नीज हरेया गर्कन् दानि-ज्ञ इन, जर्थार त तिर्म खन्मानी मृत्रक बाजन जर्थार শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান্ত হইয়া থাকে। পুরাকালে ভারতে যে সকল নিরম প্রচলিত ছিল, কলিকালে তাহার ব্যতিক্রম ঘটার অনেক विमुखना উপश्चि इहेबाइ। शूर्त्स धरे निव्रम हिन त्य, নিওলি ব্ৰাহ্মণও শূক্তৰ প্ৰাপ্ত হুইত এবং সপ্তণ শূক্তও ক্ৰমে ৰিজত প্ৰাপ্ত হইত (৪)। অধুনা এক্লপ নিয়মের অভাবেই আসিরার ভারতবর্ব, এবং অন্য কোন ঈদৃশ কারণে ইউরোপে ম্পার্টা রাজ্য অধঃপতিত হয়।

বান্ধণ মন্ত্রী সর্কবিবরে শ্রেষ্ঠ। রাজা তাঁছার সহিত সর্কাণ পরামর্শ করিবেন, তদীর মন্ত্রণা অবহেলা করিয়া কদাচ ক্লেছাত্র-

 ⁽০) এতৈক কর্মতর্গের ক্রাক্তনো বাত্যবোগতিক।
পুত্রক বিপ্রতাবতি তাক্ষণকৈব পুত্রতাব্
। বৈব পুরাব।

'8° ভারতীয় **আর্য্যকাভির আ**দিম অব্সা।

সারে রাজ্যশাসন করিবেন না। ইহাই শাল্পের আদেশ (৫)।
নত্তীর প্রতি এইরূপ ব্যবহার আধুনিক ইংল্ডের রাজ্য-লাসনের নিরম। নত্তীর মতের বিক্রাচারিণী হইরা ইংল্ডের্থরী
বরং কোন কার্য্য করিতে পারেন না। অনেক যুদ্ধ, প্রাণিসংহার, রাজ্বিপ্লব, সমাজ্বিপ্লবের পর ইংল্ডিরেরা এই তর্ঘটী
বির করিয়াছেন। আমাদিগের পূর্বপ্রবর্গন কেবল বীয়
মানসিক শক্তির গুলে অন্ন তিন সহল বৎসর পূর্বে এ বিধি
সংস্থাপিত করিয়াছিলেন।

রাজ্যে স্থনিয়ম সংস্থাপন ও প্রজাপালন জন্য রাজা সাত অথবা আটটী মন্ত্রী রাধিতেন। বে ব্যক্তি যে কার্য্যে নিপুণ ও তত্ত্বজ্ঞ, তবিবরে অথবা তদীর পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। কর্ত্ব্য বিবরে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে অথবা সমূদর অমাত্যকৈ একত্র সমবেত করিরা পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিরা আত্মবৃদ্ধি অনুসারে, যুক্তি অমু-সারে ও শাল্ত অনুসারে তদীর মতের বলাবল বিবেচনাপূর্ধক স্বীয় মত সংস্থাপন করিতেন (৬)। ইহাই ইংলণ্ডের কাবিনেটের দারা

⁽৫) সর্বেধার বিশিষ্টেশ রাজ্যণেশ বিগশ্চিতা। সরবেধ প্রমণ মন্ত্রং রাজা বাঞ্ভণাসংযুত্ত । ৫৮॥ জ ৭ । সকু।

⁽৬) মৌলানু শান্তবিদং শ্বানু সহলকানু কুলোলাতান্।
স্থিনানু সন্ধ হাটো বা প্ৰকৃত্যীত প্ৰীক্ষিতানু ॥৫০॥ অ १। মছ।
ডেবাং খং খনতি প্ৰায়নুস্নতা পৃথক পৃথক।
সমজানাঞ্চ কাৰ্যেনু বিদ্যান্তিতমান্ত্ৰনা ॥৫৭॥ অ १। মছ।
কেবলং শান্ত্ৰনাজিতা ন কৰ্তবাে বিলিগ্ন:।
মুজিনীলবিচানে ভু শ্ৰীহানিং প্ৰায়ন্ত ।—হহল্পতিসংহিতা।
বৃক্তিঃ স্থায়: সচ লোক্ষ্যবহার ইতি ব্যবহারনাত্কা।

রাজ্য শাসন-প্রণালী। আধুনিক ইউরোপীর রাজনীতির কোন্ কথা প্রাচীন ভারতবর্ষীরের অবগত ছিলেন না ?

কেইই যুক্তিবিহীন লাজের নির্মান্ত্র্যারে লাসনকার্য্যে সমর্থ ছিলেন না। যুক্তিহীন বিষয়ে বে পাপ জলে, উহা আর্য্যুক্তির অন্তরে প্রথমেই স্থান প্রতিষ্ঠ হইরাছিল। কিন্তু কি কারণে যে উত্তরকালে যুক্তির ধ্বংস হইরা আসিতে লাগিল, তাহা নির্পর করা সামান্য ব্যাপার নহে। যে দিন হইতে আর্যুক্তাতি যুক্তি মার্গ পরিশ্রই হইলেন, সেই দিন অব্ধি ইইাদিগের প্রতমের কথকিং স্ক্রপাত ধরা খাইতে পারে।

मिल्रिगर्भन कार्या-विजाभ ।

বিজ্ঞাতিশ্রেষ্ঠ সরিত্রের বিচারাসনের ভার গ্রহণ করির।
রাজার সভার উপস্থিত থাকিতেন। রাজা বধন বিনীতবেশে
বিচারকার্য্য সম্পাদন করিতে বসিতেন, তৎকালে তাঁহারা সহারতা করিতেন। তদমুসারে উক্ত দিবসে ঐ সকল জমাত্যকে
সভ্যশকে নির্দেশ করা রীতি ছিল। গাঁঠক, ইংল্ডীর শপ্রিবি
কৌজিলের' সঙ্গে ইহার সাদৃশ্য দেখিতে পাইবেন। রাজা বে
দিন যে স্থলে স্বরং বিচারকার্য্য নিস্পাদনে সমর্থনা হইতেন,
সে দিন তথার প্রতিনিধি দিতেন। বিচারাসনে রাজার প্রতি-

धर्मनाञ्चित्रार्थे कृ पूर्णिकृत्को विविध पूर्वको विविध प्रकार विविध क्षेत्रार्थे । वाद्यकार्या विविध प्रकार विविध क्षेत्रार्थे । वाद्यकार्यको विविध प्रकार कार्यकार्यको वाद्यकार्यको वाद्यकार्यको वाद्यकार्यको वाद्यकार्यको

8२ जातजीय वार्यामधीका मामित मरपूर्।।

নিমিকে আক্রিবাক সংস্ক বিচ্চান ক্ষান ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত কৰিব বিত মজিলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কাজি কালালের ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কালাল ক্ষেষ্ঠ কাজির অভাবে ক্ষান্ত কিন্তান ক্ষান্ত ক্ষান

বিচারকালে সভার নমানীন শ্রভাবর্গের নিকট সন্দেহ-ভন্তন অন্ত কুট প্রলের পরামর্শ কিলাসা করা হইও। সভ্যেরা অনুভোত্তরে বথাশাল্র ও ন্যাব্য কথা শ্রুহিডেন। রাজা ও বিচারক ভদন্তনারে কার্য করন বা না করুন, সভ্যেরা তবি-বরে দৃক্শাভও করিতেন না । তাঁহারা ধর্ম, যুক্তি ও সভ্য পথের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবাই পরামর্শ দিতেন। বিচারক ব্যতীত

⁽१) वारहातान् विवृक्तक द्वासरेशः सर शार्षितः ।

मद्योक्षणीविक्तिः विवृक्तिः क्षितिः क्षितिः नकान् । ३ । अ ४ । अ ४ । अ ४ ।

वशः चत्रः म कूर्यशेष् नृशिकः क्षित्रवर्णतत् ।

क्षाः विवृक्षणिविक्षाः व्याकार क्षित्रवर्णतः । ३ । ये ।

म्हार्यम क्षित्राः विकास विकास क्षित्रक क्षाः ।

म्हार्यम क्षित्राः विकास क्षित्रक क्षाः ।

म्हार्यम क्षित्रक क्षित्रक क्षाः विकास ।

विवृक्षिः माने क्षित्रक क्षाः विकास क्षित्रक ।

व्यापायवष्ट्रक क्षाः विवृद्धिः क्षाः विकास ।

विकासाम्बद्धाः जाकः नकामिश्रदक्षकः नामाः नदस् विदर्भनः स्वता याचेकः कर्वेद्देशसम्बद्धाः अस्तरमात् स्वती (विकाम) (४) ४

স্থানি আন্দের সভাবে ক্রিয়, তণভাবে বৈশ্ব বিচারান্ধনে বিষ্ণান্ধন একাকী বিচার স্থানিত সহয়ক বিষয়েব সা। ইবারা পালই বিচারাসনে সাসীন হইয়া স্থান স্থান্ত স্থান্ধ সাল ক্রিয়ান থাকিরা স্থান্ত স্থান্ত প্রবেটিত ভাবে ধর্মাধিকরণের কার্য্য ক্রিভেন। (৯) সভাবর্ণার মধ্যে বাহারা স্থান্থ প্রত্যান্ধির বাক্যের বলাবলান্থ্যারে বিচারাসনে বিচার ও নুপতিকে বিচারমার্শে স্থানরন ক্রিভেন, তাহাদিগকেই ব্যবহারাকীব (উকীল) প্রে নির্দেশ করা বাইত।

দ্তও বরিপদবাচা। তদীর নিমোগ অণাল্যারে হইত।
সবংশসভূত, সর্কাাজের নর্বপ্রাহী; আকার, ইদিত ও চেটা
হারা অব্যের হলগত ভাব ও কার্য্যের হল: অনুমানে সমর্ব,
অস্কাত্তি ও বহিঃড্ডিসম্প্রা, গর্মক, বিনীত, কার্য্যভূশল,
নানা ভাবা ও কলার অভিজ্ঞ ব্যক্তি দৃতপদে প্রতিষ্ঠিত হইতেন।
দৃত্তের মতাল্যারে মিত্র ভূপতির সঙ্গে সদ্ধিবদ্ধন, বিজ্ঞেব্য

⁽৮) সংজ্যেদার্জ্যকার বাং ধর্মার্থস্থিত হচঃ। শুণোতি ববি নো রাজা স্যাজু সভ্যকাল্পঃ ।

ব্যবহারভাষ্ট কাজাগুরনগচন।

⁽२) यश कार्यायणाक्षांका व शत्मा ६ कार्यामिर्वसम् । नमः विस्त्राधिकारमध्याक्षांकदेवसमासम् । यशि विद्याः व विकास्त्राक्षक्षक्षाक्षक्षक्षक्षक्षक्षकः । देवनार वा क्षामिक्षकक्षक्षकः वर्षक्षकः वर्षक्षकः ।

⁻ কাজ্যাহদসংহিতা।

রাজাদির প্রতি পরাক্রমের উদ্যম ও যুদ্ধবাত্তা প্রভৃতি কার্য্য হইত। তাহাতেই আত্মরাজ্যরকা ও শত্রগণের উপদ্রব নাশ হইয়া আসিত।

সেনাপতিও মন্ত্রিমধ্যে গণ্য। দগুনীতি ও সৈন্য সামস্ত প্রেকৃতি সমস্ত তাঁহারই আরস্ত। দগুনীতি যাবং পৃথিবীমগুলে বিরাজিত থাকিবে তাবংকাল প্রজাগণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বিম-রাদি সদ্গুণ শিক্ষায় মনোনিবেশ করিবে। দগুনীতি অসং-পুরুবে রাখা বিগর্হিত। তদস্পারে দগুনীতির ভার সেনাপতির হস্তে ক্যন্ত হয়। (১০) ●

ভারতবর্ণীর মুসলমানেরা ইহার অফুকরণ করিরা দণ্ডনীতি কৌজদারের হাতে রাথিরাছিলেন। ব্রিটেনীর ভারতবর্ষের বেঁ সকল প্রদেশকে "বিধিচ্যুত" (Non-regulated) বলা যার, ভাহাতে এ নিরমের একটু ছারা আছে।

ত্রিবেদবিৎ কুলপুরোহিতও নৃপতির সভার অমাত্য-মধ্যে গণা। বিচার-দর্শন-স্থলে তাঁহারও মত প্রবল বলিরা পরিগণিত হইড। তিনি রাজার নিজকর্ত্তব্য বেদবিহিত যাবতীয় গৃহ কর্ম সম্পাদনে একান্ত বাধ্য ছিলেন। গৃহস্ত্রাম্নারী ধর্মকার্য্য নিস্পাদন নিমিত্ত উক্ত কুলপুরোহিতকে রাজা একবার

⁽১০) দুতকৈৰ আকুনী তি সূৰ্বাপান্ত বিপাহকৰ্ হল ।
ইপিতাকানতে ইপিতা কৰিছে কৰা কুলোব্ধত বৃদ্ধ কৰা আৰু । সভু।
আনাতে দেও আনাজা কৰিছে বৈৰ্মিকী বিশাস।
ইপিতে বিকাশ বিশাস । বৃদ্ধি বিশ্বিপাশ্য ।

মাত্র বরণ করিতেন। তাহাই তাহার পক্ষে চিরস্থারী বরণ স্বরূপ ধরা বাইত। (১১)

এতব্যতীত অন্তান্ত কার্য্য বিবরে যে ব্যক্তির ধাহাতে পারগতা আছে, তাঁহাকে তবিবরের ভারাক্রান্ত ব্যক্তিবর্গের তথাবধানকার্য্যে নিযুক্ত করিতেন। তবাবধারকদিগকেও তত্তৎকার্য্যের অব্যক্ষ শব্দে নির্দেশ করা যাইত। যিনি চিকিৎসা-শাস্ত্রে পারদর্শী ও পণ্ডতব্জু, তিনি ভিষক্বর্গের উপরি অধ্যক্ষতা করিতেন। তাঁহার পরামর্শক্রমে হন্তী, অশ্ব ও গবাদি পশুর রক্ষণাবেক্ষণ ও সেনার চিকিৎসা হইত।

বিনি ধনিক দ্রব্যের গুণাগুণ-নির্ণরে সমর্থ ও আকরিক বস্তুর মৃল্য নির্দ্ধারণ বিষয়ে পটু, তদীর পরামর্শ অমুসারে আক-রিক কার্ব্যের অমুষ্ঠান হইত। আকরিক কার্য্যে প্রেব্যবর্ণের প্রতি তাঁহারই সর্বতোম্থী প্রভূতা থাকিত। (১২) অস্তঃপুর-রক্ষার নিরম নির্দ্ধারণের ভারও সন্ত্রীর প্রতি অর্পিত হইত।

⁽১১) প্রেছিত্তপ ক্কীত বৃণ্যাদের চর্ছি জন্।
তেহন্য গৃহাণি কর্মানি কুর্মুট্রেডালিকানি চাল বদা জাবা বিশ্বান কুর্মান্তর তর্জা বিপশ্চিতঃ।
তেহন্য স্কাণ্যবেক্ষেরল্পাঃ কার্মানি কুর্মডান্য ৮১। আবা । মতু।

⁽১২) মণিমুক্তাপ্রবালানাং লোহানাং তাত্তবল্য চ।
গদানাক রসানাক বিদ্যাদর্বকাবলম্ ॥ ৩২৯ ॥ আন। মতু ।
অন্যান্যপি প্রমুম্বী তি গুটান্ প্রকানবাহীতান্।
সম্যাদ্যমান্ত্রিবাজ্যান্ ক্পনীকিতান্ ॥ ৩০ ॥
ভেবামর্থে নিৰ্শ্লীত প্রান্ধকান্ ক্লোল্গভান্।
গুটানাক্রক্রাণ্ডে শীরুক্রনিবিশ্লে ॥ ৩২ ॥ মতু । আছে ।

৪৬ ভারতীয় আর্যাকাতির আদিয় অব্দা।

ইত্যাদিপ্রকারে স্থনীতিবিবরে আধুনিক সভ্যতাভিমানী আতিদিপের স্থার প্রত্যেক বিষরে পৃথক্ পৃথক্ অধ্যক্ষ বিনিরোগ-পুরঃসর রাজা ধর্মকার্য্যে মনোনিবেশ করিভেন। প্রজ্ঞাপালনই রাজার প্রধান ধর্ম, তদম্পারে তিনি নিশার শেষ প্রহরে শয্যা পরিত্যাগ করিতেন। শৌচ-ক্রিয়া সমাধানপূর্বক পরিশুদ্ধবেশে পরিশুদ্ধ উপবিষ্ট হইয়া পরত্রন্মের উপাসনা ছারা চিত্ত-ইর্য্য সম্পাদন করিতেন। উক্ত কার্য্য করিতে করিতেই স্বর্য্যোদয় হইত। দিনমণির আগমনের প্রথম ক্ষণেই আহিক্তাদি সন্ধাবন্দন ও গৃহ্যোক্ত যাবতীর দৈনিক কার্য্যের পরিসমাপ্রিপূর্বক ক্রিবেদক্ষ বৃদ্ধ ব্রাহ্মণগণের আশ্রম্ন ও উপদেশ গ্রহণ জন্য রাজপ্রানাদ হইতে নির্গত হইতেন।

তাঁহাদিগের সকাশে ঋক্ যজুঃ ও সাম, এই বেদত্রয়ের উপ-দেশ প্রহণ হইত। (১৩)

তংপরে দগুনীতি-বৃটিত কার্য্য-কলাপের জটিল বিষয়ের সন্দেহ নিরাস নিমিত্ত বার্ত্তাশান্ত-তত্তত মহাজনদিগের সমীপে উপস্থিত হইতেন। তথায় কণকাল বিশ্রামানস্তর আধীকিকী বিদ্যার অভ্যাসার্থ তিথিয়ের যথার্থ মর্ম্মক্ত ব্যক্তির সঙ্গগ্রহণ

⁽১০) ব্রাহ্মণান্ পর্যুপাসীত প্রাতর্ক্ষার পার্থিব:।

কৈবিদাবৃদ্ধান্ বিদ্যুবতিঠেন্তেরাঞ্জাবনা । ১৭ ।

কৈবিদাভাগ্রনীং বিদ্যাৎ দখনীতিক সাম্বতীম্।
ভাষা ক্রিকাশ্ববিদ্যাৎ বার্তারন্তাংশ লোকত: । ২০ ।
উপার পশ্চিমে বানে কুজলোচ: সমাহিতঃ।
হতায়ির্নাশ্বাংশার্ক্য প্রবিশেশ দুভাগেন্তামন্ত্রনামন্ত্র ন্দুণ। আ

করিতেন। উদীয় সাহাব্যে তর্কবিদ্যা, আত্মতব্বিজ্ঞান ও ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণ হইত। তদবসরে লোকবৃত্ত-পর্য্যালোচনায় ব্যাসক্ত
হইরা লোকাচারদর্শী বিপশ্চিতের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন।
তদনত্ত্বর ক্লবি, বাণিজ্ঞা, বার্ত্তা, পশুপালনাদি সাধারণ বিষয়ের
তব্বজ্ঞান্ত্র ইয়া তত্ত্বং বিষয়ে ক্লবক, বণিক্, কার্য্যসচিব ও
পশুরক্ষকের মত পরিজ্ঞাত হইয়া বিনীতিবেশে সভাবেরাহণ
করিতেন।

বিচার |

রাজসভার ও বিচারগৃহে বেরপে কার্য্য নির্ণয় হইত, উহা
পর্য্যালোচনা করিলে জানা বার বে, রাজা বরং অথবা তদীর
প্রতিনিধি প্রাড্বিবাক ধর্মাসনে বিনীতভাবে সভ্যগণের সঙ্গে
একত্র উপবেশনপূর্ণ্যক, অগ্রে বাদীর (অর্থার) প্রার্থনা প্রবণ করি-ভেন। অভিযোগ উত্থাপনের প্রাক্তালে বাদীকে সভ্য প্রাবণ
করান হইত। মিথ্যাবাদ উত্থাপনে দণ্ড থাকা হেতু প্রায় কেইই
মিথ্যাভিযোগ করিত না। বিচারক বাদীর বাদ-বাক্য নিথনপূর্ণ্যক প্রতিবাদীকে জিজ্ঞাস্য বিষয়ে অপ্রে সভ্য প্রাবণ করাইয়া
বাদীর সম্মুথে সমন্ত অভিযোগের কারণগুলি তাহার হৃদয়লম
করিয়া দিতেন। ইছাতে যদি তত্ত্বনির্ণয় হইত, তবে সাক্ষী
গ্রহণ হইত না। কিন্তু অভিযোক্তা অথবা প্রতিপক্ষ ব্যক্তির
মধ্যে যদি কোন সন্দেহের কারণ ঘটিত, ভবে সাক্ষ্য গ্রহণ
হইত। সাক্ষীকেও সাক্ষাগ্রহণ-সমন্তে সভ্য প্রাবণ করান
হইত। সাক্ষীর বিষর পৃথক্ স্থলে দিখিত হইবে; এখানে
প্রজান্ত বিষয়ের পর্য্যালোচনা করা উচিত। বাদীর সাক্ষী

৪৮ ভারতীয় আর্যক্রাক্রির আদিম অবস্থা।

কোন বিষয় অপলাপ করিলে প্রতিবাদীর পক্ষেপ সাক্ষী গ্রহণ করা রীতি ছিল। উভয় পক্ষের সাক্ষীতে যদি সন্দেহের কোন কারণ থাকিত, তবে সাক্ষিগণকে অগ্রে দণ্ডবিধানপূর্বক অর্থা প্রত্যর্থীর বাক্যের বলাবল বিবেচনা অন্ত্রসারে শান্ত্র ও যুক্তি এবং উভয় পক্ষের সভ্যাসভ্য নির্দ্ধারণপূরঃসর প্রামাণিকরূপে কর পরাক্ষী নিরূপিত হইত। যিনি বিচার করিতেন, তাঁহাকে প্রাজ্বিবাক কহা যাইত। নিতান্ত পক্ষে, এক বিষয়ে এই কার্যবিধির আইন আধুনিক কার্যবিধির আইনের অপেক্ষা ভাল। অগ্রে মিধ্যাবাদী সাক্ষীর দণ্ডবিধান হইত। (১৪)

বে ব্যক্তি জনী হইত সে ব্যক্তি জনপত্ত পাইত। জনপত্তে বিচারঘটিত সমস্ত বি্ষন্ত লিপিবন্ধ হইত, কোন বিষন্ন পরি-ত্যক্ত হইত না।

ইহাতে অভিবোগের কথা, তাহার কারণ, বাদী প্রতি-বাদীর নামাদি, উহাদিগের বাদ প্রতিবাদ, সাক্ষীর ও প্রতি-

(>8) ताम कार्यानि मःभाष्ट्रं थाज्विवारकाश्यवा विकः।

श्रीज्विवाकनक्षणवाइ।

বিবাদে পৃক্ততি প্রশ্নং প্রতিপরং ভবৈব ह। গ্রিয়পুর্বং প্রাণ্বদতি প্রাভ্বিবাক্তভ: শ্বভ: ।

ৰ্যৰহারতত্ব্যুহস্তিবচন।

তথা কাত্যায়নঃ।

ব্যবহারাজিতং প্রবং পুদ্ধি প্রাড়িতি বিভি:। বিবেচয়তি বতালিন্ প্রাড্বিবাকততঃ স্বত:। সপ্রাড্বিবাকঃ সাবাজ্যঃ স্ত্রান্ধপুরোহিতঃ। অয়ং সু রাজা চিত্রান্তেবাং করপরাক্ষেটা ॥ শাকীর নামগোতাদি, এবং তদীর বচন প্রতিবচন, রাজা অথবা প্রাড়্বিবাকের প্রশ্ন ও বিচার, সভ্যগণের পরিপূচ্ছা ও পরামর্শ, জর্মী প্রত্যর্থীর মধ্যে কোন্ পক্ষে জয়, কি হেতু অন্যপক্ষে পরাজয়য়, কিয়ৎসংখ্যক মন্ত্রিসমবেত সভায় ও কাহার ধারা তত্বনির্গর-পূর্বক বিচারকার্য্য সমাধা হইল, কোন্ সমরে অভিযোগের কারণ ঘটে, কোন্ সময়ে অভিযোগ উপস্থিত হয়, এবং কোন্ সময়ে বিচার নিপত্তি হইল ইত্যাদি তাবিষয়র ঐ জয়পত্তে লিখিয়া দেওয়া বিচারাসনের অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম মধ্যে পরিগণিত ছিল। (১৫) ইংরেজেরা নিজের বিচার-প্রণালী সম্বন্ধে এত প্রাঘা করেন কিজন্য, তাহা ব্রিতে পারি না। প্রাচীন ফর্মালা, আধুনিক ফয়শালা অপেক্ষা সর্বাংশে উৎকৃষ্ট।

(>৪) নিশ্মক্লমাত্ বৃহঁশ্লতি:।

প্রতিজ্ঞা ভাবরেদ্বাদী প্রাভ্বিবাকাদিপুজনাও।

জন্মপত্রস্ত লাগানাও জন্মী লোকে নিগদ্যতে॥

জন্মপত্রস্ত লিখন প্রকারমাত্ত সত্রব ।

ঘদ্তং ব্যবহারের পূর্কপক্ষোত্তনাদিকম্।

ক্রিরাবধারণোপেতং জন্মপত্রেহধিলং লিখেও॥

পূর্কেণোক্তক্রিয়াবুক্তং নিশ্রাস্তং ঘদা নৃপং।

প্রদানজ্জিনে পত্রং জন্মপত্রং ভস্কচ্যতে॥

তথা কাত্যায়ন: ।
অর্থিপ্রত্যর্থিনক্যানি প্রতিসাক্ষিক্চক্তথা ।
নির্ণায়স্ত তথা তক্ত যথাচারপ্রতং ব্যাস্ ।
এতদ্বথাক্ষাং লেখ্যং যথাপূর্বাং নিবেশয়েৎ ।
সভাসদশ্চ যে উত্ত ধর্মশান্তবিদক্তথা ॥

ভারতীয় আর্যাক্তাতির আদিম অবয়।।

কোষাগার বিষয়।

রাজ্ঞা কাহাকেও রাজকর হইতে মুক্তি দিবেন না, এইটী সামান্য নিয়ম। বিশেষ বিশেষ নিয়ম দারা বিশেষ বিশেষ স্থলে অনেকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে করভার হইতে মুক্ত ছিলেন। কোন কোন স্থলে কোন কোন ব্যক্তি একেবারেই করভার হইতে নিমুক্তি ছিলেন। কোষাধ্যক্ষও মন্ত্রিমধ্যে গণ্য।

বান্ধণগণ তপদ্যাদি যে সমস্ত সৎকার্য্যের অমুষ্ঠান দ্বারা পুণাসঞ্চয় করেন, রাজা উহার ষষ্ঠাংশের ফলভাগী। এই কারণে বেদবিং বান্ধণকে রাজকর দিতে হইত না। বরং রাজ্পা নিজে ক্রেশ পাইতেন, তথাপি বান্ধণের অয়সংস্থানের পক্ষে অয়য়্রান্ হইতেন না। অধিকন্ত অরু, জড়, মুক, কুজ, আতুর, সপ্ততিবর্ষীয় মনুষ্য, স্থবির ব্যক্তি, অনাথা স্ত্রী, অপোগও বালক, ভিক্ক ও সংসারাশ্রমত্যাগা প্রভৃতি জনগণ রাজকর হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত ছিলেন।(২) আবশ্যক হইলে রাজকোষ হইতে অয়াচ্ছাদন পাইতেন।

্ বিশ্বাক্ষণ যদি কোন স্থলে মৃত্তিকাভ্যস্তরে নিহিত নিধির সন্ধান পান, উহা রাজঘারে বিজ্ঞাপন করিয়াই আত্মসাৎ করিতে পারেন। বিশ্বান বান্ধারে দুষ্ট নিহিত নিধির বিষয়ে

⁽১) মসু। বিষমাণোহণ্যাদদীত ন রাজা শ্রোতিরাৎ করম্।
নচ কুধাহণ্য সংসীদেচেছাতিয়ো বিষয়ে বসন্॥ ১৩০। ৭ অ।
অকোজড়: পীঠদপী সপ্তা ছবিরশ্চ ব:।
শ্রোতিয়েমৃপকুর্বংক্ত ন দাপ্যা কেন্চিৎ করম্॥ ৩৯৪॥ ৮ অ।

ন্নাজার কিঞ্চিৎ মাত্র অধিকার দেখা যার না। রাজা যদি স্বরং কোন গুপু নিধির সন্ধান পাইতেন তবে তাহার অর্ধাংশ বিঘান্ ভূদেববর্গ-মধ্যে বিতরণপূর্ত্বক অর্থান্ট আত্মসাৎ করিতে ক্ষমতাপর ছিলেন। অর্দ্ধেক ব্রাহ্মণসাৎ না করিলে পাপের ভাগী হইতেন। (২)

রাজা অথবা অন্ত কোন রাজপুরুষ কর্তৃক যদি কোন শুপ্ত নিধির আবিকার হয় এবং পশ্চাৎ যদি কোন ব্যক্তি আসিয়া এই বস্তু আমার বলিরা সত্যবাদপূর্বক প্রার্থনা করে, তবে রাজা ঐ ধনের ষঠাংশ মাত্র গ্রহণ করিতে বোগ্য, অবশিষ্ট অংশ বাদ-সম্-খারী ব্যক্তির হয়। কিন্তু পরে যদি জানা বায় সে ব্যক্তি মিথা। করিয়া লইরাছে, তবে তাহার দওবিধানপূর্বক সমস্ত ধনই বান্ধণসাৎ করিতেন, এরপ স্থলেও রাজা যঠাংশের অধিক পাই-তেন না। (২)

অন্থামিক ধন প্রাপ্ত হইলে ঐ ধনের প্রকৃত উত্তরাধিকারী নির্দ্ধারণ নিমিত্ত তিন বর্ষ পর্যান্ত কাল দেওয়া যাইত। ইংরেঞ্জি নিয়ম ছয় মাস, কিন্ত প্রাচীন নিয়মটাই উৎকৃত্ত বলিয়া বোধ হয়। ঐ কাল মধ্যে সর্বাদা সর্বাহলে অস্থামিক ধনের উত্তরাধিকারীর অবেষণ জল্প ঘোষণা প্রচার করা রীতি ছিল। তিন বর্ষ মধ্যে প্রকৃত স্থামী অথবা প্রকৃত উত্তরাধিকারী উপস্থিত না হইলে তথন ঐ ধন রাজকোম-পরিভূক্ত হইত। ইতিপূর্ব্বে উহা স্থাপিত ধনের আরু বিবেচ্য থাকিত। তিন বৎসর মধ্যে অস্থামিক ধনের প্রার্থীর স্থিরতা হইলে ঐ অস্থামিক ধনের প্রত্যর্পণ কালে তাহার প্রমাণ প্ররোগ গ্রহণাদি দ্বারা তদীয় ধন বিদয়া প্রতীতি হইলে তাহাকে সমর্পিত হইত। প্রনষ্ঠ ধনের উদ্ধার-কালে

৫২ ভারতীয় আর্য়কাতির মাদিন অবস্থা।

প্রনষ্টাদিগত-ধন-স্বামী রাজাকে স্থল ও বন্ধ বিবেচনার কোথাও বা বঠাংশ, কোথাও বা দশমাংশ, কোথাও বা দাদশাংশ তাঁহার প্রাণ্য বলিয়া প্রদান করিত। ঐ অংশ ঐ বস্তুর রক্ষণ, প্রত্যর্পণ ও অধিকারি-নির্ণয়রূপ রাজধর্মের রাজকরস্বরূপ ছিল। রাজা কোন স্থলেই বঠাংশের অধিক লইতেন না। প্রবঞ্চক উক্ষ নিধির অন্তমাংশ তুল্য দও ভোগ করিত। স্থল-বিশেষে দ্রব্য-বিবেচনার দত্তের ন্যুনতা ছিল। (২)

বে সকল ব্যক্তির কেত্রের সঙ্গে সংশ্রব ছিল না, অর্থচ অর-প্রের ক্রম, মৃগয়ালক মাংস, বন হইতে আদ্ধৃত মধু, গোটোৎপদ্ধ মুত, সর্বপ্রকার গদ্ধরুব্য, ওমধি বৃক্ষাদির রস, পত্র, শাক, ফল, মূল, পুল্প, ও ভূণ, বেণুনির্ম্মিত পাত্র, চর্ম্মবিনির্ম্মিত পাত্র, মৃথম পাত্র এবং সর্বপ্রকার পাবাণক্রম দ্রব্য বিক্রম স্থারা জীবিকা নির্মাহ করিত, তাহারাও রাজাকে কর দিত। ইহাদিগের নিক্ট হইতে রাজা তত্তৎদ্রব্যোৎপদ্ম লাভাংশের বঠতাগ গ্রহণ করিতেন। ইহাই প্রাচীন লাইসেন্স টেক্স। (২)

বে ব্যক্তি বাণিজ্য কার্য্যে পটু, সর্বপ্রকার বস্তর অর্থ সং-ছাপনে সমর্থ, শুব্ধ গ্রহণ সমরে অগ্রে তদীর সহারতার পণ্য জব্যের মৃণ্য নির্দ্ধারণ হইত। সেই জব্য বিক্রের বারা বে পরি-মাণে লাভ ক্রন্তাবনা জ্ঞান হইত, তাহারই বিংশতি ভাগের এক ভাগ শুব্দরূপ রাজকর আদার করা পদ্ধতি ছিল। মহার্ঘ বস্তুতেও কদাচ ভদপেকা অধিক গ্রহণ করিতেন না। (২)

যাহারা পশুপাল অথবা মণিমাণিক্যাদি বস্তু বিক্রন্থ দারা আত্মপরিবারের ভরণ পোষণ পূর্বক সংসার্যাতা নির্বাহ করে, সেপ্রকার জনগণের সমীপে তত্তংক্রব্যোৎপন্ন লাভাংশের পঞ্চাশৎ ভাগের একভাগ রাজার প্রাণ্য। তাহাই রাজকরস্বরূপ। (২)
ক্রেবিশেবে, কলবিশেবে, কবকের পরিপ্রান বিবেচনার
ক্রেস্থামীর ব্যর অনুসারে লভ্যের পরিমাণ বিবেচনার, ধান্যাদি
লগ্যের প্রতি কোধাও লাভের বর্চাংশ কোখাও বা বাদশ
ভাগের এক ভাগ রাজাকে রাজস্ব-স্থরণ প্রদত্ত হত । রাজা
বর্চাংশের অধিক গ্রহণ করিতে সমর্থ ছিলেন না।

(२) विषांश्व बांबारण मृह्ये शूर्य्याणिनिष्टिङ निधिम्। कार्भवरकांक्ष्मोक प्रकार का विश्व कि विश्व में कि विश्व कि कि যন্ত্র পঞ্জেরিধিং রাজা পুরাণং নিহিতং কিতে।। ख्याकित्वाख्यां प्रचार्क्यक्तः कार्व धारमदार ॥ अम a व्यानगीजाय बज्जागः धनद्वीधिगजः मृतः। দশমং দাদশং বাপি সভাং ধর্মমুক্তরন ॥ ৩৩ ॥ মমাযমিতি যো ক্রানিখিং সভোন মানবঃ। ভক্তাৰদীত বড়ভাগং রাজা হাদশমেব বা ॥ ৩৫ ॥ 31 क्षेत्रहेषात्रिकः त्रिक्थः त्राञ्चा व्यक्तः निर्धाणस्त्रः। অর্থাক ত্র্যনাদ্ধরেৎ স্থানী পরেণ নৃপতির্হরেৎ। ৩ । । चाममी छाथ बङ्खांगः क्रमाः नमसूनिर्याम् । शक्तीवधित्रमानांक भूलाम्बक्तक ह ॥ >०> ॥ श्रामाक्ष्णानांक देवनलञ्च ह हर्षाम् । मध्यानाक उप्यानार मर्क्छाणानवमा । । ১०२॥ ये। ७कशास्त्र कूमनाः नर्वश्राविष्ठक्रगाः । कुर्य । वर्षः यथाभगाः छ छ। विश्मर नृत्रः। इत्तर ॥ ७३৮ ॥ ৮ छ । शकाम डांश चारम द्वा बाब्दा शकुहित्र गुरहा: I ধালানোমইমো ভাগ: বঠো আদল এব বা॥ ১৩০॥ ৭ আন।

৫৪ ভারতীয় আর্য্যকাতির আদিম অবৃন্ধা।

কোন গ্রামেই সমস্ত ভূমি প্রজা-বিলি হইত না। যথায় কিঞ্চিয়াত্র ভূমিও পতিত থাকিবার সম্ভাবনা থাকিত না, তথার সাঞ্জে গোচারণ নিমিত্ত উর্বর ভূমি বাদ রাধিয়া প্রজা পত্তন হইত। ঐ গোচারণ ভূমির চতুঃসীমার যাহাদিগের ক্ষেত্র থাকিত, তাহারা স্ব স্ব ক্ষেত্রের পার্মে বৃতি সংস্থাপনপূর্বক ক্ষেত্র-কার্য্য সম্পাদন করিত। গোচারণ ভূমি চতুঃসীমার প্রত্যেক সীমা শতধম পরিমিত রাধিবার রীতি ছিল। চারি হত্তে এক ধম হয়। ক্ষুত্র গ্রাম হইলেও এতদপেক্ষা অর রাধিবার প্রথাছিল না। গণ্ডগ্রাম বা নগরের পক্ষে তিনগুণ অধিক পরিশ্বিত ভূমিথণ্ড গোচারণ নিমিত্ত পরিতাক্ত হইত।

ব্যক্তিবিশেষের প্রতি সাক্ষাৎসম্বন্ধে কর গ্রহণ করা রীতি ছিল না বটে, কিন্তু কোন না কোনরূপে সে ব্যক্তি অবশ্য দের রাজ্বের নিক্রম্বন্ধপ আত্মপরিশ্রম দারা তৎসাধ্য রাজ্ঞকীর কার্য্য সমাধা করিত। তদ্ধারা রাজার সাংসারিক কার্য্যের ব্যবের অনেক লাঘ্র হইয়া আসিত। এ পদ্ধতি অদ্যাপি অনেক স্থলে প্রচলিত আছে। সেপ্রকার কার্য্যে কাহারা ব্রতী ছিল তাহা দেখিতে গেলে ইহাই জানা যার যে স্পকার, কাংশুকার, শশ্মকার, মালাকার, কুন্তুকার, কর্মকার, স্বত্তধর, চিত্রকর, স্বর্ণকার, শৌথক, কারুক, তৈলিক, মোদক, নাপিত, তন্তবার প্রভৃতি ব্যক্তিবর্গ, যাহারা শারীরিক পরিশ্রম দারা অর্জন করে, তাহাদিগকে রাজা প্রতিমাসে এক এক দিন বিনা বেতনে আপন কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন। উহাদিগের পরিশ্রমের মৃদ্যুকেই রাজস্বন্ধপ জ্ঞান করিতে হইবে।

বাস্তবাটীর উপর বার্ষিক কর গ্রহণ করিতেন। ইহারা স্থল-

বিশেষে ব্যক্তিবিশেষকে করভার হইতে নিষ্কৃতি দিয়াছেন বটে, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে পরম্পরা সম্বন্ধে কেহই করভার হইতে মুক্ত নন। বাহ্মণগণ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে রাজস্থ দিভেন না বটে, কিন্তু ইহারা সকল কার্য্যের অগ্রে রাজপুলা করিতেন। ঐ রাজপুলাই করস্বরূপ। আরও দেখা যার, ইহারা পিতৃযজ্ঞের অল্প্রানকালে অগ্রে ভ্রমীর পূজা করিয়া থাকেন। তৎপরে স্বীয় অভীষ্ট পিতৃদেবের অর্জনা করেন। (৩)

যদি কেহ বলেন, ভূষামীর উদ্দেশে ব্রাহ্মণগণ যে দান করেন, তাহা ভূপতিকে দেওয়া হয় না; তাহার মীমাংসা-স্থলে শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন, বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণে যাহা দান করা যায়, তাহাতেই রাজা পরিভূপ্ট হন। বিশেষতঃ ইহা একপ্রকার স্থির সিদ্ধান্ত যে, সমুদ্রে পাদ্য অর্ঘ দেওয়া অপেক্ষা, যথায় দিলে উপকার হয় তথায় দেওয়া উচিত। স্ক্তরাং প্রাদ্ধের অরপরি-মিত বস্তু রাজসমীপে বস্তুমধ্যে গণ্য হইতে পারে না, কিস্কু

⁽৩) মহ । ধহুংশতং পরীহারো প্রামস্য ভাৎ সমস্বতঃ ।

শম্যপিতি স্থানে বাগি ডিগুণো নগরন্ত তু ॥ ২০৭ৣ॥ ৮ আ।

সাংবংসরিকমাতৈক রাষ্ট্রাদাহারয়েছলিম ।

ভাচিচামারপরো লোকে বর্তেত পিতৃবল্লু ॥ ৮০ ॥ ৭ আ।

যংকিঞ্চিদিপি বর্বত দাপরেৎ করসন্তিম্ ।

ব্যবহারেণ কীবভং রাজা রাষ্ট্রে পৃথগ্জনম্ ॥ ১০৭ ॥ আ।

কাককান্ শিলিনকৈব শুজাংশ্চাজোপজীবিনঃ ।

একৈবং কারবেং কর্ম নাসি নালি মহীপতিঃ ॥ ১০০ ॥ আ।

৫৬ ভারতীয় মার্য্যজাতির শাদিম অবুস্থা।

নিরম্ব বান্ধণের নিকট উহা উপাদের বস্তমধ্যে পরিগণিত হইত্বে পারে, তদ্বারা তাঁহার তৃথি সম্পাদন হয়। তৃপতি কেবল এই দেখিবেন প্রজাগণ তাঁহার প্রতি অমুরক্ত কি বিরক্ত। বখন পিতৃষজ্ঞ-করণকালেও ভ্রামীকে অরণ করা রীতি, তখন অবশ্র বলিতে হইবে, ইহার। পরম্পরা সম্বন্ধে রাজকর দিয়া আন্ধ্র-নিম্কৃতি সম্পাদন করেন।

রাজা জলোকানদৃশ ব্যবহার অবলম্বন করিয়া অয়ে অয়ে করগ্রহণ করেন, স্তরাং কেহই অধিক করভারাক্রান্ত হইলাম ইহা মনে করেন না। রাজা যে কেবল করগ্রহণেরই অধিকারী ছিলেন এমন নহে। তিনি প্রজার ধন, মান, প্রাণ ইত্যাদি সম্দর্ম বিষয় আয়নিধিনির্নিশেষে রক্ষা করিয়া প্রজাবর্ণের নিকট পিতার তুল্য মান্ত হইতেন। আচার ব্যবহার বিষয়েও তাঁহার পরামর্শ জিজ্ঞানা করা রীতি ছিল। রাজা প্রজাবেক আয়পুত্র-সদৃশ জ্ঞান করিতেন।

बक्षां खेवा वहां तो व्याप

রাজা কেবল আত্মরক্ষা করিয়াই নিষ্কৃতি পাইতেন না।
তাঁহাকে মৃতপিতৃক শিওজনের যাবতীয় বিষয় বিভব, ধন, মান,
জাতি, আচার, ব্যবহার, বিদ্যাশিক্ষা সংক্রিয়া প্রভৃতি তাবদ্বিয়ের ভার গ্রহণপূর্বক তদীর অপ্রাপ্তব্যবহার কাল পর্যান্ত
সমুদায় স্বচক্ষে প্রত্যক্ষপূর্বক তদীয় ধন আত্মধননির্বিশেষে

শ্বন্ধানেকণ করিতে হইত। মৃতপিতৃক শিশু যাবং বরঃপ্রাপ্ত ও জ্ঞানবান্ না হর, তাবংকাল নৃপতি উক্ত শিশুকে
প্রনির্বিশেষে বিদ্যাভ্যাস করাইবেন। মৃতপিতৃক উরুণ ব্যক্তি
বে সময়ে আপন বিষয় বৃষিয়া লইতে ক্ষমতাপর হইত, তথন
রাজা সর্বসমক্ষে তলীয় হক্তে যাবতীয় গচ্ছিত ধন বৃদ্ধিনমেত
প্রত্যর্পণ করিতেন। অভএব আধুনিক "Court of Ward"
ইংরেজাদিগের স্তি নহে। ইংরেজেরা স্বার্থপর হইয়াই অপ্রাপ্তব্যবহার ভূসামীর তত্ত্বাবধারণ করেন, তাঁহাদিগের রাজ্ঞান্ধর
ক্ষতি না হর। ভারতবর্ষায় রাজগণের সে উদ্দেশ্ত নহে।
দিজাতি-সন্তান স্থলে সমাবর্ত্তনবিধি পর্যান্ত রাজার অধীনে
থাকিত। অন্য জাতির পক্ষে প্রাপ্তবর্ষন পর্যন্ত সীমা।

বেদ বেদাঙ্গের অভ্যাসে ফল জন্মিলে বিবাহের পুর্বেষ্
গুরুর নিকট পাঠ-সমাপ্তির বিদায় গ্রহণম্বরূপ যজ্ঞান মান-বিধিকে সমাবর্তন কহা যায়। (৪)

অনাথ-শরণ।

অনাথাস্ত্রীজনের প্রতিও রাজার দৃষ্টি ছিল। আর্য্য ভূপতি-গণ যৎকালে ইন্ত্রিরস্থকে একান্ত তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন, যথন

⁽৪) মসু। বালদায়াদিকং রিক্থং তাবজাজামুপালয়েও। যাবৎ স স্যাৎ সমার্ত্রো বাবচাতীত শৈবঃ ॥ ২৭ ॥ 💆 🕶 ॥

৫৮ ভারতীয় আর্য্যজাতির লাদিম অরুখা।

প্রজারঞ্জনকে পরম পুরুষার্থ জ্ঞান করিতেন, তথ্দ ইইারা আদ্ধআদ্ধান্দস্বরূপ সহধর্মিণীকেও তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া প্রজার স্থব্দি
এবং আপনার কুলমর্য্যাদা রক্ষা ও নিজের স্বদেশর দিকে ধাবিত
ছিলেন। আনাথান্ত্রীজাতিও রাজার শাসম হেডু হৃশ্চরিত্রা
হইতে পারিত না। উদ্ধত যুবা পুরুষও আনায়াদে আত্মন্ত্রী
বিসর্জন দিতে পারিত না। ইহার বিস্তার পরে প্রদর্শিত
হইবে, এক্ষণে প্রক্রান্ত বিষয় আরম্ভ করা গেল।

বন্ধ্যাত্ব নিবন্ধন বিরাগ হেতু যে জীর স্থামী দারাস্তর পরিগ্রহ করিয়া তদীর প্রাসাচ্ছাদননির্ন্ধাহযোগ্য ধন দানানস্তর
বন্ধ্যা বনিতাকে পৃথক্ করিয়া দিরাছে, সে জী অনাথ-শরণের
অধিকারভুক্ত। যে জীলোক অহুদিষ্টপতিক ও প্রাদিরহিত,
যে জীজন প্রোবিতভর্তৃক, যে বিধবার পিতৃকুল, মাতৃকুল,
স্বত্তরকুলে অভিভাবক নাই, অথবা যে জী রোগাদি হেতু বশতঃ
কাতরা, কিংবা সামর্থ্যবিহীনা,কিন্তু সকলেই ধর্মালা ও সাধ্বী,
তাহাদিগের ধন, মান, আচার, ব্যবহার ইত্যাদি যাবতীয় বিষয়
ভূপতিই মৃতপিতৃক বালকধনের স্থায় রক্ষা করিবেন। ধর্মাশাল্পের ইহাই নিদেশ, ইহার অন্থথা আচরণ করিলে রাজা
মহাপাতকীর মধ্যে গণ্য।

উন্মন্ত, অড়, মৃক, অস্ক্, আতুরাদি ব্যক্তিবর্গ রাজার অবশ্র-পোষ্যবর্গ মধ্যে পরিগণিত ছিল। স্থতরাং তাহাদিগের বিষয়ে আর বিশেষ নিরম করিতে হর নাই। তাহাদিগের মধ্যে যদি কাহারও ধন থাকিত, উহা মৃতপিতৃক শিশু-ধনের সদৃশ জ্ঞানে তৎপুত্রাদি উত্তরাধিকারীর বয়:প্রান্তিকাল পর্যান্ত রাজার অধীনে থাকিত। ইংরেজদিগের রাজ্যে এসকল নাই। কেবল যে তাঁহাদিগের রাজন্মের দারী, তাহারই বিষয়ের রক্ষণাবেক্ষণ কোর্ট অব ওরার্ডস্ ইইছে হর। যে রাজন্মের দায়ী নহে, সে মরুক বাঁচুক, সেজন্ম সরকারের কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। আর্য্যগণ সেরূপ ভাবিতেন না। তাঁহারা প্রজার মঙ্গল-কামনার নানাবিধ স্থনিয়ম সংস্থাপন করায় রাজা শব্দটী আর্য্যগণের কর্পে মতি স্থমধুর হইরা আছে। আর্য্যগণ উপরিক্থিত নিয়ম-ক্রমেই রাজার প্রতি ভক্তিমস্ত আছেন। ইহাঁরা কদাচ কোন-ক্রপেই রাজভক্তি বিশ্বত হন নাই। অদ্যাপি ইহাঁদিগের এমনি বংশ্বার বদ্ধমূল আছে যে, রাজদর্শনে পূণ্য সঞ্চয় হয়।

স্পার্য্যগণ সত্য, ত্রেতা, বাপরাদি যুগকে কেবল কালবিজ্ঞাব ক্রান করেন না। আর্য্যগণ রাজাকেই কপন সত্য যুগ, কথন ত্রেতা, কথন বাপর, কপন কলি যুগ বলিয়া নির্দেশ করি-রাছেন। (৫)

রাজা যথন অসলসভাবে কামিক, বাচিক ও মানসিক রুঞ্জি রিচালনপূর্বক অয়ং সমস্ত বিষয় মীমাংসা পূর্বক ধর্মামুসারে হত্তে রাজকার্য্য নির্বাহ করিতে থাকেন, তথন তাঁহাকে নাক্ষাৎ সত্যযুগ কহা যায়। সত্য, ত্রেতা, দ্বাপরাদি যুগ আর কছুই নহে। রাজার অবস্থা ও কার্য্যবিশেষ দারা তাঁহাকে । রিমান্ যুগস্বরূপ জ্ঞান করা গিয়া থাকে।

শম্। বল্যাংপ্রাফ হৈবং স্যাৎ রক্ষণং নিজ্লাফ চ।
পতিত্রতায় চ লীব্ বিধবালাতুরায় চ॥ ২৮॥ ৮ জ্।
কৃতং ত্রেভার্গলৈব দাপরং কলিবেব চ।
রাজ্যে বভানি দর্বাণি রালা হি মুগ্মুচ্যুতে ॥ ৬০>॥ ৯ জ।

৬০ ভারতীয় আর্য্যন্তাতির আদিম অবস্থা।

নৃপতি যথন আত্মকর্ত্তব্য বিষয়ের পরিসমাপ্তি বিধানে অভ্যাদ্যত, কিন্তু শারীরিক ব্যাপার বিরহিত, তথন তাঁহাকে ত্যেতাযুগ শব্দে অভিহিত করা যার।

যথন কর্ত্তব্য কর্ম্মে ভূপতির মনোযোগ ও প্রক্রোস্ত বিষয়টিও অন্তঃকরণে জাগরক আছে সত্য, পরস্ত কায়িক ও নাচিক্ষ ব্যাপার বিষয়ে তৃদীর উৎসাহের অভাব দেখা যায়, তথন ঐ অবস্থার ভূপতিকে ঘাপরযুগের স্বরূপ জ্ঞান করা যায়।

রাজা যথন শ্বরং কোন কার্য্য দেখেন না, আলস্যে কাল-হরণ করেন, তদীয় রাজকার্য্য অন্যদীয় সাহায্য সাপেক থাকে, এবং অন্যের মন্ত্রণা ব্যতীত স্থসম্পন্ন হয় না, তদবস্থায় তাঁছাকে সাক্ষাৎ কলিযুগ কহা যায়। (৬)

এই প্রথা অনুসারেই আর্য্যগণের মধ্যে বাঁছারা **আলফাদি**-পরতন্ত্র হইতেন, তাঁহাদিগকে আর্য্যেরা পাপাত্মা অধবা সাক্ষাৎ কলি বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন।

সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিমুগ শব্দের তাৎপর্য্য কি ? সত্যমূগে লোক সকল সত্বগুণের কার্য্যে আসক্ত থাকিত। ধর্ম

⁽৬) সমু। কলিঃ প্রস্থো ভবতি স লাগ্রদাপরং যুগম্।

কর্মনভূদ্যভরেতা বিচরংক কৃতং বুগম্। ৩০২ । ৯ আ।

চতুপাং সকলো ধর্ম: সভাকৈব কৃতে যুগে।

নাধর্মেণাগমঃ কল্চিমমুদ্যান্ প্রতি বর্ততে ॥৮১॥ ১ আ।

ইতরেদাগমান্তর্ম: পাদশব্দরোপিত:।

চৌরিকান্তমারাভিধ্পান্চাপৈতি পাদশ:॥৮২॥ ১ আ।

তমসো লক্ষ্য কাম্যে রক্ষ্মন্ত্রি চচতে।

সন্স্য লক্ষ্যং ধর্ম: প্রেক্ষ্মেশ: ব্রোভ্রম্ ॥ ৩৮॥ ১২ আ।

কর্মের অমুর্গান হারা সম্বন্ধণের লক্ষণ অমুমান করা যার।
ক্রেতাযুগে রজোগুণ প্রবেশ করিল। তখন অর্থ-চিস্তা জন্য
ধর্ম একপাদ অস্তরে গেলেন। অধর্ম রজোগুণের সহায়তার
ক্রেতাযুগে লোকের অস্তঃকরণে একপাদ স্থান প্রাপ্ত হইল।
ছাপরে তমোগুণ আসিল, তৎসাহায্যে লোকের মনে অধিকরূপে কামপ্রবৃত্তি জারিল, তখন ধর্ম হিপাদ অস্তরে থাকিলেন।
কলিযুগে তমোগুণের প্রাধান্য হেতু অসংপ্রবৃত্তির আতিশ্য
হইল, তজ্জন্য ধর্মকে ত্রিপাদ অস্তরে অপস্থত হইতে হইল।
এই কারণেই ঋষিগণ রাজাকে যুগচতুইর স্বরূপ কহিরাছেন।

আর্থ্যগণ কোনু জাতির পক্ষে কিরপ কার্যকে পরম ধর্ম কহিরাছেন, তাহার নির্দারণে এই দেখা যার যে, প্রাহ্মণের পক্ষে একমাত্র তত্ত্ত্তান-লাভই তপস্যা ও শ্রেষ্ঠ ধর্ম। রাজ্যরক্ষাই ক্ষত্রিরের পক্ষে পরম ধর্ম। বার্তাগ্রহণই বৈশ্রের পক্ষে পরম-প্রকার্থ প্রধান ধর্ম ও কার্যা। শূক্ত জাতি একমাত্র সেবা দারা পরমার্থ পদ প্রাপ্ত হইতে পারেন। স্কতরাং জ্ঞানার্জ্জনই রাহ্মণের, রাজ্যপালনই ক্ষত্রিরের, বার্তাগ্রহণই বৈশ্রের, ও সেবাধর্মাই শুক্রদের, তপস্থা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। অতএব শ্রীর শ্রীর জাতিধর্ম অবশ্র কর্ত্তব্য; অকরণে প্রত্যবার ও পাপ জ্যে। জ্যাতিধর্ম ক্ষমশঃ দেখান যাইবে। (৭)

⁽⁴⁾ আহ্মণস্ত তেণা জানং তপঃ ক্ষত্রস্থ রক্ণস্। বৈশাস্থ তু তেণো বার্তা তপঃ পুত্রস্পেবন্ম্ ॥২২৬॥ সন্থ।১১ জ।

৬২ ভারতীয় আর্যক্রান্তর আদিন অবৃস্থা।

भागन-धनानी।

ভারত-ভূমির অদৃষ্ট যে কালে স্থপ্রসন্ধ ছিল, তৎকালে ইহার বে দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা ষাইত, সর্কাদিকই স্কল্পর দৃশ্যে পরি-পূর্ণ বোধ হইত। প্রাকালে ভারতীয় আর্য্যসন্তানগণ সমস্ত ধরাতলে অগ্রগণ্য ছিলেন। সভ্যতার বৃদ্ধির সঙ্গে যেমন পাপের আধিক্য হইতে লাগিল, অসনি তাহার নিবৃত্তি-চেটায় সকলেই তন্মনক হইলেন।

ভিন্নদেশীয় ও আধুনিক সভ্যজাতির চক্ষে বাহা সামান্য দোষ বলিয়া গণ্য, ভারতবর্ষীয়দিগের নয়নপথে সেগুলি সে-প্রকার সামান্য অপরাধ বলিয়া উপেক্ষার বোগ্য নয়। ইহাঁ-দিগের নিকট অকার্য্য-চিন্তা, ক্কর্ম, ক্পরামর্শ, ক্সল, ক্ব্যব-হার মাত্রই দোষজনক। দোষমাত্রই পাপোৎপত্তির মূল।

ইহাঁরা পাপে রক্ত না হইতে পারেন, এই কারণে শাস্ত্র-কারেরা আত্মা ও মনকে সকল কার্য্যের সাক্ষী স্থরূপ কহি-রাছেন। (১) এই জাতির ধর্মোপদেশকগণ মন্থ্যদিগকে শাস্ত্রের নিয়মাধীন করিয়া সংসার রক্ষার নিমিত্ত সমাজঘটিত যে সকল নিয়ম করিরাছেন, তাহার কতকগুলি অদ্য প্রদর্শিত হইতেছে।

ইহাঁদিগের বিচারপ্রণালীর কতিশয় বিষয় পূর্ব্বেই বলা গিয়াছে, এক্মণে ব্যবহার-সংহিতার নিয়মান্ত্রসারে কোন্ কার্য্য নিষিদ্ধ, ও তত্তৎকার্য্য জ্ঞানপূর্বক করিলে অথবা জ্ঞানক্ত হইলে কিরূপ দোষ ঘটে, ও সেই দোষ গুলি কিপ্রকার পাতকে পরিণত হয়, এবং তাহার দশুইবা কত্দুর হইয়া থাকে, ইত্যাদি

কাজেব হ্যায়নঃ সাকী গভিরায়া তথায়নঃ।
 নাবমংহাঃ ক্যায়ানং নৃগাং সাকিণমুল্বম্ ॥ ৮৪ ॥ মসু । ৮ জ ।

বিষয় নির্দ্ধারণ করিতে পারিলে দওনীতিঘটিত বিষয়ের ভাবৎ কার্য্য ও শাসনপ্রণালী জানা যায় ।

কেহ কেই মনে করিতে পারেন, বিচার প্রণাণীর বিষয় প্রকপ্রকার বলা হইরাছে। কিন্তু মকদমার আপীলের কথা কিছু বলা হয় নাই। তাঁহাদিগের বোধ-সৌকর্যার্থ আপীলের কথা অগ্রে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করা যাইতেছে।

বিচারকালে যদি অভিযোক্তা অথবা প্রতিযোগী ব্যক্তির পাকে প্রমাণ প্রয়োগাদি পরিশুদ্ধরণে গ্রহণ না হইরা থাকে, তাহা হইলে প্নর্বিচার হইতে পারে। প্রাড্বিবাকাদিকর্তৃক নিশাদিত বিচারের প্রকৃত দোষ প্রদর্শন করিতে না পারিলে পুনর্বিচার-স্থলে অভিযোগটা পুনর্নিশাদনবোগ্য বলিয়া গ্রাহ্য হইত না। পুনর্বিচার দর্শন কালে রাজাকে বিচারাসনে উপিছতে থাকিতে হইত। তাহার অস্থপস্থিতি-কালে পুনর্বিচার স্থগিত থাকিত। প্রথম ধর্মীবিকরণের নিশার বিচারে দোষ দৃষ্ট হইলে বিতীয় ধর্মাধিকরণের মতান্থসারে নৃপতিকর্তৃক প্রথম বিচারকের দগুবিধান করা রীতি ছিল। (২)

তথা যাজবক্যঃ।—

তুদ্ স্থাংজ পুনদৃষ্টি। ব্যবহারার্শেণ তু।

সভাগ্য সজনিনো দশুলা নিবাদান্দিওণং দ্যম্॥
তীরিতকালুশিষ্টক ব্যুক্তন যুদ্ধবেং।

⁽২) অসম্বিচারে তু বিচারাস্তরমাহ নারদ: ।
অসাক্ষিকত্ত যদৃষ্টং বিমার্গেণ চ তীরিতন্।
অসম্বতমতৈ দুঁ ইং পুনর্গর্শনমূহ তি ॥
অসাক্ষিক্ষিতঃ প্রাণাণিকোপলক্ষণম ।

নিবিশ্ব বলিরা জ্ঞান হইরা জাসিতেছে। স্থতরাং ইইাদিগের সমাজের এক জন দোব করিলে, সমাজের সমস্ত লোককে দোবী ও পাপলিপ্ত জ্ঞান করা যার।

ইহাঁরা এমনি তেজখী ও ধার্মিক ছিলেন বে, মন্দ কর্মমাত্র ইহাঁদিগের দ্বণার বিষয় ছিল। কুকর্মের অর্ম্ভান করা দুরে থাকুক, পাপচিস্তাকেও মনে স্থান দিতেন না। এমন এককাল গিয়াছে, যে কালে পাপী ব্যক্তির সঙ্গে কথোপকথনেও ভারত-ব্যায় আর্য্যজাতির অধংপতন ও নরক্ডোগ জান হইত। এখন সে কাল কোথা গেল !—দ্বিতীয় যুগে পাপীর সংস্পর্শে মন্তব্যের পাপ লেখে। ক্রমে লোকের সংস্থার পরিবর্তিত হওরাতে ত্তীয় যুগে পাপীর অন্নভক্ষণে পাপজননের বিধি হইল। চতুর্থ যুগে কুকর্মকরণ দারাই পাপোৎপত্তির বিধি থাকিল বটে, কিছ সংস্নারের গুণে, উপদেশের গুণে, সমাব্দের প্রথামুসারে, পাপীর मह्म कर्पाशकथनामि ठ्लर्सि विवयह मर्सकात आर्याकालिय নিকট পাপজনক বলিয়া নির্ণীত আছে। ভারতবর্ষীয়েরা পাপ-কার্য্যকে এরপ ভয় করেন, পাপপদ্ধ ইইাদিগের শরীর ও মনকে এরপ কলুষিত করে, বোধ করেন যে ইহাঁরা পাপক্রিয়ার ধ্বনি भनिट्छ डेव्हा करतन ना। देहाँ पिरा व अस्ताया है देहाँ पिरात পাপপুণ্যের সাক্ষী। সত্যকালে দেশমধ্যে কোন ব্যক্তি পাপপঙ্কে পতিত হইলে ধার্মিক লোকেরা সে দেশ পরিত্যাগ করিতেন। ত্রেভাযুগে পতিত ব্যক্তি যে গ্রামে বাস করিত সে গ্রামে ধার্ম্মিকগণ বাস করিতেন না। দ্বাপরে পাপী ব্যক্তি ও তৎসংস্কুট লোকমাত্রকেই পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্র বাস করা রীতি ছিল। কলিতে কথোপকথনে তাদৃশ দোষ না হউক, কিন্তু পারগপকে

৬৬ ভারতীয় আর্য্যকাতির আদিম অবস্থা।

সধ্য, আদান, প্রদান ও অন্ধণেজনে দোষ জন্মে, এরপ দৃঢ় বিশ্বাস আছে। এন্থলে শাস্ত্রের বচন সন্থচিত বলিতে হইবে। পাপীকে এই প্রকারে ত্বণা করাতে আর্য্যসমাজে দোষ প্রবেশ করিতে পারিত না। স্থতরাং র্থা অভিযোগ হইত না। সত্য অভিযোগের সত্য মীমাংসা হইত বলিয়া আপীলের স্থল থাকিত না। (৩)

অভিযোগের পুর্বেষ যে প্রকারে শপথ ও দিব্য করান হইত, তাহার নির্মে এই জানা বার বে, স্বর্কারণে কোন অভিযোগ উপস্থিত হইলে, প্রবান্ পুরুষ, সবন্ধ ব্যক্তি ও পুত্রবর্তী নারী-দিগকে পুত্রের মন্তক স্পর্শ অথবা প্রিয়ব্যক্তির অঙ্গ স্পৃশ করিয়া শপথ করিতে হইত। বৈশুজাতিকে শপথ করাইতে হইলে, গোরু, শস্য ও কাঞ্চন দারা শপথ করানই প্রকৃত শিপ্তার ছিল। ক্রিয়জাতিকে শপথ করাইতে হইলে, সত্য বল, মিথ্যা বলিও না, পাপ হইবে, এইরূপ কহিতে হইত। ব্রাহ্মণকে শপথ করাইবার সময় কি জান, যথার্থ বল, এইমাত্র বলিলেই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট হইত। শৃদ্র ও স্ত্রীজাতির পক্ষে সর্বান্ধকার পাতক দারা শপথ করান রীতি প্রচলিত ছিল।

দিব্যবিষয়ে—দেবতা, প্রাহ্মণ, বাহন, অল্ল, গো, বৃষ, বীজ

⁽৩) ক্বতে পত্তি সন্তাৰাৎ ত্ৰেভায়াং স্পৰ্শনেন তু।

ৰাপরে ভক্ষণে ভস্য কলো পতিতকৰ্মণা ॥ ২৪ ॥

ত্যক্ষেদেশং কৃত্যুগে ত্ৰেভায়াং গ্ৰামমুংস্জেৎ।

ৰাপরে কুলমেকত্ত কর্ভায়ক কলো যুগে ॥ ২৫ ॥

কৃত্তে তুলিপ্যতে দেশব্রেভায়াং গ্রাম এব চ।

ৰাপরে কুলমেকত্ত কলো কঠা বিলিপ্যতে ॥ ২৬ ॥ প্রাশর ১ আ ।

ও স্বর্গাদি ধারা দিব্য করান যায়। লোকসমাজে ও বিচারা-সনের সম্মুথে এইরপে অভিহিত হইয়া ধর্মের অপলাপ প্রঃসর কোন্ ব্যক্তি অসত্য কহিতে সাহসী হন? যিনি মিথাাকথনে অথবা ছলে সাহসী হন, তাঁহারও আকার, ইঙ্গিত, চেষ্টা, মুখ-ভঙ্গী ও বিক্বত স্বরাদি ধারা তাঁহার মিথ্যাকথন প্রকাশ পার। মিথ্যাবাদী ব্যক্তি সংসারমধ্যে অতি অপদার্থ বিলয়া গণা হয়। মিথাা অভিযোগের দণ্ড আছে, সে দণ্ড স্থলবিশেষে অতি ভয়া-নক; বিশেষতঃ হিন্দুজাতিরা লঘু পাপেও গুরুদণ্ড করিতেন বলিয়া কেহ নিতান্ত মর্ম্মান্তিক পীড়া না পাইলে কাহারও বিক্লমে রুথা অভিযোগ করিত না।

শপথ ও দিব্য অদ্যাপি পল্লীগ্রামমাত্রে প্রচলিত আছে। উহা দারা স্ত্রীলোকের কলহ, বালকগণের বিবাদ ও অজ্ঞ-লোকের বৈষয়িক কার্য্য সম্বন্ধীয় বিবাদের শ্রীমাংসা হইয়া থাকে। ধর্মাধিকরণে অভিযোগ উপস্থিত হয় না। (৪)

विजातकार्या . ऋठांक्रक्राल, यथार्थकाल ও छात्राञ्चनात्त ना

⁽৪) গোৰীজকাঞ্চনৈৰ্বৈত্যং শূজং সৰ্বৈত্ত পাতকৈ:।
পুল্নারস্ত বাপ্যেবং শিরাংসি স্প্রিবং পৃথক্ ॥
দেবপ্রাহ্মণপাদাংশ্চ পুল্নারশিরাংসি চ।
এতে তু শপথাঃ প্রোক্তা মন্থনা অনকারণৈ:।
নাহসেদপি শাপে চ দিব্যানি তু বিশোধনম্ ॥
স্বস্থারমাহ নারদ:।
সত্যবাহনশ্রাণি গোণীজকনকানি চ।
স্পুশেচ্ছিরাংসি পুলাণাং দারাণাং স্ক্লাস্তথা।
দিব্যত্ত্যুত্বচন্।

৬৮ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

হইলে পাপ জন্মে, ঐ পাপ চতুর্ব। বিভক্ত হইয়া প্রথম পাদপরি-মিত অংশ রাজার ক্ষকে নির্ত্তর করে। বিতীয় পাদপরিমিত ভাগ বিচারকের শরীর ও মনকে স্পর্শ করে। তৃতীয় পাদাংশ সাক্ষীকে আক্রমণ করে। চতুর্থ পাদপ্রমাণাংশ অভিযোক্তাকে আশ্রম করে। স্ক্তরাং দেখা যাইতেছে, বিচারকার্য্যের দোষে প্রক্রত পাপকারীর ক্ষর হইতে পাপের ই অংশ বিচারক, নূপতি ও সাক্ষীর ক্ষরে পতিত হইতেছে। এই জ্ঞানটী সুদৃঢ় ধাকাতেই সর্প্রের স্বিতারই দেখা যাইত, অবিচার প্রায়ই দেখা যাইত না। (৫)

আর্যাজাতির মতে ব্যবহারকাণ্ড চারিভাগে বিভক্ত। ইহার প্রথম পাদ পূর্বপক্ষ। উত্তরপক্ষকে দ্বিতীয় পাদ ধরা যায়। ক্রিয়াকে তৃতীয় পাদ কহা গিয়া থাকে। নিণয় দ্বারা ব্যবহার-কাণ্ডের চতুর্থ পাদ নির্দ্ধারিত হয়। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, বাদীর কথাগুলি পূর্বপক্ষ, প্রাতীযোগী ব্যক্তির প্রতিবচনগুলি উত্তরপক্ষ, লেখ্য ও সাক্ষীর বচন প্রমাণাদি ক্রিয়াপক্ষ, নিপ্পতিকে নির্ণয়পক্ষ কহা গিয়া থাকে। (৬)

⁽৫) পাংদাংধর্মপ্ত কর্ত্তারং পাদঃ সাক্ষিণমিছেতি। পানং সভাসদঃ সর্বান্ পাংদা রাজানমিছেতি ॥ ৮॥ সমু ০ আ । রাজা ভবত;লেনান্ত মুচাল্ডে চ সভাসদঃ । এনো গছেতি কর্ত্তারং নিন্দাংহা যত্ত্ব নিন্দ্যতে॥ ব্যবহারত্ত্বপুত্ত মন্থু নারদ বৌধারন হারীত বচন।

⁽৬) পুর্বপক্ষ: মুতঃ পাদো বিভীয়ক্ষোন্তর: মৃতঃ। বৃহস্পতিসংহিত। ।

. विष्ठांत्रमर्भारतत्र कांग निर्द्धांत्र।

দিবদের প্রথম যাম অতিক্রান্ত হইলেই বিচার কার্য্য আরম্ভ হইত। চতুর্থ যাম পর্যান্ত বিচারদর্শনের সীমা। ইহাদ্বারা এক প্রকার হির সিদ্ধান্ত হয়, যে, দিবা ছই প্রহর অতিবাহিত হইলে সেদিন আর নৃতন অভিযোগের বিষর শ্রুত হইক
না। কিন্ত কার্য্যবিশেষে, স্থলবিশেষে ও বিষয়বিশেষে নৃতন
অভিযোগ উত্থাপিত হইতে পারিত। কার্য্যের লাঘ্র, গৌরব
ও অবস্থা বিবেচনায় সেদিন উহা উপেক্ষিত না হইয়া তৎক্ষণাং
সন্ধাত্রে উহার বিষয় বিবেচিত হইত । পুর্ব্বোপস্থিত বিষয়
বিলয়া তাহার প্রতি পক্ষপাত হইত না। ইহাদিগের বিধান
সংহিতায় সামান্ত নিয়ম ও বিশেষ নিয়ম উভয়ই আছে। ইহারা
স্থল বিশেষে নিয়ম সঙ্কোচ ও বিস্তার করিতে পারিতেন। (১)

তামাদি (অর্থাৎ কালাতিক্রম দোষ) সত্ত্বে হিন্দুজ্বাতিরা স্বর্থনালে কোন ব্যক্তির স্বন্ধ ধ্বংস করিতেন না। ধন-সম্বর্ধের অভিযোগে নানকল্পে দশ বৎসর অতিক্রাস্ত না হইলে কালাত্যয় দোষ ঘটিত না। ধনস্বামীর সমক্ষে কোন ব্যক্তি নির্বিবাদে দশ বৎসর কাল ধনাদি উপভোগ না করিলে তাহাতে তাহার স্বস্থ জ্পিরবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। ভূমিবিষয়ে স্বামীর সমক্ষে নির্ব্ববাদে বিংশতি বর্ষ প্রয়স্ত উপভোগ প্রমাণ না করিতে পারিলে ঐ ভূমিবিষয়ে উপভোকার স্থামিত্ব জ্পিতে

⁽১) দিবসমাউমং ভাগং মুক্তা ভাগতারত বং।

স্কালো ব্যবহারাণাং শারদুইঃ পর: স্বুত: ॥ কাত্যারন।

অস্তমবামান্যক্পত্রং ভাগতারং প্রহর্ভমপ্যক্রম। ব্যবহারত বৃ

৭০ ভারতীয় আর্য্যকাতির আদিম অঞ্চা।

না। স্থতরাং ভূমিবিষরে বিংশতি বর্ষ পরিমিত কাল অতি-ক্রান্ত হইলে উপভোক্তার স্বন্ধ হইবার সন্তাবনা থাকিত। বিংশতি বর্ষের পূর্বে অভিযোগ ঘটিলে বাহার ভূমি তাহারই হইত। (২)

পরোক্ষে যদি কোন ব্যক্তি ভাহার তিন পুরুষ পর্যান্ত কোন ব্যক্তির ধন এবং ভূম্যাদি উপভোগ করিয়া থাকেন, বাহাদিগের বস্তু ভাহারা যদি তিন পুরুষ মধ্যে কোন বিবাদ উত্থাপন না করে, তবে ঐ বস্তুতে উপভোক্তার স্বত্ব হয়। পরস্ত জ্ঞাতি, বন্ধ, সক্ল্য, জামাতা, শ্রোত্রিয়, রাজা ও রাজমন্ত্রী যদি বছকাল উপভোগ করেন, তথাপি অন্যের বস্তুতে ইহাদিগের স্থামিত্ব জন্মে না। যাহার বস্তু ভাহারই স্বত্ব থাকে। এরপ ব্যক্তির উপ-ভোগে প্রাকৃত্ব ধনস্থামীর স্বত্বধ্বংস হয় না। (৩)

⁽২) পশ্বভোহক্রবতো হানিভূনের্বিংশতিবার্ষিকী।
পরেণ ভূজানানভ ধনভ দশবার্ষিকী।
ভূজিবৈপ্রপূর্কী সিধ্যেৎ পরোক্ষা নাত্র সংশয়:।
ভানিবৃত্তে সপিওজে সকুলানাং ন সিধ্যতি॥
বিবাহত্রোত্রিবৈভূজিং রাজামাত্যৈত্তবৈব চ।
হুনীর্ঘেণাপি কালেন তেহাং সিধ্যেৎ ন তক্ষনম্॥
ভাশকালসংবাগার্ত্তবাভাতি প্রবাসিনাম্।
শাসনাক্ষ্যনের ভূজাভূজং ন হীয়তে॥
বৃহম্পতিসংহিতা।

⁽২) সমাজিবাদবৈবাণি ভূকাং যথ অন্ধনৈতথা।
তোগাথ ভত্ত ন সিদ্ধিঃ ভাগ ভোগমদোর ক্রয়েখে।
ন ভোগাং ক্রয়েখে স্তীবু দেবরাজধনের চ।
বাল্লোজিরবৃদ্ধের প্রাপ্ত চ পিতৃতঃ ক্রমাং॥ কাত্যায়নসংহিতা।

অশক্তা, বঁড়া, রোগার্ত্তা, বালক, ভীত ব্যক্তি, প্রবাসী লন এবং রাজকার্য্যে নিয়োগ হেতু ভিন্নদেশস্থিত ব্যক্তিবর্গের সমক্ষেই হউক অথবা পরোক্ষেই হউক,উপভোগ বারা ঐ সকল ব্যক্তির বস্তুতে উপভোক্তার স্থামিত্ব জন্মে না। কিন্তু এতঘাতি-রিক্তা স্থলে ধনস্থানীর সমক্ষে যদি উপভোগ প্রমাণ হয়, তবে উপেক্ষা নিবন্ধন সে বস্তুতে উপভোক্তারই স্থামিত্ব হয়, প্রকৃত্ত ধনস্থানীর স্বত্ব লোপ পাইয়া থাকে।

স্থাবর ও অস্থাবর বিষয়ে কিপ্রকারে ভোগাদির দারা স্বন্ধ নাশ হয়, উপভোক্তার স্থামিত ক্সরে, ইহা নির্ণীত হইলে বিচারপ্রভির নিয়ম স্থিনীকৃত হইতে পারে। বিধান-সংহিতা পরিশুদ্ধ ও স্থপ্রণালীযুক্ত হইলে বিচারকার্য্যের স্থবিধা হয়, এই কারণে প্রথমে বিধান-সংহিতার স্থল স্থল নিয়মগুলি বলা উচিত। তদমুসারে স্বগ্রে লিপির বিষয় বিবেচনা করা স্থাবশ্রক।

দেখ, মাহ্যমাত্তেরই প্রাক্তি জনিয়া থাকে; বিশেষতঃ অলিথিত বিষয় যাথাামিক কাল পর্যান্ত আলোচিত না হইলে উহা বিশ্বতির গর্ভে লীন হয়। এই কারণে ধর্মাান্তকারের বিধাতার স্পষ্ট অক্ষরকেই বাক্যের প্রতিনিধি করিয়াছেন। অক্ষর দর্শন মাত্র সর্কবিষর শ্বরণপথে উদিত হয়। অক্ষর হারা সমস্ত বিষয়গুলি চিত্রিত ছবির স্থান্ত দেশীপ্যমান দেখা যায়। যতকাল লিথিত পত্রখানি থাকে, তাবৎকাল্মধ্যে সে বিষয়ের

দারসীমাদাসধনং নিক্ষেপোপনিধিঃ প্রিন্ধঃ। ব্যাক্তবং শ্রোত্রিন্তব্দ ন ভোগেন প্রণশুভি।

৭২ ভারতীয় আর্যজাতির আদিম অক্সা।

কোন অংশর বিকলতা ষ্টিতে পারে না। কোন বিষয়েই বিচ্যুত হইবার সন্তাৰনা থাকে না, সেই কারণে আর্য্যগণ বর্ণাবলীর নাম অক্ষর রাথিয়াছেন। অক্ষর শব্দের বৃথপতি ধরিকোইহাই বোধ হয় বে, যাহার ক্ষা নাই তাহাকেই অক্ষর শব্দে নির্দেশ করা যায়।

পত্রারুচ লেখ্যই প্রমাণ বলিয়া গ্রান্থ। পত্রশব্দে ভূচ্জণত্র, তালপত্র, তাড়িত পত্র ধরা গিয়া খাকে।

লেখ্য-ভেদ।

রাজদত্ত ত্রমোত্তরদানপত্র তাত্রফলকে লিখিত হইত।
ভাহাকে তাত্রশাসন অথব। তাত্রপত্র বলা গিরা থাকে। ঐ দানপত্রে দাতা ও গৃহীতা উভরেরই নাম, গোত্রাদি এবং পূর্ব্ব
পূর্কবের কীর্ত্তিজনিত বশোগীত, দানের কাল, পরিমাণ ও
সীমাদির উল্লেখ থাকে। তাত্রফলকের অভাবে তৎপরিবর্ত্তে
পটে লিখিত হইত। বোধ হর ঐ পট আর কিছুই নহে, কার্চমর্ম কলকবিলের। যেহেতু বিচার নিশান্তি কালে জরপত্রের
পাওলেথ্য কার্চমর্ম ফলকে লিখনপূর্বক স্ভাগণকর্ত্ব বিবেচিত হইত। কার্চকলকের ব্যবহার অদ্যাপি ব্যবসাদার
লোকের মধ্যে প্রচলিত আছে (সাঁপ্ডি)। প্রস্তর্কলকে দেবপ্রতিঠাদির বিষয় কোদিত হইত, এক্ষণেও হইরা থাকে। (৪)

⁽৪) বাঝাসিকে জু সমরে জান্তি: স্ঞায়তে বতঃ।
ধাজাকরাণি স্টানি পতার্চান্তত: পুরা।
পাত্রেবােন কলকে ভূমৌ বা প্রথমং নিধেং।
ন্নাধিকত্ত সংশোধা পকাং পাত্রে নিবেশয়েও॥
বাাসসংহিতা।

মৌধিক বাক্য অপলাপ হইতে পারে, লিখিত বাক্য সহজে অপহৃব করিবার সাধ্য থাকে না—স্থতরাং ব্যবহার-বিষয়ে লিখিত প্রমাণই মৌধিক বাক্য অপেকা গৌরবান্বিত।

দানলেখ্যের সাধারণ নাম দানপত্র; তাত্রফলকে লিখিত চইলে পাসনপত্র কহা ধার। নৃপতি কোন ব্যক্তিবিশেবের প্রতি অথবা কোন বীরের প্রতি তাহার পৌর্য্যাদিশুণে পরিভূষ্ট হইয়া যাহা দান করেন এবং পরিতোষিক দানের প্রমাণস্বরূপ যে লিখিত পত্র দেন, তাহাকে প্রসাদপত্র কহা বার। ইহাকেই এক্ষণকার Pension ধরা যাইতে পারে। বিচার নিশান্তি করিয়া দ্বরী ব্যক্তিকে বে লেখ্য দেওয়া গিয়া থাকে, তাহারই নাম জরপত্র। দারাদগণ অথবা বাহার সঙ্গে বিভাগের সম্ভাবনা থাকে, তাহারা পরম্পর বে লেখ্যকে বিভাগ-ক্রিয়ার প্রমাণস্বরূপ বিলিয়া অভিহিত করেন, তাহাকে বিভাগপত্র কহা বায়। ক্রয় বিক্রয় হলে উভয় পক্ষের বে লেখ্য প্রস্তুত হয়, উহার প্রথম পক্ষ লেখ্যকে ক্রয়লেখ্য, দিজীয় পক্ষ লেখ্যকে বিক্রয় বা সন্ধতি লেখ্য কহা গিয়া থাকে। বন্ধক রাখিয়া উভয় পক্ষ হইতে বে লেখ্য আদান প্রদান হয়, উহার মধ্যে উত্তমর্ণের দত্ত লেখ্যকে গল্বতি-পত্র, অধমর্ণের প্রদন্ত গল্বতে আধিলেখ্য নাক্ষে কহা বায়। (৫)

⁽१) मचा क्यानिकः त्रावः कावनात्वश्यना नाते । नामनः कात्रदाद धर्माः शाननःनाविमःष्ठ्य ॥ त्रवाद गेर्यानिमा कृतेः व्यनापनिष्ठिक कर ॥ यष्वः नावशास्त्रम् नृत्कानात्वश्यक्ताविकम् । विवार धावत्यात्रम् व्यन्तिवश्यक्तिकाः निर्देश

৭৪ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

প্রজাবর্গ রাজশাসনের বশবর্তী হইয়া রাজার নিকট যে
সকল প্রতিজ্ঞা-পত্র দের, তাহার নাম সংবিৎ-পত্র। প্রভুর সেবা
ডক্রবা করিবে বলিয়া দাস প্রভুর নিকট যে লেখ্য প্রদান
করে, তাহার নাম দাস-লেখ্য। অধমর্ণ ঋণ লইয়া উত্তমর্ণকে
যে লেখ্য দের, তাহার নাম কুসীদ-লেখ্য অথবা ঋণ-লেখ্য।
রাজা প্রজাকে, প্রভু ভৃত্যকে এবং উত্তমর্ণ অধমর্ণকে বে
লেখ্য দেন, তাহার নাম সম্মতি-পত্র।

कुमीन वा वृद्धि।

তামাদি-বটিত কথার যবিশেষ উল্লেখ করিতে হইলে অগ্রে উত্তমণ, অধমণ, ঋণ, স্থদ, গচ্ছিত এবং লেখন-প্রকারাদি নিণয়

ভাতরঃ সংবিভক্তা যে অবিরোধাৎ পরশারম্।
বিভাগপত্রং কুর্বস্তি ভাগলেখাং তছ্চাতে ॥
গৃহক্ষেত্রাদিকং ক্রি ভ্লাস্ন্যাক্ষরাবিতম্।
পত্রং কারয়তে যতু ক্রয়লেখাং তছ্চাতে ॥
জঙ্গমং স্থাবরং দলা বন্ধং লেখাং করোতি যথ।
পোপ্যভোগ্যকিয়াযুক্তম্ আধিলেখাং তছ্চাতে ॥ বৃহম্পতিসংহিতা।
ভূমিং দরা তু যং পত্রং কুর্যাৎ চল্লার্ককালিকন্।
অনাচ্ছেদ্যমনাহার্য্যং দানলেখাং তছ্চাতে ॥
ত্রামো দেশভ যঃ কুর্যাৎ মতং লেখাং পরশারম্।
রাজাবিরোধিধর্মার্কে সংবিৎপত্রং বদন্তি চ ॥
ধনং বৃদ্ধ্যা তু শ্বং কুর্যাচ্চ কারয়েং।
উদ্ধারপত্রং তথ প্রোকং শুণ্লেখাং মনীষ্টিঃ ॥বৃহম্পতিসংহিতা।

করা আবশ্রক। ঋণদাতাকে আর্য্য জাতির ভাষায় উত্তমর্ণ কহা যায়। ঋণী ব্যক্তির উপাধি অধমর্ণ। যাবৎপরিমিত বস্তু ঋণ দেওয়া যায়, তাহার নাম মূল। যাহা রৃদ্ধি হয়, তাহার নাম স্থদ অথবা কুসীদ। কুসীদ শব্দে মন্দ পথ বুঝায়। শাস্তামুদারে ঋণের রৃদ্ধি গ্রহণ অতিশয় নিন্দনীয়, এই কারণে স্থাদের নাম কুনীদ হইয়াছে। স্থদ ব্যবদায়ীকে কুসীদজীবী বলে। এই ব্যবদায়টী বৈশ্য জাতির নিজস্ব স্থরূপ, ইহাতে ঐ জাতির পাপ জন্মে না।

প্রাকালে অর্থ-বাবহারে কদাচ দিগুণের অধিক বৃদ্ধি ছিল না। কিন্তু ধানা বৃদ্ধি পক্ষে তামাদি কালের প্রাদিন পর্যান্ত স্থানের বৃদ্ধি ধরিলেও প্রত্যেক বর্ষে শতাংশের পাঁচ অংশের অধিক পাইতেন না। শেষ কল্পে মূল ও বৃদ্ধি উভয় ধরিয়া দিগুণের অধিক দেওয়া যাইত না। যাঁহারা বর্ষে বর্ষে অথবা মাসে মাসে বৃদ্ধি গ্রহণ করিতেন, তাঁহারা চক্রবৃদ্ধি অথবা কালবৃদ্ধি পাইতেন না। বৃদ্ধির বৃদ্ধিকে চক্রবৃদ্ধি শক্ষে নির্দ্ধেশ করা যায়। ঋণী ব্যক্তি স্বীকারপূর্ষক না লিখিয়া দিলে উত্তমর্প বিশ্বে শ্রহণ করিতে অধিকারী ছিলেন না। কায়িক শ্রম দারা যে বৃদ্ধি পরিশোধ হয়, তাহার নাম কায়িকা। মাসে মাসে দেয় স্থানকে কালিকা বলা যায়। সময় বিশেষে নির্দ্ধিই কালে যে ঋণ শোধ হয়, তাহার নামও কালিকা। ইহাকেই কিন্তিবন্দি বলা যায়। (৬)

ক্ষীদর্ভিছৈ প্রাং নাতোতি সকুদায়তা।
 ধায়ে দদে লবে বাকে নাতিকামতি প্রতামু॥ ১৫১॥

৭৬ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

আপংকাল ভিন্ন চক্রবৃদ্ধি কদাপি গ্রাহ্থ নহে। এই বৃদ্ধির অঙ্গীকারপত্র বিলক্ষণরূপ প্রমাণাদি দারা দৃদীকৃত না হইলে কোন ব্যক্তিই দিগুণের অধিক স্থন লইতে পারগ হরেন না। কিন্তু ঋণী কর্তৃক লিখিত প্রমাণ থাকিলে অধমর্ণের নিকট হইতে তদঙ্গীকৃত পরিমাণে বৃদ্ধি গ্রহণ সিদ্ধ হইতে পারে। (৭)

ব্যবসার স্থানে মূলধনের পরিমাণ ও স্থানের কথা। লাভের জ্বংশের উল্লেখ না থাকিলে ধনস্বামী লাভাংশের জ্বশীতিভাগ ও শ্রমকারী লাভাংশের বিংশতি ভাগ গ্রহণ করিতে পারেন। বাহারা ব্যবসারে স্থদ গ্রহণ করে, তাহারা ধর্মামুসারে শতাংশের ছইভাগ স্থদস্বরূপ গ্রহণ করিতে পারে। (৮)

কুতামুসারাদ্ধিকা ব্যতিরিক্তা ন সিধ্যতি।
কুনীদপথমাছন্তঃ পঞ্চকং শতমহঁতি ॥ ১৫২ ॥
নাতিসাংগৎসরীং বৃদ্ধিং ন চাদৃষ্টাং পুনহঁরেও।
চক্রবৃদ্ধিং কালবৃদ্ধিং কারিতা কায়িকা চ যা ॥ ১৫৩ ॥ মনু । ৮ আ ।
কারিকা কায়সংযুক্তা মানগ্রাহা চ কালিকা।
বৃদ্ধেবৃদ্ধিং চক্রবৃদ্ধিং চক্রবৃদ্ধিত গৃততে।
পূর্ণে চ সোদরং পশ্চাৎ বার্দ্ধবাং ভ্রিগাইতম্ ॥ বৃহস্পতিসংহিতা।

- (1) ধণিকেন কৃতা বৃদ্ধিরধিকা সংগ্রকলিতা। আপংকালে কৃতা নিতাং দাতব্য কারিতা তথা। অন্তথাকরিতা বৃদ্ধির্ম দাতব্যা কথকন। কাডায়ন।
- বলিটো নিহিতাং বৃদ্ধিং ক্ষেত্রিস্তবিবর্ত্তিনীন।
 অন্তিভাগং গৃহীয়ালাসাধার্ত্ত্বিকং লভে । ১৪০ ।

প্রণয়হেপু প্রিয় ব্যক্তিকে ঋণ দিলে বাবৎ বৃদ্ধি গ্রহণের উল্লেখ না হইবে ভাবৎকাল বৃদ্ধি থাকিবে না। যখন বৃদ্ধি যাক্রা করিবেন তদবধি বৃদ্ধি পাইতে পারেন। যদি উত্তমর্ণ যাক্রা করিয়াও স্থদ প্রাপ্ত না হয়েন, তবে ধর্মাধিকরণের বিচারে বার্ষিক শতকরা পাঁচ টাকার অধিক বৃদ্ধি পাইতে পারেন না।(১)

কথাপ্রদক্ষে আর একটা কথার উল্লেখ করা অতীৰ আবশুক জ্ঞান হইল। আর্যাজাতির নিকট কাহারও চাকুরী তামাদি হইত কি না ? বেতনগ্রাহী কর্ম্মচারী অস্ত্রহতা অথবা বার্দ্ধক্যাদি হেতু বশতঃ কার্য্যে অক্ষম হইলে বেতন পাইতেন কি না ? তাঁহাদিগের কর্মে তাঁহাদিগের পুত্রাদির উত্তরাধিকারিত্ব জ্ঞাত কি না ?—তাহার নির্দ্ধারণে এই জ্ঞানা বার যে বিশ্বস্ত ও প্রিয় কার্য্যকারী ব্যক্তি যে কেবল পীড়া-কালে বেতন পাইত এমন নয়, অক্ষম অবস্থায় পূর্ণ মাত্রায় যাবজ্জীবন বৃত্তি ভোগ করিত। সম্ভাবনা স্থলে পুত্রপৌক্রাদিক্রমে চাকুরী ও নিকর ভূমি উপভোগ করিতে পাইত। (১০)

পাঠক মনে করিবেন আর্য্যক্ষাতি ধর্মাধিকরণ সংস্থাপন

বিকং শতং বা গৃহীরাৎ সতাং ধর্মসুম্মরন। বিকং শতং হি গৃহানো ন ভবতঃবৃদ্ধিবী # ১৪১ # মনু। ৮ অ:।

⁽৯) থীতিদত্তং ন বর্দ্ধের যাবল প্রতিযাচিত্র । বাচ্যমানং ন দত্তকেমহাতে পঞ্জং শতমু ॥ বিফুবচন ।

⁽১০) সার্ত্ত কুর্যাৎ বরঃ সন্ যথাভাবিতমাদিতঃ ।

স দীর্ঘাণি কাল্পা ওরভেত্তির বেতন্ত্র ৪২৬৪ সকু ৮েম অধ্যার।

৭৮ ভারতায় আর্য্যজাতির আদিম অনুস্থা।

করিয়াই নিশ্চিস্ত ছিলেন; তাহা নহে। পাঠক, তুমি সভ্য হইতে ইচ্ছা কর? যাহারা রাজপথ কুৎসিত করে তাহাদিগকে দণ্ড দিতে মানস করিয়াছ? স্থলবিশেষে কাহারও
কি দোষ মার্জনা করিতে অমুরোধ কর? তুমি হাতুড়ে
বৈদ্যের ও গণ্ডমূর্থের চিকিৎসা নিবারণ করিতে উদ্যোগী হইয়াছ? কুদ্র ব্যবসায়ী(ফড়ে)দিগকে শাস্তি দিতে কি বাসনাকর? কেন না তাহারা উৎক্রষ্ট দ্রব্য মধ্যে অপকৃষ্ট দ্রব্য নিশাল দিয়া মন্দ করে, তন্দারা লোকের পীড়া জন্মে। তুনি যাহার জন্ম এত তঃপিত, সেগুলি আর্যাজাতির চক্ষে মধ্যেই দোষ বলিয়া পতিত হইয়াছিল।

গজিণী, রোগী, ও বালক ব্যতীত অন্ত ব্যক্তি যদি অনাপৎকালে রাজমার্গ অপরিষ্কৃত করিত, তাহা হইলে তাহাকে অগ্রে
রাজপথ পরিষ্কৃত করিতে হইত, তৎপরে স্থলবিশেষে তাহার
ছই পণ বরাটক (কৌড়ী) দণ্ড হইত। গজিণী, বালক ও
রোগার্ক ব্যক্তি ঐ প্রকার কুব্যবহার আর না করে, এজনা
ভিরন্ধত হইত। (১১)

চিকিৎসকের ছারা পশুসম্বন্ধে অমঙ্গল ঘটিলে প্রথম সাহস, মানুষের পক্ষে অমঙ্গল ঘটিলে দিতীয় সাহস দণ্ড হইত। অদ্-যিত দ্বা দ্যিত করিলে দোষকারীর প্রথম সাহস দণ্ড দেওয়া

⁽১১) সনুৎস্কেত্রাজমার্গে বস্ত্রমেধামনাপনি।

স বে কর্ম্বিপ্রণা দদাব্যমধ্যকাপি লোধরেও॥ ২৮২॥

আপদুপ্তোচধনা বুরো গঠিনী বাল এন বা।

পানভাবশম্ভন্তি তঞ্চ শোধামাত স্থিতিঃ॥ ২৮০॥ মমু। ১ আঃ

রীতি ছিল। প্রথম সাহস দণ্ডের নাম উত্তম সাহস, ইহার পরিমাণ এক হাজার আশী পণ (অর্থাৎ ৬০০ কাছন কেড়িটা। ইহার অর্দ্ধেকের নাম দিতীয় বা মধ্যম সাহস দণ্ড। তদর্দ্ধের নাম তৃতীয় বা অধ্য সাহস দণ্ড। (১২)

ভূত্যগণের ভূতি ও বেতন।

পঠিক, তোমাকে পূর্ব্বে বিশিষ্টি বিচার প্রণালী, সাক্ষার বিষয় ও সমাজ-প্রথা আমূল বিজ্ঞাপন করিব। এক্ষণে এই তিন বিষয়ের কিছু কিছু প্রবণ কর। তরাহ্মসন্ধান পূর্ব্বক পাঠ কর. দেখিবে ভারতবর্ষীয় ঋষিগণ কোন বিষয়েই অন্যের নিমিত্ত কিছু অবশিষ্ট রাখিয়া যান নাই। তুমি সভা জাতির নিকট যাহা শিক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেছ উহা কত কাল পূর্ব্বে আ্যা-জাতিরা অভ্যাস করিয়াছেন। সাক্ষার লক্ষণ, ব্যবসায়, আচার, ব্যবহার ও জাতি প্রভৃতি অবগত হইলে বৃন্ধিরে, ঋষিগণ ঐ বিষয়ে কতন্র অভিজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদিগের অনুসরণে কত ব্যক্তি কৃতার ইইয়াছেন, ইইতেছেন ও হইবেন।

⁽১২) চিকিংসকানাং সর্কোষাং নিধ্যাপ্রচরতাং দমঃ।
আনাস্বেৰ্প্রথমো মাস্বেৰ্চ মধামঃ॥ ২৮৪॥
আনুষিতানাং জাব্যাণাং দুঘলে ভেদনে তথা।
মনীনমেপরাধে চালভঃ প্রথমসাহসঃ॥ ২৮৬॥ নমু। ১ আ।
সামীতিপনসাহ্যো দও উত্তমসাহসঃ।
তদ্ধং মধ্যমঃ প্রোক্তদেশ্ধিষ্যা শৃতঃ॥
প্রাফিক্তক্ষ্য্য যুক্তঃ॥

৮০ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম আনুস্থা।

প্রিয়দর্শন, অদ্য আমি তোমাদিগকে বিচারকের কর্ত্ব্য বলিব। তুমি আর্য্যজাতিকে স্বার্থপর বলিরা রুথা অপবাদ দিরা থাক, তোমার সে ভ্রম দূর করিবার ইচ্ছা হয়।

দেখ, আগ্যভূপতিগণ কাহাকেও নীতিবিরুদ্ধ কার্গ্যে প্রবৃত্তি দিতেন না। যে ব্যক্তি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইত তাহাকেও অসং-কার্য্য হইতে বিনিবৃত্ত করিতেন। ধর্মাধিকরণের অথবা বিচারাদির ব্যয়সন্থলনার্থ কোনপ্রকার কৌশলাদি দ্বারা প্রজ্ঞা-পীড়ন পূর্ব্যক অর্থ গৃহীত হইত না। (১)

আর্য্যজাতির নিকট কোন ব্যক্তি বিচারপ্রার্থী হইলে ভাহাকে প্রভিজ্ঞা-পত্রের (কাগজের) মৃল্য (Court Fees) দিতে হইত না। প্রতিবাদীকেও উত্তরপক্ষ সমর্থন নিমিত্ত উত্তর-পত্রের আলেখা জন্য পত্র-শুদ্ধ দেওয়ার কোন প্রমাণ দেখা যায় না। ইইাদিগের নিকটি হইতে পদাতিকের বেতনাদির সম্বন্ধেও কোন উল্লেখ নাই।

রাজকীয় সমস্ত ভৃত্যই রাজকোষ হইতে বেতন, ভৃতি, সন্না-চ্ছাদন এবং স্থলবিশেষে চিরস্থায়ী বুত্তিও ভোগ করিত। সার্গা-জাতির নিকট যে ব্যক্তির কার্য্য স্থাকর, হিতকর ও প্রিয়তর বোধ হইত, সে ব্যক্তি বৃদ্ধাবস্থা অথবা অন্য কোন হেতু বশতঃ প্রভ্র কার্য্য সম্পাদনে অক্ষম হইলে তদীয় পূর্বাম্ন্তিত কার্য্য-কলাপের পুরস্কার প্রাপ্ত হইত।

⁽১) শ্রুতিবিক্**দ্রণ** ভূতানামহিত**ণ বং।** ন তং এবর্ত্তরোজা প্রযুক্ত নির্ত্তরে**ং । মনুও** কা**ড্যা**রন।

প্রস্কার বাঁ পোনসান(२)—এ বিষয়টা রাজ্ঞার প্রসন্ধতা অথবা ইচ্ছার উপর অধিক নির্ভর করিত না। রাজনীতির নিয়মান্থ-সারেই বাধ্য ভৃত্য ও কর্মচারী মাত্রেই রাজ্ঞ্যন্ত সম্মানের সহিত রুত্তি উপভোগ করিতে অধিকারী ছিলেন। স্কৃতরাং কেহই অর্থী প্রত্যাধীর নিকট কিছু গ্রহণ করিতে সমর্থ ছিলেন না। ধে ব্যক্তি উৎকোচ গ্রহণ করিত, এবং বিশুদ্ধ ও হিতকর বস্তু অবিশুদ্ধ ও অহিতকর করিত, রাজ্ঞা তাহার সর্ব্বস্থ লুঠন পূর্কক ভাহাকে স্বরাজ্ঞাবহিষ্কৃত করিতেন। যিনি রাজ্ঞোপাধি পাইতেন, তিনি ভৃমিশ্বা ভূপতি হইতেন না।

রাজার নিকট সৎকার্য্যের পুরস্কার ও অসৎকার্য্যের তির-স্কার আছে বলিয়াই অতি তুচ্ছ পদস্থ ব্যক্তি অর্থাৎ পদাতিকে-রাও মর্থী প্রত্যর্থীর নিকট কিঞ্চিন্মাত্র লালদা রাধিও না। (০)

রাজভৃত্য যদি তাহাদিগের ভরণপোষণ জ্বন্য বিচারকের নিকট অভিযোগ করিত, ধর্মাধিকরণ অমনি মুক্তহন্তে তাহার পক্ষে অমুকৃল নিম্পান্তি (ডিক্রী) দিতেন। আর্য্যেরা জানিতেন ভৃত্যবর্গ অবাধ্য হইলে রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটবার সম্ভাবনা। স্থতরাং বেতনাদির বিষয়ে বড় গুণনিষ্ঠ ছিলেন। সামান্য ভৃত্যেরা

⁽২) কচিৎ প্রবকারেণ প্রথম কর্ম শোভয়ন্। লভতে মানমধিকং ভূরো বা ভক্তবেভনম্॥ ৫৩॥ মহাভারত—সভাপর্ব, ৫ অধ্যায়।

⁽৩) উৎকোচকাপেটাপ্ৰিকা বঞ্চকাঃ কিওবান্তথা।

মঙ্গলালেশবৃদ্ধান্ত ভল্লান্তেক্শিকৈঃ সহ ॥ ২৫৮ ॥ মনু ১৯ আ ।

আম্বান্তে হিতাভলে পৰি মোহাভিদৰ্শনে।

শক্তিতো নাভিধাব্ৰো নিৰ্মান্যঃ স্পরিছ্লাঃ ॥ ২৭৪ ॥ মনু ১৯ ।

৮২ ভারতীয় আর্য্যজাতির **আদিম অক্**রা।

শাস্ত্রের নিয়মান্ত্রসারে দাসার্ত্তির নিজ্ঞান্তরূপ উংক্লিষ্ট ও অপক্ষ তেনে ছয় পণ হইতে এক পণ পর্যাস্ত দৈনিক বৃত্তি পাইত। উজয় ব্যক্তিই বর্ষ মধ্যে ছইবার পরিধেয় পাইবার যোগ্য বলিয়া অভিহিত,তাহাদিগের অয়-সংস্থান জন্য প্রতি মাসে ধান্য প্রদানেরও
ব্যবস্থা আছে। শাস্ত্রের নিয়মান্ত্রসারে উৎক্ষ্ট ভৃত্য ছয় মাস
অস্তে ছয় জোড় কাপড় ও প্রত্যেক মাসে ছয় জোণ পরিমিত
ধান্য গ্রহণের অধিকারী; অপক্ষট ভৃত্য মাসিক এক জোণ
পরিমিত ধান্ত এবং ষাগ্রাদিকে এক জোড় বস্ত্র পাইত। চারি
আঢ়কে এক জোণ হয়। এক আঢ়ীর পরিমাণ চারি পুদ্রল।
আট কৃঞ্চিতে এক পুদ্রল কহা যায়। কৃঞ্জির পরিমাণ অষ্ট মৃষ্টি।
বঙ্গভাষায় কৃঞ্জির পরিবর্ত্তে কৃণিকা (খুঁচি) হইয়াছে। (৪)

মৃষ্টির পরিমাণকে ন্নকলে এক ছটাক ধরিলেও এক জোণে এক মণ পঁচিশ সের ধান্য ধরা যায়—বোধ হয় মৃষ্টিমধ্যে এতদ-পেকা অধিক ধান্য ধরে। প্রিয়দর্শন, তৃমি মনে করিতেছ উৎরুষ্ট অপরুষ্ট এই তুই শ্রেণী দাস ছিল. মধ্যবিধ ভৃত্য ছিল না। তৃমি কেন ভাব না, ন্ন সংখ্যার পরিমাণ এক পণ, এক জোড় বস্ত্র, ও এক জোণ ধান্য; উর্দ্ধ সংখ্যার পরিমাণ ছয় পণ, ছয় জোড় বস্ত্র ও ছয় জোণ ধান্য প্র্যুস্ত বিচারাসন হইতে অমুকূল নিদেশ

(৪) পণো দেয়েহবক্টসা বড়্ৎক্টসা বেতনম্। বামানিকস্তথাছোদো ধান্যলোগন্ত নানিক: । ১২৬ ॥ মনু । ৭ আ । অসম্প্রতিবেৎ কৃঞ্চি: কৃঞ্চেরাহটো চ পুদ্ধলম্। পুদ্ধলানি তু চন্তারি আঢ়ক: পরিকীর্তিত: । চতুরান্কে। ভবেদ্রেণ ইতি কুর্কভট্রত-মনুটীকা। (ডিক্রী) পাইওঁ, বস্তুভ: মধ্যবিধ কিঙ্কবের প্রতি মধ্যবিধ নিয়ম ছিল।

ভৃত্যগণের পরিচয় স্থলে উচ্চতম কর্ম্মচারিবর্গের উল্লেখ করা নিতাস্ত দোষাবহ; এজন্য উহা এখানে পরিত্যক্ত হইল। স্থলবিশেষে লিখিত হইবে।

বিচার-প্রণালীর কথা প্রদক্ষে ভৃত্যের কথা উঠিয়াছে, স্থতরাং প্রদক্ষ পরিত্যাগ করিতে পারি না। পদাতিক, তুমি পরস্পরা দহরে বিচারাদনের দামান্য দহায় মধ্যে গণ্য, কাজেই
তোমাকে আসরে নামাইলাম, তুমি রাগ করিও না। একণে
তোমাদিগের দোষে বিচার যত নপ্ত হয়, বোধ হয় পূর্কো
তাহার দহস্রাংশের একাংশও দেপ্রকার হইত না। পদাতিক,
তোমরা রাজার গুড় চর ও চকু; তোমরা স্থালীল হও, এই
ইচ্ছা; অক হইও না।

অভিযোগ বিষয়।

অভিযোগ উপস্থিত করিবার সময় বাদীকে অগ্রে দোষনিম্ব্রু প্রতিজ্ঞা, সংকারণান্বিত সাধ্য, ও লোকপ্রসিদ্ধ পক্ষ
সমর্থন করিতে হয়। ইহার বিপরীত হইলে অভিযোগ গ্রাহ্
হয় না। প্রতিবাদীকেও উত্তর পক্ষ সমর্থন নির্মিত্ত আহ্বান
না করা বিচারাসনের রীতি ছিল না। ব্যবহার-প্রকরণে
প্রতিজ্ঞা-পত্রই সার বস্তু; উহা সদোষ হইলে বাদী নিশ্চরই
ক্ষতিগ্রস্ত ও পরাস্ত হন। (৫)

নারন্ত ব্যবহারাশাং এতিজ্ঞা সমুদায়তা।
 তথাবৌ হীরতে বাদী তওভামুক্তবো ওবেং। সার্থবচন।

৮৪ ভারতীয় আর্য্যকাতির **আদিন আদি**র।

বিচারক প্রথমতঃ দেখিবেন বাদী বে সকল কারণ নির্দেশ করিতেছে সেগুলি প্রতিজ্ঞা-পত্রে নিঃসন্দিগ্ধরূপে লিখিড, পূর্বাণরসংলয়, বিরুদ্ধকারণবিনিমুক্ত, বিরোধিবাক্যের প্রতিব্যাধক, অন্য প্রমাণে অকাট্য এবং লেখনটা অতি স্থন্দররূপেও অরাক্ষরে বিরচিত হইয়াছে, তবেই গ্রহণবোগ্য জ্ঞান করিবেন। এবংবিধ পক্ষ গ্রহণানস্তর প্রতিবাদীকে উত্তরপক্ষ সমর্থনকন্য বিচারাসন হইতে লেখ্য প্রেরণ দারা মাহবান করিবার রীতি নির্দ্ধারিত আছে। (৬)

বাদী যে সকল বাদ উত্থাপন করে সেই সকল বাদবাক্যের নাম প্রতিজ্ঞা, প্রতিজ্ঞা-বাক্যের অর্থের নাম পক্ষ, বিচার্য্য

⁽৬) উপস্থিতে বিবাদে তু বাদী পক্ষং প্রকাশয়েৎ।

নিরবদ্যং সংপ্রতিজ্ঞং প্রমাণাগমনয়তব্।

দেশকালং সমাং মাসং পক্ষাহোজাতিনাম চ।

ক্রব্যসংখ্যাদয়ং পীড়াং ক্ষমালিকঞ্চ লেখয়েৎ। বিকুধর্ষোন্তরে।

নিরেশ্য কালং বর্ষণ মাসং পক্ষং তিথিং তথা।

বেলাহ প্রদেশং বিবয়ং য়ালং জাতাকৃতী বয়ঃ।

সাধ্যপ্রমাণং ক্রব্যঞ্চ সংখ্যাহ লাম তথাজ্বলঃ।

রাজ্যঞ্চ ক্রমশো নাম নিবাসং সাধ্যমান চ।

ক্রমাৎ পিতৃণাং নামানি লেখয়েৎ রাজসয়িছোঁ। কাত্যায়নসংহিতা।

প্রতিজ্ঞাদোবনিম্কিং সাধ্যং সংকারণাহিতম্।

নিশ্চিতং লোকসিক্ষণ পক্ষং পক্ষবিদো বিদ্ধঃ। কাত্যায়ন ও বৃহস্পত্তি

স্কলাক্ষরঃ প্রভূতার্থো নিঃসন্দিক্ষো নিয়াকুলঃ।

বিরোধিকারণেম্বেং বিরোধিপ্রতিরোধকঃ।

ব্লাভেৎপক্ষপক্ষ পক্ষং ক্রিভঃ পূর্কাবাদিনা।

স্বদ্যভিৎপক্ষপক্ষ প্রতিব্যাদী ভ্রেছাভরম্ ।

ক্ষাভ্রম্বন ক্রভ্রার্থা ভ্রেছাভরম্ ।

ক্রিয়াভিৎপক্ষপক্ষ প্রতিব্যাদী ভ্রেছাভরম্ ।

ক্রিয়াভিৎপক্ষপক্ষক প্রতিব্যাদী ভ্রেছাভরম্ ।

ক্রিয়াভিৎপক্ষপক্ষক প্রতিব্যাদী ভ্রেছাভরম্ ।

ক্রিয়াভিৎপক্ষপক্ষক প্রতিব্যাদী ভ্রেছাভরম্ ।

ক্রিয়াভ্রমান ।

विषय गार्थक वी निवर्धक विद्युष्ठना अञ्चलादा त्रथा कर्द्धवा. তদমুসারে বাদ উত্থাপন-কালে দেশ, কাল, পাত, বর্ষ, মাস, কোন পকের কোন তিথি, দিন, সংখ্যার নাম, উভয় পকের নাম গোতাদি এবং যেরপ পীতন হইয়াছিল: তৎপরে প্রতি-বাদী অভিযোগ নিবারণ জনা বাদীর প্রতি ক্ষমাপ্রাধনার লক্ষণ প্রকাশ করিয়াছিল কি না, ইত্যাদি বিষয় সমন্ত: বিশেষতঃ माधा, श्रमान, जवामःशा ও किवियतक अंशियांन उरमम्मात्र প্রকাশ করিবে: এবং ঐ পত্তে উভয় পক্ষের বাসস্থান, জাতি. বর:ক্রম ও কাহার অধিকারে বাস, তৎসমস্ত পরিষ্কৃতরূপে ক্রমান্বয়ে লিখিত থাকিবে। (৭)

প্রতিবাদী যাবৎকালপণ্যন্ত উত্তর প্রদান না করে, তাবৎ-कामग्रहा वामी निकक्ष जावाशव मः साधन कतिराज अधि-কারী। (৮)

উত্তর প্রদান হইলে ভাষা-পত্তের ন্যুনাধিক্য পরিহার করি-বার কাহারও ক্ষমতা থাকে না, প্রতিক্রাপত্রকেই ভাষা-পত্র कहा यात्र। ভाষা-পত্তের লেখক কারত্ব ব্যক্তি। উপদেষ্টা ৰাহ্মণ। ৰাহ্মণজাতি নিরাপৎকালে অক্ষর বিক্রম করিতে নিষিদ্ধ। পরীক্ষক উদাসীন বিজ ব্যক্তি। যে ব্যক্তির সঙ্কে কোন পক্ষের কোন সংস্রব নাই তাহাকেই উদাসীন কহা যায়।

শাস্ত্রকারেরা কহেন শতরঞাদি দ্যুতক্রীড়ায়, ব্রতে, যজকর্মে

- (1) বচনদা প্রতিজ্ঞাতং তদর্বস্ত চ পঞ্চ।। व्यतकत्त्रभ वक्षवाः वावदात्तव् वाविछिः ॥
- (F) (मा(धरत्र पूर्वराक्षक यावरवाकत्रवर्गनम् । উত্তরে (বিরুদ্ধন্য নিরু**দ্ধং শোধনং ভবেং** ॥

৮৬ ভারতীয় আর্যজ্ঞাতির আদিম অক্সা।

ও ব্যবহারাদি বিবরে কর্মকর্তা নিজে ভাল মন্দ ক্ষিতে পারেন ন। উদাসীন ব্যক্তিয়া তত্তাবং পৃথামূপৃথক্তারপে দেখিতে পান। তাহাদিবের দর্শনপথে ও বৃদ্ধিমার্গে অন্যের দোষ শুব পত্তিত হয়। অতএব রাজবারে অর্থী হইয়া উপস্থিত হইবার অগ্রে বিজ্ঞা ও উদাসীন ব্যক্তিকে ভাষা-পত্র দেখাইতে হইবে। তদীয় পরানর্শে ভাষা-পত্র পরিশুদ্ধ করা কর্ম্বব্য। (১)

প্রিয়দর্শন! তুমি এধানে একটা কথা স্পিজ্ঞাসা করিতে পার, যে, স্থলবিশেবে বাচনিক অভিযোগ হইত কি না? এবং ভাছার সহন্ধে কিপ্রকার নিয়ম ছিল? পাঠক, এরপ স্থলে কি ছইত তাহা কি তুমি ব্রিয়াছ? এথানে প্রাড় বিবাক নিজেই অধীর স্থভাবাক্ত বাক্যগুলি শুনিয়া লিখনপূর্বাক ভাষা-পত্রের প্রতিজ্ঞা, পক্ষ ও সাধ্য প্রভৃতি সংস্থাপন করিতেন। (১০) বাচনিক অভিযোগের বিষয়গুলি সংগ্রাপন করিতেন। (১০) বাচনিক অভিযোগের বিষয়গুলি সংগ্রাপন করিতেন। কি করিয়া ভাইতে। ইহত, তংপরে তাহা অভিযোক্তাকে শুনান হইত। ইহাই প্রসিন্ধ রীতি। উহা প্রবণ করিয়া অভিযোক্তা যদি স্বকীয় অনুদ্রিখিত ও বিস্তৃত বিষয়গুলি সন্ধিবিষ্ট এবং অপ্রাসম্পিক বিষয় পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিত, তবে তরিষয়ের সামঞ্জ্ঞ বিশানপূর্বাক ফলকস্থিত পাণুলেধ্যের বিষয়গুলি যথাক্তমে

⁽३) শুচীন্ প্রাজ্ঞান্ বধর্ম জ্ঞান্ কুক্ম মুলাকরাহিতান্।
লেখকানপি কার্থান্ লেখ্য জুড়াবিচক্ষণান্ ৪ ১০ ॥
প্রাশ্র—আচার-প্রক্রণ ।
দ্যুতে চ ব্যুবহারে চ প্রস্তুত ব্রুক্জীণি।
যানি প্রায়োদীনাঃ ক্রী ড়ানি ন প্রাতি ॥ ব্যুস্সংহিতা।

⁽১٠) পুর্মপদ্ধং অভানোক্তং প্রাছ্বিবাকোহধ বেশরেও।
পাপুরেখেন কলকে পকাৎ পত্রে নিবেশরেও॥ কাভ্যায়ন।

প্রতিনিশি হওঁত। তদ্ঠে প্রাড্বিবাককে স্বহস্তে ভাষা-পত্র দম্পন্ন করিতে হইত।

যে বিচারক অর্থিবাকোর প্রতিকৃত্য বাক্য লেখেন আথবা প্রত্যর্থীর উত্তরবাক্য বিরুদ্ধ ভাবে অর্থীকে জ্ঞাপন করান, স্থলবিশেষে উভয় পক্ষেরই বিপর্যয় কথা লেখেন, ছিনি আর্থান্ধাতির শাসন অন্থারে চৌরসদৃশ পাপী ও শগুনীয় ব্যক্তি; রাজা এরূপ ব্যক্তিকে চৌর্যাপরাধের শাস্তি প্রদান করিতেন। লেখক, তোমাদিগকে একটী কথা বিজ্ঞাপন করিতে ইচ্ছা করি। তোমরা যদি সভ্যতাভিমানে মন্ত না হও, তবে মর্ম্মগ্রহ করিতে পারিবে। দেখ, আর্যান্ধাতির বিচারকার্য্য ক্ষান্বিচারকের হন্ত হইতে নৃপ্ডিস্বিধানে উপস্থিত হইত।(১১)

ভোমরা প্রথম বিচারাসনকে নিম্ন জাদালত বলিয়া থাক।
বিতীর হলকে উচ্চ জাদালত বা আপীল জাদালত বল। তৃতীয়
হলকে সর্ব্বোচ্চ বিংবা তৎপরিবর্ত্তে প্রধান বিচারহুল নামে
নির্দেশ করিয়া থাক। এইপ্রকারে ক্রমশ: দেশশাসনকর্তা
হইতে রাজা বা রাজ্ঞী পর্যান্ত ক্রমান্তর উচ্চতর, ও উচ্চতম কহিয়া থাক, লেথকেরও সেপ্রকার বলিবার পথ আছে।

ষম্ব ও নারদ ঐকমন্ত্য অবলম্বনপূর্ধক কহিয়াছেন, বাদী ও প্রতিবাদীর অভিযোগের বিচার-নিষ্পত্তি প্রথমে স্বন্ধনের নিকট হওরা উচিত, ইহাই প্রথম কল্প। বিতীর কল্পে বাণিক্সাব্যবদায়ী

(১১) অন্যত্ত লিখেন্যেইনাৎ অর্থিনতার্থিনাং বচ:।
চৌরবৎ লান্যেত্ত ধার্মিকঃ পৃথিবীপতিঃ। কাত্যায়ন।
কুলানি শ্রেণরকৈব গণাত্তবিকৃতা নৃপাঃ।
থাতিটা ব্যবহারাণাং গুরোরেবোত্তবাত্ত মুগ্র সমুনারদৌ।

৮৮ ভারতীয় কার্য্যকাতির কান্ত্রিম আদ্বা।

মধাস্থবর্গ বারা বিচার-নিশান্তি হইয়া থাকে। তৃতীর করে স্বিদ্যাসম্পন্ন বিপ্রজাতির সভায় বিচার্য্য বিষয় নিক্ষিপ্ত হওয়া উচিত, তাঁহাদিপের বারা যাহা স্থ-সম্পন্ন না হয় তবিষয়েই প্রাড়্বিবাক সদক্ষণরিবৃত হইয়া বিচারদর্শন সমাধা করিবেন। সর্বাশেষে নুপতি স্বয়ং অমাত্যপরিবৃত হইয়া বিচারদর্শন কায়্য সম্পন্ন করিবেন। এই সম্বন্ধ সভা বা বিচারাসনের প্রত্যেকের নাম বথাক্রমে কুল, শ্রেণী, গণ, অধিকৃত্ত ও নুপতি শক্ষে নির্দেশ করা যায়।

প্রিরণর্শন, তুমি অভিজ্ঞ, তোমার বৃদ্ধি বিবেচনায় আর্য্যক্ষাতির ধর্মশান্তকারদিগকে আধুনিক সভ্য জাতির প্রসিদ্ধ
প্রসিদ্ধ সচিব অপেকা প্রগাঢ়বৃদ্ধিসম্পন্ন বলিয়া বিশেষ অক্তব
হর্ম কি ? অথবা সমকক বা তোমার মতে হীনকর বলিয়া বোধ
হর্ম ? তাঁহাদিগকে তুমি যাহাই জ্ঞান কর, কিছু ক্ষতি নাই।
ভাঁহাদিগের পরামর্শ গুন, তৎক্রত মীমাংসা দেশ, অবশ্য তোমার
ভক্তি হইবে। নূপতি অথবা বিচারক করে বাদী প্রতিবাদীর
ক্রমপ্রমাদ-ক্রনিক ক্ষিত বিষয়গুলি নিরাস করিতেন। তৎপরে
বর্থার্থ তিকের মীমাংসার প্রবৃত্ত হইতেন। সদোদ, অপ্রসিদ্ধ,
নিশ্পরোজন ও নিরর্থক বাদের থগুন না করিয়া কদাচ মীমাংসাম প্রবৃত্ত হইতেন না।

পাঠক, তুমি একণে ইহা জিজ্ঞাসা করিতে পার যে, সদোষ, স্বপ্রসিদ্ধ, নিপ্রাঙ্গন ও নিরর্থক বিবাদের লক্ষণ কিপ্রকার। তাহা এই যথা। (১২)

⁽১২) व्यक्षितिकः नामाम् निकर्यः निकारवासम् । सन्तर्भाः वा विक्रकः वा वासा शकः विवर्धाः व इक्ष्णिति ।

বে বিষয় থানা বাদীর কোনপ্রকার জনিষ্ট জ্বথবা মান-হানির সম্ভাবনা নাই, তজ্ঞপ ব্যঙ্গ্য বাক্যকে সদোষ বাদ কহা যায়। বেমন, জমুক আমার প্রতি হাস্য করিয়াছে।

যাহা কথন ঘটে নাই, ঘটবার সম্ভাবনাও নাই, তজ্ঞপ বাকো বাদ উত্থাপন করিলে তাহাকে অপ্রসিদ্ধ বা অসম্ভব বলিয়া গণ্য করা যায়। যেমন, কেহ কহিল, আমার একটা গর্মন্ত ছিল, অমুক তাহার শৃঙ্গদ্ধর ভগ্ন করিয়া লইয়াছে। এ বাক্যকে কে অপ্রসিদ্ধ ও অসম্ভব না বলিবে ?

স্থাবিশেষে ব্যক্তিবিশেষের এপ্রকার কুস্বভাব দেখা শাষ যে, তাহাদিগের নিজের ক্ষতি ঘটবার আশক্ষা না থাকিলেও কালান্তরে অন্যের ক্ষতি হইবার সম্ভব বলিয়া বিবাদ করে; তদবস্থায় যে বাদ প্রতিবাদ, তাহাকে নিপ্রয়োজন কহা গিয়া থাকে।

সংসারে এমন ব্যক্তিও অনেক আছেন বাঁহারা নিজকত অপরাধকে কদাপি দোষ বলিয়া ভ্রমেও গণ্য করিতে জানেন না, এবং অভিমানের বশবর্তী হইয়া ব্যক্তিনিশেষকে ভর্মনা, তাড়না ও প্রহারাদি করিয়া থাকেন, এবং তাহার প্রতিক্রমপ সামান্ত লোক হইতে গ্রানিস্চক অপবাদ অথবা অর আবাত প্রাপ্ত হইয়া ক্রোধের বশবর্তী হইয়া অভিযোগ করেন;

ন কেন্চিং কৃতো যন্ত সোংগ্রাসিদ্ধ উদাহত:।
কার্যবাধবিহীন-চ বিজেরো নিপ্রয়োজনম্॥
অল্লাপরাধ-চালার্টো নির্থক উদাহত:।
কার্যবাধবিহীন-চ বিজেরো নিপ্রয়োজনঃ॥ ১ছম্পতি।

৯০ ভারতীয় মার্যকাতির মাদিম অধ্যা।

তদবস্থার ঐরপ অভিযোগকে শাস্ত্রকারেরা নিরর্থকবাদ বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন।

विमावजी लीकाजिएक लाथक कि विनाम मर्साधम कतिरव. তাহা হির করিতে অসমর্থ, তোমরা তাহাতে কট হইও না। তোমরাও লেথকের কথা গুনিয়া স্থলবিশেষে ও কার্য্যবিশেষে বিচার করিতে পার, স্থতরাং তোমাদিগকে যদি এথানে ष्यास्त्रांन ना कता यात्र. তবে मछा, ष्यक्तिक. প্রিরদর্শন পাঠক-গণ লেখককে অসম্বন্ধ কহিবেন। তাঁহাদিগের মনস্তৃষ্টি ও তোমাদিগের মধ্যাদা বুদ্ধির জন্য তোমাদিগকেও আহ্বান করিবে। তোমরা কোনরূপ শঙ্কা করিও না। তোমাদিগকে विनर्ष्टित अन्नक्ष्यो ७ अक्नमाना, नरनत नमग्रही, कृरकत ক্রিণী, সভাবানের সাবিত্রী, এবং অন্যান্য বিচক্ষণা সাধ্বী স্ত্রীলোকদিগের তুল্য জ্ঞান করা যায়। তাঁহারা পুরুষদিগের সঙ্গে কোন কোন বিষয়ে সমক্ষভাবে বিচার করিতে পারি-তেন, সময়ে সময়ে তাঁহারা পুরুষ অপেকাও বৃদ্ধি-বৈচিত্ত্য প্রদর্শন করিতেন। তাই তোমাদিগকে শ্বরণ করা গেল। রাম সীতাকে বনবাস দিয়াছিলেন বলিয়াই তোমাদিগকে সীতার সমান বলিতে বাসনা হইল না। সেই জন্য ভোমাদিগকে শীতা শব্দে আখ্যা দেওরা যায় নাই। লক্ষ্মী অতি চঞ্চলা বলিয়া তাঁহার সঙ্গে উপমা দিতে ইচ্ছাও করে না। সরস্বতী কহিলে উপমার স্থল থাকিবে না এজন্য সেটা বাদ দেওয়া গেল। সতী ও গৌরীর সমান বলিলে পাছে তাঁহাদিপের স্বামীর ছর্দশা দেখিয়া হঃথিত হও, সেই জন্য ঐ গ্রই মহাশক্তির সহিত উপমা দিতে अधिकृष्ठि इत्र ना। ইहानिश्वत यांनी निव निर्श्वत, निर्वित-

কার ও জড়পর্মণ। তোনাদিগের স্বামী ওরূপ হওরা উচিত নহে; সতেজ, সগুণ, ও সজীব হওয়া আবশ্যক।

পাঠক, তোমাকে পূর্ব্বে কহিয়াছি সাক্ষীর বিষয় আদ্যোপাস্ত বলিব, একণে আরস্ত করিলাম। ভারতবর্ষের ঋষিগণ এ বিষয়ের যতদ্র নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন, তৎসম্দায় কহিব; ভূমি দেথ তাঁহারা কোন্ কথা সভ্য জাতির নিকট শিক্ষাপ্রাপ্তির জন্ম অবশিষ্ট রাথিয়া গিয়াছেন।

সাক্ষিপ্রকরণ।

কোন ঘটনান্থলে কোন ব্যক্তি কোন বিষয় স্বচক্ষে দর্শন ও স্থকর্ণে প্রবণ না করিলে তিরিবরে সাক্ষী হইতে পারে না, অতএব সাক্ষী হইবার অগ্রে স্থচক্ষে দর্শন ও স্থকর্ণে প্রবণ অত্যাবশ্যক। ঘিনি সাক্ষিধর্ম অবলম্বন করেন, তাঁহাকে সত্য বলা উচিত। সত্য কথার ধর্ম ও অর্থ কিছুই ক্ষম প্রাপ্ত হয় না বরং বর্দ্ধিত হয়। সত্য সাক্ষ্য হারা সাক্ষীর উর্ক্তন ও অধস্তন সপ্রপূক্ষ অক্ষয় স্থগি তোগ করে। মিখ্যা সাক্ষ্য হারা তাহারা নরক গমন করে। যথাদৃষ্ট ও ষণাশ্রুত বিষয় কহিবে, কিন্ত ধর্মাধিকরণে আহ্ত বা পরিপৃষ্ট না হইলে কদাচ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সাক্ষ্য দিবে না, তাহাতে পাপ লিখে। স্থলবিশেষে ও কার্য্যবিশেষে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সাক্ষ্য দিবার বিধি দেখা যায়, তথায় স্বেছাপ্রবৃত্ত সাক্ষ্য দানে অধর্ম হয় না। বিধি

৯২ ভারতীয় আর্ধ্যজাতির লাদিম অর্বস্থা;

ও নিষেধ স্থলে সাক্ষা সাক্ষা ব্যতিক্রম করিলে দণ্ড ও পাপ ভাগী হন। (১৩)

माकाश्रहन-कालानि।

আব্যারো সাক্ষ্যগ্রহণের যে কাল নির্দেশ করিরাছেন, তাছাতে ইহাই স্পষ্ট অমুমান হয় যে, যথন জগতের সমস্ত প্রাণী অস্থভাবে থাকে, সেই সময়কেই ঋষিগণ সাক্ষ্যগ্রহণের প্রকৃত কাল বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। সে সময়ের নাম প্রকাই। (১৪)

⁽২৩) সমক্ষদর্শনাৎ সাক্ষী প্রবণাচৈত্র সিধ্যতি।
তক্স সতাং ক্রবন্ সাক্ষী ধর্মার্থান্ড্যাং ন হীয়তে ॥ ৭৪ ॥
যক্তানিবদ্ধোহণীক্ষেত শৃণুরাবাণি কিঞ্চন।
পৃষ্টক্তরাণি তদ্জয়াৎ যথাদৃষ্টং যথাক্ষতম্ ॥ ৭০ ॥ মফু । ৮ আ ।
যং সাক্ষী নৈব নির্দিষ্টো নাছতো নৈব দেশিতঃ।
ক্রয়াং নিথ্যেতি তথাং বা দ্ভঃ সোহণি নরাধিপৈঃ॥
নিতাক্রাণ্ড যাজ্যক্ষাণ্ড যাজ্যক্ষাণ্ড যা

⁽১৪) দেববাকণদানিধো সাক্ষাং পুচ্ছেদৃহং বিজ্ঞান্।
উদয়্পান্ প্রায়ুণান্ বা পুর্বারে বৈ গুটিঃ গুটীন্॥ ৮৭॥
সহাধঃ সাক্ষিণ: প্রাপ্তানর্থিপ্রাথিবিরিধা।
প্রাজ্বাকোঃস্বৃত্পীত বিধিনানেন সাক্ষ্যন্॥ ৭৯॥
সতাং সাক্ষী কবন সাক্ষো লোকানাপ্রোতি পুজলান্।
ইহ চাকুন্তমাং কীর্ত্তিং বাগেষা প্রক্রপ্রিতা॥ ৮১॥
সাংক্ষ্যেংন্ত বলন সাক্ষী পাশৈর্ধেতে বারুণেঃ।
বিক্রপং শতমায়াতি তক্মাং সাক্ষী বদেদৃতম্॥ ৮২॥
আবৈর্ব হ্যায়্রনং সাক্ষী গতিরাক্ষা তথাক্ষনঃ।
সাব্যব্রাঃ ক্রাল্থানং নৃশাং সাক্ষিণ্যুক্মম্॥ ৮৪॥

সাঁক্ষ্য গ্রহণ ধর্মাধিকর নের মধ্যেই ইইত। দেব ও ব্রাহ্মণ সমীপে অর্থা প্রত্যুগীর সমক্ষে প্রাড্রিবাক অথবা রাজা স্বরং সাক্ষীকে জিজ্ঞাসা করিতেন। সাক্ষা ব্যক্তি পূর্ব্ধ বা উত্তর মুখ হইয়া যথাদৃষ্ট ও যথাঞ্চত বিষয় সত্যপ্রমাণ কহিত; সাক্ষ্য-গ্রহণসময়ে প্রাড্রিবাক ও সভাগণ সাক্ষার নিকট সত্যের প্রশংসা ও মিথ্যার দোষ প্রখ্যাপন করিতেন। সাক্ষাকে সাম্বনাবাক্যে প্রশ্ন করা হইত। কেছ জ্ঞাত্রব্য নিষয়ের আভাস দারা সাক্ষাকে সহায়তা করিতেন না, অথবা বারংবার এককথা জিজ্ঞাসা করিতেন না। সাক্ষা সত্য সাক্ষ্য দিলে স্বর্গে গ্রমন করে, এবং ইহ জগতে অতিশয় যশঃ লাভ করে। কিছু মিথ্যাবাদী সাক্ষার বড়ই তুর্দশা; সর্পপাশে বদ্ধ হইয়া তাহাকে শত্তু জন্ম কন্ত্র পাইতে হয়। আত্মা সকলের কর্ম্মসাক্ষা। তিনি সকলি দেখিতে পান। পাপারা মনে করে, আমাদের ক্রুত কার্য্য কেছ দেখিতে পার না। সেটা তাহাদের ভ্রম।

কাহার সাক্ষী কে, ইহা তোমাকে বলি নাই। প্রিরদর্শন, তুমি নিশ্চর জানিবে, জাতি, বরস, ধর্ম, ব্যবসার, শ্রেণী, কুল ও মধ্যাদা অনুসারে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি কার্যাবিশেষে সাক্ষি-যোগ্য বলিয়া পরিগণিত হয়।

পাষও, নান্তিক, মিথ্যাবাদী, অপোগও বালক, ছলকারী,

মন্যন্তে বৈ পাপকুতো ন কন্চিৎ পশাতীতি ন:।
তাংস্ত দেবা: প্ৰপশান্তি স্বদ্যৈ বাস্তৱপূক্ষ: ॥ ৮৫ ॥ মনু । ৮ আ ।
স্বভাবোক্তং ৰচন্তেবাং গ্রাঞ্থ ৰন্দোৰবজ্জিতম্।
উল্তেখি সাফিণো রাজ্ঞান প্রাইব্যা: পুনঃপুনঃ ॥ নারদ্সংহিতা।

৯৪ ভারতীয় মার্ঘজাতির মাদিন অব্দা।

জটাধারী, ছদ্মবেশী লোক, স্ত্রীঞ্চাতি, ধৃর্ত্ত, ক্লীব, জর্মহীন প্রভৃতি ঘাবতীর মলদংগর্মী ব্যক্তি, মহাপথিক, অযাজ্যুযাজী, নট, নটী, দল্লাদী, এক হানহারী, শক্র, মিত্র, ও অবিভক্ত ভ্রাতা প্রভৃতি সংসহার বা অগহার ব্যক্তিবর্গ ঋণদানাদিরপ স্থিরতর কার্য্যে দাক্ষী হইতে পারে না। কিন্তু চৌর্য্য, হত্যাদি রূপ সাহসিক বিবাদে সকল ব্যক্তিই সাক্ষী হইতে পারে। অভ্যরূপ বিবাদে দেহ, ওদাসীভ ও শক্রতাদি রূপ হেতু বশতঃ মিথ্যা-কথন দন্তব বলিরা আত্মীর ব্যক্তি, তপবিজন ও শক্রকে সাক্ষী হইতে নিজ্তি দেওরা ইরাছে।

শাস্ত্রাক্ষণরে ঋষিগণ, রাজা, সর্যাসী, বিধান্ ও অতিবৃদ্ধঘর্গ সাক্ষ্যদান হইতে নিক্ষতি পাইরাছেন; কেহ সাক্ষী
দানিলে ইইনিগকে সাক্ষী হইতে হইত না। এত্যাতীত
দ্বনগণের মধ্যে কাহাকেও কেহ সাক্ষী মানিলে সাক্ষ্যদানবিরহে সাক্ষীর ভংগনা ও নিগ্রহ হইত। (১৫) ইহা দণ্ডবিধির
প্রেকরণে দেখান ঘাইবে।

প্রিরদর্শন, এখন তুমি কহিতে পার, কেমন বিবাদে কোন্ ৰাক্তি কাহার সাক্ষী হইত তাহা বল। আমি অগ্রে তাহাই কহিব, তংপরে সাক্ষীর লক্ষণাদি শুনিবে। সাক্ষিপ্রকরণ অভ্যন্ত

⁽১৫) দাসো নৈকৃতিকোহ আদ্মনুদ্ধনীবালচ কিকাঃ।
মন্তোলত প্ৰমন্তাৰ্তিকিতবা আম্যালকাঃ।
মহাপথিক দামুদ্ধবাল প্ৰব্ৰজ্ঞিতাতুলাঃ।
বাৰ্দ্ধিক প্ৰোন্তিবাচার চীন ক্লী বক্লী লবাঃ।
দাত্তিক বাত্যদারা গ্রিবোগিনোহ্যাজ্য বাজ কাঃ।
এক থানী সহাচারী ন চৈবৈতে স্লাভয়ঃ।

বিস্তৃত, এক •স্থানে বলিলে তোমাদিগের মনস্কটি হইবে না; পাঠ করিতেও ক্লেশ বোধ হইবে। অতএব ক্রমে ক্লমে বিষয়াস্তবের বিরামস্থলে সমুদার কহিব। এক্লে সমাস্থসংস্কার উপনীত করিতে বাঞা করি।

मनारकत क्रमज।

आहीन तांकर्षिनर्ग (माय-त्रः भाषान धुकांख असूतानी हिल्लन । हेर्देश नमाञ्च-वन्नत्नत वल वृत्तिशाहित्नन । ममारस्तत কোন ব্যক্তিকে হঠাৎ পরিত্যাগ করিছে সমত ছিলেন না। যদি কোন ব্যক্তি দোষী বলিয়া পরিগণিত হইত, রাজা ভাহার সে দোষ সংশোধন নিমিত্ত যথায়োগ্য মণ্ডবিধান করিতেন এবং नमारकत मिल्लाम असूनारत धार्गरयांना वाकिरक ग्रंथान्यस्क প্রার্শিচত করাইয়া সমাজে সংস্থাপন করিতেন। এইরূপে वार्गानगारकत वत विक्रम वृष्ति इहेबाछिन। उडकारन डेबार्श-প্রস্থিত, কুলচাত, শ্রেণীলষ্ট ও জাতিল্রষ্ট ব্যক্তিবর্গ্য বিনীত-ভাবে রভারে নিকট আসিয়া নিজ দোরের দণ্ড গ্রহণ করিলে त्राक्षा यथारवां शा मध्यानान शूर्तिक नमार्खन निकृष्टे छेहात आश्चर ভূত্তির প্রায়শ্চিত্ত জিজাসা করিছেন। সে ব্যক্তি যথাশান্ত প্রার্শ্চিত্র সম্পানুন করিয়া সমাজের নিকট আত্মসমর্পণ করিলে রাজা পরিতৃষ্ট হইয়া তাহাকে তৎ্কুলে ও সমাজের পথে প্রবেশ করিতে অধিকার দিতে পারিতেন। যে রাজা এইরূপ লোক-হিতক্র কার্য্য ক্রিতে সমর্থ হইতেন, তিনি লোকসমাজে অক্ষয় कं हिं 9 यट्टालां कि कतिरक्त । अवः माखकातिन्तित मरक

৯৬ ভারতীয় মার্য্যজাতির আদিম অব্ধা

এমন রাজার স্বর্গগমনপথ সদাই উদ্বাটিত বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। তিনি চিরকাল স্বর্গে বাস করিবার যোগ্য। যথন তিনি স্বর্গগামী হন তথন দেবলোকেরাও তাঁহার প্রশংসা না করিয়া বিরত থাকিতে পারেন না। প্রিয়দর্শন, এখন ক্রমেই সমাজের বল থর্ক হইয়া আসিতেছে, ছর্দশারও এক শেষ; এখন একবার সর্বজনহিত্কারী মৃনি বা দেবের আবির্ভাব হুর্যা আবশ্যক। (১৬)

উপাধি ও সমান।

হে সভ্য, তুমি মনে করিয়াছ আমি তোমাকে ভুলাইবার জন্য বাগ্জাল বিস্তার করিয়াছি, তুমি একবার ভ্রমে বা স্থপ্নেও সেপ্রকার চিস্তা করিও না। আমি অপ্রমাণ কোন কথা ভোমার নিকট বলিব না। তুমি একবার প্রমাণপ্রয়োগগুলি জন্য ব্যক্তির নিকট মিলাইয়া দেখ, ঠিক মিলে যায় কি না। হে সভ্য! ভোমাদিগকে নমজার, ভোমরা যেমন প্রাতন জিনিব বলে মেজে ন্তন বলিয়া বাহির কর, এ জাতির মধ্যে সেপ্রকার পাইবে না। ইহাদিগের প্রাতন জব্যজাত যাহা আছে, সেগুলির যদি কেহ একবার পদা ঝাড়িয়া বাহির করে, ভবে ভোমার প্রদর্শিক পরিপাটি ন্তন প্রাগুলি প্রাচীন আর্য্য-

⁽১৬) যক্ত জমার্গানি কুলানি রাজা শ্রেণীশ্চ জাতীশ্চ গুণাংশ্চ লোকান্। জানীর মার্গে বিশ্বাতি ধর্মান্ নাকেহণি গীর্বাণগগৈঃ প্রশস্যঃ॥ বৃহৎপরাশ্রন্থভিয়া, ৫ অধ্যার, আচারপ্রশ্বরণ, ৮৫ লোক।

জাতির নিকট পুরাতন ও কীটাকুলিত অথবা *অর্জ*রিত বলিরা বোধ হইবে।

সভ্যজাতিরা ক্র ভুম্বামিগণকে, সামস্ত রাজাদিগকে, করদ
ভূপত্তিবর্মকে ও মিত্র সঞ্জাদ্বিস্হকে সন্মান করিয়া থাকেন, স্থাবিশেষে উপাধি দিয়া থাকেন, বিদ্বনগুলীর পাণ্ডিত্যের প্রাণংসার চিহ্নস্বরূপ উপাধি প্রদান করেন; কার্য্যকুশল লোকদিগকে
কেবল বাহবা দিয়া তাহাদিগের প্রতি নিজ আকারগত বাহভাব
গুপ্ত রাথিয়া লোকরপ্রন করিতে সমর্থ হয়েন বটে—কিন্ত প্রকৃত
পক্ষে মনের প্রকৃত্রতা দিতে বাধ্য নহেন। আর্য্যেরা অন্ধকে
পদ্মলোচন কহিতেন না। যদি কহিতেন, অবশা তাহার দর্শন:
শক্তি দিতেন। ইহাঁরা বাহাকে সন্মান বা উপাধি দিতেন, তাহার
আন্তরিক বল ও উৎসাহ বৃদ্ধির উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া দিতেন।
কেবল উপাধি পাইয়া তাহাকে অন্তর্গাহল জন্য অন্য লোকের
উপাসনা করিতে হইত না। সে ব্যক্তিকে উপযুক্ত ভরণপোষণের শক্তি প্রদানকরা হইত। তাহার উন্নতির হার সদা
উন্মুক্ত থাকিত। সে সাধ্যসত্বে সর্পত্র প্রবেশ করিতে পারিত।

শান্তকারেরা কহিয়াছেন, যে রাজা দগুনীয় ব্যক্তির দগুবিধান করেন, তিনি সমস্ত বজের ফল পান; তজপ যে শরণাগত প্রতি-পালনপূর্বক গুণিগণের, বৃদ্ধজনের, সাধুশীলের, সামস্ত ভূপতি প্রভৃতির ও মগুলদিগের সম্মান করেন, তিনিও সমস্ত বজকলের অধিকারী, এবং যে রাজা এবংবিধ ব্যক্তির অসম্মানহেতু মনঃ-পীড়া জন্মান, তিনি অচিরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হন। (১৭)

^{(&}gt;३) वृक् मद्भाव कूर्वाला ताका व्यक्तर मध्यर ।

मक्न-विषशामि।

স্থাবিশেষে সাক্ষীর পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য, স্থাবিশেষে পরীক্ষা না করিয়াই সাক্ষ্য গ্রহণ করা বিধেয়; সাক্ষী পরীক্ষিত হউক আর নাই হউক, সাক্ষী উপস্থিত হইলেই কালক্ষর না করিয়া সাক্ষ্য গ্রহণ করিবে। কালবিলম্বে সাক্ষীর দোৰ হইলে বিচারক পাতকী হইবেন। (১)

বিচার নিম্পাদন সময়ে যেখানে সাক্ষীর আগমন সম্ভাবনা ও সামর্থ্য না থাকে, তথায় তল্লিখিত পত্রাদি দারা তাহার সাক্ষ্য প্রমাণ হয়। সেই লেখ্য ভাহার কি না, তদ্বিবয়ের সন্দেহ নিরাস জন্য তদীয় অন্য লেখ্যের সঙ্গে তুলনা করিয়া দেখা রীভি, ইহা চিরপ্রসিদ্ধ। (২)

> বৃদ্ধান্ সাধুন্ ভিজান্ মৌলান্ যোন সম্মানবেল্প:। পীড়াং করোতি চামীবাং লাজা শীজং কলং এজেৎ ॥ পরাশবসংহিতা ২২ লো। ১০ কাধারি।

- (১) ন কাক্ছরণং কার্যাং রাজ্ঞা সাক্ষিপ্রভাবনে।
 সহান দোবো ভবেং কালাদধর্মবৃত্তিলক্ষণঃ । কাত্যারন ॥
 অন্তর্বেশানি রাত্রৌ চ বহিপ্রশাক্ষি বন্ধবেং ।
 এত স্মিরভিযোগে তু পরীকা নাল্র সাক্ষিণাম্ ।
 অন্তভাবি তু যঃ কলিং কুর্য্যাং সাক্ষাং বিবাদিনাম্ ।
 অন্তর্বেশ্বন্যবন্ধ্য বা শরীরস্যাশি চাত্যরে ॥ ৬৯ ॥
 সাহসের্ চ সর্বেয় ব্যেরসংগ্রহণের্চ ।
 বাগণ্ডরোল্ড পার্বেয় ন পরীক্ষেত সাক্ষিণঃ ॥ ৭২ ॥ সমু ৮ আ ।
- (২) অশক্য আগমো কত্র বিদেশ প্রতিবাসিনাম্। ত্রৈবিদ্যংশ্যিতং তথ্য বেশুং সাকং প্রদাপরেং । কি.ডায়েন ।

পূর্ব্বাক্ত ব্যক্তিগণকে ঋষিগণ কেন সাক্ষিযোগ্য জ্ঞান করেন নাই, তাহা শুন। অজ্ঞতা হেতৃ শিশুক্ষন, স্ত্রীলেকের মিথ্যাকথন অস্বাভাবিক নহে, এই কারণে কামিনীকুল,(৩)জ্ঞালকারী ব্যক্তিদিগের পাপকার্য্যে অভ্যাস আছে, স্কৃতরাং তৎক্ষিত সত্য বাকাকে লোকে কৃট সাক্ষ্য জ্ঞান করে, তরিবন্ধন জ্ঞালকারী, বন্ধুজ্ঞানরা সেহপ্রযুক্ত অসত্য কহিতে সম্মত হইতে পারেন, তদ্ধেতু স্কৃত্জন, শক্র ব্যক্তি পূর্বাচরিত বৈরনির্য্যাতনের প্রতিশোধবৃদ্ধিতে বিপরীত কহিতে পারে, অত্রব ইহাদের সাক্ষ্য গ্রাহ্ম নহে।

এইরূপ বিচার শান্তিজনক কার্য্যেই প্রচলিত; সাহসিক কার্য্যাদিতে ইহাদের সাক্ষ্যও গ্রাহ্য হয়। (৪)

পাঠক, তোমাকে যাহা বলিতেছি তিষ্বিয়ে তোমার মতবৈধ হইবার সম্ভাবনা, অতএব তুমি যেখানে যেখানে শাস্তিকার্য্যের নাম শুনিবে তাহাকে দেওয়ানী ও যেখানে যেখানে সাহসিক কার্য্য এই শব্দ শুনিবে তাহাকে ফৌজদারি বিচার মনে করিবে, তাহা হইলে তোমার মনে কোন দিধা জ্মিবে না। পাঠক,তুমি

⁽৩) বালোহজ্ঞানাদসত্যাৎ স্ত্রী পাপাভ্যাসাক্ত কুটকুৎ।
বিজয়াঘান্ধবঃ মেহাবৈশ্বনির্যাতনাদরিঃ। কাত্যায়ন।
(৪) দাসোহকো বিধিরঃ কুলী স্ত্রীবালস্থবিরাদয়ঃ।
এতে অনভিসম্বন্ধাঃ সাহসে সাক্ষিণো মতাঃ। উপনা।
স্থীনামসত্তবে কার্য্য বাসেন স্থবিরেশ বা।
বিব্যোগ বন্ধুনা বাপি দাসেন ভূতকেন বা। ৭০ । মন্ধু ৮ আ।
ব্যাঘাভাক্ত নৃপাঞ্জায়াঃ সংগ্রহে সাহসেরু চ।
স্থোপাস্থ্যোধিন্টৰ ন পরীক্ষেত সাক্ষিণঃ। নার্দ।

১০০ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

এখন নিশ্চর ব্ঝিলে খে কাম, জোধ, লোভ, মোহ, মন্ততা, ভর, নৈত্র, রাগ, দ্বেষ ও অজ্ঞানাদি হেতু ৰশতঃ মিথ্যা বলিবার সম্ভাবনা, ইহা বিবেচনা করিয়াই ঋষিগণ সাক্ষিবিষয়ে অমৃত্ত-হস্ত হইয়া রহিয়াছেন। (৫)

সাক্ষ্যকার্য্যে কামিনীজনের বিবাদে কামিনীকুল, দ্বিজাতির বিবাদে তৎসদৃশ দ্বিজাতি, শূদগণের বিষয়ে শূদ ব্যক্তি, অন্তাল ব্যক্তিবর্ণের সাক্ষ্যে অন্তাজ মহাযুই সাক্ষী হইবে; সদৃশ সাক্ষী না হইলে শান্তিকার্য্যে গ্রাহ্ম হয় না । (৬)

উভর পক্ষের সাক্ষ্যে জনসংখ্যার তুল্যতা থাকিলে সদ্-গুণাদিসম্বর্ধ ব্যক্তির কথা বিশিষ্ট প্রামাণিক বলিয়া গ্রাহ্ম হইয়া থাকে। (৭) সাক্ষীর বিষয় এথানে এই পর্য্যস্ত রাখা গেল, ইহা ক্রমে ক্রমে বলিব, নতুবা পাঠকের বিরক্তি ও অরুচি জন্মিতে পারে।

⁽৫) অব্যাক্ষ্যপি হি শারেরু দৃষ্টঃ পঞ্চিধঃ স্মৃতঃ। বচনাদ্ দোৰতো ভেনাং স্বয়মুক্তিমু তান্তরঃ॥ योজ্ঞবক্ষ্য।

⁽৬) ত্রীণাং সাক্ষাং ব্রিয়ঃ কুর্যাব্রিজানাং সদৃশ্বিজাঃ। শুরাশ্চ সন্তি শুরোণামস্ত্যানামস্ত্যবোদয়ঃ ॥ মসু ৮ লো ৬৮ আ ।

^{্ (॰)} হৈথে বহুনাং বচনং সমে জু গুণিনাং বচঃ। গুণিহৈথে জু বচনং প্রাফ্যং যে গুণবন্তরাঃ॥ যাজ্ঞবন্ধ; সংহিতা।

সন্তুয়সমুখান।

অনেকেই কহিয়া থাকেন, আর্য্যকাতির প্রবৃত্তি বাণিজ্য-বিষয়ে বিস্তৃত ছিল না বলিয়া সম্মিলিত সম্প্রদায় পরিভূক্ত বাণি-জ্যের গুণ জানিতে পারেন নাই। যদি তাহা অবগত হইতে পারিতেন, তবে কি আমাদের ভাবনা থাকিত ?

পাঠক, তুমি লেথকের কথাগুলি গুনিয়া যথার্থ মীমাংসা করিবে। তুমি জান আর্যাজাতির বাণিজ্য কার্য্যের ভার বৈশ্বগণের প্রতি অপিত ছিল। তাহারা যে স্মিলিত-সম্প্রদার-পরিভুক্ত বাণিজ্য জানিত না, তাহা কি বিশ্বাস কর ? যদি কর তবে
তোমার ভ্রমপ্রমাদ নিরাস করাই অগ্রে উচিত। সিংহল্টীপে,
যবদীপে ও পূর্ব উপদ্বীপের কতিপর হলে ও চীনের লোকের
সঙ্গে যে বাণিজ্য চলিত, তাহার প্রমাণ অনেক শুনিয়াছ।
এক্ষণে তুমি কেবল এই কণার প্রমাণ চাও যে যদি স্মিলিতসম্প্রদার-পরিভূক্ত বাণিজ্য থাকিত তাহা হইলে তাহার কোন
নাম (৮) অবশ্র আর্য্যগণের ধর্মশাস্ত্রাদিতে উল্লেখ থাকিত।
তদম্পারে তোমাকে সভ্রম্ম্খানের কথা বলিভেছি। বাণিজ্যযাবসায়ী জনগণের মধ্যে যদি কতিপর ব্যক্তি মিলিত হইয়া পরস্পরের অর্থ ও কায়িক শ্রম বিনিয়োগপ্রঃসর কতি বৃদ্ধির
অনুমানিক সীমা নির্দ্ধারণ পূর্বক পরস্পর সমবার সহকে

⁽b) সাংযাত্রিক: পোতবণিক্ (কর্ণধার**ন্ত** নাবিক: 1)

১০২ ভারতীয় মার্য্যজাতির আদিম অবস্থা।

বাণিজ্য করে, তবে ঐ কার্য্যকে তদবস্থায় সন্ত্যুসমূ্থান কহা যায়। (৯)

পাঠক, বে দিন অবধি সন্তুয়সমুখান কার্যা হুগিত হইয়াছে সেই দিন অবধি ভারতের হুর্দ্দশার প্রাথমিক স্ত্রপাত ধরা যাইতে পারে। কোন্ সময়ে এই যে জাতিসাধারণহিতকর কার্যাের পথে কণ্টক পড়িয়াছে, তাহা নিশ্চয় করা স্থকঠিন। তবে এইমাত্র বোধ হয় যে কলিকালের আদি ভাগেই উহার লোপ হইবার উপক্রম হইয়াছে। কারণ, অন্ত তিন মুগে যে সকল কার্য্য মানবগণের হিতজনক ও স্থসাধ্য ছিল তাহার কতকগুলি কলিকালে মন্থ্যজাতির পক্ষে অত্যন্ত হুংথজনক ও অকীর্ত্তিকর ও অসাধ্যসাধন ভাবিয়া ভবিষ্যন্ত্রণ ঋষিগণ শাস্ত্রে মাতার দিবির" দিয়া(১০) সেগুলি কলিতে অধশ্বজনক ও নরকপ্রাপ্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভারতের

(১) সমবারেন বণিজাং লাভার্থং কর্ম কুর্মভাম্। লাভালাভৌ বণাজবাং বথা বা সন্ধিদাকুতৌ ॥

योक वन्दामःहिका, वाबहात्रकां १ २७२ (मा।

সন্ত্র খানি কর্মাণি কুর্মন্তিরিছ মানবৈ:।

অনেন বিধিযোগেন কর্ত্তব্যাংশপ্রকল্পনা 🛊 মসু ৮ অ, লো ২১১।

(>•) সর্প্রে ধর্মাঃ কুতে জাতাঃ নর্প্রে নষ্টাঃ কলো মুগে। চাতুর্বশ্রসমাচারং কিঞ্ছিৎ সাধারণং বছ ।

ব্যাসপ্রমুং, পরাশরসংহিতা, ধর্দ্ধকিজাসা।

বৰ্ণাশ্ৰসাচারবতী প্রবৃত্তিন কলো নৃণাম্;

विक्भूत्रात् ।

यस कार्डवृत्ग धर्म्मा न कर्डवाः कत्नो यूत्र ।

भाग्यमकाख् यठः करनो नार्यम नत्राच्या ॥ जामिश्रायः।

আর্য্যগণের মন সর্বাদা স্বর্গের দিকে ধাবিত। স্কুতরাং অস্বর্গ্য কার্য্যে তাঁহাদিগের মন কেন যাইবে? কার্যেই সমুদ্রবাতা রহিত হইল। এইটিই সমৃদ্রমস্থানের অস্তরার বলিয়া অসুমিত হয়। বিদেশীয়দিগের সঙ্গে সংস্রব না পাকিলে বাণিজ্য বিস্তার হয় না।

সভ্রসমুখান-বিবাদে কত দ্র দণ্ডের পরিমাণ তাহা যথন
শাস্ত্রে আছে, তথন অবশুই ইহা সর্প্রাদিসক্ষত বলিয়া পরিগণিত। লেথক বলিতে পারে স্থলপথে বাণিজ্যা সহজ নছে।
জ্ব্যাদির আসার প্রসার অনারাস-সাধ্য না হইলে বাণিজ্যে
লাভ হয় না। এই কারণেই প্রথমাবধি স্থলপথের বাণিজ্যে
লোকের তাদৃশ আস্থা দেখা যায় নাই। অবশেষে যখন
সমুদ্র্যারা (১১) রহিত হইয়া গেল, তথন আর্য্যজাতির পতনের
উল্মেকলাল, তৎকালে লোকের প্রভিভা লোপ হইবার উপক্রম হইতেছে মাত্র। বিশেষতঃ তৎকালে ইহানিগের গৃহবিচ্ছেদ আরম্ভ হইয়াছে। যথন আক্সীয়গণের সক্ষে প্রণর

ু উষাহতজ্গত বৃহরারদীরবচন ;

^{(&}gt;>) সমুজ্যাজাখী কার: কমগুলুবিধারণন্।
বিজ্ঞানামন্ত্রীয়ে কল্পাস্প্রমাজ্যা ।
দেবরেণ স্তোৎপত্তির্মুপ্রেক প্রোব্ধঃ ।
মাংসদানং তথা আদ্ধে বান প্রস্তাজ্যালৈ ব দভারাকৈত কল্পায়াঃ প্রদানং পরস্তাভ ।
দীর্ঘকালং অক্ষর্যাল নরমেধাখনেধকে ।
মহাপ্রহানগমনং গোমেধক তথা মধস্।
ইমান্ধর্যান্কলিবুলে ব্র্যানাজ্র্মীবিশঃ ।

১০৪ ভারতীয় আর্য্যকাতির আদিম অবস্থা।

নাই, তথন অপরিচিত ব্যক্তির সঙ্গে কিরপে পরিচয় হইতে পারে ? সেই অন্তর্কিচেদকালে প্রজাগণ প্রাণরক্ষার আশঙ্কায় ব্যতিব্যস্ত ছিল। এরূপ অবস্থায় কি কোন ব্যক্তির স্বদেশামূ-রাগ প্রবল থাকে? তথন কেবল আত্মরক্ষার চিন্তা। স্তরাং সম্ভূরসমুখান রহিত হইল।

পূর্ত্তকার্য্য (Public works) ৷

জামাদিগের সভ্যজাতিরা বলিবেন ভারতবর্ষীয়দিগকে তাঁহারা পূর্ত্তকার্য্যের ফল শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁহাদের উপদেশ না পাইলে অথবা আদর্শ না দেখিলে ভারতের আর্য্যগণ কদাচ পূর্ত্তকার্য্য করিতে সমর্থ হইতেন না। বৈদেশিক পরিব্রাজক! তুমি একবার ভারত পরিভ্রমণ কর। ধর্মশাস্ত্র, পূরাণ, ও কাব্য পাঠ কর, অবশু নানাম্বলে পূর্ত্তকার্য্য দেখিতে পাইবে। যদি তোমার নারদ, মাকণ্ডেয় মুনি, ভূষণ্ডী কাক অথবা কোন ভারতীয় উপত্যাস-বক্তা রদ্ধের সহিত্ত সাক্ষাং হয়, তবে অবশ্য পূর্ত্ত কার্য্যের অনেক সমাচার পাইবে। নারদ ও ব্ধিষ্টির সংবাদেও ঐরপ কথা-বার্ত্তা দেখা যায়। মহাভারত সভাপের দেখ।

পাঠক, তুমি কাশী চল; জ্ঞানবাপী ও মণিকর্ণিকা প্রভৃতি তীর্থ দেখ। যদি বৃদাবন যাও, তবে দেখানেও বনরাজী দেখিয়া পরিতোষ লাভ করিতে পারিবে। তুমি কি অক্ষর বটের কথা শুন নাই । অক্ষর বটের এত মহাত্মা কেন। ছারাদান দারা ভিনি ক্লান্ত জনগণের প্রান্তি অপন্যনপূর্মক শ্বন্তি ও শান্তি প্রদান করেন। পুরুবোত্তম-ক্ষেত্র দর্শন কর। নরেক্স-ছদ, চক্রতীর্থ, মার্কণ্ডের-ক্রদ, ইক্সহাম-সরোধর, শেতগঙ্গা প্রভৃতি শ্রীক্ষেত্রের ইক্সহাম রাজার পূর্তকার্যা।

অক্ষা বটের কথা ওনিয়াছ, সর্ক্সানে তাঁহার পূজা হয়।

রাম -ভরতকে কি জিজাগা করিয়াছিলেন, নারদ আসিয়া युधिष्ठि । दक कि कि विषद्यं उत्राप्त मिया हिटलन ? (১२) পাঠক, তুমি রামায়ণ পড়; প্রজাদিগের জন্ম রাম কত ব্যস্ত হ্ইয়া ভরতকে কহিলেন, ভ্রাতঃ, তুমি প্রজাদিগের সঙ্গে ममइ: अञ्ची कि ना ? जुमि अबापिगरक श्वविरमस वीब, ভোজাও খণ দিয়া থাক কি না? মরুদেশ ও অন্নতোর-বিশিষ্ট প্রদেশ সকলে বৃহৎ বৃহৎ তড়াগাদি করিয়া দিয়াছ কি না ? প্রজাগণ দেবমাতৃক বলিয়া কৃষির নিমিত্ত যে খেদ করিত, তাহাদের সে থেদ নির্ত্তি করিয়াছ কি না ? এখন পমুদায় রাজ্যকে অদেবমাতৃক বলিতে পারি কি না ? বৈদেশিক, তুমি বলিতে পার যদি ইহাঁদিগের প্রকৃত দে বুদ্ধিই ছিল, তবে প্রশন্ত রাজবত্মের কথা প্রবণ করা ষায় না त्कन ? जुगि मत्न कतिशाह देशांपिरणत देखिशांप नाहे, তুমি যাহা বলিবে তাহার উত্তর দিতে পারিব না। মহা-ভারত ও রামায়ণকে কি পদার্থ জ্ঞান কর? তাহাতে প্রশন্ত রাজপথের লক্ষণ দেখিতে পাইবে। রাজমার্গ অপ-

⁽১২) কচিচজাষ্ট্রে তড়াগানি পূর্ণানি চ বৃহস্তি চ। ভাগশো বিনিবিষ্টানি ন ফুরির্দেবমাস্কা। १৮॥

মহাভারত, সভাপর্ক, অধ্যায় ৫ ৷

১০৬ ভারতীয় আর্য্যনাতির আদিন অবস্থা।

রিষ্ণত করিলে সাপরাধ ব্যক্তির দণ্ডবিধান হয় ও স্থলবিশেবে ভিরম্বার হইরা থাকে তাহা তোমাকে দেখাইরাছি। (মমু-रू जा। २৮२।२৮७ — (माका) यनि वन वीधा तांखात थारत সারি বাঁধা গাছ নাই। ভাহার প্রমাণ জন্য আমি দিলীপ রাজার বশিষ্ঠের আশ্রমগমন ও রবুরাজার দিখিজ্য যাতার कथा উল্লেখ कतिय। मिलीभ त्य मगरत्र वनिर्द्धत आसारम ষাইতেছেন তথন তাঁহার দর্শনলালসায় বৃদ্ধ গোপগণ সদ্যো-জাত নবনীত উপহার সমজিব্যাহারে বশিষ্ঠাপ্রমাভিনুথের রাজমার্গে উপস্থিত আছে। রাজা সেই সকল বুদ্ধদিগকে দ্বাজবম্ম স্থিত বুক্ষশ্রেণীগত বনজ বুক্ষগুলির নাম জিক্তাসা করিতে করিতে বশিষ্ঠ আশ্রমে চলিলেন। র্যুষে সমরে युद्धवाजा करत्रन, उथन भत्रकान। व्यर्गाधकनिविभिष्ठे ननी-छिन भग्नः প্রণালী चात्रा जन निः मात्र भूर्त्तक स्था छ। या अन छला कतिश्राष्ट्रितन। य मकल नहीं नांवा हिल म्थिन সেতৃবন্ধন দারা অনায়াসতার্যা করিয়াছিলেন। রবু যুদ্ধযাতা कारन रा शान महात्रण रमिश्राष्ट्रितन जाहात थ्वः म कतिया-ছিলেন। তথন সে হল ফুগমা, মুপরিয়ত ও অনাবৃত হল হয়। (১৩)

⁽১০) হৈরজবীনমাদার বোৰস্থাস্পরিতান্।
নানধেরানি পুছেকৌ বন্যানাং মার্যশাখিনাম্। রঘু ১ সর্গ।
সরিতঃ কুর্বতী পাধাঃ পথকাশানকর্দমান্।
বাতোরৈ প্রেরমান্স তং শভেঃ প্রথমং শরং। ৪র্থ ২৪ লো ঐ।
মরুপুঠাকুলভাংসি নাব্যাঃ ক্প্রতরা নদীঃ।
বিপিনানি প্রকাশানি শভিমন্মান্তকার সংঃ রঘুবংশ, ঐ ৩১ লো।

এখন পাঠক, তুমি শাত্রের আদেশ চাও; পূর্ত্তকার্পোর শাত্রীয় প্রশংস। শুনিতে মানস করিয়াছ; তুমি প্রাচীন খবিদের প্রণীত ধর্মশাত্র শ্রহণ কর। বিজ্ঞগণ সর্বাদা সমাহিত্তি ইউ ও পূর্ত্তকার্য্য সমাধা করিবেন। ইউকার্য্য হারা ফর্গলাভ হর। পূর্ত্তকার্য্যই মোক্ষপ্রাপ্তির কারণ। যে ব্যক্তি দিনেকের নিমিত্তে ভূমি খনন করিয়া স্থবাহ্ন বারি প্রদান করেন, তদীয় জলাশয়ে অন্য প্রাণিবর্গের জলপানের সম্ভাবনা না থাকিলেও তৃষ্ণার্ভ একমাত্র গোধনের ভৃত্তি-সাধনেই তাঁহার জলাশর-করণের সম্পূর্ণ ফল জন্ম। (১৪) দেই বারিক্ষেত্রই তাঁহার সঞ্চক্র উদ্ধারের কারণ বলিয়া পরিগণিত হয়।

বাঁহার প্ররোপিত তর্মরাজীর স্থান্তি ছায়াভলে উপবিষ্ট ছইয়া জীবগণ রুগান্তি দূর করে, তাঁহার পক্ষে সেই পাদপশ্রেণীই ভূমিলাত। ও গোদানকর্ত্তার সহিত ত্ল্যফলপ্রাদ্ধ সালোক্য-প্রদানের সোপানস্থরপ হয়। বে ধর্মমতি পরকীর বাপী কৃপ তড়াগাদি দেবমন্দিরাদির যথাসন্তব পক্ষোকার ও জীর্ণসংক্ষার কবেন, তিনিও পুর্বোক্তরূপে স্বর্গফলভাগী হন। জীর্ণ সংস্থারাদিও অভিনব পুর্ক্তকার্য্যের সদৃশ গণ্য। ইষ্ট ও পূর্ক্তনার্য্যে বিজ্ঞাতিত্রয়েরই সমান অধিকার। শুদ্রগ্রের কেবল

(২৪) ইটাপুর্তে তু কর্তব্যে আন্ধানন প্রবন্ধতঃ।
ইটেন লভতে অর্গং পুর্তে মোক্ষমবাস্থাং।
একাহমপি কর্তব্যং ভূমিউমূদকং শুভম্।
কুলানি ভাররেৎ সপ্ত মতা গৌনিভ্রী ভরেৎ। বিশিষ্ঠশংহিতা।

১০৮ ভারতীয় আর্যাঞাতির আদিম অবস্থা।

পূর্ত্তকার্য্যে অধিকার দেখা বায়। বেদবিহিত একমাত্র পূর্ত্তকার্য্যের ফল দারা শুদ্রগণ চতুর্বর্গ ফল প্রাপ্ত হয়েন। ইষ্ট-কার্য্যে শুদ্রগণ নিতান্ত অনধিকারী হইলেও তাহাদিগের পরমার্থের হানি হয় নাই। (১৫)

অগ্নিহোত্র, তপস্থা, সত্যপালন, নান্তিক হইতে বেদের রক্ষা, আতিথ্য, বৈশ্বদেবের পূজা এই করেকটি কার্য্যের নাম ইষ্ট। (১৬)

ক্লাশর-দান, বৃক্রোপণ, প্রশন্ত বয় নির্মাণ, পকোদারকার্য ও জার্গিংস্কার, পান্থনিবাস, বাধাঘাট ও দেবমন্দিরাদি
প্রতিষ্ঠা, অতিথিশালা প্রভৃতির নির্মাণকার্য্য পূর্ত্তমধ্যে গণ্য।
কুল্যাদির বিষয় ইংরাজী দেখ। তথার ঋক্বেদের বচন
প্রাণ উদ্ধার করা গেল।

Vide Muir's Sauskrit Texts, Vol. V.

R. V. IV. 57, is a Hymn in which the কেবস্ত প্ৰতি:, or deity who is the protector of the soil or

(১০) ভূমিদানেন যে লোকা গোদানেন চ কীৰ্ত্তিতা: ।

তালে কোন্ প্ৰায়ৰ্ত্তাঃ পদপানাং প্ৰয়োপণে ।

বাপীকূপতড়াগানি দেবতায়তনানি চ।

পতিডামুদ্ধেনেদান্ত স প্ৰ্ধণন্মশুতে ।

নিধিতসংহিতা।

(১৬) অগ্নিহোত্রং তপঃ স্ত্যং বেদানাকৈব পালনুম্।
আতিথাং বৈশ্দেৰক ইউমিডাভিধীয়তে ।
ইউপের্বে দিজাতীনাং সামান্যো ধর্ম উচ্যতে।
অধিকারী ভ্রেছেজঃ পূর্তে ধর্মেগ বৈদিকে ।
বিধিতসংহিতা।

of a husbandry, is addressed and a blessing is invoked on field operations. and their instruments, and on the Cultivators (কীলাস). Compare X. 117,7 উৰ্বন, Cultivated and fertile land, is mentioned in various places. Watercourses (কুলা), which may or may not have been artificial, are alluded to in III. 45, 3 and X. 43,7 (সমক্ষন সোমাস: ইন্তম কুলাঃইব হুদ্ম), as bending to ponds or lakes; and waters which are expressly referred to as following in channels which had been dug up for them are mentioned in VII. 49, 9 "যাঃ আবো দিবা উক্তবা ব্যাঃ ব্যক্তাঃ ।" And from this it is not unreasonable to infer that then Irrigation of lands under cultivations may have been practised (page 465).

ব্যবসায়-বিভাগ।

অনেকের মুখেই শুনা যায় যে ব্রাহ্মণগণ নিতান্ত স্থার্থপর
ছিলেন, নিজের স্বত্ব বিলক্ষণ ব্ঝিতেন, অন্য জাতির প্রতি সমছঃপ্রস্থী ছিলেন না। প্রিয়দর্শন পাঠক! তুমি কি বিবেচনা
কর ইহারা নিস্পৃহ ছিলেন না, ইহাদিগের সহামুভূতি ছিল না?
জামি বিবেচনা করি আর্য্যজাতির ব্যবসায়, শ্রেণীগত বৃত্তিবিভাগ ও বৈবাহিক প্রথার ইতর্বিশেষ দেখিয়াই তোমার সে
ল্রম জন্মিয়াছে। তুমি মনোযোগপূর্বক শ্রেণীগত বৃত্তিবিভাগ
ও বৈবাহিক প্রথা আমূল পর্যালোচনা কর, তোমার সে ল্রম
আনেকাংশে দুর হইবার সন্তাবনা। সম্প্রতি তোমার ল্ম-

৩১৫ ভারতীয় আর্যক্ষোতির আদিম অবসা।

শ্রমাদ নিরাস জন্যই আর্য্যজাতির শ্রেণীগত বৃত্তি (ব্যবসায়-বিভাগ) ও বিবাহ লিখিত হইল।

বান্ধণেরা ষট্কর্মণালী ছিলেন। এই ছয়টীর নাম যজন, বান্ধন, অধ্যমন, অধ্যাপন, দান ও প্রতিগ্রহ। এই ছয়টী রৃত্তির আশ্রমগ্রহণপূর্দক বিপ্রগণ জীবিকা নির্দাহে সমর্থ। অনাপ্রকালে এতথাতীত বৃত্তি দারা সংসার্যাত্রা নির্দাহ করিলে দিকবরেরা পতিত হইতেন। তাঁহাদিগের ব্রাহ্মণ্য লোপ পাইত। তাঁহারা তৎক্ষণাৎ শূদ্মধ্যে পরিগণিত হইতেন। দেখ দেখি ইহারা কি নিতান্ত স্থার্থপর ছিলেন ? আপৎকালব্যাতিরিক্তন্থলে ইহারা ক্রিয়-বৃত্তিও অবলম্বনে সমর্থ ছিলেন দা। মন্থ (৭৪-৮০ শ্রো। অ ১০)।

ক্ষতিয়গণ প্রজাপ্রতিপালন, দান, ষজ্ঞ ও অধ্যয়ন এই
চারিটা বৃত্তির অমুসরণপুর:সর আত্মজীবিকা নির্কাহে অধিকারী। বাহ্মণগণ অবিশ্রত বিষয়বাসনায় প্রতিষিদ্ধ হইলেন।
রাজনাগণ স্পৃহাপরিশ্ন্য হইয়া নিরস্তর বিষয়বাসনাতে কালাতিপাত করিলেও শাস্তালুসায়ে পতিত বা অশ্রক্ষের হইবেন না,
শাস্ত্রের আদেশ অমুসারে তাঁহারা এককালে বাব্তীয় সাংসারিক
স্প্রভাগের অধিকারী পাকিলেন। বাহ্মণগণ যদি নিতান্ত
স্থার্থপর হইতেন, তাহা হইলে কি ইহারা এ অধিকারটা
স্থাপনাদিগের আয়ন্ত ও নিজম্ব করিতে পারিতেন না ?
মহ্ব (শ্লো৮১-২২৯। অ ১০ম)।

বৈশুজাতির প্রতি পত্রকার তার, দান, রুষি, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, বাণিজ্য ও কুদীদ বৃত্তি দারা জীবিকা নির্মাহের আদেশ হইল। আরুণ ও ক্তিয়গণ পত্রকা, বাণিজ্য জাধবা কুদীদ ব্যবসায় দারা জীবিকা নির্মাহ করিলে হেয় এবং সমাজ-বহিন্নত হইতেন। বাণিজ্য লাভকর কার্য্য, স্বার্থপর ব্যক্তিরা কি লাভের বস্কটাকে স্বকীয় রুত্তিমধ্যে রাথিতে বোগ্য হইতেন না। অন্যের স্কৃতি দ্বলিয়া স্পত্তাকরে নির্মিষ্ট করিয়া দিলেন কেন? মন্তু (রো ১৮। অ ৩য়)।

শুদ্রগণ অস্থাপরিশ্ন্য হইয়া বিজাতি দিগের সেবা ভশ্রষা দারা জীবিকা নির্বাহ করিবেন, ইহাই তাঁহাদিগের রুত্তি। মনু (শ্লো ১৯-১০০। অ ১০ম)।

ভবিষ্যপুরাণে অতি স্পটাক্ষরে নির্দিষ্ট আছে থে, অষ্টাদশ পুরাণ, রামায়ণ ও মহাভারতাদি ধর্মণান্তে শূদ্রগণের বিশেষ অধিকার থাকিল। অগ্রে বিদ্যা না হইলে পুরাণাদি পাঠ ও বিচারে কি প্রকারে ক্ষমতা জন্মিতে পারে ? ব্রাহ্মণগণ অনেক সময়ে শূদ্রের প্রতি বাৎসল্য দেখাইয়াছেন; তৎসমন্ত শূদ্রকৃত্য-বিচারস্থলে নির্দেশ করা যাইবে। অদ্য শূদ্রের পুরাণাদি শাস্ত্রে অধিকার দেখান গেল। শ্দ্রেরা ক্রমি, বাণিজ্য ও পশুপালনেও প্রতিষিক্ষ নন।(১)

(১) চতুর্ণামপি বর্ণানাং মানি প্রোক্তানি বেধসা।
ধর্মশান্তানি রাজেন্দ্র শূরুতানি নৃপোন্তম।
বিশেষতক্ত শূরুণাং পাধনানি মনীবিভিঃ।
অঠাদশ পুরাণানি চরিতং রাঘবসা চ।
রামস্ত কুরুশার্দ্দ্র ধর্মকামার্থনিক্ষয়ে।
তথোক্তং ভারতং বীর পারাশ্বোণ ধীমতা।
বেদার্থং দকলং ধানি ধর্মশান্তানি চ প্রভা ।
ভবিবাপুরাণীর বচন (শূত্রকৃত্যবিচারণাত্য)।

১১২ ভারতীয় খার্যজাতির মাদিন অবস্থা।

দিলগণের বৈদিক ক্রিয়াকলাপে অধিকার থাকায় তাঁহারা আনায়াদে বৃদ্ধনির্থি অধিকারী বলিয়া নির্দিষ্ট হইলেন। আধাপনার ভার কেবল ব্রাহ্মণের প্রতিই বর্ত্তিল। এথানে দেখা ফাইতেছে যে. যে বাক্তি আত্মনিগ্রহ ও তপস্যাদি বারা বৃদ্ধনির্থিই সমর্থ ইইয়াছেন, কালক্রমে তিনিও ব্রাহ্মণশ্রেণীতে উরীত হইয়াছেন। তাহার প্রমাণ সর্ব্বর দেদীপ্যমান রহিয়াছে। বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয়ক্ল হইতে, প্রস্কণ্ বৈশ্ববংশ হইতে, শুক্রক শুক্রজাতি হইতে এবং যবন ঋষি য়েছ্ছ-গোষ্ঠী হইতে প্রথমে ঋষিসংজ্ঞা প্রাপ্ত হন, তংপরে ব্রাহ্মণ্য অধিকার ক্রেয়া বিপ্রগণনধ্যে পরিগণিত হন।

প্রিরদর্শন পাঠক ! তুমি সদাচার সংক্রিয়ান্বিত, আত্মমনঃ-সংযমী ও জিতেক্রিয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে তত্ত্বজান সম্বন্ধে জাতিগত বড় ইতর-বিশেষ দেখিতে পাইবে না। (২)

দ্বিজাতিত্ব।

আর্থ্যসন্তানগণ জন্মনাত্রেই দিজাতিত্ব প্রাপ্ত হন না। প্রস্থতির গর্ভে জন্মবোগ্যকালে তাঁহাদিগের গর্ভাধান ক্রিয়া শাস্ত্রান্ত্রসম্পাদিত হয়। শিশুভূমিট হইলে জাতকরণ হইয়া থাকে। অন্ধ্রপ্রাশন-ক্রিয়ার সঙ্গে অথবা কুলাচার

⁽২) শ্রোহপি শীলসম্পরো গুণবাব্ আহ্লগো ভবেৎ। ব্যাহ্যাহিনঃ শুক্তাং প্রভাবরো ভবেৎ॥ প্রাশ্রবচন।

অনুবারী অর্থাশনের পূর্বেই ধর্মণাত্রের মতে নামকরণ সমাধা হয়। তৎপরে চূড়াকরণ। এটা স্থলবিশেষে উপন্যানর পূর্বে স্থাবিশেষে সমকালেও সম্পন্ন হইরা থাকে। বাহ্মণাদিত্রিক কেবল উপনয়ন দারা দিজত্ব প্রাপ্ত হন না। উপনয়নের পূর্বে গর্ভাধানাদি পঞ্চ মহাসংস্থার ষ্ণাবিধানেও ষ্থাকালে সমাহিত না হইলে দ্বিজ্ঞাতি-পদের অধ্যোগ্য হন। উপনীত হইলেই ইহাঁদিগকে ঋষিযজ্ঞা, দেববজ্ঞা, পিতৃযজ্ঞা, ব্রত, হোম, উপবাস এবং অন্যান্য মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান দারা পাঞ্চভৌতিক দেহকে ব্রহ্মপ্রাপ্তিযোগ্য করিতে পারিলেই ব্রাহ্মণ শক্ষের যোগ্য হন। ব্রাহ্মণের বংশে জন্মিলেই ব্রাহ্মণ হর না। মন্ত্র (ক্লো ২৭২৮। আধ্যার ২)।

উপনীত হইলেই ইহাঁদিগের বিভোজন রহিত হয়।

যাবৎকাল ব্রহ্মচর্য্যে থাকেন তাবৎকাল ইহাঁদিগকে একাহারে
থাকিতে হয়। সমাবর্ত্তনবিধি-সমাপ্তির পর রাত্তিকালে
আহার করিতে নিষিদ্ধ নন বটে, কিন্তু কোন ব্রত নিরমের
অধীন হইয়া ধর্মকর্মের অফুঠানে রত হইতে হইলে ইহাঁদিগকে প্র্কদিন হবিষ্যায় ভোজন করিতে হয় ও একাহারী
থাকা বিধি। ক্রিয়া-সমাপ্তির প্রাক্তালে আর জলগ্রহণেও
অধিকারী নন। শুজাদি বিষয়বাসনা-পরিশৃক্ত হইয়া এরপ
কঠোর ব্রতে কয় দিন স্কুমনে দিন্যাপন করিতে সমর্থ হন গ
নিস্পৃহতা কাহার নাম জান ? বিষয়াজিলাষপরিত্যাগের নাম
নিস্পৃহতা।

কেহ কেহ বলেন, কেবল শুজন্ধাতির প্রতিই ব্রাহ্মণুগণের দৌরাঘ্য ছিল। লেথক সে কথা কহে না। লেথক বলে,

১১৪ ভারতীয় আর্যক্রাতির আদিম অবস্থা।

কি বাক্ষণ, কি ক্তিরে, কি বৈশ্ব, কি শ্ব্র অথবা দ্রীজাতি ইইাদিগের মধ্যে যিনিই ব্রহ্মনির্ণয়ে অক্ষম বলিয়া অক্সমিত হুইরাছেন, তাঁহাকেই ধর্মশান্ত্রে অনধিকারী স্থির করা হুইরাছে। জড়, মৃক, বধির, দ্রী ও শ্ব্র ইহাদিগকে বেদে অনধিকারী ক্রিবার তাৎপর্য্য কি বিচার ক্রিয়া দেথ, থবিগণকে বার্থপর বলিয়া বোধ হুইবে না। মন্ত্র (শ্লো ৫২। অ২)।

ভোজা দ্ৰবা।

বান্ধণেতর জাতি যত্র তত্র বাস করিতে পারে। তাহারা অপের পান, অথাদ্য ভোজন করিলেও এককালে শূদ্রত্ব-প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু ব্রাহ্মণেরা অপের পান ও অভোজ্য ভোজন করিলেই পতিত ও ব্রাহ্মণ্য হইতে রহিত হন। ইহাঁদিগের পরিশুদ্ধ ভোজ্য দ্রব্য মধ্যে অতি অরু সামগ্রী দেখা যায়। যথা প্রথম কর—যব, তিল, তঙুল, ঘুত, ছগ্ধ,(১) দধি, সৈন্ধব-লবণ। বিতীয় কর বা অপকর্ষ—গুড়,দাড়িম, বিবফল, আম্র,মধু, পনস, কদলী(২)। মটর, নোয়াল, জীরক, হরীতকী, তিন্তিভী,

- (১) গোক্ষীরং গোয়তকৈব ধান্যমূপনা যবাজিলা:।

 সামুক্তং সৈক্ষবলৈৰ অক্ষারলবলং মতং ।

 রড়াকরধৃত যাজ্ঞবক্ষাবচন।
- (২) হৈনস্তিকং সিভাবিলং ধান্যং মুক্সা যুবান্তিলাঃ।
 কলায়কসুনীবারা বাতৃকং হিল্মোটিকা॥

বিভীতকী, ইকুঁ, আমলকী প্রভৃতি করেকটী হবিষ্যান্ন দ্রব্য।
শাকের মধ্যে রক্তশাক নিষিদ্ধ। ওল, পটল, নারিকেল ও
গুবাক প্রভৃতি মূল ও ফল নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু পলাপু, লগুন,
গুপ্তন, ছত্রাক ও অপবিত্রস্থানক দ্রব্য অতিনিষিদ্ধ ও অভক্ষ্য।
এতদ্যতীত সমস্ত কলমূল নিরামিষ বলিয়া গণ্য। বেতোশাক,
হ্যালাকা ও কালশাক হ্বিষ্যান্ন মধ্যে পরিগণিত। মূলের মধ্যে
কেইমূল পরিত্যাক্ষ্য।

আর্যজাতির ধর্মকর্ম যিনি দেথিয়াছেন, তিনি এতদ্যতীত অন্য কোন দ্রব্য প্রাদ্ধপাত্তে অথবা পূজার নৈবেদ্য ও অন্ন মধ্যে মমুসন্ধান করিয়া পাইবেন না।

যাঁহারা আমিষভোজনের যোগ্য অর্থাৎ পিতৃযজ্ঞের বা দেবযজ্ঞের নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ, তাঁহাদিগকে মৎস্য মাংস ভোজন করান
যাইতে পারে। শশক, শলকী, গোধা, কৃষ্ম, গণ্ডার, ছাগ্য,
মেষ ও হরিণ। অধুনা সভ্য লোকদিগের মধ্যে গোধিকা
ভোজন দেথা যায় না। ইতর লোকের মধ্যে গোধিকা-ভক্ষণ
পূর্বের প্রচলিত ছিল। কবিক্সপের ফ্লরা ও কালকেতৃর
মাংসবিক্রয় দেথ।

যাষ্টিকা কলেশাকঞ মূলকং কেমুকেতরং।
লবণে দৈশ্বসমুক্তে গব্যে চ দ্ধিস্পিধী ॥
প্রোহমুক্তসারঞ্চ প্রসামহগ্রীতকী।
তিন্তি ড়ী জীরককৈষ নাগরকৈব শিপ্পলী॥
কদলী লবলী ধাত্রী ফলাশ্যক্ড্নৈক্রন্।
অতৈলপকং মূন্রো হ্বিষ্যারং প্রচক্ষতে॥

১১৬ ভারতীয় আর্যাঞ্জাতির আদিম অবস্থা।

মংস্যের মধ্যে পাঠীন, রোহিত, মদ্গুরাদি করেকটা পবিত্র। অন্যগুলির মধ্যে একবিধ হুইটার এক এক জ্ঞাতি পরিত্যাজ্যা বলিয়া স্থিরীক্বত হুইয়া আছে। খাদ্যবিচারে সমুদায় বিবৃত্ত হুইবে।

ছগ্ধ নানাপ্রকার, তর্মধ্যে ছাগা, মেষ, মহিষ ও গোছগ্ধ ছগ্ধমধ্যে গণা। গাভী-হগ্ধই পবিত্র। অন্যগুলির মধ্যে মহিবীর ছগ্ধ অপবিত্র নহে। কিন্তু হবিষ্যায় মধ্যে গণ্য নহে। হবিষ্যায় ব্যতীত কতকগুলি দ্রব্যা নিরামিষ ও কতকগুলি আমিষ। মৎস্য মাংস ও পৃতিকাদি আমিষ দ্রব্য বলিয়া গণ্য হয়। হবিষ্যায়ের অফুকল্প নিরামিষবস্তা। আমিষ ভোজন ছারা ব্রহ্মচর্য্য হয় না। ব্রহ্মচর্য্যই ব্রাহ্মণের প্রধান কার্য্য। অক্ষম ব্যক্তি হবিষ্যায় ভোজনে অপারগ হইলে নিরামিষ ভোজন ছারা ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিতে পারে।

यर्गामा ।

আর্থ্যেরা শুর্জদিগকেও কার্য্যবিশেষে ও সময় অমুসারে
মর্য্যাদার সহিত স্থান দান করিতেন। শুদ্র ব্যক্তি অত্যন্ত বৃদ্ধ
ছইলেই বৃদ্ধ বলিয়া সভায় সন্মান পাইত। বিধানসংহিতায়
অস্ত্রধারী ব্যক্তি, দশমীদশাগ্রন্ত জন, রংগশরীরী, ভারবাহী,
ক্লান্তজন, স্ত্রীজাতি, স্নাতক ব্রাহ্মণ, রাজা এবং বিবাহসময়ে
বর সন্মানের যোগ্য ব্যক্তিকে যথাযোগ্য সমাদর ও সন্মান
না করিতে পারিলেও অসন্মানিত বা দ্বণিত হয়েন না।
এ সকল ব্যক্তি কালবিশেষে, স্থলবিশেষে, স্প্রগামী অথবা

উচ্চ আসিনে উপবিষ্ট ইইলে দোষী হম না, বরং অনৌক' সময়ে সম্মানপ্রাপ্তিবিষয়ে ইহাঁদিগকে অগ্রসার করিতে হয়, এবং ইহাঁদিগের জন্য পথ পরিত্যাগ করিতে হয়। এ সকল স্থলে জাতিগত ইউর-বিশেষ নাই। এবং যে স্থলে ইহাঁদিগের সকলের সমাবেশ হয় তথায় স্নাতিক, বিশ্বর ও রাশ্বা সর্বাহেশ মান্য। রাজা ও স্নাতকের মধ্যে স্নাতক নৃগকেই অগ্রসার করা বিধেয়। কিন্তু অস্নাতক রাজা ও স্নাতক বাদ্ধানের মধ্যে সাতক অগ্রগা। (৩)

জ্যেষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত্ব।

পাঠক, তুমি কহিতে পার, যে ব্যক্তির বৃষ্টাঞ্জম অধিক, সেই ব্যক্তিই মান্য। আর্যাঞ্জাতিরা মান্য গণ্য ব্যক্তিবর্গকে সে-প্রকারে গণনা করিতেন না। ইহারা সমবেত ব্রহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃদ্রের মধ্যে নিম্নলিখিত প্রকারে জোর্চ কনির্চ সংজ্ঞা দিতেন। বাহ্মণগণ বয়াক্রমে কনিষ্ঠ হইলেও যদি তিনি জ্ঞানা-

⁽৩) প্রকানাং তিবু বর্ণেবু ভ্রাংনি গুণ্যন্তি চ।

যক্র স্থাং নোহতা মানার্ছঃ শ্রোহণি দশমীং গতঃ ॥ ১৩৭ ॥

চক্রিণো দশমী হুস্য রোগিণো ভারিণঃ ত্রিয়াঃ ।

স্নাতকক্ত চ রাজ্ঞত পত্না বেলো বরক্ত চ ॥ ১৩৮ ॥

তেবান্ত সমবেতানাং মানো লাভকপার্থিবৌ।

রাজ্ঞনাতকরোশৈচ্ব প্রতিকো নুপ মান ভাক্ ॥ ১৩৯॥ মনু । ২য় আ ।

ন হারনৈর্ম প্রতিকেনি বিজ্ঞেন দ বন্ধুভিঃ ।

ক্রমণ্টক্রিরে ধর্মাং বোহনুদানঃ স নো নহানু॥ ১৫৪ ॥

ই ।

১১৮ ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিন অবস্থা।

পদ্ম হইতেন, তিনিই সর্বাপেক্ষা তথাকার শ্রেষ্ঠ। ক্ষত্রিয়গপ শোগ্য ও বীর্য্যে পরাক্রান্ত হইলেই ক্সেষ্ঠ। বৈশুগণ ঐশব্য-শালী হইলেই জােষ্ঠ। শুদ্রবাক্তি জন্ম অন্থলারে বৃদ্ধ হইলেই ক্ষোষ্ঠ। কেবল বরোজ্যেষ্ঠতা নিবজন সভামধ্যেই জ্যেষ্ঠতা ও ক্ষোষ্ঠনা আনক পথক্ জানিতে হইবে। কেবল বন্ধাক্রম অথবা পদ্ধ কেশ ও শরীরের বলিক ও পলিতাদি দারা মান্য হয় না— জ্ঞান-ধনের দারা যিনি মান্য, তিনিই ক্ষোষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ। বৃদ্ধের শক্ষণ তোমরা বাহা মনে কর তাহা মহে। (৪)

বিবাহ।

বিজ্ঞাতিরা বেদপাঠ-সমাপ্তির পর গুরুর অনুজ্ঞাক্রমে দার-পরিগ্রহপুর:সর গৃহস্থাশ্রমে বাস করিতে অধিকারী। নিতান্ত সূলবৃদ্ধি ব্যতীত ষট্তিংশৎ বর্ধের অধিককাল গুরুকুলে থাকিরা বেদাধ্যয়ন করিতে হইত না। মধ্যবিধরূপ বৃদ্ধিমান হইলে অষ্টাদশ বর্ধ, ভদপেক্ষা বৃদ্ধিসন্তর হইলে নববর্ধ পর্যন্ত থাকিতে হইত। কুশাগ্রবৃদ্ধি ইইলে বেদের মন্ত্রিছ মাত্রেই তিনি গুরুগৃহ ইইতে নিছুতি পাইতেন। তিনি তংকালেই গুরুর

⁽⁸⁾ বিশ্ৰাণাং **জানতে। জৈঠেং ক্ষান্তা**গান্ত বীৰ্য্যত:।
বৈ**স্তানাকান্তখনতঃ শ্**ৰাণামেৰ জন্মত:॥ ১৫৫॥
ন তেন বুংশ্বাে ভবতি যেনান্ত পলিতং শিবং।
বাে বৈ মুবাহপাধীবানতং দেবাঃ স্থবিরং বিদ্ধান্ত ১৫৬॥
মন্তা ২বং

দিকট হইতে বিদায় গ্রহণ ও সংসার আশ্রমের ঘারশ্বরূপ ভাষ্যাপ্রহণের অধিকারী হইতেন। মন্ত্র (মো ১।২। অ ৩)।

প্রেয়দর্শন পাঠক! তুমি কহিবে বড় কঠোর নিয়ম ছিল, কালের গতি অস্থারে সংসারের স্বোত ফিরিয়াছে। আশ্বপেরা যে দিন উপনয়ন হয় সেই দিন হইতেই সাবিজীঞ্জহণে
অধিকারী। কিন্তু অধুনা অনেক স্থলে দেখিবে, ঐ দিনেই
সম্বয় ব্রহ্মচর্য্য আদ্যন্ত সমাপ্ত হয়। কোখাও বা ত্রিরাজি
মাত্র ব্রহ্মচর্য্য, কোথাও বা একাদশাহ কাল ব্যাপিয়া ব্রহ্মচর্য্য।
তংকালমধ্যে য়তদ্র সন্তবপর, ততদ্রই বৈদিক ব্রহ্মচর্য্যর
সীমা। ঐ দিবসেই সনাবর্ত্তনিধি সমাহিত হয়। সমাবর্ত্তনের পরেই তিনি বিবাহের যোগ্য, স্বতরাং, এক্ষণে বিপ্রগণ
সাত বৎসর পরেই দারপরিগ্রহ করিবার ক্ষমতাপত্র পান।
পূর্বকাল ও বর্তমানকালের কি ইতর্বিশেষ, তাহা দেখ।

সত্য, ত্রেতা ও দ্বাপর যুগে দিজগণ অস্বরণা কলা গ্রহণে অধিকারী ছিলেন। তথাপি দিজগণ স্থাতো স্কাতীয়া ও স্লাকণা কন্যার পাণিগ্রহণেই স্ধিকারী। মুমু (শ্লো৪। আ ৩)।

মাতামহকুলে কুলগন্ধে বাহার সহিত সপ্তমপুক্ষৰ অতিকান্ত হইরাছে, যে স্থলে কন্যা ও পাত্রের সঙ্গে উভন্ন কুলের গোত্রের বা প্রবর্গের ঐক্য না থাকে, পিতৃবন্ধু, মাতৃবন্ধুদিগের সঙ্গে গক্তসংপ্রবে পঞ্চমপুক্ষের সীমা অতিকান্ত হইলে সেই কুলের স্থলক্ষণা কন্যা পানিগ্রহণকার্গ্যে প্রশস্তা। মন্ত্র (গ্লো ৫। আ ৩)।

শ্দের বিষয়ে এ সকল কঠোর নিয়ম দেখা যায় না এবং মিখ্যা সাক্ষ্যে জাতিগত পথেকা ছিল না ৷

৯২ । ভারতীয় আর্ব্যক্ষাতির আদিম অবস্থা।

शिथा नाका।

আর্যাঞ্জাতিরা কোন কোন স্থান স্থান কোন সাকীকে স্থভাবতঃ বিধানসংহিতার নিয়মামুসারে মিথ্যা জ্ঞান করেন, তাহা প্রদর্শন করা গেল। বঞা—

লোভহেতু যে ব্যক্তি সাক্ষ্য দেয়,—দে ব্যক্তি বন্ধুতার অহুরোধে সাক্ষা দিতে বাধ্য হয়—সাক্ষ্য দিয়া আমি যদি অমুকের
এই কার্য্যটী দিন্ধ করিয়া দিতে পারি, ভাহা হইলে আমার
কামনা চরিতার্ধ হইতে পারে—পূর্বে কোন ব্যক্তি কোন
ব্যক্তির নিকট কুতাপরাধ আছে, এখন সময় পাইয়া পূর্বকৃত
অপরাধের প্রতিশোধমানসে ক্রোধহেতু যথায় সাক্ষ্য দেয়,—
'অজ্ঞানব্শতঃ বর্গায় সাক্ষ্য দিতে প্রব্ত হয়,—এবং যে স্থলে
বালকস্থনিবন্ধন বা চাপল্যহেতু সাক্ষ্য দেয়, তৎসমন্ত মিধ্যাজ্ঞান
করা বিধেয়। (৫) ইহা সাধারণ বিধি।

हर छत्र পরিমাণ।

অর্থ প্রাপ্তির লালফাস্থলে ন্যুনকলে সহস্রতোলকপরিমিত রৌপ্যের দণ্ড হইত। মোহহেতু প্রথমদাহদ পরিমিত দণ্ড, ভারহেতু মধ্যমদাহদ, বন্ধতাহেতু সাহদদণ্ডের চতুর্গুণপরি-

⁽৫) লোভালোহান্তরালৈত্রাৎ কামাৎ কোধান্তবৈব চ।

অজ্ঞানং বালভাবাচ্চ সাক্ষাং বিভগমুচ্যতে ॥ ২১৮ ॥
লোভাৎ সহস্রং প্রমৃদ্ধ মোহাৎ পূর্বেন্ত সাহস্য ।
ভগাদ্বো নধ্যমো দুকো দৈতাৎ পূর্বাং চতুপ্রশিম ॥ ১২০ ॥মনু ৮ জ ॥

বিত দণ্ড নির্দ্ধারিত ছিল। এই দণ্ডগুলি ঋণদান ও ঋণপরিশোধ বিষয়ে। অন্য স্থলে অন্য সাক্ষীর অন্যপ্রকার দণ্ড
জানিবে। কামহেত্ সাহসদণ্ডের দশগুণ পরিমাণ দণ্ড হর।
কোধহেত্ সাহসদণ্ডের ত্রিগুণ, অজ্ঞানহেত্ হইশত মুজা,
বালস্বভাবস্থাত অজ্ঞাহেত্ একণত মুজা দণ্ড হয়। (৬)

জালকারীর দণ্ড।

আর্গ্যন্তিরা জালকারী ব্যক্তিকে অত্যন্ত মুণা করিতেন, ইন্টারা মিথ্যা সাক্ষা, মিথ্যা শপথ, মিথ্যা ভাষণকে গুরুত্বর পাপ বলিয়া জানেন। জালকারী ও কূট সাক্ষীকে মহুদ্যা-সমাজের কণ্টকশ্বরূপ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। ঋষিরা কূট সাক্ষীর কত নিদ্দা করিয়াছেন! তাহাকে অপাংক্তেম করিয়াছেন। মহাপাতকীর বে দণ্ড, সে দণ্ড দিতেও কুঠিত হন নাই। মহাপাতকীর বে দণ্ড, সে দণ্ড দিতেও কুঠিত হন নাই। রাজা ইহাকে কারাগারে স্থানদানেও শক্ষিত হইতেন। বিচারকেরাও ইহাকে অপ্রজ্ঞা করিতে ক্রান্তি করেন নাই। এবং যে ব্যক্তির পক্ষ হইয়া ইহারা পক্ষ সমর্থন করে, তিনিও কার্য্য উদ্ধার করিয়া লইতে পারিলে তাহাকে কি আর কদাচ বিখাস করেন? সে ধ্বন রাজ্ব ছারে দণ্ডিত হয়, তদবধি তাহার আত্মীয়, শ্বন্ধন ও পরিব্রারর্গ তাহাকে কি আর নাদরে গ্রহণ করিতে সম্মত হয় ?

⁽৩) কামাদ্দশশুৰং পূৰ্বং কোধাত, বিস্তুপং পরস্। জন্তানাত্বে লতে পূৰ্বে বালিপ্তাছেতনের তু । ১২১ । মুকু। ৮ম অঞ্

১২২ ভারতীয় সার্য্যকাতির সাদিন অবস্থা।

সেই ব্যক্তিই কি আপনাকে আপনি ধিকার দের না ।
তাহার অন্তরায়া কি ভাহাকে কোন দিন অমুভাপে দগ্ধ
করেন না ? অবশ্র করিতে পারেন। এইগুলি বিবেচনা
করিয়া ঋষিগণ ক্ট সাক্ষার দণ্ড অভি ভয়ানক করিয়াছেন। ব্রাহ্মণ বাজীত অন্য ব্যক্তিকে উচিত দণ্ড বিধানপূর্বক অদেশবহিয়ত করা হইত। ব্যহ্মণের পক্ষে কেবল
নির্বাসন দণ্ড ছিল। দশবিধ পাপকর্মের সাক্ষার দশবিধ
দণ্ড ছিল। উদর, জিহবা, হন্ত, পদ, চক্ষুয়, নাসা, কর্ণ ও
দেহের অস্তান্য অক, ইহার বে বিষয়ের সঙ্গে সংস্তব হেতু
যে বিষয়ে কৃট সাক্ষ্য হইত, কৃটকারীর (জালকানীর) সেই সেই
আক্রের দান্তি বিধানপূর্বকে নির্বাসন করা প্রসিদ্ধ আছে। (৭)

चिवाइ-विधि।

শৃদ্র জ্বাতি কেবল শৃদ্রা বিবাহ করিতে পারে। বৈশু বৈশু ও শৃদ্রা কন্তা, ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয়া, বৈশ্যা ও শৃদ্রা কন্তা। ত্রাহ্মণ জ্বাতি চারি বর্ণের কন্যা গ্রহণ করিতে পারেন। দ্বিজাতিগণ

⁽१) এতানাহ: কোটসাক্ষো প্রোক্তান্ মণ্ডান্মনীবিভি:।
ধর্মস্তাব্যক্তিচারার্থনধর্মনিয়নায় চ। ১২২ ৪
কোটস্যক্ষান্ত কুর্বাণাংগ্রীন্ বর্ণান্ ধার্মিকো নৃপঃ।
প্রবাসরেক্তগ্রিজা রাহ্মগুর বিবাসরেৎ ॥ ১২০ ॥
দল স্থানানি দণ্ডস্ত মন্তঃ আন্মণো রক্তেবিং ।
এর্ বর্ণের্ বানি স্থারক্তো রাহ্মণো রক্তেং ॥ ১২৪ ॥
উপস্থম্দরং জিন্ধা হত্তো পাদৌ চ পঞ্সম্।
চন্দ্রনান চ কণৌ চ ধনং দেহতথৈব চ। ১২৫ সন্তু। ৮ আ

জাগ্রে স্বর্গা করিছে পাণিগ্রহণ করিবেন। কামবশতঃ বিবাহ করিতে ইচ্ছা হইলে ক্রিমে অসবর্ণা কন্যাও বিবাহ করিতে সমর্থ ছরেন, অর্থাৎ প্রাহ্মণ প্রথমে ব্রাহ্মণকন্যা, তৎপরে ক্রিয়া, তৎপরে ক্রিয়া, তৎপরে বৈশ্যাও ক্রনেশ্যে শূজা কন্যাকেও গ্রহণ করিতে পারিতেন। ক্রিয়াও রাহ্মণ ভিন্ন অপর তিন বর্ণের মধ্যে শ্রেষ্ঠক্রমে বিবাহ করিতে নিষিদ্ধ নহেন। বৈশ্যভাতি বৈশ্যাও শূজা বিবাহ করিতেন। অত্যে বৈশ্যা পরে শূজা ভার্যা শ্রীকারে নিন্দনীয় হইতেন না। (১)

ব্রাহ্মণের শ্রা ভাষ্যায় নিষেধ না থাকিলেও শ্রার গর্ভে সন্তান উৎপাদনে ও শ্রার সহবাসে ব্রাহ্মণ্য নাই হয় বলিয়া ইহারা আপৎকালেও কদাচ শ্রা ভাষ্যা স্বীকার করেন নাই। মৌহবশতঃ যদি দ্বিলাতিগণ অপরুষ্ঠ বর্ণের কন্যা ভাষ্যারূপে গ্রহণ করেন, তাহা হইলে সেই দ্বিদ্ধণ ও তৎসন্ততি শ্রদ্ধ প্রাপ্ত হয়েন। (২)

⁽১) শ্লৈব ভাষ্যা শ্রাস্থ সাচ আবাচ বিশঃ শ্বতে।
তে চ আবা চিব রাজ্ঞান ভাশত আবা চাগ্রালানাঃ ॥ সন্মু। ও আবা ১৩ ॥
স্বর্ণাগ্রে বিজ্ঞানীনাম্ প্রশাস্তা, দারকর্মণি।
কামতন্ত্র প্রবৃত্তানাম্ ইমাঃ মুঃ ক্রমশোহ্বরাঃ ॥ ও আবা ১২ ॥

⁽২) শুলাং শয়নমারোপ্য রাক্ষণো বা ছাবোগ্ডিম্।
ক্রনিয়রা হতং তদ্যাং রাক্ষণাদের হীয়তে ॥ ময়ৄ। ৩ য়। ১৭ ॥
ন রাক্ষণক্রিয়য়োরাপদ্যপি হি ভিউতোঃ।
ক্রিংশিদপি বৃত্তাতে শুলা ভার্যোপনিশাতে ॥ ময়ৄ। ৩ য়। ১৪ ॥
হীনজাতিরিয়ং মোহাত্রহতো বিজ্ञাতয়ঃ।
ক্রাব্যের নরস্থাতে সমস্তানানি শুক্তাম্॥ ১৫ ॥

১২৪ ভারতীয় আর্যাজাতির আদিম অবস্থা।

বিবাহ অষ্টবিধ। যথা ব্রাহ্ম, দৈব, আর্থ, প্রাঞ্চাপত্য, জান্তর, গান্ধন, রাক্ষস ও পৈশাচ। (৩)

· আটপ্রকার বিবাহের লক্ষণ। ব্রাহ্ম বিবাহ— যে বিবাহে
দানকর্ত্তা স্থ্যং বরকে আহ্বান করিয়া বন্তালকার দারা তাঁহার
বরণপূরঃসর স্বস্থা ও সাল্ভারা কন্যা দান করেন, সেই
বিবাহকে ব্রাহ্ম বিবাহ কহা যায়। (৭)

দৈব বিবাহ -- অতিবিস্তৃত জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের যাজক (প্রোহিতকে) যজ্ঞ আরন্তের পূর্বে গার্হস্য ধর্ম সম্পাদন নিমিত্ত তদীয় করে সালকারা কন্যা দানকরার নাম দৈব বিবাহ। আর্থ বিবাহ। -- ধর্মকার্য্য সম্পাদন নিমিত্ত এক ধেয়ু, এক

⁽৩) ব্রান্ধো দৈনস্তবৈশার্থ: প্রাক্তাপত; তথাত্ব:। গান্ধকো রাক্ষ্যলৈচন গৈশাচনচাইমোহধম: ॥ ২১ ॥

⁽৪) আছোল্য চার্ক্রমিরা চ শ্রুতনীলনতে স্বয়ন্ ।
আহুর লানং কন্যায়া প্রাক্ষো ধর্মঃ শ্রুকীপ্রিতঃ ॥ ২৭ ॥
বজে তু বিততে সমাগৃথিকে কর্ম কুর্কতে ।
আলম্বত্য স্ততাদানং দৈবং ধর্মং প্রচক্ষতে ॥ ২৮ ॥
এবং গোনিব্দেং বে বা বরাদানার ধর্মতঃ ।
কন্যাপ্রদানং নিধিনদার্বো ধর্মঃ স উচ্যতে ॥ ২৯ ॥
সহোক্তৌ চরতাং ধর্মমিতি বাচোহস্থাব্য চ ।
কন্যাপ্রদানমন্ত্যক্রি প্রাক্ষাপত্যে বিধিঃ স্কৃতঃ ॥ ৩০ ॥
ভ্যাতিন্ত্যো প্রবিধং দল্য কন্যারৈ চৈব শক্তিতঃ ।
কন্যাপ্রদানং বাছেকাদাহরো ধর্ম উচ্যতে ॥ ৩১ ॥ মন্ত্র্য ৩৪ আঃ

বুষ, অথবা গোঁমিথুনদ্বয় ব্রপক্ষ হইতে লইয়া যথাবিধানে স্বস্তা ও সালকারা কন্যা দান করার নাম আর্ষ।

প্রাজাপতা বিবাহ।—এই বিবাহে কন্যাদাতা বরকে ও কন্যাকে যথাবিধি অর্চনা করিয়া বলেন, তোমরা উভয়ে ধর্মা-চরণ কর, অদ্যাবধি তোমাদিগের দাম্পত্য চিরস্থপায়ক হউক।

আস্তর বিবাহ।-কন্যার পিত্রাদি এবং ক্সাকে যথাশক্তি পণ निया वत आपनि (य ऋल कंना। গ্রহণপূর্বক বিবাহ করে, তথায় আত্মর বিবাহ কহা যায়।

গান্ধর্ব বিবাহ। - বর ও কন্যা উভয়ে ইচ্ছামুসারে পরম্পর आञ्चनगर्नेन ने तक (य विवाह करत छोहारक शासन वना यात्र।

রাক্ষম।-ইহাতে কন্যা হরণ করিয়া বিবাহ সম্পন্ন হয়। कना। इत्र काल कनाति পिতृशक्षत महा युक्तानि उ पर्छे. তাহাতে কখন কন্যাপক্ষেরা হত ও আহত হয়। কন্যাও হা তাত হা মাতঃ বলিয়া বোদন কবিতে থাকে।

পৈশাচ।—এ অতি অপকৃষ্ট বিবাহ। সুৰুপ্তা, প্ৰমতা, অথবা অনবধানশীলা কন্যাকে নির্জ্জনে পদ্ধীরূপে ব্যবহার করাকে পৈশাচ বিবাহ বলা যায়। (c)

⁽e) टेक्ट्यात्नानामः (यांशः कनावांक वत्रमा ह । গান্ধর্বঃ স তু বিজেরো মৈথুন। কামসন্তবঃ॥ ৩ আ । ৩২ ॥ হথা ছিৰা চ ভিৰা চ ক্ৰোশন্তীং রুদতীং গুৱাৎ। প্রস্থাকন্যাহরণং রাক্ষ্সো বিধিক্ষচ্যতে ॥ ৩ আ । ৩১ ॥ স্থাং মতাং প্রমন্তাং বা রহে। যন্ত্রোপগক্তি। म পाপिछ। दिवाहामार रेगमाङ्गाहरमार्थमः ॥ २ व । ०८ ॥ मनू ।

আর্ব্যেরা অনিন্দিত বিবাহোৎপন্ন সন্তানকেই বংশধর জ্ঞান করিতেন। নিন্দিতবিবাহসম্ভব সন্তানকে বংশের অকীর্ভিকর জ্ঞান করিতেন। তাঁহাদের মতে পশ্চামণিত পরিণয়গুলি নিন্দনীয়। তাঁহারা উঘাহবিষয়ে বিশেষ সাবধান ছিলেন। (৬)

অষ্টবিধ বিবাহের মধ্যে প্রথম ছয় প্রকার বিপ্রজাতির পক্ষে
ধর্মা । ক্ষত্রিয়জাতির পূর্ব্বোক্ত ষড়িধ বিবাহের মধ্যে ব্রাহ্ম ও
দৈব ব্যতীত অবশিষ্ট চারিটা ধর্ম্ম । বৈশ্য ও শৃদ্রের সম্বদ্ধে
আহ্বর, গান্ধর্ব ও শৈশাচ এই তিনটা ধর্মজনক বলিয়া ব্যবহাপিত আছে।

পূর্বাক্ষণিত বিবাহের মধ্যে আর্থ বিবাহে বরপক্ষ হইতে গোমিপুন লইবার ব্যবস্থা থাকায় ও রাক্ষ্য বিবাহে বিবাদ বিসংবাদ সহকারে কন্যাহরণরপ অপকার্য্যনিবন্ধন এবং পৈশাচ-বিবাহে অত্যন্ত ত্বণিত ও নীচাশয়তার কার্য্য বিদ্যমান বশতঃ এই তিনপ্রকার বিবাহ সকল জাতির পক্ষেই অকর্ত্ব্য ।

ক্ষত্রির জাতি রাজ্যশাসন করিতেন, তাঁহাদিগের বাহবল ছিল, স্তরাং তাঁহাদিগের পক্ষে কন্যা হরণপূর্মক বিবাহ করা অসম্ভব হইত না, এইনিমিত্ত রাক্ষস বিবাহ জাঁহাদিগের পক্ষে স্থসকত ।

বৈশ্য স্বাতি বণিক্রত্তি করিত, শুদ্র স্বাতি সেবাতৎপর ছিল, বরপক্ষে অথবা কন্যাপক্ষে শুন্ধ দিয়া বিবাহ করা ইহা-

⁽७) वहायूर्यक्षा विश्वता कवता हकूरबाश्वतान्।

দিগের পক্ষে অঁকীর্তিকর ছিল না। স্থসাধ্য বলিয়া তাহাদিগের পক্ষে উহাই প্রশস্ত । (৭)

আর্যাক্তাতি কিরপে পাত্রে কিরপ কন্যার পাণিপ্রহণ স্থাকণ জ্ঞান করিতেন, তাহা নির্ণয় করা যাউক।

বিবাহযোগ্যা কন্যা।

যে কন্যা রোগবিহীনা, যাহার অঙ্গবৈকল্য অথবা কোন অবয়বের ন্যুনাধিক্য নাই, যাহার অঙ্গ অধিক লোমে আছো-দিত অথবা একবারেই লোমশূন্য নহে, যাহার বাক্চাপল্য নাই, যাহার নয়নদ্য বিড়ালের নয়নতুল্য নহে এবং বর্ণ ও কেশ কটা বলিয়া প্রতীতি না হয়, সেই কন্যাই স্থলক্ষণা বলিয়া পরিগণিত হয়।

বিবাহবিষয়ে আর্গ্যজাতিদিগের বড় কড়াকড়ী। ইহাঁরা কন্যাগ্রহণ সময়ে অত্যস্ত সাবধানতা দেখান। ইহাঁদিগের মতে অত্যস্ত সমৃদ্ধিশালা বাক্তিও সদাচার-সম্পন্ন না হইলে তদীর কন্যা পাণিগ্রহণ কার্য্যে অশস্ত নহে। যাহাদিগের কন্যা বিবাহ-কার্য্যে নিন্দিত, তন্মধ্যে পশ্চাহর্ত্তী দশটী কুল অবশ্য পরিক্যাজ্য বলিয়া পরিগণিত আছে।

⁽৭) চতুরো ব্রাহ্মণস্যাদ্যান্ প্রশন্তান্ কবরো বিছঃ। রাহ্মসং ক্ষিয়িইস্যবমাস্বহ বৈশুশুল্লোঃ। তকা । ২৪ ॥ পঞ্চানান্ত ত্রেরা ধর্ম্মা ছাবধর্মেটা স্মৃতাবিহ। বৈশাচন্দ্রবৈশ্ব ল ক্রেব্যঃ ক্ষাচন । ওকা । ২৫ ॥ সমু।

১ম। ধে বংশে ক্ষয়রোগ (অর্শ, রাজযক্ষা, বহুমূত্র প্রভৃতি ক্ষমকারী রোগ). অপন্মার (মৃগীনাড়া), খিত্র (ধবল), কুঠ কুনথ, অথবা কোন পৈতৃক পীড়া সংক্রান্ত হইয়া থাকে কিংবা উদরাময়াদি অলক্ষিত পীড়া আছে, সে বংশের কন্যা কদাচ বিবাহ করা যুক্তিসিদ্ধ নহে।

২য়। যে বংশের লোকেরা সংক্রিয়াপরিশ্ন্য এবং প্রায়ই কোন ব্যক্তির ভাগ্যে বিদ্যা ব্রাহ্মণ্যের সংস্রব হয় নাই, সে কুলও প্রার্থনীয় নয়।

থয়। নিশুক্ষ ক্ল ও পরিত্যাজা। তাহার কারণ এই, যে বংশে কেবলমাত্র কন্যা জন্মে, সে ক্লের কন্যাগ্রহণ করিলে পুত্র সন্তান জন্মিবার তাদৃশ সন্তাবনা থাকে না। যদি বা পুত্র জন্মে, আনেক সমরে মাতামহগণ দৌহি নকে পুত্রিকাপুত্র করিতন বলিয়া সহসা সকলে সে বিবাহকে প্রশস্ত মনে করিতেন না। (৮)

⁽৮) মহাত্তাপি সমৃদ্ধানি গোহজাবিধনগান্ত:।
গ্রীনথদ্দে দলৈতানি ক্লানি পরিবর্জয়েং॥ ৬॥৩ আ।
হীনক্রিং নিশ্বের নিশ্চনো রোমশার্শসম্।
ক্র্যামমিরাপন্মারিখিজিক্সিক্লানি চ॥ १॥৩ আ।
নোরহেং কপিলাং কন্যাং নাধিকাজীং ন গোগগান্।
নালেন্দিকাং নাতিলোমাং ন বাচাটাং ন পিল্লাং ॥৮॥৩ আ। মন্।

विवान-विषय ।

আধ্যিজাতির শাসনপ্রণালী অনুসারে বিবাদ অষ্টাদশপ্রকীর। ঋষিগণ ঐ অষ্টাদশবিধ বিবাদের নিষ্পত্তিবিষয়ে পৃথক্ পৃথক্ নিবন্ধগ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন।

যে বিবাদের নিপ্তিবিবরে যে নিবন্ধকে প্রমাণ জ্ঞান করেন, সে বিবাদ সেই নিবন্ধের যুক্তি অনুসারে বিবেচিত হয়। অষ্টাদশ বিবাদের নাম যথা—ঋণগ্রহণ। নিক্ষেপ। অস্থানি-বিক্রেয়। সভ্রসমূখান। দত্তাপ্রাদানিক। ভৃত্যবেতনদান-কালশৈথিল্য। সংবিদ্যক্তিক্রম। ক্রেমবিক্রেয়ামুশ্রম। স্থামিপাল-বিবাদ। সীমাবিবাদ। বাক্পারুষ্য। দণ্ডপারুষ্য। শুর্ম বা চৌর্যা। সাহস (ডাকাতী)। স্রীসংগ্রহ। বিভাগ। দ্যুত। এবং আহ্বয়। (১)

(৯) অন্তাদশ নিবাদপদ যথা—
প্রত্যাহং দেশদৃষ্টেশ্চ শান্তদৃষ্টেশ্চ হেতৃভিঃ।
অন্তাহং দেশদৃষ্টেশ্চ শান্তদৃষ্টেশ্চ হেতৃভিঃ।
অন্তাদশন্ত মার্গের নিবজানি পৃথক্ পৃথক্ ॥ ৩ ॥
তেৰামাদ্যমুশাদানং নিকেপোহ্যামিনিক্রঃ।
সন্তান চ সমুখানং দন্তনানপকর্ম চ ॥ ৩ ॥
বেতনলৈয়ে চাদানং সংবিদশ্চ বাতিক্রমঃ।
ক্রেনিক্রামুশ্রো বিবাদঃ স্বামিপালয়োঃ ॥ ৫ ॥
সীনাবিবাদধর্ম্প পাক্ষব্যে দন্তবাচিকে।
ন্তেম্প সাহস্টেশ্ব স্তীসংগ্রহণ্যের চ ॥ ৩ ॥
স্তীপুংধর্মো বিভাগশ্চ দ্যুত্যাক্রয় এব চ ।
প্রাশ্রেম্বিভানি ব্যবহার্ত্তানি হ ॥ ৭ ॥ মৃদু । ৮ আ ॥

১৩০ ভারতীয় মার্যাজাতির বাদিন মব্ধী।

ঃম থাণ গ্রহণ-- ১

ইহা আবার ছয়প্রকারে বিভক্ত।

নিকেপ---২

উত্তমণ ও অধমণে যে আদান প্রদান হয়, তাহার নাম নিক্ষেপ। ইহাও ছয়প্রকার, উহা যথাস্থানে দেখান যাইবে। অস্থানিবিক্রয়—৩

যে বস্তুতে যাহার স্বন্ধ নাই, সেইব্যক্তিক্ত তরস্তুবিক্রন্তক অস্থানিবিক্রের কহা যায়।

সম্থ্যসম্থান -- ৪

ইহা পূর্বে উল্লিখিত হইরাছে।

. দত্তাপ্রাদানিক-- 🕻

প্রচলিত কথায় যাহাকে দত্তাপহার কহা যায়।

नांत्रप्रवान---

কণং দেরমদেরঞ্চ যেন যত্ত্র যথা চ যং। কানগ্রহণবর্ত্তাক ভদুণালান্ড,ডেঃ ॥ কুলুকভট্টগুড মসুটাকা:

ভূত্যবেতনাদান-৬

ঘণাকালে ভৃত্যদিগকে বেতন না দেওয়াকে ভৃত্যবেতনা-দান কহা যায়।

नश्विद्याजिक्य-- १

কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায় যদি অমুক দিন অথবা অমুক পণে এই কার্য্য দিদ্ধ করিয়া দিব বলিয়া প্রতিশ্রুত বা প্রতিজ্ঞা-রুঢ় হয় অথবা পণ করে, কিংবা লেখ্য দেয় এবং ষ্থাকালে উহা সম্পন্ন না করে, তাহা ছইলে ভাহাকে সংবিদ্যাতিক্রম বা চুক্তিভক্ত কহা যায়।

ক্রয়বিক্রস্থামুশস্ক—৮

কোন বস্তু ক্রেয় করিয়া তৎকালে বিক্রেয় করিয়া যদি কোন ব্যক্তি পরিতাপ করে এবং রস্তুটী মূল্যবান্ বা প্রিয় বলিয়া ক্রেতার নিকট ছইতে পূর্ব মূল্যে প্রতিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করে ও অক্তর্যে হইলে অমুতাপ করে, তবে এই অমুতাপকে ক্রেয়-বিক্রিয়ামূশ্য কহা যায়।

স্বামিপালবিবাদ -- ৯

পশুপালক (রাথাল) ও পশুর অধিকারীর (গৃহত্তের) সঙ্গে যে বিবাদ হয়, তাহার নাম স্বামিপাশবিবাদ রলা যায়।

দীমাবিবাদ-১০

हेश जरून लाटक है बारनन।

বাক্পারুষা ও দগুপারুষ্য-->>

কলছ (গালাগালি) কিংৰা মুখবিক্নতাদির নাম বাক্পাক্রা। কেলাকেশি (ছুলোচ্লি), মুষ্টামুষ্টি (কিলোকিলি), দণ্ডাদণ্ডি (লাঠা। লাঠি) প্রভৃত্তির নাম দণ্ড্পাক্রা।

ঠত ভারতীয় মার্যাজাতির মাদিন মবছা।

८खत्र (टिर्गिग)—> २

চুরির নাম ক্রের।

সাহস-১৩

বলপুর্মক অভ্যের ধনগ্রহণ অর্থাৎ ডাকাতি প্রভৃতি সাহসিক দক্ষ্যকার্য্যকে সাহস কহা যায়।

দ্বীসংগ্রহ-১৪

পরস্থীতে রতিকামনায় সম্ভারণ ও আকার ইদিতাদি নারা অভিলাবাদি জ্ঞাপন ও দ্তীপ্রেমণাদিকে গ্রীসংগ্রহ কহা রায়।

जीश्रभर्य-३६

দম্পতীর মধ্যে প্রজাবের কর্ত্তবাবোধে যে স্কল নিয়ম প্রতিপালন করা হয়, তাহাকে ত্রাপুংধর্ম কৃহ। যায়।

বিভাগ--১৬

স্হোদরাদি অথবা অন্য দায়াদের সহিত পৈতৃক বিত্ত অংশ করাকে বিভাগ বলা যায়।

मुख->१

় অক্কীড়াদিকে দাত কহা যার।

- আহ্বয়---১৮

বে স্থলে ব্যক্তিবিশেবের শিক্ষিত পণ্ড বা পক্ষীর সহিত্ত অপর ব্যক্তির শিক্ষিত পণ্ড বা পক্ষীর যুদ্ধ হয়, এবং ঐ সকল পশুপালকের। ঐ উপলক্ষে কোন প্রকাশ্য প্রদর্শনস্থলে পণ্ড-পক্ষ্যাদির যুদ্ধনৈপুণ্যের পরীক্ষা প্রদানপুর্ধক উন্নাদিগের জয় পরাজয়কে আত্মন্ত জয় বা প্রাজয় জ্ঞান করে, ভারার নাম আহ্বেয় কহা বার।

হলসামগ্রীকথন।

পাঠকমাত্রেরই হল দেখা আছে। যদি না থাকে সেটা লেখকের দোব নহে। যাঁহারা ধানারকের গাছ চেনেন না ভাঁহাদিগের নিমিত্ত হল-চিত্র (লাঙ্গলের ছবি) দেওরা যাইতে পারে না। যাঁহারা হল দেখিবার নিতান্ত অভিলাষী ও চিত্র না দেখিলে ব্রিতে পারিবেন না তাঁহারা শ্রমশ্বীকারপূর্ব্বক মাঠে অথবা স্থবিধা হইলে কলিকাতার জাত্ত্বরে যাইয়া দেখিতে পারেন। যিনি নিতান্ত অলদ, তিনি যেন সেকেলে শিশুবোধের ক ভকরাৎ, খ – খরা, গ = গোরু, ঘ = ঘোড়া, ভ = লাঙ্গল চিত্র দেথেন, তাহা হইলে তাঁহার বৃভূৎসা চরিতার্থ হইতে পারিবে।

আর্থ্যগণ যে বিষয়ে হস্তক্ষেপ না করিয়াছেন এমন বিষয়ই অপ্রসিদ্ধ। আমরা যাহাকে একণে অতিসামান্য মনে করি, তাহার জন্য কোন চিস্তা করি না পূর্বতিন ঋষিগণ সেই সকল বিষয়ের স্থাখনার জন্য আপনাদিগের মন্তিদ্ধ ক্ষয় করিয়াছেন। তাঁহাদিগের সেরপ সহায়তা না পাইলে আমরা কিছুই করিতে পারিতাম না।

কি হুংথ ও কি পরিতাপের বিষয়, দেথ দেখি পরাশর ঋষির সময়ে আমাদিপের কৃষিকার্য্যের উন্নতিজ্ঞন্য যতদ্র শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছিল, অদ্য পর্যান্ত তদপেক্ষা কোন অংশে তাহার উৎকর্ষ দাধিত হয় নাই, বরং অনেকাংশে অপকর্ষ দেখা যায়।

পূর্বকালে ঋষিগণ ক্লমকগণকে ও ক্লেত্রস্থামীদিগকে সর্ব্বন বিষয়ে শিক্ষা দিকেন। এক্ষণে শিক্ষা দেওয়া দূরে থাকুক, পিতা যতপুর ক্ষিকার্য্য জানেন ও তাহাতে যতপূর পারগতা দেখান, পুত্র তদপেক্ষা ন্যনতা ব্যতীত আধিক্য দেখাইতে পারেন না। কোন মেঘে কেমন জল, কোন্ বায়ুতে কিরূপ মেঘ, উৎপন্ন হয় ঋষিগণ তাহা নিৰ্ণয় করিতে সমর্থ ছিলেন। বাহন-লক্ষণ বুঝি-তেন, গোশালার দোষ ব্ঝিতে পারিতেন, বীজের গুণাগুণ নির্দ্ধারণে সমর্থ ছিলেন, বপন ও রোপণ প্রকরণ উত্তম জানি-তেন, দুঙিকাথনন ও সার দেওয়ার স্মায়ের রীতি বিশেব অবগত हित्लन, (कान ममत्य अन्तर्भक । कान ममत्य अन्तर्भक कता আবশাক, তংবমন্তই পুখারুপুখারূপে বিচার করিতে পারিতেন, ক্ষেত্রে জলরক্ষণ ও ভাষা হুইতে জলমোচন প্রকরণ বিষয়ে বিশেষ নৈপুণা দেখাইতে পারিতেন। আমরা সভ্য, ভদ্র লোক বলিয়া লোকের নিকট পরিচয় দিয়া থাকি; আমরা যদি কুমিবিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করিবার জন্য ক্লবকদিগকে পিজাসা করি,তাহা হইলে অন্যে আমাদিগকে বিজ্ঞাপ করিতে পারে,সেই ভয়ে ভদ্র-व्याधार्थाती (करहे कृषिविवद्य कान मद्यान नार्यन ना । व्यान কি ক্ষেত্রকর্ষণ করিতে হইলে কি সামগ্রীর আবশ্যক হয়, তাহাও অনেকে स्नात्न ना। य ভদ্রসন্তান ঐ সকল বস্তুর নাম জানেন বলিয়া পরিচয় দিতে চাহেন, হয় ত আমাদিগের পাঠকবর্গের কেহ কেহ তাহাকে পাড়াগেঁয়ে বলিয়া উপহাস कतिरवन। এ প্রস্তাব উপহাসরসিক পাহকের জন্য নহে। कीराविद्यात बना त्राव त्राव थाया बाह्य। वाह्य हैश প্রিত্যাগপূর্মক অন্য বিষয় পাঠ করিতে পালে।

সঁহাদ্য় পাঠক, তুমি দেখ, সতা, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি টারিযুগ অতিক্রান্ত হইতে চলিল, তখনও ক্ষকার্য্যের যাদৃশী স্থাবস্থা ছিল অধুনা ভাহার বিশ্ববিদর্গত বৃদ্ধি হয় নাই।

পঠিক, তুমি রাখালের নিকট, ক্লবাণের মুখে ও গাড়োয়ানের ঋষভস্বরে, পাঁচনীর নাম শুনিয়াছ ও একহস্তপরিমিত একথানি পশুশাসনদণ্ড দেখিয়াছ। সংস্কৃতে উহার নাম পাচ্চনিকা। স্ক্রমভ্য ইংরাজ জ্বাতি ইহার স্ক্রম্যার করিয়া রুল নাম দিয়াছেন, এবং পুলিবের কনেষ্টবলের করে সমর্পণ করিয়াছেন। উহা ভাঁহাদিগের শাসনদণ্ড।

পাঁচ ছর হস্ত পরিমিত যে একথানি সাপলেজা তালকার্চ ছলের সঙ্গে যোজিত থাকে, তাহার নাম ঈশ (বাঙ্গালা ভাষাতেও উহা লাঙ্গলের ঈশ নামে বিখ্যাত।)

লাঙ্গলে বোজিত ব্যভবয়ের ক্ষমে যে কাঠকলক সংস্থাপিত হয়, তাহার নাম যুগ। সংস্কৃত কাবাকারেরা যাহার সহিত প্রশস্ত ঘাহর উপমা দিয়া থাকেন। ইহার নাম যোয়াল।

লীঙ্গলের মুড়া যাহাকে বলে, সংস্কৃতে তাহারই নাম স্থাণু। যাহাকে মুট কহা যার, সেই বস্তুই নির্বোল বলিয়া গুসিদ্ধ। ইহার উচ্চতা যুগের ফলের সঙ্গে সমান হইবে।

যুগের পার্শ্বে যষ্টি দারা রুষদ্বয় পরিবন্ধ থাকে, তাহাকে আড়া বা থিল কহা যায়—সংস্কৃতে তাহার নাম অড্ড, শোয়াল বা সোঁয়াজী।

যাহা ক্ষেত্রের তৃণাদি ভেদ করিয়া মৃত্তিকাবিদ্ধ করিয়া দেয় তাহার নাম বিদা বা বিদাকাঠী। ইহারই নাম শ্লা।

আমরা যাহাকে বাঁশুই বা মৈ কহি, তাহার থিলগুলিকে পাশিকা বলা যায়। উহার সংখ্যা একবিংশতি। (১০)

এই অষ্টবিধ দ্বব্য লইয়া পুরাকালে কৃষিকার্য্য হইত, এখনও হইয়া থাকে। তংকালে পরম্পার শিক্ষা করিত, এক্ষণে প্রায় সকলেই স্বয়ং সিদ্ধ। প্রমাণ প্রয়োজন আবশ্যক করে না, পুর্বাকালে পুঁতি পত্র ছিল, এক্ষণে সেই পুরাণ তুলটের পুঁতি হইতে যাহা পাওয়া গেল, তাই লিখিত হইল। ফালক-পরিমাণ এক হাত পাঁচ অঙ্গুলি। উহার আকার আকন্দ পত্রের সদৃশ করা উচিত; ও চারি হস্ত পরিমিত যুগ করিরার নিয়ম। লাঙ্গ-লের মুড়া দেড় হাত করা রীতি।

(১০) ঈশো বুগো হলস্বাগু: নির্বোলন্তন্য পাশিকা।

অভ্ডচল্লন্ড শল্যন্ত পাচনীয়হলাইকম্ ॥

গঞ্চন্তো ভবেদীশঃ স্থাগু: পঞ্চিতন্তিকঃ।

সার্দ্ধন্তন্ত নির্বোলে। মুগঃ কর্ণসমানকঃ।

নির্বোলঃ পাশিকা চৈব অভ্ডচন্তন্তবৈব চ।

ভাদশাসুলমানো হি শৌলো রক্মিমানকঃ।

দুঢ়া পাচনিকা জেয়া লোহাগ্রা বংশদন্তনা।

আকরো মগুলাকারঃ স্মৃতঃ পঞ্চদশাসুলঃ।

যোত্রং হল্ডল্ডুইঞ্চ রজ্জু: পঞ্চকরায়িকা॥

পঞ্চাসুলাধিকো হল্ডো হল্ডো বা কালকঃ স্মৃতঃ।

অক্স্য পত্রসদৃশী পর্বিকা চ নবাস্থলা॥

একবিংশতিশৈলাভ বিদ্ধকঃ পরিকীর্ম্প্রিতঃ।

নবহল্ডা ভূম্বিকা প্রশান্ত ব্রিকর্ম্ব্য॥

পরিবারবর্গের সহিত বিবাদ অযৌক্তিক। ১৩।

নিজান (মৃট) কর্ণের পরিনাণ ছাদশ বা নবম্টি। পাশিকা বা বাভাঁরের থিল নয় অঙ্গুলের অধিক করা আবশ্যক ছিল লী।

শল্য (বিদা) এক প্রাদেশ উন এক হাত (মুটুম হাত) করা হইত।

রাসরজ্জুর্ষভের নাসিকা হইতে হলচালকের হস্ত পর্যাস্ত শিথিলভাবে থাকিবে। ইহাতে প্রত্যেক দিকে চারি হস্তের অধিক হইবে না।

পরিবারবর্গের সহিত বিবাদ অযৌক্তিক।

পঠেক, আজি আমরা সভা হইয়াছি। সহোদরের সঙ্গে একত্র বাদ করিতে সন্মত নহি। নিজ নিজ পুত্র কলত্রদিগকে বদন ভ্ষণে পরিশোভিত করিয়া যাদৃশ স্থামুভব করি,
সচরাচর ভাতভার্যাকে তাদৃশ বস্তালম্বারে ভ্ষিত করিতে
আরিক অভিলাব রাখি না—নিরুপায় ভগিনী ও তদীয় পরিজননিগকে গলগ্রহ জ্ঞান করিয়া তাহাদিগের প্রতি কত কটুবাকা ও কত ভংগনা করিতে থাকি, এবং হুলবিশেষে কোন
কোন ব্যক্তিও সাক্ষাং দেবতাশ্বরূপা সেহময়ী জননীকেও
পিতার পরিবার বিশ্বরা প্রত্যাধ্যান করিতে উদাত হন।

এখন একবার ভাবিয়া দেখ দেখি, আমাদিগের পুর্বতন আগাসস্তানগণ কেমনভাবে সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিয়া আসি-

ইয়ং হি হলস।মত্রী প্রশিৱন্নেমত।। স্বৃদ্চা ক্ষকৈঃ কাষ্যা গুডদা স্কাক্ষণি॥ অবৃঢ়া যুজ্যমানা সাম্যত্রী বাহনস্য চ। বিলং প্রে প্রে বুর্নিং স্কাকালে ন সংশয়ঃ॥ প্রাশ্রসংহিতা।

উপরি-কথিত ব্যক্তিবর্গের প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি প্রদর্শনী ও তাঁহাদিগকে প্রতিপালন করা যে পরম ধর্ম, তদ্বিষয়ে তাঁহাদিগের মতবৈধ ছিল না। তাঁহারা ইহাঁদিগকে এতাদৃশ আন্তরিক ভাল বাসিতেন যে. ইহাঁদিগের মঙ্গে বিবাদেও আপ-নাদিগের অনিষ্ট জ্ঞান করিতেন এবং তদিমিত্ত পরকালে নরক-দর্শনের ভয়ে ভীত থাকিতেন। সেই ভয়টী ছিল বলিয়াই আমাদিগের পরিবারের প্রতি এত ক্ষেহ। স্বতরাং পরিবারদিগের সঙ্গে বিবাদে সম্মত নহি, ইহাঁদিগকে বন্ধালম্বারে পরিশোভিত করিতে পারিলে পরম স্থুও জ্ঞান করি। যেন্তলে পরিবারগণ ক্রেশনিবন্ধন অঞ্জল বিদর্জন করিয়াছেন, তথায় অচিরে সে কুল নির্মাণ হইয়াছে। গুরু, পুরোহিত, আচার্য্য, মাতুল, অতিথি, অমুঞ্জীবী, বালক, বৃদ্ধ, পীড়িত, বৈদ্য, জ্ঞাতি, কুট্ম. মাতা, পিতা, ভগিনী, পুত্রবধু, ভাতা, ভাগিনেয় প্রভৃতি স্লেহের পাত্রগণ ও ভতাবর্গের সহিত প্রকৃত জ্ঞানী আর্য্যসন্থানগণ কদাচ निकात्रा विवास कतिराजन ना व्यवः व्यथन व करत्रन ना। हेर्हाता জানিতেন যে ইহাঁদিগের সহিত বিবাদ না করিয়া যুক্তিপ্রদর্শন দারা ইহাঁদিগের মত পণ্ডনপূর্মক নিরস্ত করিতে পারিলে জগ-জ্বী হওয়া যায়; এইটা ইহাঁদিগের স্থিরতর সংস্কার। (১)

ইহাঁরা মনে করেন আচার্যকে স্বকীর মতের বশবর্তী করিতে পারিলে ব্রহ্মলোক জয় করা যার। সেবা শুশ্রুষা দারা পিতাকে

⁽১) ৰাজ্কুপুরোহিভাচাবৈঃমাজুলাতিথিশংশ্রিতৈঃ। বালবৃদ্ধাত্বৈবৈদৈজাতিসম্বিনাকবৈঃ॥ ১৭৯ ॥ মাভাপিত্ভাবে যামিভিজাতো পুজেণ ভাষ্যা। ছুহিতা দাস্বর্গেণ বিবাদং ল স্মাচ্যেৎ॥ ১৮০॥ সমু, ৪ আ ।

পরিবারবর্গের সহিত বিবাদ অযৌক্তিক। ১০৯

অন্বক্ত করিতে পারিলে প্রাজাপত্য লোক জয় করা হয়।
ইক্রলোক-জয়াভিলাষী হইলে অতিথির প্রতি সদর হওয়া
উচিত। দেবলোক-দর্শন-বাসনা থাকিলে গুরুপুরোহিতাদির
সন্মান ব্যতিক্রম না করাই কর্ত্তবা। ভ্রাতা, জায়া ও ভগিনী
প্রভৃতি পরিবারবর্গকে অন্তরক্ত রাখিতে পারিলে অপ্সরোলোকাধিকারের ফলভাগী হওয়া যায়। সথার সঙ্গে সথ্য
চিরস্থায়ী রাখিতে পারিলে বৈশ্বদেবের সহিত সালোক্যপ্রাপ্তি
বিষয়ে আর সংশয় থাকে না। রসাতলের প্রভৃত্ব লাভ করিতে
বাসনা করিলে আয়ীয়, স্বজন ও জ্ঞাতিগলের সঙ্গে বিবাদ না
করাই শ্রেমংকর। এই মর্ত্তাভূমিতে চিরস্থী হইতে ইক্রা
করিলে মাতা এবং মাতৃলের সন্মান রক্ষাপুর্বকে নির্বিবাদে ভাঁহাদিগের সেবা গুক্রমা ঘারা ভাঁহাদিগের প্রীতি জন্মাইতে পারিলেই ইহলোকে স্বপভাগী ও জয়ী বলিয়া পরিগণিত হওয়া
যায়।(২)

⁽২) এতৈবিবাদং সন্তাজা সর্বলাপৈ: প্রমুচাতে।

এতির্জিতৈশ্চ জরতি সর্বান্ লোকানিমান্, গৃহী ॥ ১৮১ ॥
আচার্য্যে বন্ধানেশে: প্রাজাপত্যে পিতা প্রতুং।
অতিথিবিক্রলোকেশো দেবলোকস্ত চর্ত্তিরঃ॥ ১৮২ ॥
যামরোহসরসাং লোকে বৈশদেবন্য বালবাং।
সম্বলিনো হাপাং লোকে পৃথিবাাং মাত্মাতুলো ॥ ১৮০ ॥
আকাশোল্য বিজ্ঞোনা বালবৃদ্ধকুবাতুরাঃ।
লাভা জ্যেষ্ঠঃ সমঃ পিত্রা ভার্যা পুরুং শ্বকা তকুঃ॥ ১৮৪ ॥

নির্দ্ধন, বালক, বৃদ্ধ ও আতুর বাক্তিদিগকে সদয়ভাবে তাহাদিগের বাহা পরিপ্রণপ্র্ক নির্কিবাদে তাহাদিগের সহিত কাল হবণ করিতে পারিলেই গুলোক জয়ের ফলপ্রাপ্তি হয়। দেয়ে জাতা পিতার সদৃশ মান্য ও পুজ্য। ভাগ্যা ও পুজ্র কনীয় দরীর হইতে ভিন্ন নহে। পত্নী পতির দেহের অন্ধান্ত, পুল্র আত্মস্বরূপ। কন্যা প্রভৃতি সম্ভতিবর্গ স্বীয় দেহের জন্যান্য অবয়ব। অফুজীবী, সেবক ও দাসবর্গ ছায়াস্বরূপ। ইহাদিগের সহিত বিবদমান হইয়া তিরস্কার করিলে ইহারা মনংক্র লাবে অবমাননা সহু করে বটে,কিন্তু তদ্বারা কুল নই হয়। এজন্য ম্নির্পণ ইহাদিগকে স্ক্রদা বস্ত্রালম্ভারে স্থেও রাথিতে আদেশ করিয়াছেন। (৩)

আর্য্যসন্তানগণ কেবল যে সীয় ভার্যাকে ভরণ পোষণ করিরা ভর্তা শব্দের বৃৎপত্তিলভা অর্থের সার্থকতা সম্পাদন করিলেই ইহ সংসারে কতার্থমনা হইতেন, তাহা কদাচ জ্ঞান করা যায় না। কি পতি, কি পিতা, কি ভ্রাতা, কি দেবর, ইহাদিগের মধ্যে যিনিই সংসারের শান্তি-কামনা করেন, তিনিই অবশ্য নিজের বিভব মুসারে দেশ কাল পাত্র বিবেচনায় স্ত্রী

⁽৩) পিতৃত্তিঅভিনিতাঃ পতিতিদে বিরেত্থা।
প্রা ত্যায়তবাদে বহু কল্যাপমীক ৃতিঃ ॥ ৫৫ ॥
ব্য নাবাত্ত প্রাত্তে বমস্তে তার দেবতাঃ।
যহৈ তাস্তান প্রাত্তে স্কাত্তরাকলাঃ ক্রিয়াঃ ॥ ৫৬ ॥
শোচন্তি স্বাম্যো ব্য বিনশাস্ত্যান্ত তৎ ক্লম্।
ন শোচন্তি তু যবৈতা বন্ধতে তন্ধি স্কানা ॥ ৫৭ ॥ সমু, ১ অ ।

পরিবারবর্গের সহিত বিবাদ অযৌক্তিক। ১৪১

ও পরিজনদিগকে উত্তমরূপ অন্নাচ্ছাদন ও ভূষণাদি ছারা তাহাদিগের মন:ক্ষোভ নিবারণ করিবেন। (৪)

ইহাঁদিগের মতে যে পরিবারের ত্রীপরিজন সর্বাদা সম্প্রীতির সহিত কাল হরণ করে, সে কুলে দেবতাগণ পরিভূষ্ট থাকেন। ত্রীজাতি বসন ভূষণাদি দারা বিভূষিত হইলেই সম্ভোষ লাভ করে; যে পরিবারমধ্যে ত্রীজাতিরা বন্ধালদারাদি দারা সম্মানিত না হয়, সে কুলের স্ত্রীজনেরা সর্বাদ মনঃকুয় হইয়া অঞ্চবিসর্জনপূর্বাক শোক করে। তাহাদিগের ক্ষোভনিবন্ধন পরিবারমধ্যে অনিষ্ট-বীজ রোপিত হয়। সেই জ্ঞাতিজনক বিচ্ছেদ-বীজ বন্ধমূল হইলেই স্থেময় সংসার-তরু নিফল ও সংসারী ব্যক্তির ক্রিয়া পণ্ড হয় এবং অতি শীঘ্র বংশলোপ হইয়া আইসে, পরিজনদিগের সম্প্রীতি দারা বংশের শ্রীবৃদ্ধি হয়।

ভগিনী, পুত্রবধ্, পত্নী, কন্যা প্রভৃতির অভিশাপ দারা কুলের ধ্বংস হয়। যে কুলে ভার্যাও ভর্তার প্রণম না থাকে, সে কুলের শ্রীবৃদ্ধি হয় না। যে স্থলে স্বামীও স্ত্রীতে পরস্পর আন্তরিক প্রেম পরিবৃদ্ধিত হয়, তথায় কুলদেবতা পরিতৃষ্ট থাকেন; তরিবন্ধন সে কুলের শ্রীবৃদ্ধি অবশ্রম্ভাবী বলিয়া স্থিরী-কৃত হয়। (৫)

⁽৪) জানরো বানি গেহানি শপস্তাপ্রতিপুলিকা:।

ভানি কৃত্যাহতানীব বিনশ্যন্তি সমস্তত:॥ ৫৮॥
ভন্মাদেতা: সদা পুল্ঞা ভূষণাচ্ছাদনাশনৈঃ।
ভূতিকানৈনিবিনিত্যিং সংকারেব্ংসবেষু চ॥ ৫৯॥

⁽৫) সম্বটো ভাষ্যো ভর্তা ভর্ত্তা ভাষ্যা ভথৈব চ। যামিমেৰ কুলে নিভাং কল্যাণং ভক্ত বৈ প্রম্মাড া মকু। ও জা।

বিবাছবিষয়ক আচার।

পাঠকগণের প্রায় অনেকেই আর্য্যজাতির বিবাহ দর্শন করিয়াছেন। বৈবাহিক কার্য্যের অনুষ্ঠানকালে অন্যান্য ইতিক্তিরতা থাহা আছে, তাহার স্কলগুলি স্ক্রজাতির পক্ষেসমানরপে ব্যবহৃত হয় নাঁ। যেগুলি স্চরাচর স্ক্রে বাবইছত ইইয়া থাকে, তাহারই কতকগুলি অদ্য লিখিত হইল। বিচারক্গণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন ঐগুলি কি জন্য কোলিক আচারের অনুশাসনে স্ক্রি স্মান্রপে দেলিপ্যমান আছে। বোধ হয় ইহাতে অবশ্য কোন নিগৃঢ় তব্ব নির্দিষ্ট আছে, সেইজন্যই এউকাল ঐগুলিই আ্যাসমাজে স্মান আদরে আচরিত হইয়া আসিতেছে।

আর্যাঞ্চাতির সমস্ত মাঞ্চলিক কার্য্যেই ইরিদ্রামার্জন করা চির প্রথা, ইহা সকলেই জানেন। বিবাহেই বা তাহার ব্যতিক্রম কেন লক্ষিত হইবে? বিবাহের প্রাক্ষালে বর ও কন্যার হস্তে যে হত্র বন্ধন করা হয়, তাহার নাম কৌতুকহত্র। ঐ হত্র দারা বর ও কন্যাকে হ্যান্য ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করা বায়। কৌলিক হাচার ব্যবহার পরে দেখান বাইবে। এক্ষণে ইহাই যুক্তি দারা ও শাক্ষের বচন দ্বারা প্রমাণ করা হাউক যে, কিজন্য পরস্পর হস্তধারণ করে ও কি জন্য উভরের উত্তরীয় বৃদ্ধ বন্ধন দ্বারা পরস্পর আবদ্ধ ইয়।

একণে আমরা যত বিবাহ দেখিতে পাই তংসমস্তই স্বর্ণা-বিবাহ, স্কুতরাং বিবাহের আদি হইতে অস্তু পর্যান্ত পাণিগ্রহণই দেখিতে পাই। বঙ্গের দশা (ছিলা) গ্রহণও তংশকে সংক্ষ্ থাকে এবং নাল্যবদলরূপ পরস্পরের অন্থরাগ ও শুভদৃষ্টিও দেখিতে পাই। অপর কয়েকটা বিষয় অসবর্ণাবিরাহ নিষেধের সঙ্গে সঙ্গেই লোপ পাইয়াছে।

যংকালে প্রাহ্মণগণ ক্ষতিয়-কন্যাকে ভার্য্যারূপে গ্রহণ করিতে উন্নাক্তর হইতেন, তৎকালে ঐ কল্পা ররের প্রত শরের (বাণের) প্রশস্ত গ্রহণ করিতে অধিকারিণী, উক্ত প্রাহ্মণরূপ বরের ক্রগ্রহণযোগ্যা নহে। অর্থাৎ তদীয় পিতৃকুল বরের সমকক্ষ নহে, তাহাই দেখান হয়।

বৈশ্যকন্যা ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ব্রে অভিলাষিণী হইলে সেই কন্যা ব্রাহ্মণ বা ক্ষত্রিয় ব্রের করম্পর্শাধিকারিণী হয় না। বিবাহকালে উক্ত জাতির্য়ের ব্রের হস্তস্থিত পাচনী অর্থাৎ, গোতাড়ন দণ্ডের একদেশ স্পর্শ ক্ষিত। (৬)

বিচারমার্গে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে ইহাই স্পষ্ট লক্ষিত হয়
যে, যে স্থলে সর্বানিবিবাহ হয়, তথায় পরস্পর পাণিগ্রহণকরা
শান্তিসির । তনমুসারে ব্রের বাম হস্তের কমিষ্ঠাঙ্গুলি দারা
কন্যার দক্ষিণ করের কনিষ্ঠাঙ্গুলি পরিগৃহীত হয়। যাবৎ
বিবাহকার্য্য সমাধা না হয়, তাবৎকাল উভয়ের করে উভয়ের
কর সংলয় থাকে, এবং উভয়ের উত্তরীয়-বয়্ত-প্রাস্তের গ্রন্থি
দারা পরস্পর আবন্ধ থাকে। স্বজাতীয়া ও স্মানবর্ণা কন্যান

⁽৬) পাণিগ্রহণসংক্ষরেঃ স্বর্ণাস্পদিশাতে। অস্বর্ণাক্ষরং জ্রেয়ো বিধিক্দাহকর্ম্মণি ॥ ৪০ ॥ শরঃ ক্তরিয়য়া আহাঃ প্রভোদো বৈশ্যক্রয়য়া। বস্নস্য দৃশা গ্রাহাণ শুক্রয়েংকুইবেদনে ॥ ৪১ ॥ মৃহু । ৬ আ ॥

वाहणश्राण स्विशंश वर्षा मणा-(हिना)-वाहण विश्वान करतन नाहे। ति श्राण म्याकना छेरक्षे खांजीय श्रूकर्यत्र शरण माणामान व्यक्तिनाय करतन, उथाय वरतत कर्रवाहण्यत वावश (शाणिभीष्म) निर्धन माहे। खर्थार वे कन्यात्र शिक्कृण वरतत निक्षे क्रत्यभार्याणा नरहन। वे कन्या शाणिवहण-मञ्ज बाता वरतत क्र्रण शिश्हीक हहेरन महे कन्या शाणिश्रीष्नर्याणा हय।
गास्त्र-विधारन विवाह-जिस्ति श्राण माणावम्यन, उर्श्वात खाल्य।
किस्त व्यामामिर्यत समारक व्याख माणावम्यन, उर्श्वात खल्मिष्ट, उर्श्वात वर्षात्र व्याख वस्तन, उर्श्वात शाणिभोष्म रम्था साम्र।

ষ্যবহার-বিষয়।

পাঠক, তুমি মনে করিরাছ আর্যাঞ্চাতির বিচারকেরা কিরূপ অভিযোগে কিরূপ ব্যবহার অনুসারে সময় ক্ষেপণ করিতেন, তাহার ব্যবস্থাগুলি স্থশৃঙ্খলাবদ্ধ ছিল না। বাস্তবিক তাহা নহে, সর্কবিষ্ণেরই স্থানিয়ম ও স্থরীতি ছিল।

চুরি, ডাকাতি, পারদারিক কার্য্য, নরহত্যা ও মৃত্যু বিষরে, জাভিচারাদি অসম্বহার, গোধনের অনিষ্ট-সম্বন্ধে, কুলফ্রীর অপবাদ বিষয়ে এবং পরপরিবাদ স্থলে সময়ক্ষেপ করিবার বিধি নাই, এবংবিধ কার্য্য জন্যও সাহসিক কার্য্যের বিবাদ স্থলে, সদ্যঃ বিচার করিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। শান্তিকার্য্যের বিবাদ স্থলে, উপযুক্তরূপে সময় দেওয়ার রীতি আছে; তবে পুর্ব্বোক্ত-কার্য্য্যটিত সমস্ত বিবাদ স্থলেই যে অভিযোগ উপস্থিত হইবা-

মাত্র তাহার নিষ্পত্তি হয়, তাহা নহে। কার্য্যের শাঘব গৌরব, ব্যক্তিবিশেষের পীড়া,ক্ষতি ও বৃদ্ধির তারত্য্য বিবেচনায় নির্দ্ধানিত সময়ের ব্যক্তিক্রমও ঘটে। অভিযোগ উপস্থিত হইবামাত্র তাহাতে সংখ্যাপাত হয়। উপস্থিতির পৌর্বাপর্য্য বিবেচনায় যণাক্রমে বিচার-নিষ্পত্তি হইয়া থাকে। কথন কথন প্রয়োজন অঞ্সারে নিষ্পত্তির অগ্রবর্ত্তিতা ও পর্শচার্ত্তিতাও ঘটে (৭)। আবশ্রক হইলে দদ্য সদ্যই বিচার নিষ্পত্তির বাধা থাকে না।

(৭) সাহসন্তেরপারুরে গোহতিশাপাত্যরে রিয়াম্।
বিনাদ্দের সদ্য এব কালোহন্তেজ্যা শ্বতঃ ॥ বৃহস্পতিসংহিতা।
সদ্যক্তের্ কার্যের্ সদ্য এব নিনাদ্দের।
কালাতীতের্ বা কালং দদাং প্রত্যবিনে প্রভুঃ ॥
ব্যবহারতব্যত নার্দ্সংহিতার বচন।

সাক্ষ্য প্রকরণে অভিযোগের বিষয়, পূর্বণক্ষ ও লেথ্য প্রভৃতির কত্তক অংশ লিখিত হইয়াছে, এক্ষণে অভিযোগের উত্তর পক্ষ অবভারণা করা গেল। পূর্ব্বে 'পক্ষ''-বিষয় দেখান গিয়াছে, তাহার সহিত মিলন কর।

অভিযোগের উত্তর শব্দে কি ব্ঝার ? যে খাক্য পূর্ব্ধপক্ষকে
নিরাস করিতে সমর্থ, প্রকৃত বিষয়োপবোগী ও বিষয়ান্তরে সংক্রোস্ত না হয়, যে বাক্য অসন্দিশ্ধ ৰলিয়া লোকের প্রতীতি
জল্ম, পূর্বাপর বাক্যের কোনপ্রকারে বাধক না হয়, নিরাকৃল
এবং সকলের বোধগম্য হয়, ভাহাকেই পণ্ডিতেরা উত্তর শব্দে
নির্দেশ করেন। কোন কোন ঋষির মতে বদ্ধারা বাদ-বাক্য
থশুন করা বায়, ভাহারই নাম উত্তর। কোন কোন ঋষির
মতে প্রতিপক্ষের বাক্যমাত্রকে উত্তর হলে গণনা করা যায়।

উত্তর চতুর্বিধ—যথা, মিথ্যা, সম্প্রতিপত্তি, প্রভাবস্কলন এবং প্রভাঙ্ন্যায়।

বাদীর অভিযোগে যে সাধ্য লিখিত থাকে, প্রতিবাদী যদি তাহার অপহৃত্ব করে, তাহা হইলে ঐ উত্তরকে মিখ্যা জ্ঞান করা যায়। যাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করে, তাহার নাম সত্যোত্তর। স্বীকারনাক্যের কোন কোন স্থলে উত্তরগুলিতে আংশিক সত্য ও আংশিক মিখ্যা থাকে। বিচারকগণের নিকট মিখ্যাবাক্য প্রধানতঃ সাধ্যনির্দেশাদি দ্বারা ধৃত হয়।

लीकिक वावशात ।

আর্থাজাতিরা থাদ্য বস্তুমাত্রকেই অর্থাকে নির্দেশ করিযাছেন, তর্নাধ্য উপুল ও যবে অর্থাকের মুখ্যার্থ দেখা যায়।
আম ও পক ভেদে অর ছইপ্রকার। যাহা অগ্নিসংযোগে দির
অর্থাৎ দির করা হর, তাহার নাম পক, এবং যাহাতে অগ্নি
সংযুক্ত হর না, তাহার নাম অপক। আমার শব্দে অপক
উপুলকে নির্দেশ করেন, পক উপুলে দির্নারের ব্যবহার দেখা
যায়, অর্থাকে সামান্যাকারে এইমাত্র অর্থ-প্রাপ্তি হইতেছে—
কিন্তু ব্রাহ্মণজাতির যাক্রানিবৃত্তি-মানসে জাতিবিশেষের প্রদত্ত
আরের অর্থ কোপান্ত এমন সক্ষোচ এবং কোনস্থলে তাহার
এরপ প্রশংসাপর ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, তদুষ্টে ব্রাহ্মণজাতির
তিক্ষা-বিষয়ে ইচ্ছার নির্তি ব্যতীত প্রবৃত্তি জন্মিবার সম্ভাবনা
ভাই।

ক্ষেত্রশ্বামিগণ নিঃশেষরপে ধান্যাদি সংগ্রহপুর:সর ক্ষেত্রত্যাগ করিলে তথার স্থানে স্থানে যে ছই একটি ধান্যাদি
পতিত থাকে, তাহার সংগ্রহের নাম উহুবৃত্তি। পরিত্যক্ত ক্ষেত্রে যে সকল শদ্য পতিত থাকে. কেবল তাহার অগ্রভাগ মাত্র গ্রহণের নাম শিলবৃত্তি। প্রার্থনা ব্যতিরেকে যাহা উপস্থিত হয় তাহার নাম "অমৃত"। যাজ্ঞালন্ধ বস্তুর নাম মৃত।
ব্যাহ্মণের পক্ষে নিজহন্তে কর্ষণলন্ধ বস্তুর নাম প্রমৃত।

ব্রাহ্মণগণের পক্ষে প্রথমে শিলোঞ্বৃত্তি দারা জীবনোপায়ের ব্যবস্থা করিয়াছেন। দ্বিতীয় স্থলে অযাচিত-লব্ধ বস্তু দারা জীবনযাতা নির্বাহ করা দৃষ্য নহে, ইহা নির্দ্ধারিত করিয়া

যাজ্ঞালন বস্তর নিন্দা করিতেছেন, এবং ব্রাহ্মণের পক্ষে ক্ষেত্র-কর্ষণ অতি নিন্দিত বলিয়া নির্দেশ করেন। ঐ ছইটা বৃত্তি ব্যাহ্মণের পক্ষে এককালে প্রতিষিদ্ধ করা হইল।

যদিও যতি, ব্রহ্মচারী ও বানপ্রস্থ ধর্মাবলম্বীর পক্ষে ভিক্ষা নিন্দনীয় নহে, তথাপি স্বয়ং যাক্রা করা অপকর্ষ ও নিন্দনীয় বৃত্তির মধ্যে গণ্য। ইহাঁদিগের মতে ব্রাহ্মণ জ্ঞাতি ব্রাহ্মণদিগকে যাক্রা না করিতে যে আমায় দেন, তাহার নাম অমৃত। ক্ষত্রিরগণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ব্রাহ্মণমাত্রকে যে সমস্ত অ্যাচিত আম ত গুলাদি দেন, তাহার নাম পায়স, অর্থাৎ ঐ ত গুলাদি ক্ষীরসদৃশ। ঐ বস্তু ভক্ষণে শারীরিক ও মানসিক বীর্যাধান হইতে পারে। বৈশাদত্ত অ্যাচিত আম ত গুলের তাদৃশ প্রশংসা বা অপ্রশংসা নাই। উহা প্রকৃত থাদ্যবস্তমপেই গণ্য হয়। ইহার গ্রহণ ও ভক্ষণে মনঃ স্কুচিত বা পাপস্পর্শ হয় না। শুদ্দত্ত আমায় শোণিতসদৃশ অপবিত্র, অর্থাৎ ঐ ত গুলাদি ভক্ষণে শারীর ও মনে পাপ স্পর্শ করে ও আ্যা স্কুচিত হয়।

সামান্যতঃ এইমাত্র ব্যবস্থা দেখা যায় যে, শৃদ্রের প্রদন্ত অগক বস্তমাত্র অয়শব্দে নির্দিষ্ট আছে। শৃদ্রকর্তৃক পক দ্বা-গুলি উভিছে বলিয়। পরিগণিত, এই হেতৃবশতঃ শৃদ্রের দত্ত বস্ত রাহ্মণগণের পক্ষে সামান্যাকারে নিষেধ দেখা যায়। তবে স্থাবিশেষে, কোন কোন ব্যক্তিবিশেষ কর্তৃক স্বোজ্যপ্রের দানস্থীকারে পুরাকালে দোষ ছিল না। অধুনা কলিকালের প্রারস্তে কতিপয় স্থল ব্যতীত নিষেধ দেখা যায়।

গৃহী ব্যক্তিবর্গ অতিশি-সৎকারাদি পিতৃযজ্ঞের বিধানবাসনায় সফ্লুসের প্রদত্ত ভিকাস্কাপ অ্যাতিত বস্তু গ্রহণ করিতে পারেন। বে শুদ্র বিশুদ্ধবংশসন্থত, বিজ্ঞভক্ত, হবিষ্যাশী এবং বৈশ্য-বৃত্তি দ্বারা জীবনোপায় নিন্ধাহ করে, তাহাকেই পরাশর মুনি সক্তৃত্র শব্দে পরিগণিত করিয়াছেন। (৮)

থাদ্য ওদান গ্রহণের বিশেষ ব্যবস্থা ক্রমশঃ দেখান যাইবে।

विज्देनशुगा।

পাঠক, তুমি বিলাতীয় চিত্র দর্শন করিয়া অত্যন্ত আশ্চর্যা-বিত হইয়াছ। তুমি মনে কর, আর্যাজাতি এ বিষয়ে মন: সংযোগ করেন নাই। বস্তুতঃ তাহা নহে, যিনি সেপ্রকার জ্ঞান করেন তাহার সেটী ভ্রম। অবনীমগুলে যত, জাতি আছেন, তরুধো ভারতায় আর্যাসস্তানগণ মনস্তর্ক নির্ণয় সম্বন্ধে অন্বিতীয় পথ-

⁽৮) ঋতস্ঞ্শিলং জেরমম্ভং স্যাদ্যাচিত্র ।

মৃত্ত্ব যাচিতং ভৈজ্ঞাং প্রমৃতং কর্ষণং স্কৃত্র ॥ ৫ ॥ মৃত্ । ৪ আ ।

অমৃতং ব্রাহ্রণস্যারং ক্রিয়ারং পরং স্কৃত্র ॥ ৫ ॥ মৃত্ । ৪ আ ।

ইম্প্রস্য অরমেনারং শৃত্রস্য রুধিরং স্বত্র ॥ ৩ ॥

আমং শৃত্রস্য পকারং পক্র্রিছেইম্চাতে ॥

তম্মানামক পক্ক শৃত্তে পরিবর্জয়ে ॥ ॥ ॥

কণ্ডিক্রং নিরাকুর্যাদ্যাদ কুর্যাদ্যভকঃ ।

সচ্ত্রাণাং গৃহে কুর্বির ওজাবেশ নিপ্রতে ॥ ৫ ॥

বি ভক্ষাব্যসভ্তো নির্ভো মদ্যমাংসতঃ ।

বিজ্ঞাততো বিষ্তিং সাক্ত্রং পরিকীর্জিতঃ ॥ ৬ ॥

পরাশ্রসংহিতা, ৪র্ম অব্যায় ।

প্রদর্শক, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হয়। ঐ মনস্তব্ত্ত্ব আত্মার বিচার আছে। আত্মার উপমানস্থলে চিত্রের চারি প্রকার অবস্থা অবতারণা করা হইয়াছে। যে বিষয়টী আপান্যর সাধারণের বোধগম্য হয়, তাহারই সহিত জ্ঞানকাণ্ডের উপমা প্রদর্শনপূর্বক উপদেশ-পথ পরিষ্কৃত করা গিয়া থাকে। উপমান ও উপমের পরক্ষার সমান অবস্থায় না থাকিলে তুলনা স্থানিক হয় না। ভারতীয় চিত্রনৈপুণ্যের এতাদৃশী শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছিল, যে আত্মার অবস্থাতেদ ব্রাইবার জন্য চিত্রের অবস্থাগত তেদের সহিত আত্মার অবস্থাস্তর-সাদৃশ্য দেওয়া হইয়াছে। কেহ কেহ এরপ কহিতে পারেন যে, বাজিবিশেন্যের বা সম্প্রদায়বিশেরের চিত্রবিষয়ে নৈপুণ্য ছিল, কিন্তু সাধারণতং চিত্রকর্মের বাছল্য বা প্রশংসা ছিল না। তাহার প্রামাণ্য-সংস্থাপন জন্য আমাকে অধিক প্ররাস পাইতে হইবে না। মহর্ষি শক্ষরাচার্যাক্সত পঞ্চদশী দেখ, চিত্রবিষয়ক অবস্থা-স্থর দেখিতে পাইবে। (৯)

⁽৯) বথা চিত্রপটে দৃষ্টমবদ্ধানাং চতুষ্টরম্।
তৎ পরমান্ধনি বিজেয়ন্তথাবদ্ধাচতুষ্টরম্ ॥
বথা ধৌতে ঘু টিউল্চ লাঞ্ডিবে রাঞ্জঃ পট:।
চিদত্তথানিক্রাণি বিরাট্ চান্ধা তথেকতে ॥
বত: শুলোহত ধৌতঃ দ্যাৎ ঘটিতোহরবিলেপনাৎ।
মস্যাকারৈলাঞ্জিঃ দ্যাৎ রঞ্জিতো বর্ণপূরণাৎ॥
বতল্চিদত্তথামী তু মান্ধানী ক্রমন্টেতঃ।
ক্রান্ধা স্থাস্টেট্য বিরাডিভুন্নাতে পরঃ॥

আমাদের পাঠকবর্ণের কেছ কেছ কহিতে পারেন সে
অবস্থাগত সচরাচর সাধারণ চিত্রকরদিগের জ্ঞান ছিল না।
চিত্রকরদিগের জ্ঞান ছিল কি না সেটা পরে বিচার্যা। অপ্রে
ইহাই প্রদর্শন করা উচিত যে, চিত্রকার্য্যে সকলেরই উৎসাহ
ছিল, নৈপুণ্য ছিল, অনেকেই ইচ্ছাপুর্বক অভ্যাস করিত।
যদি আমার কথায় বিখাস না হয়, তবে মহাকবি কালিদাস,
ভবভূতি, শ্রীহর্ষ প্রভৃতির গ্রন্থ দেধ, তাঁহাদিগের সময়েও কাঞ্কনাথ্যের ও চিত্রনৈপুণ্যের অসাধারণ শ্রীর্দ্ধি লাক্ষত হইবে।

শ্রীহর্ষ অতি প্রাচীন, খৃষ্টের জন্মের বছ শতানী পুর্বেষ তাঁহার জন্ম, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত হইয়াছে। তাঁহার রত্মাবলীতে সাগৃ-রিকা কর্ত্ক বৎসরাজের চিত্র দেখ। যদি বল, রাজকন্যার পক্ষে চিত্রশিক্ষা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে, সে কথা স্বীকার করি। কিন্তু যদি সামান্য জীলোক ও সামান্য মহুষ্যমাত্রের নৈপ্ণ্য দেখা যায়, তবে ঐ বিষয়ের বাহুল্য-প্রচার ও সকলেরই ঐ বিষয়ের রসাস্বাদ গ্রহণের সামর্থ্য ছিল, ইহা একপ্রকার স্বীকার করিতে হয়।

সাগরিকাক্বত রাজার প্রতিমৃর্টি দেখিরা সাগরিকার সথী স্থাস্পতা-নামী দাসী ঐ ছবির বামভাগে সাগরিকার প্রতিমৃর্টি অক্ষিত করে। উহা দেখিয়া রাজা মোহিত হইয়াছিলেন(১০)।

^{(&}gt;•) স্বসকতা। উপবিভাকলকং গৃহীত্বা দৃষ্ট্বাচ। সহি কো এসো তুএ আলিহিদো?

সাগরিকা। পউত্তমহুস্সবো ভতাবং অণকো। স্সঙ্গতা। সন্মিতম্। অহোদে শিউণ্ডনং! কিংউন স্টণং বিজ

মহাকবি কালিদাসও খুষ্টের জন্মের অর্ধশতাকী পুর্বে বিজ্ঞানিতে; র নবরত্ব-সভা ভূষিত করিয়াছিলেন। তাঁহারই অভিজ্ঞানশকুন্তনের ষষ্ঠাকে রাজা হ্মন্তের কৃত চিত্রনৈপুণ্যের বিষয় পাঠ কর, দেখিবে তৎকালপর্যান্তও চিত্রকর্মের সারগ্রাহিতা ছিল। কবিরাও চিত্রের ভাল মন্দ অবস্থা বর্ণন করিতে নিপুণ ছিলেন। (১১)

চিত্তং পড়িভানি, তা অহং পি আলিহিঅ রইসনাহং করিস্সং। বর্ত্তিকাং গুহীড়া নাট্যেন রচিব্যপদেশেন দাগরিকামালিখনি।

সাগরিকা। বিলোক্য সক্রোধম্। সহি অসকদে, কীস তুএ অহং এখ জালিছিদা?

স্বস্থা। বিহ্ন্য। সহি, কিং অআরণে কুর্মান ? জাদিনে। তুএ কান-দেনো আলিহিলো, তাদিনী মএ রই আলিহিদেন্তি, তা অগ্নহাসংভাবিণি, কিং জুএ এদিনা আলবিদেণ, কহেছি সক্ষং বৃত্তঃ।

बाका। फलकः निर्दर्श।

কুচ্ছুাদুৰ্থ্যং ব্যতীত্য, স্থচিরং আস্তা নিতম্বরণে, মধোহস্তান্ত্রিবলীতরঙ্গবিধনে নিম্মানতামাগতা। মংকৃষ্টিকৃষিতের সম্প্রতি শনৈরাক্ত্রতৃকৌ তনৌ, সাকাক্ষেং মুহ্নীক্ষতে জললবপ্রস্তাদিনী লোচনে ॥

রত্বাবলী। দ্বিভীয়াক।

(১১) নিত্রকেণী। অন্ধো এসা রাএসিণো বভিন্সালেহাণিউণদা, জাণে পিঅসহী মে অগ্গদো বটদিভি।

রালা। তথাছি।

মহাকবি 'গুবভৃতিও কালিদাদের সমকক্ষ কবি, তিনি তাঁহার সীতাকে যে চিত্রপট প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে চিত্রের অসাধারণ নৈপুণ্য আছে।

প্রত্যেক ব্যক্তির কৌমার, কৈশোর ও যৌবনাদিভেদে নানা অবস্থা ও নানাবিধ রূপ ঘটিয়াছে। একথানি চিত্রপটে প্রত্যেক ব্যক্তির বিবিধ অবস্থাগত চিত্র কেমন বর্ণনা করিয়া-ছেন। চিত্রের বর্ণন স্থারা অবস্থান্তর পর্যান্ত কেমন স্থারণ করা-

> জস্যাক্টপ্রমিব স্থানম্বর্মিদং, নিরেব নংভিঃ বিতা, দৃশ্যক্ত নিবমোন্নতাল্চ বলয়ে। ভিত্তৌ সমায়ামণি। অঙ্গেচ প্রতিভাতি মার্দ্দিনমিদং স্লিগ্ধপ্রভাগাচিট্নং, প্রেমা মন্মুখনীবনীক্ষত ইব, ক্ষেরা চ বক্তীব মান্॥

বিছ। ভোতিরিমা আইদিও দীনন্তি, নকাও জ্বেক দংগণীআঁও, তা কদমা এখ তখভোদী সউন্ধা।

রাজা। ছং ভাবৎ কতমাং তর্কয়সি ?

বিছ। নির্বা । তকেনি জা এনা নিচিলকেনবজ্পতক্তমেণ কেনহথেণ বজন্দেঅবিন্দ্ণা বঅপেশ নিদেনদো গনিদনাহাহিং বাহলদাহিং উন্নিদিণীবিশা বসপেশ অ ইনী প্রিস্নতা বিঅ অবিদে অনিণিদ্ধনর-পলনস্ব বালচ্ছক্ত্থ্ন্ন পাস্নে আলিছিদা, এনা তথভোদী নউত্তলা, ইদরাও সহীওতি।

রাজা। নিপ্ণোভবান, অভ্যত্ত সমাপি ভাবচিহ্নম্। বিলাস্থিতিনিবেশাজেগা প্রান্তের দৃষ্ঠতে মলিনা। আংশাচ কপোলপতিতং লক্ষ্যমিদং বৰ্ণকোচ্ছ্যবাং॥ অভিভানশক্তল। বঠাক।

ইয়া দিতেছে, অধিক শ্রমাণ দেখাইবার আবিশ্যকতা নাই, একটি দেখাইলৈই র্থেষ্ট ইইবে। (১২)

লক্ষণ কহিলেন, এই অযোধ্যার শ্রতিকৃতি। রাম অঞ্ বিসজ্জনপূর্বক সংখদে কছিলেন, ভাই! সমুদার শ্বরণ হইতেছে। পিতা বে সময়ে জীবিত ছিলেন, আমরা শ্রথম বর্মে নৃত্ন দার-পরিগ্রহ করিয়াছি, জননীবর্গ আমাদিগকে সম্বেহনরনে দৃষ্টি-পূর্বক আমাদিগের চিত্তবিনোদনে পরম শ্রীতি লাভ করিতে-ছেন। আমাদিগের সে সকল অমৃতার্মান ও প্রমানন্দের দিন একেবারে গত হইয়াছে। তেমন শ্রথকর দিন আর আসিবে না।

সহাদর পাঠকগণ! অপর চিত্রগুলি নিজে পাঠ করিয়া দেখ। দুঝিতে পারিবে।

(১২) রামঃ। সাক্ষেপন্। বৎস! বছতরং জটব্যমস্ততো দর্শর। সীতা। সংস্থেহবছমানং নির্বাণ্ডা স্থাট্ঠু সোহনি স্ক্রেডিড, এণিণা বিশ্যমাহলেন

লক্ষণ:।° এতে বরমযোধাং প্রাপ্তা:।
রাম:। সাল্রম্। ক্ষরমি হস্ত ক্ষরমি।
জীবৎস্থ তাতপাদের্মবে দারপরিপ্রতে।
মাতৃভিন্তিস্তামানানাং তেছি নো দিবসা গতা:।

रेत्रमिश उक्षा कामकी।

প্রতম্বিরলৈঃ প্রাপ্তোমীলমনোহরক্তলৈদশনমুক্লৈম্পালোকং শিশুদ্ধতী মুখন্।
লালিতললিতৈজেনাধ্যাপ্রায়েরক্লিমবিত্রমরক্ত মধুবৈরম্থানাং মে ক্তৃহলম্ককৈঃ॥
উত্তর্যান্যচিত। প্রথমাকঃ

नाक्षम ।

ভারতীর আর্য্যসন্তানগণকে একদিনের জন্যও অঙ্গা-শ্রমী থাকিবার আদেশ নাই, ধর্মশাল্পের ব্যবস্থা অনুসারে আশ্রমাবলম্বন ব্যতীত ইহলোকে ধর্মকার্য্য সমাধা করিবার উপায়ান্তর দেখা যায় না।

আশ্রম চারিপ্রকার। যথা ব্রক্ষর্যা, গার্হস্য, বানপ্রস্থা ও ভৈক্ষা। ভৈক্ষা ব্যতীত অপর তিনটীতে ক্ষত্রিয়ের অধিকার দেখা বায়। বৈশ্যের পক্ষে শেষ হুই আশ্রম নাই। শুক্তরাতি একমাত্র গার্হস্থা আশ্রম বারাই অন্য তিন আশ্রমের ফরাধি-কারী হয়েন। ব্রাক্ষণের পক্ষে চারি আশ্রমেরই অনুষ্ঠানের নিত্যস্থ ও অবশ্যকরণীয়তা দৃষ্ট হয়।(২)

উপনয়ন সংস্কার দারা ত্রন্ধান্থ্যে অধিকার জন্মে। বিবাহ-সংস্কারে সংস্কৃত হইকে গার্হস্থা ধর্মে প্রবেশাধিকার হয়। উপ-যুক্ত পুত্রে গার্হস্থা ধর্মের ভার সমর্পণ করিয়া বয়:ক্রমের তৃতীয় ভাগে বনবাসী হওয়ার নাম রানপ্রস্থা। শেষাবস্থায় কামনা-শ্ন্য হইয়া সয়্যাস ধর্ম অবলম্বন করার নাম ভৈক্ষা বা যন্তি-ধর্ম।

⁽১) চভার আঞ্চালৈত বাক্ষণদা প্রকীর্তিতঃ।
বক্ষতব্যক গাইছাং বানপ্রাক ভিক্ষন্
করিয়ন্যাপি কথিতা জাশ্রমালয় এব হি।
বক্ষতব্যক গাইছামাশ্রমাভিতরং বিশঃ।
গাইছাম্চিতত্ত্বং শ্রুদ্য কণ্নাচরের।
বাম্নপ্রাপৃ।

छे प्रमारमा काल।

শুক্ষা অবলম্বন করিতে হইলে সাবিত্রী-মন্ত্র প্রহণ ভিন্ন উপনয়ন-সংস্কার সিদ্ধ হয় না।

উপনয়ন-সংস্থারসঙ্গন্ধে আফালের পক্ষে গর্ভাষ্ট্রম বর্ষ, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে গর্ভাব্দশ বর্ষ, প্রাক্তিরার পক্ষে গর্ভাব্দশ বর্ষ, প্রাক্তির বাদ্ধান্ত কাল। আফালের পক্ষে গৌণ কাল গর্ভসময়সমেত আমোড়শ বর্ষ, ক্ষত্রিয় জাতির উপনয়নের গৌণ কাল ছাবিংশতি বর্ষ পর্যান্ত। গর্ভ হইতে চতুর্বিংশতি বর্ষ পর্যান্ত বৈশাজাতির সাবিত্রীগ্রহণের গৌণ কাল ধরা গিয়া থাকে। (২) এই কালনধ্যে যথাক্রেমে আফাল, রাজনা ও বৈশোর উপনয়ন না হইলে ইহারা সকলেই আত্য অর্থাৎ শুদ্রভাবাপর ও পতিত হয়েন।

পুরুষজাতির পক্ষে এই বিধান নির্নীত হইরাছে। এই করে অর্থাং বরাহকরের স্বায়ন্ত্ব মৃত্যুর অধিকার-কালে স্ত্রী-জাতির উপনয়ন-সংস্কার দেখা যায় না। শুস্ত্রাতির ন্যায় নারীগণ বিবাহ-সংস্কারে সংস্কৃতা হইলেই গার্হস্ত্য-ধর্মে অধিকারিণী হয়েন। যদিও পূর্বকালে স্ত্রী, শুস্তা, ও দিলাভাষ-দিগের বেদাধ্যয়ন, বেদের অধ্যাপনা এবং সাবিত্রী-গ্রহণে অধিকার ছিল, তৃথাপি অধুনা স্ত্রীক্রাতির উপনয়নাদি দেখা যায় না। ইহারা তাত্রিক মত্রে দীক্ষিত না হইলে ঈশ্বরোপাসনার কার্য্যে সম্যক্রপে অধিকারী হয়েন না।

⁽২) গর্ভাষ্টনেহকে কুষ্ণীত আক্ষণস্যোপনায়নন্। গর্ভাদেকাদশে রাজ্ঞো গর্ভান্ত বাদশে বিশঃ ॥ ৩৭ ॥ আবোড্শারাজ্ঞাস্য সাবিক্তা নাতিবর্ততে। আ্বাহাবিংশাৎ ক্ষক্রকোরাচত্বিবংশতেবিশঃ ॥ ৩৮ ॥ মহু। ৬ আ।

উপনয়ন-সংস্কার-দিনারধি দ্বিস্সন্তানগণকে গুরুকুলে অব-স্থানপূর্ত্তক বড়ক বেদাধ্যয়ন করিতে হইত। সাক্ষোপাক বেদে অধিকার না জলিলে গুরুকুলেই অবস্থান করিতে দেখা যাইত। দ্বিজগণ কুতোপনীত, কুতকুত্য, অন্ততঃ বেদত্রয়ের কোন এক বেদে পারদর্শী না হইলে গুরুর নিকট গার্হস্থাপ্রমে প্রবেশ করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইতেন না। ক্লতবিদ্য হইলে কুতলাত হইরা সমাবর্ত্তন-ক্রিয়া সমাধানপূর্বক গার্হপত্য অগ্নির আরাধনার সহিত দারপরিগ্রহ করিতেন (০)।

শাস্ত্রকারগণ অনেক স্থলেই বান্ধণগণকে উপলক্ষ্য করিয়া শাল্তের মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু প্রধানতঃ ছিল্পমাত্রকেই উদ্দেশ করিয়া বিধিবাকা বলাই জাঁহাদিগের অভিপ্রেত। যে জাতির যে বিষয়ে অন্ধিকার, তাহার তদ্বিমৃক অমুষ্ঠান অকরণীয় বলিয়াই বিবেচিত হইয়া থাকে।

ুপুর্বকালে অনেক পুরুষ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী ছিলেন, তাঁহারা চিরকৌমার্য্য-ব্রতাবলম্বন করিয়া থাকিতেন, দারপরিগ্রহ করি-তেন না (৪)। স্ত্রীজাতির মধ্যেও চিরকৌমার্যা-ব্রতাবলম্বনে

⁽७) (वलानधीका (वर्षा) दा (वषः वाणि यथाक्रमन्। অবিপ্রতর্ক্ষচযোগ্রহাত্রসমাবিশেং ॥ ২ ॥ গুরুণামুমতঃ স্থাতা সমাবৃত্তে। যথাবিধি। উদহেত বিজো ভাষ্যাং সবৰ্ণাং লক্ষণাখিতাম 🛭 🖇 🗎 মহু । ৩ আ 🔭 व्यथात्वाराग्र्व्यात्यागार मभन्नोत्क्रमञ्जात्वाः । সহাধিকারসিদ্ধার্থমহং বক্ষামি গৌনকঃ #

⁽३) যন্ত প্ৰর্নাদেতদামুত্ত্যার ত্মাচরে । त्र देत्रिक्श उक्षवात्री दुक्षतात्र्व। मागू वार । बात्रतरहरू।। २२ व्या

১৫৮ ভারতীয় পার্য্যজাতির পাদির অবস্থা।

কাহাকেও না দেখা ৰাইড, এমন নহে। কিন্তু জাঁহারা গৃহের বাহিরে অবস্থান করিভেন না। স্থগৃহে অবস্থানপূর্বক ব্রহ্ম-চর্য্যের অর্থান করিভেন। স্থগৃহে বদুচ্ছালক জিক্ষা বারা কীবনমাত্রা নির্বাহ করিরা আসিতেন। ব্রহ্মচারিণীগণও ব্রহ্মচারিগণের ন্যায় শিব্যগণকে বেদের শিক্ষা দিতে সমর্থ ছিলেন।

পূর্ব্বকালে কিছাভির ললনাগণ হাই ভাগে বিভক্ত ছিলেন।
এক ভাগ ব্রহ্নচারিনী বা ব্রহ্মবাদিনী, অন্য ভাগ সদ্যোবধু নামে
বিশেষ বিখ্যাত। উভরেরই উপনরন সংস্থার হওয়ার বিধি
দেখা যায়। সদ্যোবধুসণের উপনরন হইবামাত্র বিবাহ-সংস্থার
হইবার বিধান ব্যবস্থাপিত আছে। কিন্তু উপনয়ন সংস্থার
পূর্বকলে অর্থাৎ পাল্ল কল্লে ছিল বলিয়া বিবেচিত হয় (৫)।
এখন বরাহ কর চলিভেছে। বর্ত্তমান কল্লে জ্রীক্ষাতির উপনম্পন নাই, সাবিত্রীগ্রহণে অধিকার নাই। এইখানে শাস্ত্রের
বিধি সন্থাতিত ইইয়াছে বলিতে হইবে। এবং শিষ্টাচারক্রেমে তারিক মন্ত্রই সার ইইয়াছে। পূর্কষের বৈদিক ও তারিক
মত্রে স্থান অধিকার, স্তর্বাং এ কল্লে জ্রীক্ষাতির উপনয়ন সংক্ষারের পরিবৃত্তে কৌন নৃতন সংস্থার দেখা যায় না। বিবাহ

⁽०) येज् हात्रीणः। क्रिनिशाः जित्रः जकातिनाः मामानका । जज्ञ उक्तातिनीमाः जक्रवाधिनीन्द्रिमनद्रममधीकनः (वशाधादनः चमृत्ह टिक्काव्याध्य मामान्यस्नाम्भनद्रमः कृष्ध्यविवादः कार्यः हेणि । छज् यूगांखत्रविवत्रम् ।

প্রাকলের নারীবাং মৌঞ্চীবলন্দিরতে।
অধ্যাপনক বেদানাং সাবিতীবাচনং তথা ।
অবিন কলে অন্যাধানাদ্যারনং আতাম।

ও পূন:সংশার-ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে স্ত্রীজাতি তাত্রিক মন্ত্রে দীক্ষিত হয়েন। তৎকাল হইতে শিহাগণকে তৎকুলের কুলা-চার অস্ত্র্পারে তাত্রিক ইষ্টমন্ত্র প্রদান করিতে পারেন। কিন্তু যদি ঐ ললনা পতি ও পুত্র বিহীনা হয়েন, কিংবা শিষ্যের বয়:-কনিষ্ঠারূপে অবধারিত হয়েন, তদ্বস্থার ঐ মারী শিহাকে মন্ত্র দিতে সমর্থ হয়েন না।

বিধানি গণকে এক দিনও পাশ্রমবিহীন ইইয় থাকিবার বিধি নাই। চারি আশ্রমের গ্রহণ-বিষয়ে গার্হস্য অবলম্বনের পির ক্রমে অন্য ছই স্বাশ্রমে অধিকার হয় (৬)। কিন্তু বিষয়োপভোগে ইচ্ছা না থাকিলে গার্হস্যাশ্রম গ্রহণ ব্যতি-রেকেও ব্রহ্মচর্য্য ইইতে এককালে সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিতে বাধা দেখা যায় না (৭)।

গ্ৰাম্প্ৰ কিংলাবং দৃষ্ট্বা নারনিদৃক্ষয়া।
প্রজেদকৃতোবাহং পরং বৈরাগামাপ্রিত:।
প্রকেদ্রুলচর্বোণ প্রজেচ্চ পৃহাদপি।
বলাবা প্রজেবিবানাতুরো বাধ ছংথিত:।

পরাশরভাব্যবৃত অগ্নিপুরাণ।

গাহ্র আশ্রম।

সংসারের সারভূত, অন্য তিন আশ্রমের হেতুভূত, সর্কাণ্ডাণীর উপজীব্যক্ষরণ যে আশ্রম, তাহার নাম গার্হস্থাশ্রম। এই আশ্রমের মূল কোথা প্রোথিত আছে, এবং কাহাকেই বা আশ্রম করিয়া আছে, এই আশ্রমের ফলই বা কি, এবং তদবলম্বনে স্থই বা কি হয়, তাহার নির্দারণ করা উচিত।

ছুল দৃষ্টিতে দেখা গেল যে, গৃহই গার্হস্যাপ্রমের মূল।
একণে দেখা যাউক, যে, গৃহ শব্দে কি ব্রায় ? শাস্ত্রকারেরা
গৃহিণীকেই গৃহ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। গৃহিণীবর্জ্জিত
গৃহকে বন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। গৃহিণীবর্জ্জিত
গৃহকে বন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন (৮)। গৃহিণীশক্ষে
যথাবিধি বিবাহিতা সবর্গা পত্নীকে অভিহিত করে। পত্নীর
একটা নাম দার। দারক্রিয়া বলিলে বিবাহরূপ সংস্কার বৃঝিতে
হয়। বিবাহ-সংস্কার দ্বারা গার্হস্যাপ্রমে প্রবেশের অধিকার
জন্মে। পতি-পত্নীত্ব-বোধক সংস্কারের নাম বিবাহ। বিবাহক্রিয়া
দ্বারা স্ত্রী ও প্রক্ষ একাক্ষ, একপ্রান, একমন ও অভিন্নপ্রকৃতি
হইয়া যান। তথকালে পরম্পার পরম্পরের শুভ চিন্তায় রত
হয়েন। কেছ কাহারও ক্লেশ সহ্ল করিতে সমর্থ হয়েন না।
উভবের মন, প্রাণ ও দেহ এক হইলে পরম্পরের মধ্যে এক

⁽৮) ন গুহেণ গৃহত্ব: স্যাতার্থায়া কথ্যতে গৃথী। ব্যাতার্থাম গৃহং ত্যা ভাষ্যাহীনং গৃহং বনন্ধ বৃহংপরাশ্রসংহিতা।

অপূর্ব স্থানংবেদ্য মধুর ভাব জন্ম। সেই মধুর ভাব হইতে স্টেম্লক পুত্রোৎপত্তি হয়। পুত্রজনন দারা সংসারের স্থিতি, কুলসন্ততির বৃদ্ধি, ও পুরাম-নরক নিস্তার হইয়া থাকে (৯)।

আর্যন্তাতির সমস্ত ক্রিরাই ধর্ম্মৃলক, স্থতরাং পুত্রোৎপাদনের ক্ষেত্রস্থরপ দারপরিগ্রহ কার্য্য কেন ধর্মের অনমুমোদিত হইবে? গৃহস্থের নিকট সকল আশ্রমেরই লোক প্রত্যাশাপর থাকেন। অতএব এই আশ্রমের বিশুদ্ধিসম্পাদন করা অতীব আবশ্যক। এই আশ্রমকে পবিত্র রাথিতে হইলে পাণিপীড়ন-বিষয়ে সাবধান হইতে হয়। বিশেবতঃ ব্রাহ্মণ জাতির পক্ষে দারপ্রহণ-কার্য্যের বিশুদ্ধি না থাকিলে, দৈব পৈত্যাদি কোন কার্য্যই স্থচাক্রমণে সম্পন্ন হয় না (১০)।

ত্রী ও পুক্ষের ছইটা শরীর লইরা একটা পূর্ণ শরীর হর, ইহা পুর্বেই কথিত হইরাছে; স্তরাং পত্নী ও পুক্ষ ধর্মাধন্মের সমাংশভাগী। স্বজাতির কন্যাই দারক্রিয়ায় ধর্মপত্নীরূপে

অপত্যং ধর্মকার্য ক শুক্রমা রতিক্রমা । বারাধীনতথা স্বর্গঃ পিত্রামান্ত্রন্চ হ ॥ সমু।

⁽৯) পুরামনরকাৎ করাৎ পিতরং আয়তে হতঃ। তল্মাৎ পুত্র ইতি প্রোক্তঃ লয়মেন করজুবা॥ পদাপুরাণ কর্মধত। ৩ জ।

^{(&}gt;•) দারাধীনা: ক্রিয়া: সর্কা ব্রহ্মণস্য বিশেষত:।

দারান্ সর্কাপ্রথড়েন বিশুদ্ধান্ত্রত: ॥

মদনপারিদাতগৃত কাঞ্পবচন।

অভিহিত হইয়া থাকেন; ভিন্নজাতীয়া পদ্মীগণকে কামপত্নী ৰলে (১১)।

আর্য্যগণ পাপ, পুণ্য ও পরলোক স্বীকার করিয়া থাকেন। পাপের কল নরক-ভোগ (হৃঃখ), পুণ্যের কল স্বর্গ (স্থথ)-প্রাপ্তি। বতপ্রকার নরক আছে, তন্মধ্যে পুনাম নরক হইতে নিস্তার না পাইলে মহুষ্যগণ স্থথভোগে অধিকারী হয়েন না। এবং ভাহা হইতে নিস্কৃতি লাভ না করিতে পারিলে স্বর্গ-ভোগের উপায়ান্তর নাই, স্বতরাং পুনাম-নরক-নিস্তার-বিষয়ে পুত্রই একমাত্র সাধক। এই কারণে পুত্রোৎপাদন অবশ্য কর্ত্বর্য। পুনাম-নরক-নিস্তার-বিষয়ে স্কাতীয়া পত্নীতে স্বয়ং উৎপাদিত পুত্রই প্রেচ্চ। বিবাহিতা সম্বাতীয়া পত্নীর গর্ভে স্বয়ং উৎপাদিত পুত্রই প্রেচ্চ। বিবাহিতা সম্বাতীয়া পত্নীর গর্ভে স্বয়ং উৎপাদিত পুত্রই প্রেচ্চ। বিবাহিতা সম্বাতীয়া পত্নীর গর্ভে স্বয়ং উৎপাদিত পুত্রই পের্বার নাম উরস। নিজের আত্মা ভার্যাতে পুত্ররূপে জয়ে, এইনিমিত্ত পত্নীর নাম জায়া এবং পুত্রকে আত্মন্ত বলে (১২)।

मदमार्ख । এकविश्म भवेता ।

অসবৰ্ণা বস্তু বা ভাৰ্যা কামপত্নী ডু সা খুডা 🛭

⁽১১) আহায়ে শ্বৃতিতন্তে চ লোকাচারে চ হরিভি:।

শরীরার্দ্ধ: শ্বৃতী জারা পুণ্যাপুণাফলে সমা।

যস্য নোপরতা ভার্যা দেহার্দ্ধ: তস্য তিইতি॥ যাজ্ঞবক্ষাবচন।

আর্দ্ধা বা এব আরা পত্নীতি।

শতত্যর্দ্ধ: শরীরস্য যস্য ভার্যা স্থরাং শিবেৎ।

প্রায়নিভবিবেক। শ্লপানি।

সবর্ণা যস্ত বা ভার্যা ধর্মপত্নী ত মা শুডা।

^{(&}gt;২) পতিভার্যাং সংপ্রবিশ্ব গর্ভে। ভূত্তের কারতে। ব্যুরামান্ততি কারাত্বং ব্দক্তাং কারতে পুনঃ ॥ সমু । ৮ আ । ১।

মতএব পত্নী পতির অদ্ধ অক্সরপ, পুদ্রই দম্পতির স্বায়া বিনিয়া বিৰেচিত হয়। পতির মৃত্যু ঘটলে পত্নীর জীবদ্দায় পতির অদ্ধ শরীর জীবিত থাকে; পত্নীর অদ্ধান্ত হয়। পতিই স্ত্রীর দেবতা, বন্ধু ও একমাত্র গুরু । পতি-শুশ্রমা ও সতীত্বকা দারা স্ত্রীজাতি অক্ষয় স্বর্গ ভোগ করেন। পতি-শুশ্রমা ও ধর্মাচরণবিষয়ে ভিন্নজাতীয়া স্ত্রী ধর্মপত্নীরূপে গণনীয়া হয় না।

বিবাহ না করিলে প্রুষ বা স্ত্রীজাতির প্রত্যবায় ঘটে কিনা? লোক-ব্যবহারে দেখা গেল যে, গার্হস্থ আশ্রম-বন্ধনের নিয়নে প্রুষ ও প্রকৃতি এক স্ত্রে আবন্ধ না থাকিলে লোকস্থিতি ও স্ষ্টেরক্ষা হয় না। লোকস্থি ও লোকস্থিতির মূল ধর্মা, স্ত্তরাং ধর্মশাস্ত্রের শাসনে ইহাই দৃষ্ট হয় যে, ব্রাক্ষণণ জাতমাত্রেই দৈব, পৈত্র্য ও ঋষি ঋণে ঋণী হয়েন। ঐ সম্বর ধর্ম্য ঋণ পরিশোধের জন্য ব্রাক্ষণগণকে প্রজ্ঞানন ঘারা পিতৃঋণ, ব্রক্ষচর্যাবলম্বন ঘারা ঋষিঋণ, এবং যজ্ঞসম্পাদন ঘারা দেবঋণ পরিশোধি করিতে হয় (১০)। নচেৎ তিনি পাতকী থাকেন। অতএব প্র্রোৎপাদন অত্যাবশ্রক। প্রজ্ঞানন জন্যই ভার্য্যাগ্রহণ; পিতৃগণের শ্রাদ্ধ তর্পণ ও কুলসন্তুতির বিস্তার নিমিন্তই প্রের প্রয়োজন। দারপরিগ্রহ ব্যতীত প্র্কোক্ত কার্য্য স্বসম্পন্ন হয় না। ব্রাক্ষণগণ সর্কাদা ঈশ্বরোপাসনায় রত থাকেন। তাহাদিগের গৃহ্ণধর্ম ও গৃহ্ন-কর্ম্ম সমুদায়ই

⁽১৩) জারমানো বৈ ব্রাক্ষণব্রিভিক বৈশ্বনান জারতে—ব্রক্ষচর্যোগ কবিভাঃ, যজেন দেবেভাঃ, প্রজনা পিতৃত্য এব বা অনুগো বং পুরী, যজা, ক্রক্ষচর্যোগ । প্রশিক্তাব্যাপ্র শতি । ;

পত্নী দারা সম্পাদিত হয়। অতএব পত্নীর সুল্কণ ও আভি-জাত্য থাকা নিতান্ত আবশ্যক।

আশ্রম-গ্রহণের ক্রম।

ভারতবর্ষীয় আর্য্যগণের আয়ুদ্ধাল চারি ভাগে বিভক্ত করা হয়। প্রথম ভাগ নানকরে চতুর্বিংশতি বর্ষ, উর্দ্ধসংখ্যা ষট্-ত্রিংশং বর্ষ পর্যান্ত। সংসারী ব্যক্তির পক্ষে ইহাই ত্রহ্মচর্যোর সীমা। এই কালের পরে গার্হস্যাশ্রম অবলম্বনের ব্যবস্থা। পঞ্চাশৎ-বর্ষ-বয়য় হইলেই তৃতীয়াশ্রম গ্রহণ করিবার রীতি, কিন্তু বাবং পুত্রের মুখ নিরীক্ষণ না করিতে পারে, তাবংকাল গার্হস্থাবলম্বন করিয়া থাকিতে পারে। পরে যোগ্য পুত্রে সাংসারিক ভার অর্পণ করিয়া বনবাসী হইতে হয়। কিন্তু যে ব্যক্তির পুত্রের পুত্র অর্থাৎ পৌত্র জন্মিয়াছে, ত্বক শিথিল হই-মাছে, এবং বাৰ্দ্ধকা হেত কেশ শুভ্ৰ হইয়াছে, সে ব্যক্তি পঞ্চাশৎ বর্ষের পূর্বেও গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগপূর্বক বানপ্রস্থাশ্রম অবলম্বন করিতে পারেন (১৪)। এইরূপে জীবনকালের তৃতীয় ভাগ উত্তীর্ণ হইলে চতুর্থ ভাগে একেবারে বিষয়-বাসনা পরি-ভাগে করেন। তথন জীবনধারণ জন্য দিনান্তে ভিক্লাবৃত্তি দারা প্রাণধারণ করিবার রীতি। এই কালে চতুর্থাশ্রমীকে যোগসাধন দারা ঈশবে মন ও প্রাণ অভিনিবেশ করিয়া তত্ততাগ করিতে

^{(&}gt;৪) गृरहस्त यमा भरणवनीभनिकमास्रनः।

দেখা যায় (১০)। কিন্তু বে জিজ বেদাধ্যয়ন, পুজোৎপাদন ও যজ্জ করেন নাই, জাঁহার ঋষিঋণ, পিতৃঋণ ও দেবঋণ পরিশোধ হয় নাই, তল্লিবন্ধন সে ব্যক্তি মুক্তিলাভ করিতে পারেন না। এরূপ অক্তার্থ ব্যক্তির অধোগতি হয়।

বহুপত্নীর বিষয়।

এক ব্যক্তির বহু পত্নী থাকিলেও এক জীতে পুজ্রসন্থান জনিলেই সেই পুত্র দারা সকল পত্নীই পুত্রবতী হয়। তদ্বারাই সকলে পুনাম নরক হইতে নিস্তার প্রাপ্ত হইরা থাকেন (১৬)।

সংশ্দেরাও দিজাতিসমূচিত সদাচরণ করিয়া থাকেন। স্থানিশেষে যেমন পুক্ষে স্ত্রীর মৃত্যু, চির-রোগ, ছক্রিয়া, পাপাচরণ, ধৃষ্ঠতা, বদ্ধ্যাত্ম, অর্থনাশকারিতা, কন্যামাত্রের জননত্ব, স্থামীর অনিপ্রকারিত্ব ও কটুভাবিত্বাদি দোষ তেতু পুনর্ধার বিবাহ করিতে অধিকারী, সেইরূপ স্ত্রীজাতি পুরুষের

⁽১৫) ঝণানি ত্রীণাপাকৃত। মনো নোকে নিবেশরেৎ।
আনপাকৃতঃ মোকত্ত সেবমানো ব্রজতাধঃ ॥
আনবীতা থিজো বেদানসুংপাদ্য তথা সূতান্।
আনিট্য চৈব যথৈকে যোকনিচ্ছন্ ব্রজত্যধঃ ॥
ব্রজচারী গৃহত্ত বানপ্রেখা যতিতথা।
ক্রমেনিব্রশন্য প্রাক্তঃ কারণাদ্নথো ভবেৎ॥
বামনপুরাণ।

⁽১৬) সকাসামেকপত্নীনামেকা চেৎ পুত্রিণী ভবেৎ। স্কোভাভেন পুত্রেণ বাহ পুত্রবতীর্মসু: ॥ সমু । ৯০ জা। ১৮২।

ঐ দক্ষ দোবে বিতীয় পতি গ্রহণ করিতে অধিকারিণী
নহেন। হলবিশেষে বিধবার বিবাহ আছে বটে, কিছ
উহা নীচন্ধাতীর পুজের রধ্যে প্রচলিত দেখা যায়। কিছ
ঐ বিধবার সম্ভান অপাংক্রেছই থাকে। ইই তিন পুরুষ গত
হইলে তৎকুল তৎসমাজনীয়ে কথঞিৎ পরিগৃহীত হইতে পারে।

পুরুবেরা স্ত্রীর কটুভাষিত্ব ধরিরাই সমরে সময়ে বিবাহ করিরা থাকেন, তদ্র্যারেও বছবিবাহের আধিকা দেখা যার। অন্যপ্রকারেও এ প্রথার আধিকা ছিল। এক্ষণে অনেক ছাল হইরা আসিরাছে বলিতে হইবে।

विधवा-विवाह।

যে যে হুলে বিধবার বিবাহ হইবার ব্যবস্থা আছে, তাহা এই—বিবাহের সম্বন্ধাদি-নিবন্ধন উভয় কুলে আভ্যুদ্যিক কার্য্য সম্পন্ন, অথবা কেবল বাগদানমাত্র, কিংবা শুভকে তুকস্ত্রবন্ধন (খাহাকে গারে হলুদ ও হাতে হুতা বাঁধা ঘলে) হইলে, অথবা বিবাহে যে কন্যার দানমাত্র ইইয়াছে, কিন্তু সপ্তপদীগমন ও অখ্যাধান হর নাই; তদ্বস্থার যদি বরের মৃত্যু ঘটে, অফ্দিট হয়, সন্নাস ধর্ম গ্রহণ করে এবং ঐ পতি ক্লীব ঘলিয়া হিরীক্লত হয়, কিংবা মহাপাতকাদি রোগগ্রস্ত ও
মহাপাতকলনক পাপে পতিত হয়, তদবস্থার অক্ষত্রোনি
ঘাক্ষত্রা কন্যা অন্য পতি গ্রহণ করিতে পারে, এবং সেই
দশ্যতির প্রক্ষে পৌনর্ভব পুত্র কহে। সে পুত্র পংক্তিপাবন

াহে। সমাধে ঐ সন্তান দিখিবুপতি-সন্তান বলিয়া নিন্দনীয়ই
াকে। এইরপ ক্ষবঁশ্বার ঐ সকল বাক্ষন্তার পাণিগ্রহণ
চাহার দেবর দারা হয়। দেবরের ক্ষপ্রাপ্তিদ্ধনে বরের
পিওগণের মধ্যে সম্পর্কে যাহার সহিত্ত সমানতা আছে,
চাহার সহিত বিবাহ হইয়া পাকে। এইরপে যে সমস্ত বিবাহ
য়ে, তাহাই বিধবা-বিবাহের স্থল। কলিয়্পে এ সমস্ত ব্যাপার
হিত হইয়াছে। ক্ষতরাং বিধবা-বিবাহ শিষ্টাচারসন্ত নহে।
বিবাহবিষয়ক মঞ্জের মধ্যে কোন স্থলে বিধবার বিবাহঘটিত
মন্ত্র নাই। এতহাতিরিক্ত স্থলে ক্ষনাপত্তি গ্রহণ হইলে
য় রীগুলি বৈরিগী বিরায়া বিবেচিত হইয়া থাকে (১৭)।

(> १) পাণি গ্রহে মৃত্তে বালা কেবলং মন্ত্রসংস্কৃতা।
প্রক্তবোনীনাং বিবার্ক্রণং মতম্ ।
অক্ষতা চ ক্ষতা চৈব পুনর্জ্ঃ সংস্কৃতা পুনঃ।
পরপ্রাঃ বিরম্বকাঃ সপ্ত প্রোক্তা যথাক্রমম্ ।
প্রকৃতিবিধান্তাসাং ক্রৈরিক্ত চতুর্বিধাঃ ।
ক্রেক্তবাক্তবোনির্যা প্রাণি গ্রহণমূবিতা।
পুনর্জ্ঃ প্রথমা প্রোক্তা পুনঃ রংকারকর্মণা ।
দেশধর্মানবেক্রা ব্রী শুরুক্তিরা প্রদীরতে।
উৎপরসাহসাক্তকৈ সা বিভীয়া প্রকীর্ত্তিতা।
ক্রব্যের স্বিবার সা ব্রতীয়া প্রকীর্ত্তিতা।
কর্মান সপিখার সা ভূতীয়া প্রকীর্ত্তিতা।
কর্মান সপিখার সা ভূতীয়া প্রকীর্ত্তিতা।
কর্মান সপিখার সা ভূতীয়া প্রকীর্ত্তিতা।
কর্মান সিংকার স্কর্মান চ প্রিক্তে পত্তো।
পঞ্চন্মাপ্ত্র নারীণাং পতিরক্তো বিধীরতে ।
ক্রেরাহিকের্ মন্ত্রের্ নিরোগঃ কীর্ত্তাতে ক্রিব।
ক্রিরাহিকির্বার্ক্রং বিধ্বাবের্করং পুনঃ ।

বশিষ্ঠ। বাজবক্য।

नावम ।

न्द्रम ।

बच्च ।

এরপ অবস্থায় যদি কন্যা বিবাহ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ না করিত, বলপূর্কক তাহার বিবাহ দেওয়া হইত না; সে চিরকুমারীই থাকিত। মে কন্যা ব্রহ্মচর্ম্যাবলম্বন করিয়া ফ্রীবন যাপন করিত।

श्रतिद्वन-(म्राय।

আর্যাঞ্জাতির গার্হস্থাধর্মে জ্যেচের অতিক্রম করিয়া কনি-ঠের অত্যে প্রথম হুই আশ্রম প্রহণের অধিকার দেখা যায় না।

একমাতৃক পুত্রগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠের অগ্রে উপনয়ন ও বিবাহ। সেইরূপ স্ত্রীজাতির জ্যেষ্ঠাস্থক্রমে পাণিপীড়ন হয়। ব্যক্তিক্রম বাটলে পরিবেদন-দোষ ঘটে। উপনয়ন এবং ঐ বিবাহ অসিদ্ধ হয়। ঐ বিবাহের সংস্পৃষ্ঠ যাবতীয় ব্যক্তিই পতিত হয়েন। ঐ স্ত্রীকে পরিত্যাগনা করিলে আর নিস্তার থাকে না। জ্যেষ্ঠের ক্লীবন্ধ, অন্থুদিষ্টন্ধ, বাতুলন্ধ ও পাতিত্যাদি ধ্রাষ হেতু ক্লিষ্টের অগ্রে বিবাহে দোষ ঘটে না (১৮)।

অতিবাঁচা চ দত্তারাং ক্লিয়েতাথো বকো যদি।
ন চ মস্ত্রোপনীতা স্তাং ক্লানী পিতুরেব সা॥
যাবচেদাহতা কর্যা মধ্যৈদি ন সংস্কৃতা।
অক্তমৈ বিধিবদেয়া যথা কন্যা তথৈর সা॥ বশিষ্ঠসংহিতা।

⁽১৮) ক্লীবে দেশাস্তরগতে পতিতে ভিক্লকেংশি বা। ংযোগশাব্রাভিযুক্তে চ ব দোবঃ পরিবেদনে॥ যাক্সবন্ধঃসংছিতা।

कलियूरभन्न निविद्य चार्गान व्यवहान । ১৬%

পতির মৃত্যু হইলে জীগণ যাবজ্জীবন ব্রশ্বচর্য্যাবশ্বন করিয়া থাকেন, অথবা পতির চিতায় দেহপাত করেন। একণে সতীদাহ নিষেধ হইয়া গিন্ধাছে। সাধ্বী জীগণের ব্রশ্বচর্য্যই প্রধান অবশ্বন। ইহা চির-আচরিত ও পুণ্যজনক সনাতন ধর্ম। যদিও বেদে বিধবার বিবাহ বিষয়ক শ্রুতি দেখা যায়, তথাপি সাধ্বী জীদিগের নিকট আদরণীয় নহে। (১৯)

কলিঘুগের নিষিদ্ধ আচার ব্যবহার।

এক্ষণে দেখা যাউক, পূর্মকালে কোন্ কোন্ আচার ও ব্যবহার প্রচলিত ছিল, কলিযুগে কি কি রহিত হইয়াছে; তদ্প্রে প্রাতন আচার ও ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইয়া কিরূপ হইয়াছে। তদমুসারে দেখা গেল যে, পূর্মকালে দীর্ঘকাল ব্রহ্ম-চর্মা ছিল, বান্দানাবস্থায় মৃতপতিকা অক্ষতযোনির পুনর্মার বিবাহ হইত, বিবাহান্তে মৃতপতিকা দন্তা কন্যার দেবরে ও মুপিতে পূর্নদান সিদ্ধ হইত, মধুপর্কে গোবধ হইত, দ্ভূগ্রহণ ছিল, বিধবা স্ত্রীতে দেবর-নিয়োগ দ্বারা পুল্রোৎপাদন বিধি সিদ্ধ ছিল, দাদশ্বিধ পুল্রের পুল্র জ্ব্মিত, তদ্মিত তাহারা জাতিজ্যেষ্ঠ ও জন্মজ্যেষ্ঠতা অমুসারে পিতার উর্ক্লেহিক

⁽১৯) ট্টীফা নার্যভিজীবলোক মিতাহ্নেতমুপশেবে এছি। হস্তাগ্রভন্ত দিধিবোদ্ধমেতৎ পত্যর্জনিরমভিসম্ভূব। কুঞ্বসূর্বেদীয় তৈতিরীয় আরণ্যক, ৬ প্রা ১ অমু। ৪৪ মন্ত্র।

ক্রিয়ায় ও ধনে জ্যেষ্ঠায়ুক্রমে ও প্রশন্ততা অমুসারে অধিকারী হইত, গুরুর মৃত্যু ঘটলে তৎপত্নীর নিকট শিষ্যগণ বেদাধ্যমন করিতে নিষিদ্ধ ছিল না। এক্ষণেও কুলগুরুর মৃত্যু ঘটলে যদি গুরুপত্নী অপুত্রক ও বয়ঃকনিষ্ঠা না হয়েন, তবে তাঁহার নিকট তাত্রিক মন্ত্রগ্রহণ করা রীতি প্রচলিত দেখা যায়। অসবর্ণা-বিবাহ, বিজের সমুদ্র-যাত্রা ও মহাপ্রস্থান, শূদ্র-জাতির সহিত সথ্য নিবন্ধন বিজ্ঞাতির পক্ষে দাসের আশ্রমে, গোপালকের, কুলমিত্রের ও অদ্ধ্যীরীর (অদ্ধ্রভাগি লাঙ্গলিয়ার) জোজ্যায়তা দেখা যাইত, অগ্নিপ্রবেশ ও উচ্চস্থান হইতে পতনাদি ঘারা আগ্রহত্যা-করণ প্রচলিত ছিল।

সময়ে সময়ে লোকহিত ও লোকরক্ষার নিমিত্র শিষ্ট-জনসমূহকর্তৃক শান্তের নিম্ন পরিবর্ত্তিত হয়। যুগে যুগে আচার ব্যবহার ভিন্ন ভিন্ন হইয়া আসিতেছে। শাস্ত্রকারদিলৈর মতে আরও করেকটা নিষিদ্ধ বিষয় আছে যথা—

বিজাতির অসবর্ণা কন্সা বিবাহ, ধর্ম্মুদ্ধে আততায়ী ব্রাহ্মণের প্রাণবধ, বানপ্রস্থাশ্রমাবলম্বন, চরিত্র ও বেদাধ্যয়ন নিমিত্ত অশৌচ-সংক্ষেপ, ব্রাহ্মণের মরণাস্ত্র প্রায়শ্চিত্ত, পাতকীর সংসর্গে দোষ, শৃদ্রকর্তৃক ব্রাহ্মণের পাকাদি ক্রিয়া—মহাত্মা পণ্ডিতেরা (মহর্ষিরা) লোকরক্ষার নিমিত্ত কলির আদিতে ব্যবস্থা করিয়া এই সকল কর্ম্ম রহিত করিয়াছেন। (১)

পীর্বকালং ব্রহ্মচর্ব্যং ধারণক কমগুলো:।
 পেবরেণ স্তভাৎপত্তির্দ্তা কল্পা প্রদীয়তে ॥

कॅलियुरगंत्र निधिन आठांत वावहात । ১৭১

সদাচার প্রম ধর্ম, তদমুদারে যে যে কার্য্য সদাচার বিলয়। বিহিত্ত, তাহাই বিধিদিক। যে সকল বিধি সমাজের অহিতজনক বলিয়া মহর্ষিদিগের অন্তঃকরণে প্রবৃদ্ধ হইয়াছিল, সেগুলি নিষিক্ষ করিয়া গিয়াছেন। এবং যে সকল আচার ব্যবহার সমাজে অবিদংবাদিতরূপে চলিয়া আদিতেছে, তাহাই সদাচার বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। মহাজনের আচরণমাত্রই যে সদাচার, ইহা কদাপি হইতে পারে না। মহামহিমবর্গ ও তেজীয়ান্গণ অনায়াসে যে ব্যাপার সম্পন্ন করিতে পারেন, নিস্তেজ জনগণ তাহা কদাত সম্পাদন করিতে পারেন না। স্বতরাং তেজীয়ান্গণ অগ্নিতুল্য। অর্থাৎ অগ্নি যেপ্রকার পরিত্র ও অপবিত্র সমস্ত বস্তুই ভোজন করিয়াও পাপে লিপ্ত হয়েন না,

কন্তানামনবর্ণনাং বিবাহক বিজাতিতিঃ।
আততামিবিজাগ্রাণাং ধর্মাযুক্ষেন হিংসনম্।
বান প্রস্থাপ্রস্থাপি প্রবেশো বিধিদেশিতঃ।
বৃত্তস্থাপ্যায়সাপেক্ষমঘসকোচনং তথা ॥
প্রায়নিতন্তবিধানক বিপ্রাণাং মরণান্তিকম্।
সংসর্গদোরং পাপেরু মধুপর্কে পশোর্বিঃ॥
দত্তোরসেতরেরান্ত পুত্রকেন পরিগ্রহঃ।
শ্রেরু দাসপোপালকুলমিআর্ছনীরিণাম্।
ভোজ্যারতা গৃহস্ত তীর্ধসেবাভিদ্রতঃ॥
আর্মণাদিরু শ্রুপ্ত পক্তাদিকিয়াপি চ।
ভূষগ্রিপতনকৈব বৃদ্ধাদিমরণং তথা ॥
এতানি লোকগুপ্তার্থং কলেরাদো মহাস্থতিঃ।
নিবর্ত্তিনানি কর্মাণি ব্যবস্থাপুর্ককং বুধৈঃ।
সমন্ত্রাপি সাধুনাং প্রমাণং বেদবত্তবেং॥ আলিত্যপ্রাণ।

সর্ব্বকালই পাবন থাকেন; তজ্রপ তেজীয়ান্গণ দোষ করিয়াও সামান্ত জনের ন্থায় দোষে লিপ্ত হয়েন না। এই হেতু ধার্ম্মিক জনগণ দেবচরিত ও ঋষিচরিতের দোষ-কীর্ত্তন করেন না, এবং তাঁহাদিগের অনুষ্ঠিত হজিয়ার অনুসরণ করেন না।(১) ইহা বিবেচনা করিয়া অসদমুষ্ঠান পরিত্যাগপূর্ব্বক সদাচরণ করা সকলেরই সর্ব্বথা কর্ত্তব্য।

প্রভাবশালী ব্যক্তিদিগের ধর্ম-লজ্মন ও অবৈধ আচরণ দৈখিতে পাওয়া যায়। সর্বভাঙ্গী অগ্নির ভায়, তেজীয়ান্দিগের তাহাতে দোষপর্শ হয় না সত্য, কিন্তু, সামাভ ব্যক্তিকদাচ মনেও তাদৃশ কর্ম্মের অন্তর্ভান করিবেক না; মৃঢ্তাবশতঃ অন্তর্ভান করিলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। শিব সমুদ্রোৎপন্ন বিষ পান করিয়াছিলেন; সামাভ লোক বিষ-পান করিলে বিনাশ অবধারিত। প্রভাবশালী ব্যক্তিদিগের উপদেশ মাননীয়; কোন কোন স্থলে তাঁহাদের আচারও মাননীয়। তাঁহাদের যে সমস্ত আচার উপদেশ বাক্যের অন্ত্র্যায়ী, বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি সেই সকল আচারের অন্ত্র্যার করিবে। (২)

কৃতানি যানি কর্মাণি দৈবতৈ মুনিভিন্তথা।
 নাচরেন্তানি ধর্মায়া শ্রুয়া চাণি ন কুৎসয়েৎ ॥ নারদবচন।

⁽২) ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট ঈষরাণাঞ্চ দাহসম্।
তেজীয়দাং ন দোষার বহেং সর্কাভ্রেলা যথা ॥ ৩০ ॥
নৈতৎ সমাচরেজ্জাভ্রু মনসাপি ফনীধর:।
বিবস্তাচরন্মোত্যাদ্যথা ক্রডোহজিজং বিষম্॥ ৩১ ॥
ঈষরণাং বচঃ সভাং তথৈবাচরিতং কচিৎ।
তেখাং যথ স্বচোযুক্তং বৃদ্ধিমাংস্তর্গাচরেং ॥ ৩২ ॥

ন্ত্ৰী-স্বাধীনতা।

ঋষিগণ স্ত্রীজাতির স্বতন্ত্রতা সমাজের অনিষ্টদায়িকা ও ঘণাজনক জ্ঞানে স্ত্রীজাতির পাতিব্রত্য ধর্মাই ইংলোকে ও পর-লোকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশপূর্ব্যক স্ত্রীজাতির বৈশ্বন-বিহার পাপজনক ও অকীণ্ডিকর বলিয়া বিধিবদ্ধ করিয়াছেন এবং স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা রহিত করিয়াছেন। (১)

মার দেখ, স্থাইর প্রথমে লাতা ভগিনীতে বিবাহ হইয়াছে।
তংগরে নিতান্ত নিকটবর্তী জ্ঞাতিবর্গের সহিত্ত বৈবাহিক
সম্বন্ধ হইয়াছিল। তংপরে যদব্ধি প্রজা-বাত্লা হয় নাই,
তাবংকালপর্যান্ত স্ত্রীগণের মধ্যে বাক্তিবিশেষেরও স্বেচ্ছাচারিতা দেখা যায়। কিন্তু যখন সমাজ বন্ধন হইল, অর্থাৎ
যখন গোত্র ও প্রবরের স্থাই হইল, তখন বিভিন্ন গোত্রে বিবাহ
হইতে লাগিল। এই সময়ে স্বগোত্রে ও সমান প্রবরে বিবাহ
বহিত হয়। এই সময় হইতে বিবাহ-বন্ধনের নিয়ম দৃঢ়তর
হইয়াছে।

খেতকে ও দীর্ঘতনা শবি ব্যভিচার দোষ ও স্ত্রী-স্বাধীনতা বহিত করেন। তাহার প্রমাণ উদ্ধৃত হইল। এই সময় সমাজের বাল্যকাল। তথনও ভারতীয় স্ত্রী নারীর অন্তঃকরণে এই জ্ঞান ছিল যে, নারীগণ পতির অধীন এবং পতিই তাহা-দিগের ভ্রণ, পোষণ ও ধর্মরক্ষণের করা, পতিই স্ত্রীজাতির

> (১) পিতারক্ষতি কৌমারে ভর্তারক্ষতি যৌবনে। রুক্তি স্থাবিরে পু্রান স্ত্রী স্থাংস্কুমইতি ॥ মনু । ৩। ১।

শর্ম বন্ধ্, প্রমাত্ম-স্বরূপ, সেই হেতুই পত্নী পতির অর্দ্ধান্ধ-রূপে অভিহিত। পতি ও পত্নী পরস্পর পূণ্য, পাপ, স্থও তঃথের ভাগী। দেহের কোন অংশে দোষ ঘটলে যেমন দেহী আপনাকে ছণ্ঠও অস্থপী জ্ঞান করে, সেইরূপ স্ত্রী-পুরুবের অসদাচরণে দম্পতিরূপ দেহীর পাপস্পর্শ হয়। স্বামী ও স্ত্রী এই উভয়ে একটী পূর্ণ শরীর। দম্পতিরূপ পূর্ণ দেহের প্রাণস্বরূপ কোন্ব্যক্তি ? ও দেহই বা কে? পতিই প্রাণপদ্বাচ্য। পত্নী দেহ অর্থাৎ ক্ষেত্রস্বরূপে নির্দ্ধিট। (১)

সতী, ছর্গা, সাবিত্রী, অরুদ্ধতী, অরুদালা ও সীতা প্রভৃতি
নারীগণ পতিপ্রায়ণতা গুণের একশেষ দেখাইয়াছেন। ভারতীয় আর্য্য নারীগণ চিরকাল তাঁহাদিগকে আদর্শ করিয়া
চলিয়া আসিতেছেন। কোন স্থলে যদি কোন নারী অলিতপদ হইয়া থাকেন, উহা আদর্শস্থল নহে। যথন ঘাঁহার
পদখলন হইয়াছে, তাঁহাকেই সমাজের নিকট অস্থুশোচনা
করিতে হইয়াছে। তজ্জন্য তাঁহাকে কলঙ্ক ও পাপভোগ
করিতে হইয়াছে। ব্যভিচার দোষের প্রায়শ্চিত্ত অতি কঠিনতর, পুক্ষের পক্ষে প্রাণাস্ত প্রায়শ্চিত্তও দেখা যায়।

(২) পাটিতে। হি বিজাং প্কানেকদেহং শ্বয়য়ুবা। প তয়াহর্দ্ধেন চার্দ্ধেন পড়্যোহবল্লিতি শ্রুতিঃ ॥ বাবল বিন্দতে জায়াহ তাবদর্দ্ধো ভবেৎ পুমান। নার্দ্ধং প্রজায়তে পুর্বঃ প্রজায়েতেতানি শ্রুতিঃ ॥

দীর্ঘতমা ঋষি তদীয় পত্নীর উক্তিতে কুপিত ও বিরক্ত হইয়া ইহা কহেন, প্রিয়ে, মহর্ষি শ্বেতকেতু যদবধি স্ত্রীস্বাধীনতা রহিত করিয়াছেন, তদবধি স্ত্রীঙ্গাতির পতিভক্তির বিন্দুনাত্র ব্যত্যয় দেখা যায় না। একণে তুমি আমাকে, অন্ধ, অকম ও বৃদ্ধ বিবেচনায় ঘুণা করিতেছ, অতএব আমি অদ্য হইতে লোকে এই মগ্রাদা সংস্থাপন করিলাম যে, স্ত্রীজাতি চিরকালই জীবন ও মরণকালের মধ্যে কদাচ মনেও পতি বাতীত অন্য কোন ব্যক্তিকে চিন্তা করিতে পারিবে না। পতিই নারীগণের দেহ মন ও আত্মার অধিকারী। এইহেতু পত্নীর স্বাধীনতা নাই। স্ত্রীজাতির কোন কালেই স্বাধীনতা থাকিল না। ললনাগণ বাল্যে পিতার বশবর্ত্তিনী হইয়া থাকিবে, যৌবনে ভর্তার অমুগামিনী হইয়া চলিবে, বার্দ্ধক্যে পুতাদির বণীভতা হইয়া থাকাই স্ত্রীজাতির পক্ষে শ্রেয়স্কর। নারীগণ কোন অবস্থাতেই স্বাতন্ত্র অবশ্বনে অধিকারিণী নহেন। পতিই নারীর পরম গুরু ও পরম দেবতা। যদিও সমাজ-সংস্থাপনের পূর্বের জীজাতির স্বৈরবিহার নিতান্ত নিন্দনীয় ছিল না, তথাপি মনুষ্যবৰ্গ সমাজবন্ধ হইয়া বাস করিলে স্ত্রীঙ্গাতির স্বতম্বতা বহিত হয়। স্বেতকেতুর এই নিয়মটা শিইাচাৰস্থাত ৷

হে সুম্থি চারুহাসিনি,পূর্ব্বলালে স্ত্রীলোকেরা অরুদ্ধা, স্বাধীন ও স্বচ্ছলবিহারিণী ছিল। পতিকে অতিক্রম করিয়া পুরুষালয়রে উপগতা হইলে তাহালের অধর্ম হইত না, পূর্ব্বকালে এই ধর্ম ছিল। ইহা প্রামাণিক ধর্ম, ঋষিরা এই ধর্ম মান্য করিয়া থাকেন; উত্তর কুরুদেশে অদ্যাপি এই ধর্ম মান্য ও প্রচলিত

আছে। এই দনাতন ধর্ম স্ত্রীদিগের পক্ষে অত্যন্ত অমুকুল। त्य वाक्ति त्य कातर्ग जनमभारक अहे नियम जाने कतियारकन. তাহা বিস্তারিত কহিতেছি ওন। গুনিয়াছি, উদালক নামে মহর্ষি ছিলেন। খেতকেতুনামে তাঁহার এক পুত্র ছিলেন। সেই খেতকেতু যে কারণে কোপাবিষ্ঠ হইয়া এই ধর্মযুক্ত নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন তাহা খন। একদা উদালক খেত-কেতৃ ও খেতকেতৃর জননী তিনজনে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে এক ব্রাহ্মণ আদিয়া খেতকেত্র মাতার হস্ত ধরিলেন এবং এস যাই বলিয়া একান্তে লইয়া গেলেন। ঋষিপুত এইরপে জননীকে নীয়মানা দেখিয়া সহা করিতে না পারিয়া অত্যন্ত কপিত হইলেন। উদালক খেতকেত্কে কুপিত দেখিয়া কহিলেন, বংস, কোপ করিও না, এ সনাতন ধ্যা। পৃথিবীতে দকল বর্ণেরই স্ত্রী অরক্ষিতা। গোলাতি যেমন স্কৃন্-বিহার করে, মনুষ্োরাও মেইরূপ স্ব স্বরণ স্কৃন্-বিহার করে। ঋষিপুত্র শ্বেতকেতু সেই ধর্ম সহ্য করিতে না পারিয়া পুণিবীতে স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধে এই নিয়ন স্থাপন করিয়াছেন। হে নহাভাগে, আমরা ভনিয়াছি তদ্বধি এই নিয়ম মনুষ্যজাতির মধ্যে প্রচলিত আছে, কিন্তু অন্ত অন্ত জন্তুদিগের মধ্যে নহে। মতংপর যে নারী পতিকে অতিক্রম করিবেক, তাহার জল-হত।বিমান অশুভ-জনক থোর পাতক জন্মিবেক। আর বে পুরুষ বাল্যাবধি সাধুশীলা পতিব্রতা পত্নীকে অতিক্রম করিবেক তাহারও ভূতদে এই পাতক হটবেক। এবং যে স্ত্রী পতি-কর্ত্ব পুলার্থে নিযুক্তা হইয়া তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন না করিবেক, তাহারও সেই পাতক হইবেক। হে ভয়শীলে, সেই

উদ্দালক-পুত্র তথেতকেতু বলপূর্ত্বক পূর্বকালে এই ধর্মযুক্ত নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন (১)।

(১) অনাবৃতা: কিল পুরা স্তিয় আসন বরাননে। কামচারবিহারিণঃ: স্বভ্রাশ্রাক্রাসিনি॥ তাদাং ব্যক্তরমাণানাং কৌমারাৎ হভগে পতীন। नाधर्त्याञ्ज्यतात्तारह न हि धर्मः भूताखन् ॥ क्षमानपाले धार्याश्यः शुकारक ह महर्षिष्ठः। উত্তরেষ্চ রক্তোর ক্রেছদ্যাপি পুজাতে॥ স্তীণামপ্রভক্তর সূতি ধর্মঃ স্নাত্নঃ। ष्याच्याः खाटक न हितासार्य। एए यर १५ हिन्त्रारक । ছাপিতা যেন যথাচে তলে বিশুরতঃ শুণু। ৰভুগোদালকো নাম মহর্ষিরিতি নঃ শ্রুত্র । ৰেভকেড্রিভি খনতঃ পুরস্তস্যাভবমুনিঃ॥ মৰ্য্যাদেয়ং কুতা তেন ধৰ্ম্মা বৈ খেতকেতৃনা। । লাপাৎ কমলপ্রাকি যদর্থ তং নিরোধ মে ॥ (चंडरकर हो: किन शूबा ममक्कर माउतर शिकुः। अधार बाक्सनः भारती अञ्चार देखि हा बरी ९॥ ঋষিপু এন্ত তঃ কোপং চকারামর্ঘটোদিতঃ। भाडतः जाः ज्या मृह्या नीयभानाः बलानित ॥ ক্রছং ভক্ত পিতা দুষ্টা খেডকেওমুনাচ হ। মা তাত কোপং কাষী স্থমেৰ ধৰ্মঃ সনাতনঃ॥ ष्यनातृ श हि मदक्षाः वर्गानामक्रना पृति । যথা গাবঃ প্রিতান্তাত বে স্বে বর্ণে তথা প্রজাঃ॥ #বিপুত্রোহ্থ তং ধর্মং খেতকেতুর্ন চক্ষমে। চকার চৈব মধ্যাবামিমাং জীপুংসল্লোভু বি 🛊

সভ্যতা।

অনেক জাতিই ভারতবর্ষীয় আর্যাঞ্চাতির নিকট অনেক বিষয়ে ঋণী। যথন কোন দেশের লোকেই গণনা জানিত না, তথন ভারতীয় আর্যাঞ্চাতি জ্যোতির্বিদ্যায় অদ্বিতীয়। দশটীনাত্র সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ দারা গণিতশান্ত্ররূপ কল্পাদ্দের স্থান্ত কর্মাদ্দের স্থান্ত কর্মাদ্দের স্থান্ত কর্মাদ্দের স্থান্ত কর্মাদ্দেশে জার্যাছিল
থ যথন ধরাতলের অধিকাংশ জাতি অসভ্য ও দহা বলিয়া বর্ণিত, তথন ভারতীয় আর্যাঞ্চাতি বন্ধবয়নপূর্বক অন্ধাবরণ করেন, ও লজ্ঞাশীলতা রক্ষা করিতেছেন। যথন অভ্যেরা যদ্চ্ছালন্ধ ফল মূল ও মৃগন্মা দ্বারা কথঞ্জিং জীবন্যাত্রা নির্বাহ করে, তথন ইইরো ক্ষাম্যানে অর্থাৎ বিমানে আর্রাহণপূর্বক দেবাস্থরের যুদ্ধ দেখিতেছেন।

মাক্ৰেৰ্ মহাভাগে নজেবাদ্যেৰ্ জন্তৰ্। তিনা জনত কৰিব।
ব্যক্তরন্তাঃ পতিং নার্থা আদ্য এভৃতি পাতকন্।
ক্রেন্ডানসং ঘোরং ভবিষ্যত্যন্ত্রানহন্ ॥
ভার্যাং তথা ব্যক্তরতঃ কৌমারব্রহ্মচারিণীম্।
পতিরতামেতদেব ভবিতা পাতকং ভ্বি ॥
পত্যা নিযুকা যা চৈব পত্নী পুরার্থমেব চ ।
ন করিবাতি ত্যাশ্চ ভবিষ্যতি তদেব হি ॥
ইতি তেন পুরা ভীক মর্যাদা হাপিতা ৰকাং।
উদ্বাক্স্য পুত্রেণ ধর্ম্মা বৈ বেতকেতুনা॥ ৫০ ॥ মহাভারত।

যংকালে অন্তে জানিত না যে অগ্নি, জল ও ত গুলাদি দারা অন্ন প্রস্তুত হয় ও খাদাদ্রবামধ্যে কটু তিক্তাদি ছন্নটী রস আছে, এবং তাহার সন্মিলনে অপুর্ধ-রসাম্বাদ জন্মে: তৎকালে ঋষিগণ চরক, স্কুশত,নিদান প্রভৃতি দারা শারীর-বিদ্যা,রসায়ন-বিদ্যা ও চিকিৎদা-বিদ্যার পরা কাঠা দেখাইভেছেন। যংকালে ভ্ৰমগুলের অধিকাংশ মহুষ্য যথেচ্ছাচারী, নিতান্ত অসভ্য ও নিতান্ত পশুবং ছিল,তথন ভারতবর্ষীয়েরা দম্পতি-প্রেমে আবদ্ধ সভীত্ব-ধর্মের সারগ্রহণে পরম স্থা ; পুত্র, ক্তা, ত্বজ্বন ও বন্ধু-উনের প্রতি সদয় ও তাঁহাদিগের মায়ায় মুগ্ধ। যে সময়ে অন্যেরা আপনাদিগের বৃদ্ধ পিতা মাতার মৃতদেহ দগ্ধ করিয়া পরম স্থাথ ভোজন করিতেছে এবং সময়-বিশেষে তাহাদিগের জীবিত শরীর পর্যান্ত ধ্বংস করিতে কুঠিত হইতেছে না, সেই সময়ে ভারতসম্ভানেরা (আর্থ্যেরা) পিতা মাতার সেবান্ন একান্ত রত ও তাঁহাদিগকে প্রত্যক্ষ দেবতা বলিয়া জানিতেছেন; यावब्बीवन रमवाश्रक्षमा ना कतित्व भाभ हम, देहा व्यक्षछव করিতেছেন। পিতামাতা পরলোক গমন করিলে তাঁছাদিগের মুক্তির জন্য ও অক্ষ্য-স্বর্গভোগ জন্য, প্রেত্ত্ব-পরীহার নিমিত্ত ও নিজের দেহ মন ও আত্ম-শুদ্ধির হেতু অশৌচ-ভোগ, প্রাদ্ধ এবং নিতা তর্পণ করিতেছেন। যে সময়ে অন্যেরা নরমাংস-লোলুপ ও অতি হিংস্র রাক্ষ্য বলিয়া খ্যাত, তথন ইহারা "মহিংদা পরমো ধর্মঃ" এই মহাজন-বচন উচ্চৈঃম্বরে গান করিতেছেন। কেহই যথন ঈশ্বরের অক্তিম বুঝিতে পারে নাই, তথন ভারতবর্ষীয়েরা আধ্যাত্মিক তত্ত্বে শিক্ষা প্রচার করিতে-ছেন। আধ্যাত্মিক ধর্মের মর্ম অদ্যাপি কোন জ্বাতি বৃথিতে

পারিয়াছেন কি না, তাহাও সন্দেহস্থল। ষৎকালে মহুষ্য-মগুলীর অধিকাংশ ব্যক্তি গিরিগুহা ও অরণ্য আশ্রয় করি-তেছেন, তথন ভারতীয় আর্য্যগণ পোত নির্দ্মাণপূর্দ্দক অন্ত দ্বীপের গ্রুদ্র্রাদি ভারতে আনম্বন করিতেছেন। অন্যঞ্জাতি यरकारन मनुष्य मर्था भग हम नाहे, उरकारन हेहाँना मंछा उ मकन विवास है इन्डरक्रभ कतियाहिन। क्रांकि विज्ञां ७ वर्ग-বিভাগ দ্বারা ব্যবসায় বিভাগ হইতেছে। কুলাল, কুবিন্দ, কৈবর্ত্ত, স্ত্রধর, কর্মকার, কারুকার, মালাকার, স্থপতি, গোপ, তৈলকার, মোদক, নাপিত, বাফজী প্রভৃতি সঙ্করবর্ণগণ আপন আপন নির্দিষ্ট ব্যবসায় অনুসারে সাংসারিক ব্যাপারে পৃথক্ভাবে ৰা সমবেত ভাবে প্রশ্নোজনে আসিতেছে। কুলাল ঘট, সরাব ও পাকপাত্র প্রভৃতি নির্মাণ করিতেছে। ধ্ত্রধর দার, গ্রাক্ষ, পেটক, করগুক, বস্তুবয়নের উপকরণ-সামগ্রী, নৌকা এবং গৃহস্থলীর কাষ্ঠময় দ্রব্য নির্মাণ ও তক্ষণ করিতেছে। কুৰিন্দ কার্পাস, উর্ণা ও অত্সী হইতে সূত্র প্রস্তুত করিয়া উৎকৃষ্ট বন্ধ ও শাল কুমাল বয়ন করিতেছে। কর্মকার লোহ অস্ত্র ও যন্ত্র নির্মাণ করিতেছে। যদি অত্যক্তি মনে না কর তবে শুন, সত্য-যুগে স্বর্ণময় পাত্রে ভোজন হইত। ত্তো-যুগের ভোজন-পাত্র রৌপ্য-নির্মিত। দ্বাপরে তাত্র-পাত্র প্রশস্ত ছিল। কলিকালে ভোজন-পাত্রের নির্ণয় নাই। এই সমন্ত পর্যালোচনা করিলে বিশেষ অমুভূত হইবে যে, যাহাদিগের পূর্ব্দ পুরুষণণ স্বর্ণপাত্তে ভোজন করিতেন, আজি তাঁহাদিগের সন্তানবর্গ হীনবীর্য্য হীনসাহস ও নিম্প্রভ হওয়াম थवाकारन मृश्यत्रशास्त्र अच्छरन डेम्ब भूर्ग कविमा आश्वित

করিতে সমর্থ ইইতেছে না। দেখদেখি কি ছংখ ও কি পরিতাপের বিষ্ণ ! যে জাতির পূর্বপুরুষণণ স্থাপাত্রে অমৃত ও
সোমরস পান করিয়া আধ্যাত্মিকভাবে পরম পবিত্র ছিলেন,
আজি তাঁহাদিগেরই অধস্তন সন্তান-পরস্পরা শ্বন্তির পরতন্ত্র !
ইহা নিতান্ত কুংসিত বৃত্তি ও পাপজনক, তেলোহীনতার পরিচায়ক, শরীর ও মনের গ্লানিকর। যে জাতি অতিতেল্পরী
ছিল, আজি তাহাদিগের অধন্তন সন্তানবর্গ অপ্রদেষ ও হেয়
বৃত্তির বশীভূত, নিজকরপুটে দীনভাবে অন্তের দত্ত বারি পান
জন্ত সভ্যকনরনে দৃষ্টিক্ষেপ করিতেছেন ! ইহা কি ভারতীর
আর্য্যজাতির হীনতার লক্ষণ নহে ?

ভারতীয় আর্য্যগণ চিরকালই রত্নধারণ করিয়া আদিতেছেন, উাহারা সময়-বিশেষে সৌথীন বেশ ধারণ করেন। তাঁহাদিগের দেবতার উদ্দেশে নানাবিধ অপূর্ব্ব অপূর্ব্ব স্থানয় অলকার গঠিত হইয়া থাকে। দেবদেবীর ধ্যান দেখ।

মণিকার ও স্বর্ণকার রাজমুক্ট ও রাজপরিচ্ছদ প্রস্তুত করিরা নৃপতির শোভা সম্পাদন করিয়া আসিতেছে। নৃপতি মণি মুক্তা প্রবালাদির গুণাস্থ্যারে মুল্যের তারতম্য করিয়া আসিতেছেন। যাজকগণ নবরত্বধারণের প্রশংসাপর গীতধ্বনি দ্বারা রত্বধারণের প্রয়োজনীয়তা দেখাইয়া আসিতেছেন। কবিগণকর্ত্তক মণিসমূহের নাম-ভেদ হইয়া আসিতেছে। কোন মণি চক্রকান্ত, কোন মণি স্থ্যকান্ত, কোন মণি বৈদ্ধ্য, কোন মণি নীলকান্ত, কোন মণি অয়য়ান্ত প্রভৃতি নাম ধারণ করিতেছে। অয়য়াত্বের গুণ আবিষ্কৃত হইয়াছে, উহা বে লোহকে আকর্ষণ করিতে পারে, ইইারা তাহা কতকাল

পূর্বে অবগত হইয়াছেন। কৌস্তভাদি হীরক মণির জ্যোতি সর্বোৎকৃষ্ট এবং বজ্ঞ বিনা ইহার পরিশুদ্ধি ও কর্ত্তন সম্পন্ন হয় না, তাহা ভারতীয় আর্য্যগণ বছপূর্বে বিশেষরূপে অবগত ছিলেন। বজ্ঞ শব্দে হীরাকে ব্ঝায়। যথা "বজ্ঞোহন্ত্রী হীরকে পবৌ" ইত্যমরঃ। গোপগণ একমাত্র হয় হইতে দধি, মৃত, নবনীত, তক্র, ক্ষীর আমিক্ষাপ্রভৃতি অমৃতময় দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া আদিতেছে। ইহা কি আর কোন জাতি অবগত ছিল?

কারুকার ও স্থপতি প্রতিমা নির্ম্মাণ করিয়া আসিতেছে। প্রতিমূর্ত্তিনির্মাণে তৎকালে ভারতবর্ষীয়েরা অদ্বিতীয়। যৎ-কালে মনোহর স্থরম্য হর্ম্যমালা-নির্মাণকার্য্য ভারতীয়দিগের অনায়াসসাধ্য ছিল তৎকালে অনেকে কুটীর নির্মাণ করিতেও भिका প্राश्च हत्र नाहे। बन्नर्षिशग्हे यह ममस्र कार्रात त्नजा. পথপ্রদর্শক. উপদেষ্টা ও আবিষ্ঠা। সেই ব্রহ্মর্ষিগণের সংহিতাতে সকল বিষয়ের নির্দেশ আছে। তাঁহারা লোক-হিতার্থ ধর্ম-ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্ম-ব্যাখ্যার সঙ্গে সাংসা-রিক যাবতীয় বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। অন্যের জন্ম किइरे व्यवनिष्ठे तारथन नारे, रेश व्यवहे छेक रहेग्राहा। क्रयत्कता क्रियिकार्या कतिराज्या महर्षिशंग जाहानिशत्क कथन ও किक्रां कान् वस वयन, त्वां पन, कर्डन ও जूब हरेक বীজ ও সারাংশ নিকাশন করিতে হয়, তাহার শিক্ষা দিয়াছেন। কেবল ইহা সমাধা করিয়াই তুই ছিলেন না, অন্তঃশুদ্ধি বিধান জন্মও একান্ত ব্যতিব্যক্ত ছিলেন।

আধ্যাত্মিক ভাব।

ইহাঁদিগের আধ্যাত্মিক ভাব এত উচ্চ যে, তাহার পরা কাঠা নাই। এই জগৎ ব্রহ্মময়। ঈশ্বর সর্বভূতেই অধিষ্ঠিত ও সর্বপ্রাণীতেই বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার সহিত একত্র বাস হয় বলিয়া আর্যাজাতির স্বর্গে স্থান বিভাগ আছে; যে বেমন কর্ম্ম করে, তাহার তদমুদারে অক্ষয় স্বর্গভোগ ও সুস্থান ও কুস্থানে বাস হয়। পাপী লোকও পাপের ন্যুনাধিক্যবশতঃ নরকের কুস্থানের অসহ ক্লেশ সহ করে। যেমন স্বর্গে বৈকুঠ, কৈলাস, অমরাপুরী প্রভৃতি মনোরম স্থান আছে, নরকেও সেইরূপ রৌরব, প্রাম, কুস্তীপাক প্রভৃতি নানাপ্রকার হঃসহ ক্লেশকর স্থান আছে। স্থতরাং ধার্ম্মিক ব্যক্তিরাই কেবল আধ্যাত্মিক স্থথের অধিকারী হইয়া ঈশ্বরের সালোক্য, সারূপ্য, সাযুক্ষ্য প্রভৃতি দ্বারা ঈশ্বরেই আত্ম-সমর্পণ করেন। এই ভাব ভারতীয় আর্যাক্ষাতির মানসপটে সনাতন ও নিত্য ধর্ম্ম বিরাজিত আছে।

আধ্যাত্মিক ভাবে মগ্ন থাকাতেই ভারতীয় নর ও নারী সাংসারিক যাবতীয় স্থসেব্য বিষয় বাসনা অনায়াসে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ। মুক্তিই এই জাতির প্রধান উদ্দেশ্য ও সার বস্তু। সেই প্রয়োজন-সাধন জন্যই সংসারকে নিঃসার জ্ঞান করিয়া থাকেন। অনায়াসে স্ত্রী, পুত্র, কন্যা, বিষয়, বিভব ও আত্মদেহ পর্যান্ত নিমেষ মধ্যে বিসর্জ্জন করিয়াছেন। অটলভাবে স্থির অন্তঃকরণে একমাত্র পরাৎপর পরমেশ্বরের ধ্যানে কালাতিপাত করিয়া থাকেন। ইহারা ইহা নিশ্চম্ম জানেন

১৮৪ ভারতীয় আর্য্যকাতির আদিন অবহা।

যে, সাংসারিক ব্যাপার হইতে আপনাকে নির্দিপ্ত রাখিতে পারিলেই পরমানক্ষরূপ চতুর্বর্গ প্রাপ্ত হওরা যায়।

ভারতীয় আর্য্য ঋষিসন্তানগণ ব্রাহ্ম মৃহুর্ত্তে গাত্রোখান পূর্বক শ্যার আসীন হইরা এইরুপ চিস্তা করিতে থাকেন যে, তাঁহারা ঈশ্বর হইতে অভিন্ন, তাঁহারা আপনাদিগকে দেবতা বাতীত অন্যরূপ জ্ঞান করেন না। অর্থাৎ নারকীয় বৃত্তি তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ নহে। এবং ইহাই বিবেচনা করেন যে, তাঁহারা ব্রহ্মস্বরূপ, পরমানন্দস্বরূপ, সত্যস্বরূপ, পরম-জ্যোতিঃস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ এবং কদাচ হুংথের ভাগী নহেন, কদাচ শোক বা তাপও ভোগ করেন না। পর্মাত্ম-স্বরূপ, সক্রিদানন্দস্বরূপ, স্প্রকাশস্বরূপ এবং সক্রদা সর্ক বিষয় হুইতে মৃক্ত-পুরুষস্বরূপ।

থিনি সত্য সত্যই আপনাকে এইরপ রাগছেষাদিপরিশৃন্ত ভাবিতে পারেন, তিনিই যথার্থ মন্ত্রা। এই ভাবেই জীবের প্রতি দরার উদ্রেক হয়। নিজের স্বার্থ বিদর্জন হইয়া থাকে। ইহাই তৰ্জানের নিদানভূত, সারভূত ও বীজমন্ত্ররূপ। (১)

আধ্যাত্মিক ভাব উদীপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি ঈশ্বরে আয়-সমর্পণপূর্বাক ফলের অহুসদ্ধান না করেন ও সমস্ত ফল ভাঁহা-তেই সমর্পণ করেন, তিনি পাপপূণ্যের ফল ভোগ জন্য হংখ বা হুথ দ্বারা আপনাকে কথন হংথী বা কথন হুখী জ্ঞান করেন না। তিনি সদাই হুখী ও মুক্ত পুরুষ। ভাঁহার চিত্ত

সভ্যতা—আধ্যাত্মিক ভাব। ১৮৫

সর্বাল প্রান্ধ ও পবিত্র থাকে। তাঁহাকে পাপ স্পর্ণ করিতে পারে না। তিনি সর্বাক্তণ আপন-হাদয়-মন্দিরে পরমায়ার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তাঁহার চিত্তক্ষেত্র পরম পবিত্র। তাঁহার মানসপল্ল হইতে সর্বাকাল অমৃত নিঃসরণ হইতে থাকে এবং উহা দ্বারা ঈশ্বরের পাদ ধৌত করিতে থাকেন। সেই চরণামৃত পান করিয়া নিজ দেহ পবিত্র করেন। ইহার অকরণে আপনাকে অপবিত্র ও পাপী জ্ঞান করেন, এইরপে মনুষ্য জন্ম গ্রহণের সার্থকতা দৃষ্টে পরমানন্দিত হয়েন। (২)

এই ভাবটা কেবল পুরুষ জাতির নহে, স্ত্রী-জাতিও এই ভাবে ও এই রদে আপুত। তাঁহারাও জানেন যে, এ দেহ কিছুই নহে। স্থল দেহে ঐহিক স্থও ছ:থ, স্ক্র দেহে পারত্রিক স্থও ও হ:থ ভোগ করিতে হয়। ইহ লোকে যদি শারীরিক স্থও জন্য বিষয়ভোগে লিপ্ত হইয়া ললনাগণ আধ্যা-ি আকি ক্রিয়া ভূলিয়া যান, তাহা হইলে পরকালেও স্ক্র শরীরে ক্রেশ পাইতে হইবে। অতএব বিচারপূর্ষক জীবনের সংউদেশ সাধন করা কর্ত্রব্য। জীবদশায় পতির আনন্দ সম্পাদন করা যেমন অবশ্য কর্ত্রব্য, তাঁহার মৃত্যু ঘটিলে তদীয় স্ক্র শরীরে স্থথ সম্পাদন করা দেই প্রকার উচিত। তাঁহার ছংথে ছংথিত হওরাই সাধ্বী স্ত্রীগণের কার্য্য ও লক্ষণ। তাহার অকরণে পাপ জন্ম। নিপাপ থাকাই কর্ত্র্য। ভজ্জ্য

⁽২) জানানি ধর্ম: ন চ মে প্রবৃত্তিঃ জানামাধর্ম: ন চ মে নিবৃত্তিঃ। তুয়া হুধীকেশ হুদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোংস্মি তথা করোমি॥ নিতঃধর্ম।

পত্যন্তর গ্রহণ করিয়া নিজ দেহ অপবিত্র করা কদাপি
বিধের নহে। চিরকাল ব্রহ্মচর্যাবলম্বন করা সর্ব্বতোভাবে
উচিত। দিতীয় পতি গ্রহণ দারা স্বামীর অর্দ্ধান্ত অপবিত্র
করা কথনই কর্ত্বর নহে। পতি-শুল্লমাই নারীগণের চরম
উদ্দেশ্য। পতির স্থথে স্থী, পতির হৃংথে হৃংথী, পতি বিদেশস্থ হইলে মলিনা ও কুশা, পতির মৃত্যুতে আপনাকে জীবমৃতা জ্ঞান করিয়া যে জাতি পতির উদ্দেশে আম্মদেহ ও
সমস্ত স্থথ বিসর্জন করে তাহারা কি সাধনী নহে? ইহা কি
আধ্যাত্মিক ভাব নহে? (৩)

সাধ্বী ভার্ষ্য।

পূর্বোলিখিত গুণ থাকাতেই প্রমদাগণকে গৃহের লক্ষী, সংসারের সারভূতা, সকল শোভার নিদানভূতা বলা হইয়াছে। স্ত্রীই সাক্ষাৎ শ্রীস্থরপ; স্ত্রীহীন ব্যক্তিই শোভাশ্ন্য ও জীবন্যুত। (৪)

ভারতীয় সাধ্বী ললনাগণ ব্রাহ্ম মুহুর্ত্তে পতির অগ্রে শ্যা হইতে উথিত হরেন। গুরু-পাদপদ্ম ধ্যান করিয়া পরব্রহ্মের চিন্তনপূর্বক স্বামীর চরণযুগলে প্রনিপাতপুরঃসর গৃহস্থলীর

- (৩) আর্রার্কে মৃদিতা হাষ্টে গোবিতে মবিদা কুশা। মৃতে (এবেত বা পতে) বা স্ত্রী জ্ঞেরা পতিরতা। মন্ত্র।
- এজনার্থ মহাতাগা: প্লাহা গৃহদীপ্রঃ।
 ক্লিয়ঃ প্রিয়ণ গেহেরুন বিশেবাহতি কণ্চন॥ ময়ৢ।৯ য়। ২৬।

কার্য্যে মন্থোনিবেশ করেন। প্রথমে গৃহ-সংস্থার, তৎপরে
বশুর ও শুলাদেবীর পাদপল্ম গললগ্নীকৃতবাসা হইয়া যথাবিধানে প্রণামকরণানস্তর তাঁহাদিগের প্রিয়কার্য্য সম্পাদন
করেন। এই সঙ্গেই যথারীতি অপত্যগণের লালন ও পালন
হয়। ক্রমে দেবতা, অতিথি, অভ্যাগত ও শুক্জনের পূজা ও
দেবার আয়োজন হইতে থাকে। তৎপরে গৃহস্থের আহারাদি
সম্পাদিত হয়। ইহার পরে ভৃত্যবর্গের ভোজ্য প্রব্য একদিকে
রক্ষাপূর্ব্যক গৃহস্থানীর ভোজনক্রিয়া সম্পাদন করিতে দেখা
যায়। সর্বাশেষে (আপনি) গৃহিণী পতির চরণামৃত পানপূর্ব্যক
আহার করিতে সাহসবতী হয়েন।

চিরকাল স্ত্রী এইরপে অহোরাত্র ছায়ার ন্যায় স্বামীর মনো-রঞ্জন করিয়া থাকেন ও আপনাকে জন্মজনাস্তরে পতিলোকে স্বর্গম্থামূভব করাইতে সমর্থ হয়েন, এই প্রব জ্ঞানে নিজের ঐহিক ক্লোকে ক্লো ও ঐহিক স্থাকে স্থা জ্ঞান করেন না।

এই সকল নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ায় ও স্বামীর প্রিয় কার্য্যে যে স্ত্রী অবহেলা করে, বা স্বামীর অনিষ্ট চিন্তা করে, অথবা বশবর্তিনী না হয়, সে চিরকাল নরক ভোগ করে। এবং প্রত্যেক জন্মেই বিধবা হয়, ও কুরুর ও শৃগাল বোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাও আধ্যাত্মিক ভাবের অন্তর্গত।

এই পরম রমণীয় ধর্ম্ম ভাবেই ভাবিনী হইয়া ভারতীয় কুলকামিনীগণ ভারতের মুখোজ্জন করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহারা
যদি স্বৈরিণী হইয়া বৈধব্য-দশায় ছিতীয় পতির জন্য উন্মাদিনী
হইতেন, তাহা হইলে কি এই পবিক্র পাতিব্রত্য ধর্ম্মের পরম
জ্যোতিঃ ভারতীয় যোষিংগণের হৃদয়-কন্দরের অন্ধকার দূর

করিতে সমর্থ হইত ? অবলাগণ! তোমাদিগকৈ কে অবলা ও বালা বলিয়া নিন্দা করে ? তোমরাই প্রকৃত সবলা ও সরলা, তোমাদিগের মনের গতি হর্বল নহে। তোমাদিগের চক্ষতে লজ্জাদেবী বিরাজ করিতেছেন। তোমাদিগের অন্তঃ-করণ দয়ার আর্জ হয়। তোমরা এক মুহুর্ত্ত প্রমে কাতর হও না। তোমরা সন্তানের লালন পালনে বা গৃহত্তের সেবা শুশ্রবায় কাতর নহ। আতুর ব্যক্তির মলমূত্র বা ঘৃণিত ক্লেদা-দির পরিক্রণে আপনাকে অপবিত্র বা কলুষিত মনে কর না।

ভারতীয় প্রমদাগণ! তোমরা কথন দাসী, কথন নর্ম্মথী, কথন মন্ত্রী, কথন বা গৃহের লক্ষ্মী, কথন বা কোষাধ্যক; কথন তোমরা মায়াবিনী, কথন বা চণ্ডী, কথন বা অতিসহিষ্ণু; তোমাদিগের অপত্যমেহ দেখিলে বহুধার ক্ষমাকে তুচ্ছ বোধ হয়। দেবতা ও গুরুর প্রতি ভক্তি দেখিলে মুনিকন্যা বলিয়া প্রতীতি জন্ম। পতিপরায়ণতা দেখিলে সাক্ষাং সাবিত্রী ও সতী ব্যতীত আরে কিছুই বলিয়া বোধ হয় না। ছংশীলা ও বৈশ্বরিণী স্ত্রীর কথা এখানে বর্ণন করা নিতান্তই অবিধেয় ও পাপজনক।

ভারতীয় স্ত্রীঙ্গাতিকে পত্নীর কর্ত্তব্য কর্ম্মের শিক্ষা দিতে হয় না। তাঁহারা পিতৃগৃহে জননী, পিতামহী, পিতৃব্যপত্নী, পিতৃব্যপত্মী, পিতৃব্যপত্মী, পিতৃব্যপত্মী, ভিনিনী, —পতিগৃহে শুশ্রাদেবী, ননন্দা, যাতৃগণ, — মাতৃল্যুগ্রে মাতৃলানী, মাতৃষ্ণা, মাতামহী প্রভৃতি, ও সর্বত্ত প্রতিবেশিবর্গের গৃহিণীগণের আচার ও ব্যবহার দৃষ্টে শাস্ত্রীয় বিধির শিক্ষা পান। ঐ সকল ললনাগণ স্বভাবতঃ ব্যরপ স্থানিয়মে চলেন, তাহা দেখিয়া শিক্ষণণ কার্য্য অভ্যাস করে। ইহারা

শতংপ্রবৃত্ত হউরাই সাধনী স্ত্রীগণের কর্তুব্যের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। শাস্ত্রীয় বচনের উপদেশ-সাপেক্ষ থাকেন না। সাধনী পত্নীই গৃহস্থলের আয়ব্যয়বিচারকর্ত্রী। সাধনী পত্নীর অন্তঃকরণে কোন কালেই বিদ্বেষভাব, ধৃর্ত্ততা, চপলতা, হিংসা, অহঙ্কার, নান্তিকা, চৌগ্য ও পরামুরাগ প্রভৃতি অসমৃতি স্থান পায় না। সাধু পতিও পত্নীর অসম্বাবহার, বদ্ধ্যাত্র বা পীড়াদি অমুলজ্বনীয় হেতু ব্যতীত পত্নীকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। (৫)

(৫) ভর্: পূর্বং সম্পার দেহ শুদ্ধিং বিধায় চ। উথাপ্য শর্মাদ্যানি কৃত্বা বেশ্মবিশোধনমু। কৃতপুৰ্বাহুকাৰ্য্য চ স্বগুরানভিবাদয়েৎ। তাভ্যাং ভর্পিতৃভ্যাং বা লাতৃমাতৃলবাদ্ধে:। বস্তালকাররভানি প্রদত্তাক্ষের ধার্যেও n মনোবাক্কর্মভিঃ গুদ্ধা পতিদেশামুবর্তিনী। [®]ছায়েবামুগতা সন্থা মথীব হিতকৰ্মসং। দাসীবাদিষ্টকার্যোৰু ভাষ্য। ভর্ত্তঃ সদা ভবেৎ ধ ততোহয়নাধনং কৃত। পতয়ে বিনিবেদ্য তৎ। रेत्यरम्बक्टेख्यदेशर्खाञ्जनीयाःक रखास्यर ॥ পতিকৈতদকুজাতা শিষ্ট্ৰমান্যমান্ত্ৰা। ভুকु। नरम्प्रहः भ्वमायवात्रविविद्या ॥ পুনঃ সারং পুনঃ প্রাত্য হন্ত ক্ষিং বিধায় চ। কৃতাল্লসাধনা সাধ্বী স্ভূপং ভোজয়েৎ পতিষ্।। পৈশুন্য হিংসা বিবেষ মোহাহকার ধুর্ন্তভাঃ। ৰাজিক্য সাহস ভের দভান্সাধ্বী বিবর্জ্যেৎ 🖟 ূব্যুসসংহিতা।

১৯০ ভারতীয় আই্টেকাতির আদিন অবস্থা।

আধ্যাত্মিকভাবে ভাবুক হইরাই ভারতীয় ভ্লার্য্যগণ এত
নিম্পৃহ ও এত তেজ্পী। আকাণ অকাতেজে তেজীরান্, চিত্তসংয়মে মহীরান্. ধৈর্যা ও গান্তীয়ে গরীয়ান্ হইরাই ইক্রম্বও
তুক্ত করিরাজেন। আকাণ বিশ্বরাজ্যের অধীশ্বর, আকাণ
দেবগুরু, প্রাক্ষণ দৈত্যগুরু, আকাণ যক্ষ রক্ষ কিরর ও অব্দরোপণেরও জরু। আকাণ আধ্যাত্মিক বিদ্যাবলে চতুর্দণ ভূবনের
যাব্তীর ভত্ত ক্ষণকালমধ্যে জ্লরক্ষম করিতেছেন। শিষ্যেরাও
গুরুকে শীর জনক অপেকা। পূজ্য জ্ঞানে তাঁহাতেই আত্মসমপণ করিতেছে। গুরু শিষ্য-পরীক্ষা জন্ত কহিলেন, বৎস!
তুমি আজি আমার ক্ষেত্র রক্ষা কর; শিষ্য অটল ভক্তি হেতু
অবিতকে ক্ষেত্রের আলি প্রদেশে শরান হইরা ক্ষেত্রের জলনির্গমন-পথ রুদ্ধ করিলেন। গুরু অন্য শিষ্যের দৃঢ় ভক্তি
পরীক্ষা নিমিত্ত কহিলেন, বৎস! গোসমূহ পালন কর; শিষ্য
অবিসংবাদে গোচারণ করিতে গেলেন। শিষ্য নানাপ্রকারে

নাতি স্ত্রীণাং পৃথক্ বজ্ঞো ন ব্রহং নাপাপোষণম্।
পরিং শুক্রাবতে মন্ত তেন স্বর্গে মহারতে ॥ বিকু।
তীর্থনানার্থিনী নারী পতিপাদোদকং পিবেৎ।
শক্ষরস্তাপি বিকোর্বা প্রয়াতি পরমং পদম্ ॥ অবি।
বালয়া বা যুবত্যা বা রুদ্ধনা বাপি বোবিতা।
ন স্বাভর্ত্রেণ কর্ত্রবাং কিন্দিৎ কার্ব্যং গৃহহুদপি ॥
আসীতামরণাৎ কান্ধা নিয়তা ব্রহ্মচানিশী।
যোধর্ম একপত্রীনাং কান্ধন্তী তমস্ত্রমম্॥
বাভিচারতে, তর্ত্ঃ দ্বী লোকে প্রাপ্রোতি নিক্ষাতাম্।
শুগাল্বোনিং প্রাপ্রোতি পাপরোক্ষত পীড়াতে॥ মন্মু।

ক্লেশভোগ ক্রিতেছেন, তথাপি শারীরিক ক্লেশকে ক্লেশ বোধ করেন না। ভাবিতে থাকেন গুরু যদি ক্লণকাল প্রসন্ধ হইরা বর দেন যে তুমি সর্ক্রিদ্যার পারদর্শী এবং ব্রহ্মসাক্ষাংকারে সমর্থ হও, তাহা হইলেই অনারাসে যোগবল ও তপ্স্যার প্রভাবে অথও ব্রহ্মাণ্ডের তাবং তত্ত্বের মর্ম্মভেদ ক্রিতে বরং সমর্থ হইবেন। (৬)

আর্য্যগণ ইহা বিলক্ষণ বিদিত আছেন, জীবন্দণার জীব-দেহে জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই উভরই বিদ্যমান থাকেন। জীবাত্মা সমূদর স্থণ-ছঃথাদির ভোক্তা, পরমাত্মা সাক্ষীমাত্র। তিনি কিছুই ভোগ করেন না। তিনিই সাক্ষাৎ ব্রহ্মপদার্থ।

ভারতীয় আর্য্যগণ নিজের শুভাশুভ কর্ম ও স্কুক্ত হৃছতের ফল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া থাকেন। যিনি জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ বৃঝিতে পারেন নাই এবং যিনি মায়া-রূপ অজ্ঞানে আছর, তিনি আত্ম-সমর্পণে অধিকারী নহেন। (৭)

বে ব্যক্তি আত্ম-নিগ্রহে সমর্থ ও আত্ম-হানরে সকল দেব-দেবীকে বিরাজমান দেখিতে পান, তিনিই আত্ম-নাভিপত্মে ব্রহ্মাকে, হুৎপত্মে বিষ্ণুকে, ললাটদেশে শস্তুকে, এবং ব্রহ্মরদ্ধে প্রমাত্মাকে, সাক্ষাৎ করিতে সমর্থ হয়েন, সর্কাশ্মীরে প্রকৃতি-

⁽৬) উৎপাদক-ত্রহ্মদাত্রোর্গরীয়ান্ ত্রহ্মদঃ পিতা। ত্রহ্মদেয় হি বিপ্রস্য কোন্তা চেহ্চ দাখ্তম্ ॥ মসু। ৩ অ। ১৪৬।

⁽৭) যৎ কিঞ্চিৎ ক্রিরতে দেব মরা হৃক্ত-হৃক্তম্।
তৎ সর্বাং ছরি সংগ্রন্থং ছৎপ্রযুক্তং করোম্যতম্॥
নিতঃপুলাক্রমে আক্সমর্পণমন্ত্র।

পুরুষ-স্বরূপ চৈত্ত সময়ী মহাশক্তিকে দেখিতে পান। এবংবিধ অপ্রাক্তত মনুষ্ট আত্ম-সমর্গণে যথার্থ অধিকারী।

যোগ-সাধনের নাম আত্ম-সমর্পণ। যোগ-সাধন-কার্য্য সদ্যঃ
সদ্যই হয় না, ক্রেমে অভ্যাস করিতে হয়। মনের একাগ্রতা
ক্রিলে জীবাত্মাও পরমাত্মার সহিত যে এক অনির্কাচনীয়
অভিয় ভাব ও তন্ময়তা বোধ হয়, তাহাকেই আধ্যাত্মিক ভাব
বলা যাইতে পারে। আধ্যাত্মিক ভাবে আপনাকে সমর্থ
করিতে হইলে আত্মত্তরি, মনংত্তরি, বাক্ত্তরি ও দেহত্তরি
আবশ্যক।

ষে পরমার্থপরায়ণ ব্যক্তি নিশ্চয় জানেন যে, তাঁহার ক্বত
মন্ত্র, ধ্যান, ধারণা ও স্তবাদি পরব্রজের স্বরূপ জ্ঞানে অসমর্থ,
তৎক্বত অর্থ্ডানসমূহ ঈশ্বরের প্রীতি-সম্পাদনে কদাচ যোগ্য
নহে, এবং তদীয় ভক্তি-স্রোত ঈশ্বরের ত্রিসীমায় যাইতেও পারে
কিনা, তাহাও সন্দেহ স্থল; কিন্তু সত্যস্বরূপ সেই পরমায়ার
নিকট অক্তত্রিম ভক্তিপ্রভাবে স্বকীয় অমুষ্ঠিত কার্য্যের ক্রাট
মার্জ্জিত হয়; ভক্তিভাব হেতু তৎক্বত পূজার অসম্পূর্ণতা সেই পরমাজ্বপুরুষে সমর্পণ করিবামাত্র সম্পূর্ণতাকে প্রাপ্ত হয়।
এই বিশ্বাসেই স্কৃত কার্য্যের কল ঈশ্বরে সমর্পিত হইয়া
পাকে। এ জ্ঞানও আধ্যান্মিক ভাবের অন্তর্গত। (৮)

মন্ত্রীনং ক্রিয়াহীনং ভরিত্রীনং যদচিতিম্।
 যং প্রিভং মরা দেব পরিপূর্ণং তদল্ভ মে॥

मञ्जा-विवाददत्र काल।

ভারতীর আর্যাঞ্জাতির নিরমান্থ্যারে বর অপেক্ষা কন্যার বরঃক্রম ন্যন হওরা নিতাস্ত আবশ্যক। পৃশ্বকালে ত্রিংশৎ-বর্বদেশীর প্রুষ বাদশবর্ষীরা ক্রভার পাণিপীড়ন করিতেন। চভূর্বিংশতিবর্ববরক্ষ প্রুষ অপ্টবর্ষীরা কুমারীর পাণিগ্রহণ করিতে অসমর্থ হইতেন না। এই বিধি বারা ইহা অকুমান করা যাইতে পারে, বে, চভূর্বিংশতি বর্ষ অভিক্রম করিতে না পারিলে অন্থলক্রনীয় কারণ ব্যতীত কেহ কদাচ দারপরিগ্রহ করিত না। বাদশ বর্ষ বয়ঃক্রমের সময় হইতে প্রারশঃ প্রী-জাতির যৌবনোন্তেদ হইতে আরম্ভ হর। তৎকালে রূপলাব-গ্যাদিও পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। বে কন্তা মনোহারিণী, সেই কন্যাই দারক্রিরার প্রশন্তা। (১)

ভগবান্ মন্থর নিরমে নিগুণি পুরুষে কন্তা দান করা কদাচ কর্জব্য নহে। ইহাই দ্বির সিদ্ধান্ত। তাঁহার আদেশ এই— পিতৃগৃহে কন্তা ঋতুমতী হইরা আজীবন কাল অবিবাহিতাবন্থার থাকুক, তাহাতেও কোন দোব হর না; তথাপি গুণহীন ব্যক্তির সহিত কন্তার বিবাহ দেওয়া উচিত নহে। অকাতীর

^{(&}gt;) ত্রিংশবর্ষো বহেৎ কল্পাং হাদ্দাবার্ষি কীম্।

ত্রাষ্ট্রবর্ষাং বা ধর্মে সীদ্তি সম্বরঃ । সমু। ৯ জ। ৯৪।

সূত্রঃ সদৃশীং ভার্যাং বিজ্ঞোনজপুর্বাং ব্রীয়সীমু।

গৌত্যসংহিতা ৪র্জ জ্ঞার।

গৃহছো বিনীতজেধহর্বো গুরুণাত্মজাতঃ স্নাছা অসমানার্বাম-পৃষ্ট-ইমধুনাং ঘণীরসীং সদৃশীং ভাষ্ঠাং বিজ্ঞেত। বুলিঙসংহিছা ৮ম অধ্যার।

১৯৪ ভারতীয় আর্যাকাতির আদিম অবহা।

वत्र विनामि खान, क्रान, बान, बान, बान छे ब्रह्में हरेल वतः क्षात्र योवत्नार्डमक्षे वयः श्रीखित शृद्धं छमीत्र करत कछा-मध्यमाम कता वारेट्ड भारत, छथानि निर्धं श्रक्रां कछा मान कत्रा कमानि विर्धंत्र नरह । छगवान् मङ्ग ज्ञारमन रम्थ । (२)

वागाविवाह देव मिखास स्मानतभीत ७ विराग स्थानिक हिन, अत्राग द्वांथ इत ना। कात्रण, अत्राग विधि देव गाँउ द्य, वावर कांग प्रदेश केंग्रागरणत द्योवत्नाद्धन ना इत, कांवर कांग मर्था विवाह दम्खा छैठिक। स्थार त्योवत्नाद्धानत स्वाविक भूट्स विवाह दम्खना केंग्रा कर्वना। (७)

শাস্ত্রীয় অন্তথ্যকার বিবাহ মধ্যে গান্ধর্ম বিবাহ একতম।

ঐ বিবাহে বর ও কন্তা পরস্পর স্থীয় স্থীয় ইচ্ছাত্মসারে বিবাহক্রিয়া সম্পাদন করে, ইহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। অতএব
সে হলে নিভান্ত বালক বা নিভান্ত বালিকার বিবাহ দেখা
যাইতেছে না। গান্ধর্ম বিবাহে যুবক ও যুবতীর প্রাণমহেতু
যুবজানিসহন্ধ কহিতে হয়। এই বিধিগুলি প্রকারান্তরে বাল্যবিবাহ-নিষ্ধেক।

⁽২) কামমামরণান্তিটেদ্পৃত্ত কছার্ডুমত্যাপ।
নটেবনাং প্রায়ডেলু গুণহীনায় কহিচিং॥ মনু। ৯ অ। ৮৯।
উৎকৃষ্টারাভিরপায় বরায় নদৃশায় চ।
অংগাঞ্চামপি তাং তলৈয় কছাং দদ্যাদ্যথাবিধি॥ মনু। ৯ আ। ৮৮।

⁽৩) যাবলোভিদেয়তে ভনৌ তাবদেব দেয়া। অথ বতুমতী ভবতি, সা প্রতিএহীতা চ নরকমালোভি, পিতৃপিতামহ্প্রশিভামহাশচ িঠারাং আয়তে, তথাস্থিকা দাভবঃ।। উদ্ভিত্য

ভগৰানু শাহ ব্যতীত অভাভ নহৰিবৰ্গ বালাবিবাহের একান্ত সপক। তাহাদিগের শাসনেই বালাবিবাহ বিশেষক্ষণে প্রচলিত হইরা আসিরাছে।

কস্তার বৌবনোডেদ না হইতেই তাহাকৈ বিবাহ-পূথালৈ বদ্ধ করিতে হয়। কারণ, বিবাহের পূর্বেক ক্যা পিতৃগৃহে ঋতৃমতী হইলে তদীয় পিতৃকুল চিরকাল নরকভোগ করেন জ্ব বিষ্ঠার ক্ষমি হইরা থাকেন, এবং মহাপাতকজনক জ শোণিত পান করেন, ও ক্রণহত্যাদি মহাপাপে পতিত হরেন। অপিচ যে ব্যক্তি ঐ কস্তাকে বিবাহ করে, সেও পাতকী ও অপাঙ্জেম হয় এবং ঐ কস্তা বুবলী বলিয়া পরিগণিত হইরা থাকে। (৪)

সন্তানগণ পিত্লোককে অক্ষয় স্বৰ্গভোগ করাইবেন; কদাচ নরকভোগ করাইবেন না। রজন্বলা কন্তা দান দারী পিত্লোকের নরকভোগ হর। অতএব উহা অকর্ত্তবা। যাহাতে পিতৃলোকের তৃপ্তি সাধন হয়, পুত্রের তাহাই সর্বভোভাবে কর্তব্য, শাল্রে এইরূপ নিদেশ থাকায়, ধর্মপরায়ণ মানবগণ ধর্মলোপভরে একান্ত ভীত হইরা অকালে কন্তাগণকে অসম-বোগ্য বরেও সম্প্রদান করিতে কুঠিত হরেন না। ভগবান্ মন্থ্র নির্মান্থ্লারে দ্বাদশবর্ষব্যক্ষা বালিকা ত্রিংশংবর্ষব্যক্ষ বরের, ও অন্তব্যবহা। অর্থাৎ কন্তা অপেকা বর বিবাহকালে

⁽৪) পিতৃগেহে চ বা কন্যা রক্তঃ পশ্চেদসংস্কৃতা।
ক্রেণহত্যা পিতৃত্বস্যা: সা কঞা ব্ৰথী মৃতা।
বংশ্চমাং বররেৎ কঞাং ত্রাহ্মণো জ্ঞানছ্বলি:।
ক্রেমণাভূতেরং তং বিদ্যাদ্বলীপতিম্য উদাহতত্ব।

ত্রিগুণ বরোহধিক থাকিলেও, যেপ্রকার পূলাবন্তী নবীনা লত। বরোবৃদ্ধ উরত তরুর সর্বাবেরব আঞ্চাদন করে, তদ্রপ বয়:কনিষ্ঠা স্ত্রী তাহার পুলোদগমের অব্যবহিত পরেই স্থামীর সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হর, আর অসমযোগ্যা থাকে না। কিন্তু বিশেষ বিশেষ কাল ও বিশেষ বিশেষ নিরম দারাই মন্ক্র নিরমের নানাবিধ বৈষম্য ঘটিয়াছে. বলা যাইতে পারে।

वत ७ कन्यात वतः कर्मत असूभाज धतिरव, ৮ वर्षत नारन कञ्चात विवाद्यत विधि পরিষ্কৃতরূপে নির্দিষ্ট নাই বলা যায়। বিভিন্ন মহর্ষিগণের নিয়মের সহিত সামঞ্জ্যা রাখিবার জন্য ইহা স্থির সিদ্ধান্ত আছে যে, কন্যা রজস্বলা না হইতেই তাহার পরিণয়-ক্রিয়া সম্পন্ন করা অতীব আবশাক। ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য ঋষিগণ নানা বিভীষিকা দেখাইয়াছেন. এবং ইহাও স্থির আছে যে, কন্যার বয়:ক্রম দশবর্ষ অতিক্রাস্ত इटेलारे जाशांक त्रवायना कहिए इत्र । तम थे अर्थ कन्यांभन-বাচ্যা হর না। এই সমর মধ্যে তাহার বিবাহ-ক্রিয়া সম্পাদিত ना इट्टेंग छाहात পिकृक्रात मकरनटे महाभाउकी हरतन। মহর্বিগণ এই হেতু অষ্টবর্বা কন্যাকে সাক্ষাৎ গৌরী পদে অভি-हिल करतन। नववर्षा कन्गारक त्राहिनी नात्म आथा तन। म्मायवीयात्क श्रक्तक कन्ता भरक छेत्वथ करतन। म्म वर्ष উত্তীর্ণ হইলেই স্ত্রীঙ্গাতির ঋতুকাল গণনা করা গিয়া থাকে। এই সময় হইতে তাহার যৌবনের চিহ্ন দকল প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। ভদতুসারে তাহার নাম রজম্বলা হয়। (e)

⁽e) অটবর্বা ভবেৎ গৌরী নববর্বা তু রোহিণী।

নশমে কনকো প্রোক্তা অভ উর্কং রজনলা।

উত্থাহতত্ব ।

তত্ত্বের মতে বোড়শবর্ষীরা অনুঢ়া কন্যাকেও কুমারী বলিয়া बााथा कता गाहेरा भारत । अनुहा जी हित्रकान हे क्याती। তত্ত্বের বচনামুদারে একবর্ষ হইতে বোড়শবর্ষ পর্যান্ত অনুচা नननागन (य त्य तनदी अन-वाठ्या, जाहा यथाक्तरम वर्निज इहेन। यथा,—(১) मद्गा, (२) मत्रवा, (०) विधामूर्खि, (८) कानिका, (८) ভভগা বা কুমারিকা, (৬) উমা, (৭) মালিনী, (৮) কুজিকা, (১) कालमःकर्वा, (>•) व्यश्वाक्छा, (>>) क्छाणि, (>२) टेड्ववी (১৩) মহালক্ষ্মী, (১৪) পীঠনায়িকা, (১৫) ক্ষেত্ৰজ্ঞা ও (১৬) অন্নদা। এই বোড়শ कन्या यावर পুষ্পবতী না হয়, তাবংকাল বোড়শ মাতৃকাবৎ পূজা। পুষ্পবতী হইলেও, তাহারা তাহাদিগের বৈবাহিক কার্যো অপুস্থা নহে। ফণতঃ অন্ঢ়া কন্যাগণ ভান্ত্রিক ব্যক্তিবর্গের নিকট প্রত্যেক বর্ষে বিভিন্ন-প্রকৃতিক रमवजा विरमय। धे नमस्त्र छहात्रा धे नकन रमवीत नाम कन श्रमा रदान । अरे रहजू यथाविधान कूमाबीकार शृक्षनीया। यांशांत्रा এই तर्भ भूकनीया, छांशांमिरगत विवाहनम्भामरन व्यवमा कनाधिका चाह्य:- এই विद्यानाम धार्मिकगण मुद भाव পাইলেই कन्यात योबनामित विषय कान अधूमकान ना লইরাই ওম কালে ও ওভ লগে কন্যাকে পাত্রন্থ করিরা व्यापनात्क छावी व्यनिष्ठां पाठ हरेल निर्मिश द्रावित रेका করেন। এইরূপ ধর্মবুদ্ধিতে অপৌগও শিশুর বিবাহ হইয়া আসিতেছে। ইহাতেই বাল্য-বিবাহ দূষণীর বলিয়া পরিগণিত इय नाहै। (७)

 ^(*) একবর্ষা ভবেৎ সন্ধা বিবর্ষা চ সরস্বতী।
 বিবর্ষা তু বিধামূর্ত্তীকতুর্বর্ষা তু কালিকা।

বাল্য-বিবাহ।

বাল্য বিবাহের একটা বিশেষ গুণ এই ষে, বধু প্রায় খণ্ডরকুলের একান্ত নশীভূতা হয় এবং প্রায়ই পরিজনবর্গের হালয়গ্রাহিণী ও স্বামিক্লের নিতান্ত আশ্রীয়া হইয়া থাকে। সেই
কারণে সংসারাশ্রম বাল্য-বিবাহিতার পক্ষে সুমধুর আকার ধারণ
করে। প্রথম হইতেই উহ্বারা খণ্ডর-ক্লের স্থ হংথ অমুভক
করিতে সমর্থ হয়। গুরুজনের নিকট লোকস্থিতির ও ধর্মকার্যের শিক্ষা বধ্ভাবে পাইতে থাকে। তন্নিমিত্ত বধ্গণ
সলজ্জা, ভক্তিপরায়ণা ও দ্যার্জিদ্যা এবং গৃহকার্য্যে বিলক্ষণ
পটু হয়েন। বয়ের্ছা কন্যার হিবাহ হইলে বালিকা-ভার
থাকে না; তাঁহারা খণ্ডর-গৃহে আদিয়াই সদ্যঃ সদ্যঃ সংসারধর্ম
বৃষিয়া লইতে বিশেষ আগ্রহ দেখান, এবং গুরুজন ও পরিজনাদির প্রতি তাদ্শী ভক্তিমতী বা অন্থ্রাগিণী হয়েন না।
যুবভাগণ দম্পতিপ্রপরে যাদ্শী উন্মুণী ও ভোগাভিলাবে যাদ্শী

শুন্তা পঞ্চর্য চ ষড়্বর্য তু উমা ভবেং।
সপ্তান্তিমালিনী সাক্ষান্তবর্গ চ কুজিকা ॥
নবক্তিঃ কালসংক্রা দশভিন্চাপরাজিতা।
একাদশে তু কুজাণা, বাদশাক্ষে তু ভৈরবী ॥
জারোদশে মহালক্ষীদ্বিপ্তা পীঠনায়িকা।
ক্ষেত্রজা পঞ্চলশভিঃ বোড়লে চারদা মতা ॥
এবংক্রেশ সংপ্রাট্যবিং পূসাং ন বিদ্যুতে।
পুশ্তিভাপি চ সংপ্রাট্যবিং পুসাংলাবকর্মণি ॥

अप्रयामत्न क्यांत्रिका-मुका-अक्दर्ग व्यार्डिएम नामर्डिगांव ।

প্রবর্গ হয়েন, বালিকা বধ্গণ তাদুশী হয় না। তাহারা কদাচ
নির্গজ্ঞার ধারণ করে না। বালপরিণীতা বধ্গণ প্রথম
হইতেই সংক্রিরা, সদাচার ও সন্থাবহারের অভ্যাসবশতঃ হুদান্তা
হয় না। অধিকবয়য়া বিবাহিতা যৌবনোয়তা কামিনীগণ
বিবাহের পরে কেবলমাত্র পতিকে অন্তরে স্থান দেয়; সাংসারিক ব্যাপারে মনোনিবেশ করে না, বা গৃহস্থালীর কার্য্য শিক্ষা
করিতে ইচ্ছা করে না। স্বামীরই প্রিয়া হইবার জন্য চেষ্টা
করে ও তাঁহাকে স্থপক্ষে আনয়ন করিতে বিশেষযম্বতী হয়।
ইহাতে অক্কতার্থ হইলে বা কোনয়প ব্যাঘাত ঘটলে সংসারের
স্থিতি-বিপর্যায় ঘটায়। ইহারা রক্কন-পরিবেশনাদি সাংসারিক
ব্যাপারে বিশেষয়পে লিপ্ত হইতেও ইচ্ছা করে না। স্বতরাং
সাংসারিক কার্য্য ইহাদিগের স্থ্যাতিও হয় না।

রশ্বলা কন্যার বিবাহে দোষপ্রতি থাকাতেই ক্রেযামবের ৰচনাগুসারে অধিকবয়য় কন্যার বিবাহ-দান-প্রথা
প্রবল হইতে পারে নাই। তবে স্থলবিশেষে অথবা কোন
গ্রুতিক্রম কারণবশতঃ যদি কন্যার বয়ঃক্রম একাদশ বর্ষ
(রজোদশনের কাল) অতীত হইয়া থাকে, তথায় লাদশাদি-বর্ষবয়য়ার বিবাহ দেখা ষায়। ইহা কুলীন মহাশয়দিগের গৃছে
প্রচলিত আছে। তাঁহারা সংপাত্রের অপ্রাপ্তি হেতৃ জগবান্
মহর্ষ মত অন্ত্র্যাপ্রক্ অধিকবয়য়া কন্যার ও অন্যান্য
মহর্ষির মতে শিশু কন্যার বিবাহ দিয়া আসিতেছেন। বখন
বে বচনে স্থবিধা জ্ঞান করেন, তখন সেই বচনটাকে আশ্রম
করিয়া কার্য্যসম্পাদনপূর্বক আপনাকে পাপপঙ্ক হইতে নির্শিপ্ত
অথবা পরিশুদ্ধ জ্ঞান করিয়া থাকেন।

বাদশ বর্ষ মধ্যে পাত্রসাৎ না হইলে ঐ কন্যা স্বেচ্ছাপূর্কক নিজে পতি অবেবণ করিয়া বিবাহ করিতে পারিও, ও তাহাতে পাপভাগিনী হইত না। বাদশ-বর্ষ বয়র কন্যার বিবাহ সম্পাদন মা করিতে পারিলে পিতা, ভ্রাভা ও রাতা, সকলেই নরকভাগী এবং সকলেই ঐ রজস্বলা কন্যার শোণিত পান করেন এবং অন্মহত্যা পাপে পতিত হরেন। (৭)

এই সমস্ত শাসন সন্তেও বে, অধিকবয়ক কন্যার বিবাহ হর না, সে কেবল কন্যাগণের ভাগ্যবলে অথবা কোনখানে হরদৃষ্ট হেতু। কখন কখন পিতা, মাতা ও ল্রাতা প্রভৃতি অভিভাৰকবর্গের স্থানম ও অসময় নিবন্ধন কন্যাগণের ক্রেগাগ্য
কাল অথবা অবোগ্য কাল উপস্থিত হয়। অন্ঢ়া ল্রী জাতির
সাধারণ নাম কল্পা বা ক্যারী। আধুনিক কুলীনগণের সমান
ভবে বয় না মিলিলেই হতভাগা কন্যাগণকে চিরকৌমার্য্য-ব্রতাবলম্বন করিতে হয়। অথবা সময়বিশেবে য়য় মিলিলেও হয়
ভ এক সঙ্গে বছ কন্যাকে এক পাত্রের পাণিগ্রহণ করিতে হয়।
এইরূপে একজন বরকে অপৌগগু বালিকা হইতে নিভাস্ক
প্রোচাকেও বিবাহ করিতে দেখা গিয়া থাকে।

⁽१) কল্যা ভালপবর্গণি বাহ্মদন্তা গৃহে বনেও।

ন্ত্রক্ষত্যা পিতৃত্যনাঃ সা কন্যা বর্গেৎ ক্ষন্ ।

থাপ্তে তৃ বাদশে বর্গে বলা কন্যা ন বীরতে।

কলা তন্যাভ্য কন্যায়াঃ পিতা পিবতি লোপিতব্ । রাজবার্গতে।

সম্প্রাপ্তে বাদশে বর্গে কন্যাং যো ন এব্লছ্তি।

নাসি নাসি রজন্তন্যাঃ পিতা পিবতি লোপিতব্ ।

মাসি বাসি বল্পনাঃ পিতা পিবতি লোপিতব্ ।

মাতা চৈব পিতা চৈব জ্যেইলাভা তথিব ছ।

জনতে নরকং যাতি লুই। কন্যাং রজন্তান্ ॥

বনং ।

কোন প্রবের বদি কোন-কারণ বশতঃ তিনটী বিবাহ

ঘটে, তাহাকে শাল্রের নিয়মান্ত্রসারে চারিটা বিবাহ করিতে

নিতান্তই বাধ্য হইতে হয়। তবে যাঁহারা বছবিবাহপ্রির নহেন,
ও বিভাগ্য বা বছপত্নীক হওয়া অত্যন্ত ক্লেশকর জ্ঞান করেন,
তাঁহারা ঐ দোব-পরীহার জন্য তিবিবাহের পূর্ব্বে একটা কুম্মলতাকে বিবাহ করিয়া থাকেন। ঐ লতা ঐ ব্যক্তির ভৃতীয়া
পদ্মী রূপে গণনীয়া হয়। তৎপরে প্রকৃত ভৃতীয়া পদ্মীই চতুর্থ
দাররূপে অভিহিত হইয়া থাকেন। চতুর্থ বিবাহ না করিলে ঐ
ব্যক্তি নিজের সপ্ত পুরুষকে নরক ভোগ করান, এবং আগনাকেও জনহত্যার পাতকী করেন। (৮)

কন্যা-বিক্রয়-দোষ।

আর্থ্যজাতির বিবাহ-প্রকরণ দেখিলে ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পারে যে, ইহাঁরা বয়ঃজ্যেষ্ঠা কন্যাকে বিবাহ করিতেন না, এবং ক্রম্ক্রীতা কন্যাও ইহাঁদিগের নিকট নিভাস্ত দ্যামার বিনয় পরিগণিত ছিল ও আছে। যে বিজ কল্পা বিক্রম করে, সে ব্যক্তি মহাপাপী। তাহাকে পুনীফ্রনসংজ্ঞক নরকে পতিত হইতে হয়। ঐ কল্পার গর্জজাত সন্তান চণ্ডাল বিলয় পরিগণিত, ধর্ম-বহিষ্কৃত, স্বতরাং তাহার দত্ত ছত্র ও পিও পিতৃ-

(৮) ত্রিবিবাহং কৃতং বেন ন করোতি চতুর্বকম্।
কুলানি পাতয়েৎ স্থা তাণহত্যায়তং চরেৎ ॥ উবাহতক।

গণের ওর্দ্ধদৈহিক কার্য্যে বিশুদ্ধ নহে। ঐ পত্নী দাসী বলিয়া খ্যাত হয়, কদাপি পত্নী বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। (৯)

কল্পা বিক্রম না করা এবং বরপক্ষ হইতে কিঞ্চিন্মাত গ্রহণ না করা ব্রন্ধচর্যোর লক্ষণ। তবে যদি কোন ব্যক্তি বলেন যে, আর্ষ্র বিবাহে এক গোমিথুন বা ছই গোমিথুন বরপক্ষ হইতে লইরা কন্যা সম্প্রদান হইয়া থাকে, তথায় পণ কহা যাউক, যেহেতু বস্তুর পরিমাণ অল্পই ইউক, অথবা অধিকই ইউক, অবশ্যই বস্তুগ্রহণমাত্রকে পণ ধরিতে হয়। কিন্তু ভগবান্ মন্ত্র আর্ষ্র বিবাহে বরপক্ষ হইতে যে গোমিথুন-গ্রহণের কথা বলিয়াছেন, উহা পণস্বরূপ নহে। কারণ, ঐ গোমিথুন-গ্রহণ ধর্মাকার্যার্থ নির্দিষ্ট আছে; কল্পার পিতৃকুলের ব্যবহার নিমিত্ত নহে। আহ্র বিবাহে কল্পাকে বিবাহের অগ্রে স্ত্রীধন দিবার প্রথা প্রচলিত আছে। ঐ স্ত্রীধন পিতা, মাতা, ভাতা, বা জ্ঞাতিগণ গ্রহণপূর্বক কন্যাদান করিতে পারেন, কিন্তু ঐ ধন তাঁহাদিগের নিজ ব্যবহারে আনিতে পারেন না। এ স্থলেও কন্যা-বিক্রন্থ কহা অকর্ত্র্য। কারণ, এই স্ত্রীধন পিতৃকুলের

ক্রিয়াযোগসারে উনবিংশ অধারে।

ক্রমনীতাচ বা নারীন সাপত্যভিধীরতে। ন সা দৈবে ন গা শৈক্ষ্যে দানীং তাং কৰমো বিছঃ ॥ দত্তক্ষীমাংবাধৃত অতিবচন।

⁽৯) যাং কন্যাবিক্রং মৃঢ়ো লোভাচ্চ কুরুতে দ্বিজ্ঞ। স পল্লেৎ নরকং থোরং প্রীবহুদসংজকন্॥ বিকীতারাল্চ কন্যায়া যাঃ পুরে। জায়তে দিজ। স চাঙালু ইতি জেয়া সর্বাধ্রবিহিক্তঃ।

ব্যবহারজন্য গৃহীত হয় না। উহা কন্যার অলম্বরণ ও পুণ্য-জনক কার্যেই প্রয়োজিত হইয়া থাকে। যাঁহারা বহু কল্যাণ কামনা করেন, তাঁহারা অবশুই ভামিনীগণকে নিজ নিজ বিভব অফুসারে পরিশোভিত করেন। কাজেই বরপক্ষ হইতে অগ্রেডিনাভা-সম্পাদনে দোষ নাই। (১০)

ব্রাহ্মণগণের পক্ষেই কন্যা-বিক্রয় নিষিদ্ধ, অন্য তিন বর্ণের পক্ষে ইহা পাপজনক নহে। তবে সদাচারসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গ সং পথ থাকিতে কেন অসৎ পথ আশ্রয় করিবেন ? এই ছেতু কন্যা-বিক্রয় সকলেরই পক্ষে দোষাবহ। অষ্টবিধ বিবাহের মধ্যে ব্রাহ্ম ও দৈব বিবাহ অন্য কোন জাতির সম্ভবিতে পারে না, স্বতরাং এই ছই বিবাহ ব্যাহ্মণের নিজস্থ-স্বরূপ।

যে স্থলে কন্যাকর্ত্ত। স্বয়ং বেদ-বেদাঙ্গপারগ ও স্কার্ণশালী বিপ্রাকে আহ্বানপূর্বক বিশেষরূপে সম্মান ও পূজার সহিত

⁽১০) ন কন্যায়াঃ পিতা বিশ্বান গৃহীয়াকুক্ষণ্পি।
গৃহজুক্ হৈ লৈভেন স্যান্তবাংশত্যবিক্ষী ॥ ৫১ ॥
আৰ্বে গোমিথুনং শুকং কেচিদাহমু বৈব তৎ।
আলোহপ্যেবং মহাধাপি বিক্ষমন্তাবদেব সঃ ॥ ৫০ ॥
যক্ষাৎ নাদদতে শুকং জ্ঞাত্যো ন স বিক্ষমঃ।
আইণং তৎ কুমারীশামাসূলংস্যুক কেবলম্ ॥ ৫৪ ॥
পিতৃভিত্র তিভিদ্ভোঃ পতিভিদ্বে বিরম্বথা।
পুর্যা ভূষমিতব্যাক বহুকল্যাণমীল ভিঃ ॥ ৫৫ ॥
ত্রাধনানি তু লো মোহাছুপ্রীবিত্ত ৰাজ্বাঃ ।
নারীযানানি ব্লং বা তে পাপা বাস্ত্যধাতি ন্

বস্তালকারে ভূষিত করিয়া কন্যা দান করেন, তথান আন্ধ বিবাহ কহা বায়। অষ্টবিধ বিবাহের লক্ষণ ১২৪।১২৫ পূর্চে দেখ।

বিবাহ-বিষয়ে প্রাক্ষণের পক্ষে সংগাঁতা ও সমানপ্রবরা ও মাতৃক্লে সপিও কন্যা নিবিদ্ধ; কিন্তু শুদ্রের পক্ষে এ নিরম তাদৃশ প্রবল নহে। তথাপি সংশ্রেরা ছিলাতিসমূচিত সদাচার করিয়া থাকেন। (১১)

বেমন পিতার সংগাত্রা ও মাতার সপিতা কন্যা দ্বিজাতির পক্ষে বিবাহ-বিবরে বিহিত নহে, তদ্রুপ পিতৃপক্ষের বাদ্ধবগণের সপ্তমী পর্যান্ত কন্যা ও মাতৃপক্ষের পঞ্চমী পর্যান্ত কন্যা বিবাহধোগ্যানহে। কারণ, পিতৃপক্ষ শব্দে বরের পিতৃকুলের কন্যার বংশের কন্যার সহিত পর্যারে বে সপ্তমী হয় তাহাকে, এবং মাতৃল-কুল হইতে যে সকল কন্যা বরের সহিত পর্যায়ে পঞ্চমী হয় উহালিগকে, পরিত্যাগ করিয়া বিবাহের বিধি আছে।
কোন কোন ঋষির মতে মাতৃল-কুলে বিবাহ করা কোনক্রমেই বিহিত নয়। (১২)

⁽২২) অসপিপুৰা চ্যামাত্রসগোৱা চ্যাপিতু:।
সাংশ্ৰেম বিভাতীনাং দারক্রণি মৈপুনে । মসু। ৬ অ । ৫ ।

⁽১২) পঞ্চৰাৎ সংখ্যাদুৰ্দ্ধং ৰাতৃতঃ পিতৃতত্তথা। বিফু-স্থৃতি।
সংখ্যীং পিতৃপক্ষাত ৰাতৃপক্ষাত গঞ্চমীন্।
ভূতিৰেত বিজ্ঞা ভাৰ্যাং ন্যানেন বিধিনা নূপ । নারদ।

গর্ভাধান।

আর্যাগণের সমস্ত ক্রিরাই ধর্ম্মা ও আদিম ; সুতরাং পুত্রোৎ-भामनज्ञ ? देव गर्डाधान-कार्या ज्ञाना अकृष्ठ **७७ नाम** ७ जनि-नि । मित्र भविज्ञार किन ना हरेर ? रेश विमितिहिज হোমাদি সম্পাদনপূর্বক সমাহিত হয়। মন্ত্রাত্মক-সংস্কার-সম্পন্ন না ছইলে দম্পতী সহবাসজন্য নিষেক ক্রিয়ারপ ক্রীড়া-কৌতুকে व्यक्षिकाती हरमन ना। देवध किया बाता मरभूरकार-পত्তि হইয়া থাকে। ধর্মাভাবেই জায়া-পতির সহবাস। ইহার ফল বৈধ ধার্ম্মিক পুত্র লাভ। ধার্ম্মিক পুত্র ইহলোক ও পর-লোকের স্থদাধনের হেডুভূত। অধার্শ্বিক অবৈধ পূত্র কোন कार्र्यात उपराजी नरह। देवर भूत्वादमाननहे गार्रका धर्मत निमान-चत्रेश। देवं পুত্রার্থেই আর্যাঞ্চাতির দার-পরিগ্রহ: স্বকীয় কাম চরিতার্থ জন্ত নতে। বরং পদ্মীর রতি-কামনায় পত্রী गरवाम कता गारेट भारत, उथाभि निस्तृत रेखिय-स्थ-माधनार्थ অভিগ্যন অকর্ত্রা। ত্রন্ত্র্যাদি দারা ইক্সিয়-সংযম করা অবগ্র উচিত, তথাপি অনার্ত্তবে বেছাপুর্বক অভিগমন श्विरिधय । (১)

ভার্য্যার ঋতুকালই পুজোৎপত্তির বৈধ ও প্রাক্ত সময়। স্থতরাং তৎকালে ভার্যা-সহবাস অবগ্র কর্ত্তব্য কর্ম মধ্যে পরি-গণিত। এই সহবাদের নাম গর্ভাধান অর্থাৎ পুজের জননর্মপ বীঞ্চনিষ্কে। এই ক্রিয়াকে ভার্য্যার দ্বিভীয় সংস্কার বা সচ-

^{(&}gt;) ঋতুকালাভিগামী সাাং আলোরনিরভঃ সলা। পর্ববর্জং বলেটেচনাং ভদ্রভোরভিকান্যধা। মুসু। ভল। । । ।

রাচর পুনর্বিবাছ কছে। স্থতরাং ইহা ভবিষা ক্রণের দশ সংস্কারের প্রথম সংস্কার। (২) বেদবিহিত এই সংস্কারকার্য্য বথারীতি সমন্ত্রক সমাহিত না হইলে জাত বালকের শরীর ও আত্মা পবিত্র হয় না। (৩) ঐ সংস্কারের অকরণে অন্য

- (২) গর্জাধানমূতে পুংসঃ স্বনং স্পন্দনাং পুরা।

 বঠেইট্রে বা সীমস্তঃ প্রস্বে জাতকর্ম চ ॥

 অহন্যেকাদশে দাম চতুর্থে মাসি নিব্কমঃ।

 বঠেইরপ্রাশনং মাসি চূড়া কার্যা যথাকুলম্ ॥

 এবনেনঃ ক্রিং যাতি বীজগর্ভসমূদ্ধবম্ ॥

 যাজ্যবন্ধাব্চন।
- (৩) গর্ভাধানের মস্ত্র।
 বিষ্ঠোনিং কর্মতু ছটা রূপাণি পিংশতু ।
 আসিশ্ব প্রজাপতিধাতা গর্ভাং দধাতু তে ॥
 গর্ভাং ধেহি সিনীঝালি গর্ভাং ধেহি সরক্ষতি ।
 গর্ভাং তে অখিনো দেবাবাধ্বাং পুক্রম্রদা ॥
 হিরণাম্য্রী অরণীয়ং নির্মন্থতো অখিনা ।
 তং তে গর্ভাং হ্বামহে দশ্মে মাসি স্ত্রে ॥

খংখেদসংহিতা। ১০মওল ১২ অধুবাক ১৮৪ স্ক্ত ১ । ২।৩ ঋক্।

थकात्रम्९लान्दत्रत्नोत्रधमञ्जनश्रवार्शन ।

(बीधायन।

ন্ত্ৰী বে মন্ত্ৰ পাঠপুৰ্ব্বক স্থ্যাৰ্য্য দেয়, তাহা এই—
ভ' বিষপ্সা বিশ্বক্তা বিশ্ববোলি হবে।নিজঃ।
নবপুপ্পোৎসৰে চাৰ্য্যং গৃহাণ অং দিবাকর॥

তবদেবভট্টের সংস্কার-পদ্ধতি, গর্ভাধান-মস্ত্র।

এইরূপ আর আটটী মন্ত্র আছে, ওদারা অর্থদান হর। বিধিবাক্য যথা— অব্ধর্মভ্যা: প্রালাপভ্যং ঋতৌ প্রথমে অমুক্লেংহনি ফ্লাভয়া অবারক: ইভাাদি বিধান দেখ।

व्याचनाम्न-गृश्-शतिनिष्ठ । > व्ययाम ।

সংস্কার হইতে পায় না, স্কুতরাং ইহা অন্য সংস্কারের মূলস্বরূপ। ইহার অকরণে অন্য সংস্কারগুলি ছিন্নমূল তক্তর ন্যায় অধঃ-প্রতিত হয়।

গভাধান-সংস্কার না হইলে ধর্ম-বিষয়ে ঐ বালকের অধি-কার জন্ম না। তজ্জন্ত সে অপবিত্র ও অসংস্কৃতাবস্থায় পাপা-আর ন্যায় থাকে। (৪) পাপাআ পুদ্র পিতার পুশাম-নরক-নিস্তারক হয় না। ধর্ম-শান্তের নিম্মানুসারে বৈধ ধার্মিক পুত্রই পিতৃলোকের পুশাম-নরক-নিস্তারক ও কুল-সম্ভতি-বর্দ্ধক। তদ্ধারা পিতাদির ঔর্দ্ধাহিক কার্য্য নির্মাহ হয়।

মনুষ্যের আয়ুক্ষাল নিতান্ত অন্তর। অতএব যথাকালে পুলোৎপাদন দারা পিতৃঋণ-পরিশোধার্থেও গৃহস্থাশ্রম-রক্ষার্থে ভার্যার প্রথম ঋতুতেই যথাবিধানে গর্ভাধান করা আবশ্যক। কারণ শরীরের অনিত্যতা ও কালের কুটিলতাদি হেতু দৈবাৎ যদি পুলোৎপাদন না হয়, তবে অবশ্রেই ঐ ব্যক্তিকে কর্ত্তব্য কর্মের অকরণ-নিবন্ধন নিরন্ধামী হইতে হয়। পত্নীর ঋতু-কালে তৎসহবাস না করা মহাপাতকের কার্যা। তাহা না

যদা ঋতুমতী ভগতি উপরতশোণিত। তলা সম্ভবকালঃ। ঋতুঃ প্রজালনবযোগ্যকালঃ। তলিমিতেন নৈমিতিকং গমনং কার্যমূ অকুর্কতঃ প্রভাষায়ালিরমঃ।

গর্ভাধান প্রকরণে সংস্কারতত্ত্বে ভবদেবভট্টধূত গোভিলবচন।

(৪) বৈদিকৈঃ কর্মজিঃ পুলৈঃনিষেকাদিধি জন্মনাম্।
কার্যাঃ শরীরসংকারঃ পাবনঃ এখতঃ চেছ চ ॥
গার্টের্ছেট্নজ্জাতকর্ম চৌড়মৌঞ্জীনিস্কানৈঃ।

১ৰজিকং গার্ডিকং চৈনো দ্বিজানামপম্জ্যতে ॥ মৃত্যু ২জা ২৬।২৭;

করিলে জ্রণহতার পাপ জন্মে। (৫) ইত্যাদি, বছবিধ হেত্রনশতঃ আদ্য ঋতুতেই বেদবিহিত ধর্মা ক্রিয়া সন্পাদনপূর্ণক গর্ভাধান আবশুক। কারণ, প্রথম উপস্থিতি পরিত্যাগ করিলে নানা বিশ্ব ঘটবার সম্ভাবনা। ঋষিগণ অনিষ্টাশন্ধায় আদ্য ঋতু-কেই গর্ভাধানের মুখ্য ও প্রকৃত কাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

এই সংস্থার দ্বারা কেবল ক্রণের শনীর ও জাত্মার পবিত্রতা জ্বো এরপ নহে, ইহা দ্বারা প্রজননের ক্ষেত্রের সার্ক্কালিক পবিত্রতা সম্পাদিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয়াদি পুত্র জননসন্মে জ্বার বৈদিক-মন্ত্রাত্মক সংস্থারের আবস্থাক্তা থাকে না।

मभ मःकात।

বিজ্ঞাতিত্ররের দেহগুদ্ধি, অস্তঃশুদ্ধি ও আয়গুদ্ধি-বিধা-রক অনেকগুলি বৈদিক সংস্থার আছে, তর্মধ্যে দশুটী প্রধান। বে দশুটীর আরক্তে নান্দীমুখ আদ্ধি (৬) ও হোমক্রিয়া সম্পাদন

পরাশরসংহিতা। ৪ অধ্যায় ।

(৬) বিবাহাদি কর্মে আভ্যদ্যিক আলম্ভ করিতে হয়। ইহাকেই নালীমুধ আন্ধ কছে।

যথা---কলাপুত্ৰবিবাহের প্রনেশে বববেশ্বনঃ। নামকর্মণি বালানাং চূড়াকর্মাদিকে তথা ॥

⁽৫) বছুলাতা ছুবা নারী ভর্তারং নোপদপ্তি।

সা দুডা নরকং বাতি বিধবা চ পুন: পুন: ॥ ১৩ ॥
বছুলাডাং ছুবো ভার্বাং দরিখে নোপদ্যতি।
ঘোরায়াং জ্বছভায়াং যুক্ত নার দংশয়ঃ॥ ১৪ ॥

করিতে হয় এবং যে গুলি বৈদিক ক্রিরার বিশেষ সাপেক, সেইগুলির উদ্দেশ্য সহ নামোল্লেথ করিলে পাঠকগণ জানিতে
পারিবেন যে, আর্য্যগণের বেদবিহিত দশবিধ প্রধান সংস্থারগুলি অবশ্য কর্ত্তব্য । যথা—(১) গর্ভাধান । (২) পুংস্বন । (৩)
সীমক্টোয়য়ন । (৪) জাতকরণ । (৫) নামকরণ । (৬) অয়প্রাশন ।
(৭) চূড়াকরণ । (৮) উপনয়ন। (৯) সমাবর্ত্তন । ও (১০)
বিবাহ ।

ইহার অকরণে পাপ জন্মে। বৈদিক-ক্রিয়া লোপ হইলে দিজগণের ব্যল্থ অর্থাৎ শুদ্রত প্রাপ্তি হয়। ক্রমে এইরূপে জাতিভ্রংশ ঘটে। ক্রমে মেচ্ছভাব দাঁড়ায়। স্ত্রীজাতির গর্ভা-ধানরূপ দ্বিতীয় সংস্কার না হইলে তান্ত্রিক দীক্ষা হয় না।

একণে ইহা জিজান্য হইতে পারে যে, এই সংস্কারগুলির প্রধান উদ্দেশ্র কি, এবং ইহার করণেই বা কল কি ? এবং সংসারাশ্রমের সহিত ইহার সম্ব্বই বা কি ? ইহলোকিক ও পারত্রিক পবিত্রভাসম্পাদনপূর্মক ধর্মসাধনই এই সমুদ্য ক্রিয়ার মুখ্য উদ্বেশ্য।

এই সংস্কারগুলি পরস্পার-নাপেক্ষ, নিরপেক্ষ নছে। বিজ্ঞ-জাতির পক্ষে ভাস্তিক দীক্ষাও দশ-সংস্কারের সাপেক্ষিক ক্রিয়া-

সীমন্তোল্লয়নে চৈব পুতাদিম্থদর্শনে।
নান্দীম্থং পিতৃগণং পুজারেৎ প্রয়ন্তো গৃহী॥ বিষ্ণুপুরাণ।
ছলোগ-পরিশিষ্টেও এইরূপ লিখিত আছে—
অপিতৃভাঃ পিতা দদাাৎ হতসংস্কারকর্ম্ম।
পিতানোধ্যনাত্রেশং তদভাবেহশি ভংক্রমাং॥

২১০ ভারতীয় আর্যান্তাতির আদিম অবহা।

বিশেষ। অদীক্ষিত ব্যক্তির তান্ত্রিক পূলাদিতে অধিকার থাকে না। উপনীত ও দীক্ষিত ব্যক্তিরই বৈদিক ও তান্ত্রিক কার্য্যে তুল্যাধিকার জন্মে। স্ত্রী ও শুদ্রের বৈদিক কার্য্যে অধিকার নাই। কিন্তু তান্ত্রিক কার্য্যে বিশেষ অধিকার আছে।

গৰ্ভাধানামুষ্ঠান।

যে সংস্কারের যাহা উদ্দেশ্য ও প্রেরোজন, তাহা তথায় বলা যাইবে।

গর্ভাধানের প্রয়োজনাদি পূর্ব্বেই উক্ত হইরাছে। কুলাচার অরুসারে স্ত্রীকে পঞ্চায়ত বা পঞ্চগব্য পান করান হর। পঞ্চগব্য পানের মন্ত্রে স্পষ্টই উপলব্ধি হর বে, স্ত্রী জীববৎসা হইরা স্প্রুল্প প্রসব করিবে। জার্য্যগণ পদ্ধীকে স্কুভগা ও কল্যাণী করিতে ইচ্ছা করেন। তাহাদিগের মহতী ইচ্ছা এই যে, পুল্ল দীর্ঘায়, যশস্বী, তেজস্বী, নীরোগ ও নির্বিদ্ধ হর। গর্ভাধান কার্য্যের এই চরম উদ্দেশ্য। ইহার সহিত পাতিব্রত্য ধর্ম্মের বিশেষ সম্বন্ধ। পদ্ধীর প্রীতি-সম্পাদন গৌণ অভিধের। (১)

ভবদেব-ভট্ট-কৃত সংস্থার-পদ্ধতি।

গভাধানে পূৰ্যাক্য দানের বে ১টা মত্র আছে, ভাছারও ভাৎপর্য এরূপ।

शूरमवन।

যে কার্য্য ধারা গর্ভন্থ জ্রণকে প্রক্ষভাবাপন্ন করা হর, তাহার নাম প্ংসবন বা প্ংসীকরণ। এই ক্রিয়া তৃতীর মাসে সমাধা করিতে হয়। আয়ুর্কেদোক্ত ঔষধ ও প্রক্রিয়া এবং ঋক্সামাদির মন্ত্রান্থনারে ঈশ্বরের নিকট পুত্র প্রদানের প্রার্থনা জানাইতে হয়। সে প্রার্থনা এই যথা—হে বধু! অগ্নি, ইক্র-দেব ও বৃহম্পতি প্রভৃতি প্রক্ষণণ যেপ্রকার বৃদ্ধি ও বিভব সম্পন্ন, ঈশ্বরের অন্ত্রাহে তৃমিও তক্রপ সর্বগুণসম্পন্ন পুত্র লাভ কর। (২)

দৈব ও পৈত্র্য কার্য্যের করণ দারাই শুভাদৃষ্ট জন্মে। শুভা-দৃষ্ট, শুভকাল ও যত্ন একত্র পিণ্ডীকৃত হইরা পুত্র উৎপাদন করিয়া দেয়। যে স্থলে ইহার ব্যতিক্রম ঘটে, তথার পুত্র জন্ম না। প্রথম গর্ভকালেই পুংসবনের বিধি দেখা যার। অন্য গর্ভের সময় এই কার্য্যের আর আবশ্যক দেখা যার না।

भीमरखात्रश्न ।

আর্থ্যগণ ইহা বিশেষরূপ অবগত ছিলেন যে, গর্ভাবস্থার গর্ভিকীকে গর্ভদোহদ দিতে হয়। গর্ভদোহদ দারা গুর্কিনীকে স্টা ও পুটা রাখিলে ভবিষ্য বালন্তকর বল, বীর্য্য, বৃদ্ধি ও অদৃষ্ট

(২) ও পুমান্ অগ্নি: পুমানিক্র: পুমান্ দেবে। বৃহস্পতি:।
পুমাংসং পুরং বিশাস তং পুমানস্ রায়ভাষ্ ॥
সামবেদীয় পুংসবৰ-প্রতি।

সংপথে প্রবর্ত্তি হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। পুলের শুভ সাধন
ও বন্ব প্রীতি সম্পাদনই এই ক্রিয়ার মুখ্য উদ্দেশ্য । তদ্ধেতৃই
বসন ভূষণাদি প্রদানপূর্বক গর্ভদোহদরূপ সীমস্তোময়ন সংস্কার
সম্পাদন করা অনেক কুলের কুলাচার। এই কার্য্য যথারীতি
সমাধা হইলে অভিজনগণ গর্ভিণীকে শক্তি অমুসারে সম্প্রীতির
নিদর্শনস্বরূপ (সাধ অর্থাৎ অভিলাধামুরূপ থাদ্য, বসন ও ভূষণ)
গর্জ্কদাহদ দিয়া থাকেন। অভিজনবর্গ এইরূপে গর্ভিণীকে
পবিত্রাবস্থায় রাথিয়া নিরম্বর তাঁহার আনন্দ সম্পাদন করিয়া
থাকেন। (৩)

গর্ভদোহদের পূর্ববর্তী বৈদিক ক্রিয়ার নাম সীমস্তোলয়ন।
ইহাতে গর্ভিণীর অঙ্গ ও কেশ সংস্কার পূর্বক সীমন্তের উলয়ন
করা হয়। ইহার কাল কুলাচার অনুসারে সপ্তম বা নবম
মাসে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কোন কোন কুলে এই কার্য্যের
পরিবর্ত্তে কেবল পঞ্চামৃত ভক্ষণ করান হয়।
ইহাই পুংসবন ও
সীমস্তোলয়নের অনুকল্প-সর্কাণ।

9

⁽৩) আমী। ও যেনাদিতে: সীমানং নয়তি প্রজাপতিদেবতা তিখেতথা শললা সীমস্তোর্মনে বিনিয়োগং। ও যাভোরাকে স্মত্রঃ স্পেশনে যাভিদ্দানি দাঙ্গে বহুনি ভাভিনোহ্দা স্মনা উপা-গাহি। সহত্রপেষং স্কর্ণেররণা। ও প্রজাং পশ্ন নৌভাগাং মহাং দীর্ষায়ুইং পত্যুঃ। ততো বধ্ং সর্কাং তবহুক্তং পশ্যামীতি বদেৎ। ও অন্ধ্রুক্তবতো বৃক্ষ উজ্জীব ফ্লিমী ভব। প্রং ব্নক্ষতে সুবা সুস্থাত স্মতাং র্মি ॥

প্রস্থাপতি কশ্রপ, দেবমাতা অদিতির স্থাসাধন ও তৃষ্ঠি-তেতু তাঁহার সীমন্ত উন্নয়ন করিয়াছিলেন। তাহাতেই দেব-গণ প্রভাবশালী ও অক্তের অব্দেয়। হে বধু! তুমি অদিতির ন্যায় স্থায়ন প্রস্থান কর। তোমার সন্তানগণ বেন সর্ক্র-সৌভাগ্যশালী ও দার্ঘায়ু হয়। তুমি কল্যাণী ও বহুফলপ্রস-বিনী হও এবং স্থামীর সুথ বর্দ্ধন কর।

জাতকরণ।

আর্যাঞ্জাতির গার্হয়া আশ্রমের ফল পুত্রপ্রাপ্তি। পুত্র জননশ্রবে পূর্বতন আগ্যগণ যেপ্রকার আনন্দ লাভ করি তেন, নানা বিশ্ব ও নানা হেতু বশতঃ অধুনাতন আর্যগণ তাদৃশ আনন্দ লাভ করিতে সমর্থ হয়েন কি না, তাহা বলা কঠিন ব্যাপার। তাঁহারা, পুর না জ্বালে পুত্রের প্রতিনিধি করিতেন। অর্থাৎ দত্তকাদি পুত্র গ্রহণ না করিয়া আপনাকে নিরাশ্রম ও নিঃসন্থান রাখিতেন না। অপুত্রক থাকা তাঁহানিবের পক্ষে ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্য বলিয়া পরিপ্রণিত ছিল। পুত্র জনন হারা পুরাম নরক হইতে নিস্তার হয়। পুত্রই ক্লসন্তুতি বিস্তারের হেতুভূত। স্থতরাং তাহার জননে কেন না আনন্দ্রোত উল্লেশ হইবে প্রতিত্ব হয়েন। তথন তাঁহার ফারের প্রতিত্ব ত্রেন। তথন তাঁহার হ্য়য় ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিতে আর্থ হইতে থাকে। সমস্ত সদ্র্তি উত্তেজিত হয়। এই ক্লেল জনক দ্রিদ্রেদান, ঈশ্বর

বিশেষ পূকা ও ধানে, স্থান জনে আমোদ, গুরুজনে ভক্তিও পূজা প্রদান করেন। (৪)

এথন ষষ্ঠ দিবসে এই ক্রিয়ার **অমুকল্প**রূপ স্তিকা-ষষ্ঠী পূজা হয়।

জাতকরণের প্রধান উদ্দেশ্য শিশুর পবিত্রতা ও সর্বাঙ্গীণ কল্যাণসাধন। পিতৃলোকের নানীমুথ শ্রাদ্ধ এবং দৈব ক্রিয়া-রাপ শুভ স্বস্তায়ন সম্পাদন ব্যতীত অভীষ্ট-ফল সিদ্ধি হয় না। এই কারণে পিতা পুত্রজনন শ্রবণমাত্র সপরিচ্ছদ স্থান করিয়া দানাদিপূর্বক ক্রত-নিতা-ক্রিয় হইয়া দৈব হোম ও নানীমুথ করেন। শিশুর নাড়ীচ্ছেদের পূর্বেক্ ফল, পূম্প ও ধান্য, দ্বা, ও কাঞ্চনাদি সংযোগপুরক পুত্রমুথ নিরীক্ষণ করা বিধি। এই কাগ্যান্তে শিশুর নাড়ীচ্ছেদ ও অভিষেক করা রীতি।

স্তন্যপান করাইবার পূর্বের স্থাসংবোগে ঘুত দারা শিশুর জিহ্বার ক্লেদ দুরীকরণ ও মার্জন করা হয়। (৫)

(৪) স্বাধ্যায়েন ব্তৈহি(নিইপ্র-িদ্যেনজ্যা স্টেডঃ।
সহাবইজিক বইজিকে রাক্ষীয়ং ক্রিয়তে তকুঃ॥ ২৮। ২। মৃত্যু জাতে পুত্রে নিতা প্রকা নচেলং স্থানমাচ্ট্রেৎ। ব্যাহ্মণেতে, া যথাশক্তি দক্ষা বালং নিলোক্যেৎ॥
দেবল-বচন। কুত্যচিস্তামণি।

আছে। বালদা বৈ জ্লাকুছা বেলে। দিতাঃ ক্রিয়াঃ। অহিছেলনালং পশোক্তং দ্যাকুলং ক্লাবিতন্। গর্গদংহিতা।

(৫) ও প্রজাপতি ভ'ষি গাঁয়তী জহল ইলো দেবতা কুমার্স্য সর্পিঃ প্রাণনে বিনিয়োগঃ। ও সদস্পতিমঙ্কং থিয়মিল্স্য কামং সনিং মেধাৰ্যানিবং আহা। ইতি কুমার্স্য জিহ্বাং পরিমাটি'। সাম্বেদীয় লাভক্রণ, ভবদেব-ডট্র

নামকরণ।

বস্তু ও ব্যক্তি মাত্রের যথন একটা সংজ্ঞা আছে, এবং সেই मः छ। ना पित्न **अ**भन्न वस्र वा वाक्ति हरेट जाहारक भूषक कता यात्र ना ; जथन वालाकत अकठा नाम ना नित्न जाहातक অন্য হইতে বিশেষ করিবার উপায় থাকে না। অপিচ (5 उन व खत भएश भन्न रहात वृद्धि ७ वोक भक्ति था कांग्र खान-নোগের আরম্ভে শিশু সকল বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে থাকে. ও তাহার নাম কি, তাহাও বুঝিতে অভিলামী হয়। অতএব অত্যে শুভ লগ্নে শুভ নাম দেওয়া কর্ত্তব্য, এই বিবেচনায় দশম. একাদশ বা দ্বাদশ দিবসে, অথবা গুভলগ্নে রাশি অমুসারে নাম নির্ম্বাচন করা প্রথা ছিল। অধুনা প্রায়ই অন্নপ্রাশনের সময় নামকরণ হইয়া থাকে। বালকের অভ্যাদয় জন্য পিতৃলোকের नानीपूथ आफ कतिए इस । এই कार्या जना-वात, जना-ििथ, জন্ম-মাস, জন্ম-নক্ষত্র ও তদ্ধিপতিগণ প্রধানরূপে পূজনীয়। তাহারাই মঙ্গল-বিধায়ক। তজ্জনাই তাঁহাদিগকে উপলক করিয়া ঈশ্বরোপাসনা হয়। (৬)

(নিক্রামণ।)

এই ক্রিয়াও বেদবিহিত। ইহারও উদ্দেশ্য সং, মহৎ ও
মঙ্গলদায়ক। জনক জননী সর্বাদাই পুত্রের অনিষ্টাশকা করেন;

⁽৬) প্রজাপতিক বিরাদিতেরা দেবতা নামকরণে বিনিরোগ:। ও স ছাকে পরি দদাভ্হস্বা রাজ্যৈ পরিদদাত্। ইত্যাদি মন্ত্রমুহ আছে। ভবদেবভট।

২:৬ ভারতীয় আর্য্যন্তাতির আদিম অৰ্ছা।

তাহাকে সহসা গৃহ হইতে অনাবৃত স্থলে আনিতে হইলে, এবং ব্রহ্মাণ্ডের পদার্থসমূহের প্রত্যক্ষ করাইতে হইলে, অগ্রে ঈশ্বরের দৌম্য-মূর্বিই দেখান উচিত। তদমুসারে পিতা মাতা উভরে শিশুর আনন্দ সম্পাদন জন্য স্ক্রাগ্রে তাহাকে বিশ্বের আনন্দপ্রদ ঈশ্বরের অন্তম্ন্তির একতম মূর্ত্তি চন্দ্র দেখান। এই কাগ্য স্বতি পবিত্র ও স্থমপুর সময়েই সমাধান করা রীতি।

শিশুর যথন তিনমাদ বয়ক্রেম মতীত হয়, তৎকালে শুরু-পক্ষের তৃতীয়া তিথিতে মথবা গুভ লগ্নে প্রাতঃকালে তাহাকে মান করান হয়। এবং ঐ দিন সন্ধাসময়ে জায়াপতি সংযমী হুইয়া ঈশ্বরের নিক্ট গুভ প্রার্থনাপূর্কক পুত্রকে চক্র দেখান।

বদি কুমার তৎকালে অন্তস্থ থাকে, অথবা কোন প্রতিবন্ধক

শটে, তবে ব্যাস মধ্যে কোন এক ওভ তিথিতে চক্র-সন্দর্শন
করান হয়। অথবা ষষ্ঠ মাসেও এই কার্য্য হইয়া থাকে।
ইহাতে হোমাদি ক্রিয়া বা নান্দীমুখ শ্রাদ্ধ কার্য্য দেখা যায় না,
কির ইহা দশ সংস্কারের অন্তর্গত অবান্তর সংস্কার বিশেষ। (१)

নামধেরং দৃশম্যান্ত দ্বানশাং বাদ্য করেছেব। পুলো তিথৌ মুহুর্তে বা নক্ষতে বা গুণাধিতে । ৩০ । ২। মনু।

(१) ও বিতে স্থীবে জনমং দ্বিতমন্তঃ প্রকাপতে।
দেবাহং সন্যে তদুক্ষ মাহং পৌত্রমঘং নিগাম্।
ও বং পৃথিবঃ। অনামুতং দিনি চক্রমনি শ্রেতম্।
দেবা মৃতস্যাহং নামমহং পৌলমঘং ক্ষম্।
ও ইক্রামী শর্ম বচ্ছতং প্রকামে মে প্রকাপতী।
যথায়ং ন প্রশীরেত পুরো জনিত্রা অধি।
ভর্বে মানি কর্তব্যং শিশোনিভূমিশং গৃহাং।
ব্রেহুরপ্রশানং মানি ব্রেইর জন্মনাং কুলে।
সমু। ২ল। ৩০।

অহাশন।

শিশু যথন ক্রমশঃ ষষ্ঠ মাসে উপস্থিত, তথন তাহার কুৎপিপাসা বৃদ্ধি হইতেছে, স্থির করিতে হয়। তথন সে বড় চঞ্চল
ও ভোজন জন্য সদা ইতন্তত: প্রধাবিত; তথন জামুসঞ্চালনে
(হামাগুড়ি দিয়া) বেড়ায়, যাহা সমুখে দেখে, তাহাই খাইতে
চেটা করে। স্থতরাং এ সময়ে আর তাহাকে কেবল হুল্প দারা
শান্ত রাথা যায় না; পৃষ্টিকর ভোজ্য দিবার আবশ্যক হয়।

আর্য্যগণ কোন কার্য্যই ঈশ্বরোপাসনা এবং পিতৃক্তা সমাধা না করিয়া আরম্ভ করেন না। বিশেষতঃ একটা বিশেষ নিরম-পরিবর্ত্তন-কার্য্যে ঈশ্বর ও পিতৃলোকের প্রতি ভক্তিমান্ হইয়া আত্মসমর্পণপূর্মক কার্য্য আরম্ভ করিলে তদ্বিষয়ে স্থমঙ্গল হয়। অমঙ্গলের আশঙ্কা থাকে না।

ব্রহ্মাণ্ডের যাবতার কার্য্য শঙ্কাসন্থূলিত, অতএব কার্যারস্থে বিশ্ব-বিনাশ জন্য পিত্লোক, দেবলোক ও পরব্রহ্মের উপাসনা করা নিতান্ত কর্ত্তরা। হ্র্মপোষ্য শিশুর কান্তি, পুষ্টি, আয়ু, বল, বৃদ্ধি, তেজ, রক্ত, মাংস ও মজ্জাদির বৃদ্ধি করণই ভোজ-নের মুখ্য উদ্দেশ্য; সেই প্রয়োজন-সাধন জন্য অলের প্রশংসা ও তদধিষ্ঠাতা স্থ্যদেবের স্ততিজনক বৈদিক ক্রিয়া-কলাপ সম্পন্ন করাই এই কার্য্যের প্রধান অঙ্গ। মন্ত্রগুলি শিশুর স্বন্তি, শান্তি ও সৌভাগ্য সম্পাদক।

আরও করেকটা মন্ত্র আছে, সেগুলির তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনা করিলে এই জানা বার যে, শিশু পিতার আত্মা ও অঙ্গ হইতে জন্মিরাছে, অতএব সেতাহার স্ক্রির্বস্পার।

তাহার স্থানি, কান্তি ও পুষ্টের বৃদ্ধি করণ, চিরার্মনন, আবোগ্য-সম্পাদন, এবং সৌভাগ্য-প্রার্থন, পিতার একান্ত বাহুনীয় ও উচিত কার্য।

ষষ্ঠ বা অন্তম মানে এই কার্য্য সমাধা করিতে হয়। অথবা কুলাচার-অন্তলারে দশম মানেও হইয়া থাকে। এই সময়-মধ্যে কোন ব্যাঘাত ঘটলে চূড়া-করণ-কালে অথবা উপনয়নের সময় অন্তাশন ও চূড়া-করণ সম্পাদন-বিধি দেখা যায়। কিন্তু প্রোয়শ্চিত্তাত্মক মহাব্যাহ্যতি হোম না করিলে এই ক্রিয়াগুলি দিক্ক হয় না। ক্রিয়াগুলি যথাক্রমে করিতে হয়। (৮)

চুড়াক্রণ।

এই কার্যাও দশ সংস্কারের অন্তর্গত। তৃতীয় অথবা পঞ্চম বর্ষ মধ্যে সমাধা করিতে হয়। ইহার উদ্দেশ্য গর্ভাবাসাবস্থার কেশম্ঞন ও কর্ণবেধ-সম্পাদন; এবং বালকের শারীরিক শোভা সম্পাদন করাও এই কার্য্যের আফুষ্সিক প্রয়োজন।

⁽৮) সংকারা অভিপত্ত্যের নু ক্ষালাক কথকন।
হত্তিত্বের ক্রীতি বেতুপনয়নাদথ ৪ ছালোগপরিশিটে।
ও অলাৎ অলং সংশ্রমী হালরাদধি কারসে,
প্রাণতে প্রাণেন সন্ধানি কীর বাবদারসং।
ও অলাৎ অলং সন্ধানি ক্ষানাদধি কারসে।
আলা বৈ প্রমানানি সংকীব শরদঃ শতং।
ও অলাভব পরওত্ব হিরণ্ডমমূতং ভব।
আলাসি প্র মা মুখাঃ সংকীব শরদঃ শতং।
ভতেহিনেন মন্তেশ পিতা ক্ষারস্য শিরো ক্রিভি। গুঞ্পরিশিট।

উপনয়ন-দংস্কার বা দাবিত্রী-গ্রহণ। ২১৯

যাঁহার প্রসাদে সেই শরীর নির্বিদ্ধে এতদিন অতিক্রম করিরাছে ও ক্রমেই বর্দ্ধিত হইতেছে ও যাহাতে আত্মা ও মনের
ফ্রিহিতৈছে সেই পরম ব্রন্ধের ধ্যান পূজা ব্যতীত কথনই
বালকের শারীরিক শোভা ও মানসিক ফ্রিহেইবার সম্ভাবনা
নাই। অতএব অগ্রে তাঁহার আরাধনা কর্ত্ত্ব্য। যাঁহাদিগের
ক্ল-সম্ভতির বিস্তৃতি জন্য ভূমগুলে জন্মগ্রহণ, তাঁহাদিগের
আনন্দ-বর্দ্ধনার্থে নালীমুথ শ্রাদ্ধ করা অতীব প্রয়োজনীয়।
অকরণে প্রত্যবায় জন্ম। পরকালে নরকগামী হইতে হয়।
অতএব কেনই বা এই ক্রিয়ার আর্গ্যগণের অমনোযোগ ও
অভক্তি জন্মিবে গ এই ক্রিয়া পুল্লের বাল্য, যৌবন ও স্থবিরাবস্থার স্বস্তায়ন স্বরূপ। (৯)

উপনয়ন-সংস্কার বা সাবিত্তী-গ্রহণ।

ইহা বৈদিক অন্তম সংস্থার। ইহার নাম মোঞ্জীবন্ধনও বলা যায়। এই সংস্থাবের প্রধান অঙ্গ সাবিত্রী মন্ত্র গ্রহণ। সাবিত্রী-মন্ত্র গ্রহণ হারা দ্বিজ্ঞ জ্বেয়ে। তৎকালে বেদাধ্যয়নে অধিকার হইরা থাকে। এই কার্য্যে দণ্ড গ্রহণ আছে। আহ্বাদ্ জাতি বিশ্ব ও পলাশ যাই; ক্ষত্রিয় জাতি বট বা থাদির যাই ও বৈশ্য জাতি উভুদ্ব অথবা পীলু যাই ধারণ ক্রেন। বিপ্রগণের কেশান্ত পর্যান্ত দণ্ডের উচ্চতা ক্রিবার নিয়ম; রাজন্যের

⁽৯) ও যমদমে আগ্রং ও কপ্সপক্ত আগ্রং ও অগন্তাস্য আগ্রং ও মন্দেনানাং আগ্রং ও ওং তেংলু আগ্রং। বাল-ম্ব-ছবির-থানি তংক্রায়্বং তে ভলং তে ওভসন্ত। সামবেদীয় অন্পাশনের তিল্ক মায়। ভর্দেব।

পক্ষে কর্ণ পর্যান্ত দীর্ঘ হইলেই উপযুক্ত হইল; নৈশোর নাস।
পর্যান্ত দীর্ঘ হওয়া আবশাক।

এই সকল দণ্ড অগ্নিতে আহতি দিয়া বংশদণ্ড ধারণ করিতে হয়। উহা সমাবর্ত্তন-কালে আপোনারায়ণে সমর্পিত হইয়া থাকে। (১০)

মৌজী মেথলা—অর্থাৎ উপবীত-ধারণ বিষয়ে এই নিয়ম দেখা যায়, যে, দিলাতিমাত্রকে অগ্রে মুজাগ্রথিত অথবা কুশ-নির্মিত উপবীত স্কন্ধে ধারণ করিতে হয়, তৎপরে রুফ্যার মৃগের অজিন-নির্মিত উপবীত গ্রহণ করা রীতি। তৎপরে সার্ম্বকালিক উপবীতের নিমিত্ত জ্বাতীয় অধিকার অমুসারে বাহ্মণের কার্পাসনির্মিত নবগুণবিশিষ্ট ত্রিদণ্ডী, ক্ষত্রিয় জাতির নবগুণবিশিষ্ট শণভাস্তবী, ও বৈশ্যের উর্ণানির্মিত নবগুণসম্পন্ন ত্রিগুণাত্মক ত্রিদণ্ডী ব্যবহার করিবার বিধি। (১১) কিন্তু এখন দ্বিজাতিত্রয়ই কার্পাস্থক নির্মিত উপবীত ধারণ

^{(&}gt;•) বাহ্মণো বৈল্পালাশে ক্ষকিয়ো বাটখাদিরে। পৈলবোড়স্বরো বৈখো দখানইন্তি ধর্মতঃ॥ ৪৫॥ মনু। ২।

⁽১১) কাফরীরববান্তানি চর্মাণি এক্ষচারিণাম্।
বনীররাকুপ্রেরণ শাণকোমানিকানি চ ॥ ৪১ ॥ ঐ
মৌঞ্জী ত্রিবৃৎসমা শ্রন্ধা কার্যা বিপ্রস্য মেথলা।
ক্রিরস্য তু মৌকী জ্ঞা বৈশ্রস্য শণতান্তনী ॥ ৪২ ॥ ঐ
মুঞ্জালান্তে তু কর্রনা কুশাশান্তকবণ্ড ।
ত্রিবৃতা গ্রন্থিনকেন ত্রিভিঃ পঞ্চিরেন বা॥ ৪০ ॥ ঐ
কার্পাসম্প্রীতং স্যাধিপ্রস্যাধ্রক্তং ত্রিবৃথ।
শণপ্তম্মরং রাজ্যে বৈশ্রস্যাধিক্সোতিক্ম্॥ ৪৪ ॥ ঐ

উপনয়ন-সংস্কার বা সাবিত্রী-প্রহণ। ২২১

করিতেছেন। প্রকৃত ধার্মিক ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য যথাক্রমে কিঞ্চিন্মাত্র শণ ও উর্ণা সংমিশ্রণপূর্ব্বক পবিত্র প্রস্তুত করিয়া লয়েন।

এই কার্য্যের নাম ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম-গ্রহণ। ইহার উদ্দেশ্য

অতি মহং। এই কার্য্য হারা ইন্দ্রির-সংযম করিতে হয়।

বিষর-উপভোগ-বাহ্ণার প্রত্তি একাস্ত বিরক্তি জন্মান ও পরমার্থতত্ত্বজ্ঞান-লাভই এই সংস্কারের মুখ্য প্রয়োজন ও কার্য্য। তজ্জন্য

এই ব্যাপারে ভিক্কা-বৃত্তির এত প্রশংসা। এইটা আশ্রম-চত্ত্রস্বর প্রথম ও শ্রেষ্ঠ।

এই সাশ্রমীকে ব্রন্ধচারী বলে। ব্রন্ধচারী সংযতভাবে ও
নিস্পৃহরূপে সংসারে অবস্থান করে। তাঁহাদিগের মধ্যে জাতি
অহুণারে ব্রান্ধণের পক্ষে শণস্ত্রনির্মিত অধাবসন এবং রুক্ষসার
মৃগের চর্ম্মের উত্তরীয় গ্রহণ করা প্রশস্ত। ক্যত্রিয়ের পক্ষে ক্ষোম
অধোবসন এবং রুক্মমৃগ চর্ম্মের উত্তরীয় করা ব্যবস্থা। বৈশ্রজাতির পক্ষে ছাগচর্ম্মের উত্তরীয় এবং মেষলাম নিম্মিত অধোবসন ব্যবহার করা শাস্ত্রীয় আদেশ ও প্রথা। কিন্তু এক্ষণে এই
সকল প্রথা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। যজ্জোপবীতের সঙ্গে
রুক্ষসার মৃগের চর্ম্মথ ও যোজিত করা হয়। বসনগ্রহণত্বলে
গৈরিকর্ম্মিত কার্পান্ধত্রনির্মিত বন্ধ অথবা পট্রবসন ব্যবহৃত
হইয়া থাকে। অধুনা জাতিগত বৈষ্ম্য দেখা যায় না।

কেহ কেহ ইহা মনে করিতে পারেন যে ভিক্ষা বৃত্তি নিদ্দেশ করিবার তাৎপর্য্য কি ? ইহার মর্ম্ম এই যে, যৎকালে বিদ্যাভ্যাস ও তত্ত্বজ্ঞানে মনোনিবেশ কিতিত হয়, তৎকালে ভোগ-শিলা একবারেই পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য । কোনপ্রকারে স্থাভিলায়ী হওয়া উচিত নয়। সর্ব্ধপ্রকারে সংয্যী হওয়

অত্যাবশুক। এই কারণেই গুরুকুলে অবস্থানৈর প্রথম ক্ষণ হইতেই সমস্ত ভোগ-পরিত্যাগের চিহ্নস্বরূপ ভিক্ষা-সৃত্তির নির্দেশ হইরাছে। তবজ্ঞানই মুখ্য উদ্দেশ্য। শিষ্টাচার ও বিনয়-শিক্ষা ইহার আর্যক্ষিক ফল। অধিক কি, এই ব্যাপারে জননীকেই প্রথম ভিক্ষা-দাত্রী হইতে হর, অর্থাৎ তিনি ইহা দেখান যে, অদ্য হইতে গুরুকুলে অবস্থানকালপর্যান্ত ব্রহ্ম-চারীকে নিস্পৃহ ও বিনীত হইয়া চলিতে হইবে। পিতা মাতা তদীয় শারীরিক ত্বথ সাধন জন্ম বিব্রত হইবেন না। গুরুর প্রতি সমস্ত অর্পিত হয়।

মাতার অভাবে মাতৃস্বদা, তদভাবে নিজ ভগিনী, অণবা থে ক্লী ব্লচারীকে আন্তরিক স্বেহ করে, তথাবিধ ললনার নিক্ট ভিক্ষা করা উচিত। (১২)

গুরুকুল, জ্ঞাতিকুল, বা মাতুল-কুলের গৃহে ভিক্ষা করিতে নাই। এতব্যতীত ভিক্ষার স্থল না থাকিলে অগ্রে মাতুল-কুল

(১২) মাত্রং বা স্থারং বা মাতুর্বা ভগিনীং নিজাম্।
ভিক্ষেত ভিক্ষাং এথমং যাটেচনং নাব্যান্থেং॥ ৫০॥ মহু।২।
গুরোঃ কুলে ন ভিক্ষেত ন জাতিকুলৰপূর্।
তলাতে ত্তগগেহানাং পূর্বাং পূর্বাং বিবর্জয়েং॥ ১৮৪॥ ঐ
বর্জয়েম্বর্ মাংসক গ্রাং মাল্যং রসান্ প্রিয়ম্।
গুক্তানি যানি সর্বাণি প্রাণিনাকৈ । হিংসনম্॥ ১৭৭॥ ঐ
অভাসমঞ্জনকাকে কেপানচ্ত্রেধারণম্।
কামং কোধক লোভক নর্ত্রাং গীতবাদনম্॥ ১৭৮॥ ঐ
দ্যুত্ক জননাদক পরিবাদং তথান্তম্।
ত্রীণাক্ত ব্যাক্যমুপ্যাতং প্রস্যুত্ন। ঐ

তৎপরে জ্ঞাতি, দক্ষশেষে গুরুকুলেও ভিক্ষা করিতে পারে।
গুরুকুলে ভিক্ষা-নিষেধের তাৎপর্য এই যে, ভিক্ষালক বস্তুমাত্র
গুরুকে নিবেদন করিতে হয়, স্থতরাং তদীয় অন্ন ভিক্ষা করিয়া
তাহাকে নিবেদন করা ঈশ্বরের বস্তু ঈশ্বরে সম্প্রদানের ন্যায়।
জ্ঞাতি ও মাতুলাদির দ্রের আংশিক সংশ্রব থাকে, স্তরাং এই
গুই হলও ভিক্ষার প্রকৃত হল নহে। ব্রক্চর্য্যশ্রমে দিবানিজাদি
অলসতা ও সর্ব্রপ্রকার ব্যসন অতিনিষিদ্ধ। শিষ্য এই আশ্রমে
গুরুর একাস্ত অন্নবর্তী হইবেন।

যে কার্যা দারা বালককে শিক্ষার্থ গুরুকুলে উপনীত কর। হয়, তাহারই নাম উপনয়ন। (১৩)

সমাবর্ত্তন।

সমাবর্ত্তনটী এক্ষণে উপনয়নের সঙ্গে অন্তর্ভাব হইয়া গিয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বেদাগ্যয়ন সমাপ্ত হইলে গুরুর অনুসতিক্রমে গার্হস্থাধর্মে প্রবেশেব অত্যে বিদ্যাধ্যয়নের সম্পূর্ণতাজ্ঞাপক দণ্ডবিসর্জ্জনরূপ বৈদিক ক্রিয়ার নাম সমাবর্ত্তন।

এই সময়ে গুরুদক্ষিণা দিতে হয়। ইহা নবম সংস্কার।
এই ক্রিয়া সমাহিত হইলে ব্রহ্মচারী দণ্ড ও কমগুলু পরিত্যাগ
করিয়া স্থাসেব্য বস্তু ধারণ করিতে অধিকারী। অর্থাৎ বস্ত্রালক্ষারে ভূষিত হইয়া চর্ম্মপাত্রকা ধারণপূর্বক রথারোহণ করেন।
ইহাকেই ব্রহ্মচর্য্যের নিয়মভঙ্গ বলে। স্কুতরাং এই ক্রিয়া দারা

ভোগাভিলাষের পুনরাবৃত্তি হয়। তাহার দৃষ্টাস্তত্পরূপ রুণা-রোহণে কতিপর পদ আবর্ত্তন ও প্রত্যাবর্ত্তন করিতে দেখা যায় বলিয়া ইহার নাম সমাবর্ত্তন। ইহা দশ সংস্কারের অন্তর্গত উপনয়ন সংস্কারের সাঙ্গতাসম্পাদক সংস্কারবিশেষ। ইহা বিজ্ঞাতির পক্ষে সংসারাশ্রমে প্রবেশের অধিকার্ত্তাপক। (১৪)

বিবাহ-সংস্কার।

বিবাহ-ক্রিয়া ছারা পুরুষ ও স্ত্রীর একাছ্মতা সম্পাদন করা হয়। পতি এই ক্রিয়ার বধৃকে এইরপে আশীর্কাদ করেন যে, বিশ্বদংসারে স্বর্গ, পৃথিবী ও পর্লত যেপ্রকার স্থিরা, (এই নারী) তুমি পতিক্লে তদ্ধপ স্থিরা হও। এই বাক্য স্থার্থপূন্য বা অস্বস্তিপ্রদ নহে. বরং সর্লপ্রকারে আনন্দদায়ক। ইহার অকরণে ঐশ্বরিক নিয়ম লজ্মন করা হয়, তদ্ধেতু নানাবিধ-পাপ সঞ্চয় হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা দেখিয়া ঋষিগণ বৈবাহিক ক্রিয়ার বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। বিবাহ-ক্রিয়া দারা সংসারের স্থিতি সাধন হয়। নতুবা সাংসারিক ব্যাপার অমঙ্গলময় হইয়া উঠে, এবং ব্যক্তিচারের প্রোত বর্দ্ধিত হইয়া শাস্তি বিনাশ করে।

⁽১৪) ততো ব্লাচারী প্রস্থাপতিক বিরুপানহে বৈবতে উপানংপরিধাপনে বিনিয়োগঃ। ও নেত্রে) স্থোনর্জঃ সাম্। অনেন্মরেণ চর্ম্পাত্তকার্পলে পাদে নিদ্ধাব। গৃহপ্রিশিষ্টে—প্রজাপতিক বি-ব্রিষ্ট প্ ছন্দোর্থো দেবতা র্থাব্রেছিং বিনিয়োগঃ। ও বনস্পতে বীড্কো ছি ভূয়া অস্থ্যপা প্রভর্বঃ স্বীরে গোভিঃ সর্ধেহিদি বীড্রস্থ। ততেহিনেন্ম মন্তেণ্চ ভূপ্পাদেনাপবিশতি।

বিজাতির্যুপুত্র ও কন্যা উভয়েরই জাতকরণাদি সংস্কার সম্পাদন করেন। কন্যার পক্ষে বিবাহ ব্যতীত অন্য কোন সংস্কারে মন্ত্রপ্রয়োগ বা নান্দীমুখাদি করিতে হয় না। বিবাহ-সংস্কার দ্বারা স্ত্রীজাতি উপনীত-দ্বিজ সদৃশ হয়। একমাত্র বিবাহ-সংস্কার-রূপ বৈদিক-ক্রিয়ায় স্ত্রীজাতির অধিকার দেখা যায়। স্ত্রীজাতির পক্ষে একমাত্র স্বামী-শুশ্রমাই সাক্ষোপান্ধ বেদাধ্যয়ন। গৃহকার্যাই অন্যাধানপূর্বক সায়ং ও প্রাতঃকালীন হোম। ইছাই সিদ্ধিলাভের উপায়। উপনয়ন ও সমাবর্তন ব্যতীত, পুত্রের সংস্কারের ন্যায়, যথাকালেও যথাক্রমে, কন্যার শরীরসংস্কারার্থ অমন্ত্রক সমুদায় সংস্কার করিতে হয়। (১৫)

(১৫) ও প্রবা দেটা: প্রবা পৃথিবী প্রবং বিশ্বমিদং জগং। প্রবাসঃ পর্বতা ইনে প্রবা প্রী পতিকুলে ইয়ন্॥ সামবেদীয় কুশগুকা-মন্ত্র।

বৈবাহিকো বিধিঃ খ্রীণাম্ সংক্ষারো বৈদিকঃ স্মৃতঃ।
পতিদেবা গুরৌ বাদো গৃহার্থোহিপ্রিপিরি ছিন্তা॥ ৬৭॥ মমু । ২।
অমন্ত্রিকা তুকার্যোয়ং গ্রীণামার্দশেবতঃ।
সংক্ষারার্থং পরীরসা যথাকালং যথাক্রমম্॥ ৬৬॥ মমু । ২।
নৈমিত্তিকম্থো বক্ষ্যে আক্রমভূগেয়ার্থক্ম্।
পুর্জ্মানি তংকার্যাঃ আক্রমজ্যান্যার্থক্য্।

Cकारिवितिमा- श्रमः साम.।

আবুনিক ভাক সভাতাভিমানী ব্যক্তিবর্গের অনেকেরই এই কুশংস্কার জনিয়াছে যে, ভারতীর আর্য্যগণ ভূগোল, পদার্থ বিদ্যা ও রসায়ন-বিদ্যাদি কিছুই জানিতেন না। তাঁহারা অভ্যের নিকট যাবতীয় বিশরে ঋণী। কিছু পাঠকগণ যদি প্রমাণ প্রয়োগ পান যে, তাঁহারাই অত্যে সমুদায় নির্ণয় করিয়াছিলেন তাঁহাদিগেরই নিকট হইতে অত্যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহ হইলে বোধ হয় মাধুনিক সভ্যদিগের কথকিৎ বিশ্বাস জনিমে

পৃথীর গোলতের প্রমাণ সংস্থাপন জন্য আমাদিগতে অধিক প্রায়াস পাইতে হইবে না। চক্রগ্রহণ-সময়ে পৃথিবী ছায়া চক্রে সংক্রমিত হইয়া চক্রকে আচ্ছাদন করে, উহাই গ্রহণ পদবাচ্য। এই বিষয়টী ভারতীয় আর্য্য জ্যোতির্নিদ্বর্গ বিজ্ঞাণ অবগত ছিলেন।

কেছ কহিবেন যে, রাছ ও কেতৃ ইহারাই চক্র ও স্থাতে প্রান করে। তাহাতেই প্রিমাতে চক্রগ্রহণ ও অমাবসায় হর্ষ গ্রহণ হয়। তাঁহারা আরও বলিবেন যে, ইহারা অস্থাবিশেষ থানিবর্গ কহিতেছেন, পৃথিবীর ছায়া রাছ ও কেতৃ নামে থাা হইয়াছে। চক্রগ্রহণ-সময়ে পৃথীর ছায়া চক্রে পতিত হা স্থাগ্রহণ-সময়ে চক্রের ছায়া স্থাকে আচ্ছাদন করে; ইহা রাত কেতৃর গ্রাস বা গ্রহণপদবাচ্য।

এখন দেখ, পূর্বাচার্য্যেরা রাছ ও কেতু শব্দে কাহার নির্দেশ করিয়াছেন। ছায়া অর্থাৎ তমঃ, চক্র ও স্বান্তক আদ দন করিলেই চুক্স ও স্থেয়ের গ্রহণ কহা যায়। পৃশ্বিটার্থোর। কহেন যে, চক্সপ্রহণকালে পৃথিবীর ছায়া নিম্নদিক হইতে বক্জ-ভাবে চক্রকে উর্দ্ধে আক্রমণ করে। স্থ্যগ্রহণ-সময়ে চক্রের ছায়া বক্রভাবে স্থ্যকে আছেয় করে। এখন দেখ, পৌরাণিক-দিগের উক্তির সহিত এই কথাগুলির সামঞ্জ্য হয় কি না ?

ব্রহ্ম-পুরাণের উন্জি পাঠ করিলে এই জানা যায় যে, কেতৃ
নারায়ণ কর্তৃক এইরপে অভিশপ্ত হইল যে, চক্সগ্রহণ-সময়ে
পৃথিবীর ছায়াগামী হইয়া সে চক্সকে এবং স্থাগ্রহণ-সময়ে
চক্রের ছায়াগামী হইয়া স্থাকে আচ্ছাদন করিবে। এখন
ব্রহ্ম-পুরাণ পাঠ কর, স্থাসিদ্ধান্ত আ্যাভট্ট প্রভৃতির জোতিবিদ্যা অধ্যয়ন কর, কাব্য আলোচনা কর, শিক্ষা, কর শাস্ত্র
অভ্যাস কর, অবগ্রহ দেখিতে পাইবে যে, ঋষিগণ অভ্যের জন্য
কিছু অবশিষ্ট রাথেন নাই।(১)

পৌরাণিকদিগের মতে রাহু নারায়ণকর্তৃক দ্বিখণ্ডিত হয়। শিরোভাগের নাম রাহু ও কবন্ধভাগের নাম কেতু। রাহু ও কেতু উভয়েই এক পদার্থ।

এখন ইহা জানা আবশ্যক যে, পৃথিবীর ছায়া ও চক্রের ছায়া কিপ্রকারে যথাক্রমে চক্র ও স্র্যো পতিত হর। চক্র-গ্রহণ সময়ে পৃথিবী, সুর্যা ও চক্রের মধ্যবর্ত্তিনী হইয়া থাকে,

⁽২) প্রকালে তু সংপ্রাপ্তে চক্রাকে। বিশ্ব দি ।

ভূমিছোরাগত করা চক্রগোহক কেন্দ্রন ।

ভামের চিনামন্ত্রে কিন্তু লোকাপ্রাদে। বল্পনান্নতো মে।

ছারা হি ভূমেঃ শশিনো মল্ডেনারোপিডা শুভিষ্কঃ প্রজাভিঃ।

তম্জারাহঃ শুরুরু বৈংহিকেয়ে। বিধুরুরঃ। ইডামরঃ।

সুতরাং অন্ধনিকে সুর্য্যের অধোদিকেই অবস্থান্ করিতে হয়।
চক্র, কৌণীদেবীর কিঞিং উর্দ্ধে মধ্যবর্ত্তী হইয়া অবস্থিতি করে।
অর্থাং এই তিনের কেহই সমস্ত্রপাত ত্যাগ করে না। স্কুতরাং
চক্রপ্রহণ সময়ে ভূমির ছায়া নিম্ম হইতে উর্দ্ধে প্রবেশ করেন।
ইহাতেই চক্র আছোদিত হয়। ঐ আছোদনকেই গ্রাস
শব্দে নির্দেশ করা যায়। কেহ কহিবেন, অবনীমগুল হ্রদ, নদী,
বন, উপবন, পর্বত, সাগর প্রভৃতি ছারা অসমতল হইয়া
রহিয়াছে। উহা কিপ্রকারে স্ক্রভোভাবে গোল হইতে
পারে? তাহার প্রমাণ-সংস্থাপন-জন্য জ্যোতির্ব্বেতারা কহিয়াছেন যে, কদরপুষ্প যেরূপ অসংখ্য ক্ষুদ্র ও বৃহৎ কেশর ছারা
পরিবৃত্ত ও মধ্যে মধ্যে আবৃতিশ্ন্য হইলেও সম্পূর্ণ গোল ব্যতীত
অন্য কোন আকারেরই বোধ হয় না, তক্রপ মেদিনীমগুল
অসংখ্য পর্বত, সাগর, অরণ্য ও গর্ত্ত ছারা পরিবেষ্টিত হইলেও
স্ র্মতোভাবেই বর্ত্তুলাকার।(২)

⁽২) ছাৰকো ভাকরস্যেক্রখংছো ঘনবস্তবেং।
ভূচছারাপ্রম্পন্টক্রো বিশত্যথোঁ ভবেদসৌ ॥ হুর্গাসিদ্ধান্ত ।
সর্বতঃ পর্বতারামগ্রামটেত্যচারৈশিতঃ ।
কদম্বক্ষমাকারঃ কেলরপ্রকাররিব ॥ হুর্গাসিদ্ধান্ত ।
কদম্বক্ষমাকারঃ কেলরপ্রকাররিব ॥ হুর্গাসিদ্ধান্ত ।
কেল্লানিতা রবিং, বনাচ্ছাদর্যিত তৎ গ্রামাণ্যং, কিন্তু রবিচন্দ্রবান
গতিরোধকন্দর্যো গ্রাম: । ইতি ক্যোতিবে ।
আধুনিক সভ্যদিশেরও মত এই—These two nodes (ছায়া)
the Umbra and Penumbra. রাছ (the ascending node),
ক্তেছু (the moon's descending node)।

এবংবিধ প্রমাণ প্রয়োগ-দত্ত্বেও কেহ কেহ কহিতে পারেন যে, কিভিন উলের গোলছের কতক প্রমাণ হইল বটে, কিন্তু উত্তর দক্ষিণ যে কিঞ্চিং চাপা, সে বিষয় কি ভারতীয় আর্য্যগণ জানিতেন, ইহা কদাচ সম্ভব নহে। আন্যাগণ ইহার বিন্দু-বিস-গ্র আন্যের অপ্রে অবগত হইতে একপাদও পশ্চাঘ্তী হয়েন নাই। তাঁহারো বলেন, পৃথিনীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রাম্ভ কপিথ-ফলের তুল্য, অর্থাং কংবেল নেরূপ রুম্ভের নিম্নে ও ফলের অধোভাগে নাভিবিশিষ্ট, পৃথিনীও তদ্ধপ উত্তর ও দক্ষিণ প্রাম্ভে কিঞ্চিং নিম্ভল। (৩)

ভারতীয় আর্য্যগণ প্রাথমে আহোরাত্র, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন, নর্ম, য়্গ, য়্গাগুর, কয়, সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়াদির কারণ নিগয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন, এবং উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন জন্যই যে শীতাতপের পরিবর্তন হয় তাহা অবগত ছিলেন, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। এখন দেখা ঘাউক, অয়ন শক্ষে কি বুঝায়। শক্ষার্থের য়ারা গতি বুঝাইল। উত্তরদিকে অয়ন (গতি) উত্তরায়ণ। দক্ষিণদিকে অয়ন (গতি) দক্ষিণায়ন। কাহার গমন বুঝিতে হইবে ? পৃথিবীর। পৃথিবী স্থায়ের প্রোভাগে প্রত্যহ পশ্চিম হইতে পৃর্বাভিম্থে আবর্ত্তন করিতেছে। ই আবত্তন-সময়ে পৃথিবী নিজ মেরুদণ্ডের উপরে অবস্থান-পূর্বক সক্ষদাই মেরুকে দক্ষিণ দিকে রাথিয়। পর্যায়ক্রমে উয়তাবনতভাবে, ঈয়য়ক্র গতিতে, তিনশত প্রয়াটী দিবদে,

⁽७) किन्यक्तविष्यः मिक्ति। छऽत्ताः सम्। नक्कक्त।

স্থাকে একবার প্রদক্ষিণ করিতেছে(৪)। পৃথিবীর এই বার্ষিক গতিবারা মন্থারে এক বর্ষ হয়। বর্ষমধ্যে ঐ হুইটী অমন আছে। দক্ষিণায়নে বিষুব্রেথার উত্তরাদক্ত্ব ভূভাগে দিবামানের হাদ, রাত্রিমানের বৃদ্ধি, ও উত্তরায়ণে দিবামানের বৃদ্ধি ও রাত্রিমানের হাদ হইয়া থাকে, এবং বৎসরে হুই দিন সমদিবারাত্র হয়। উত্তরায়ণ দেবতাদিগের দিন, দক্ষিণায়ন তাঁহাদিগের রাত্রি(৫)। দেব ও ঋষিগণ স্থনেকতে বাদ করেন। পৃথিবীর উত্তরপ্রাক্ত স্থাকে, দক্ষিণপ্রাপ্ত কুমেক নামে থ্যাত। উত্তরায়ণে পৃথিবীর উত্তরংশ অর্থাৎ উত্তরমেক আলোকময় হইয়া থাকে।

বিষ্পুরাণ। ২য় অংশ। ৮ অধ্যায়।

⁽৪) মেরং প্রদক্ষিণী ক্র্বন্ধং ক্র্যাং যে যের পশ্যন্তি দাত তেবাং প্রাচী তেবাঞ্চ বামভাগে এব মেরং। অভঃ সর্কেবাং স্ক্রিদা মেরুর ব্রন্তঃ এব। দক্ষিণভাগে চ লোকালোকাচলঃ। ভত্মাত্তরস্যাং দিশি সদা রাত্রিপক্ষিণস্যাঞ্চ দদা দিনং। জ্যোভিঃশাস্ত্রে। দিবস্যু রবির্দিং স্ক্রিকালং ব্যবস্থিতঃ। স্ক্রিটাপের্ মৈজের নিশার্জ্যাত সংমুখঃ॥ উদরান্তনে তৈই স্ক্রিকালন্ত সন্মুখে। দিশাক্ষ্যান্য ভথা মৈজের বিদিশাস্ত চ ॥ যের্থ্য দৃশ্যতে ভাক্ষান্য তেবামুদ্যঃ শৃতঃ। তিরোভাংক্ বজৈতি তলৈবান্তম্যং রবেঃ ॥ বিবাস্তম্ম বাদ্যাং ব্যবঃ ॥ উদরান্তমন্মর্ক্য নোদয়ঃ দর্কদা শৃতঃ। উদরান্তমন্ত্রিটি দর্শনাদর্শনে রবেঃ॥

⁽e) দৈবে রাজ্হনী বর্ণ প্রবিভাগতথো: পুন:। অহত্তোলগয়ন: রাজি: ন্যাক্ষিণায়নম্ ॥ ৬৭ ॥ ১। মসু।

তংকালে দুক্তিণপ্রাপ্ত অন্ধত্যসাচ্ছন্ন থাকাই সম্ভব। এরপ দক্ষিণায়নে পৃথিবীর দক্ষিণপ্রাপ্ত আলোকিত হয়। অতএব ইহা একপ্রকার স্থিরনিদ্ধান্ত যে, ঋষিগণ ইহা অবপ্রাই জানিজেন, পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রাপ্তে ছয় মাস দিন ও ছয় মাস রাত্রি হয়। স্কতরাং যাঁহারা এ বিষয়টী বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, তাঁহারা কি জানিতেন না যে পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রাপ্ত কিঞ্চিং চাপা? নতুবা বর্ষকে রাত্রি ও দিনে বিভাগ করিবেন কেন? এবং তাঁহারা ইহাও জানিতেন যে, স্থ্যের উদয় বা অন্ত নাই। যে স্থানে যথন স্থ্য প্রথম দৃষ্ট হয় তথনই উদয়, ও যে স্থানে স্থ্য অদুষ্ট হয় দেই তাহার অন্ত।

মহর্ষিগণ এইরপে পৃথিবীর আকার, প্রকৃতি, গতি, মাধ্যা-কর্ষণাদির নিরম নির্দারণ করিরাছেন। তৎসমন্ত পর্যালোচনা করিলে জানা যায় যে, আর্ঘ্য মহর্ষিগণ কোন বিষয়েই পরাস্থুথ ছিলেন না। আর্ঘ্যগণের কাহারও মতে পৃথী নিশ্চলা, তদমু-সারেই অবনির নাম অচলা ও স্থিরা হইয়াছে।

স্থ্য সচল পদার্থ, ব্যুৎপত্তি লভা অর্থ বারা এই বোঝার, যে সরে অর্থাৎ গমন করে তাহার নাম স্থ্য—"সরতীতি স্থ্যঃ।'' কিন্তু ভারতীয় আর্থ্যগণের সম্প্রদারবিশেষের মতে পৃথী সচলা, স্থ্য নিশ্চল। অধিকাংশ জ্যোভির্মিন্গণ এই মতের সপক্ষ। বিপক্ষেরা এই আপত্তি দেন, যদি ধরণী সচলা হইল. তবে প্রাণিগণ পড়িয়া যার না কেন? এবং কিনিমিত্তই বা স্থ্যকে পূর্ম্বদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে অন্তমিত হইতে দেখা যায়? তাহার উত্তর এই—মন্থ্যগণ যথন অতি ক্রতগামী নৌকা-রোহণপূর্মক নদীতে ভ্রমণ করেন, তথন তিনি স্ক্রীয় গমন

লক্ষ্য করিতে পারেন না এবং তাঁহার সন্মুখন্থ ও পার্যন্থ বুক্ষ-শ্রেণী ও তটভাগকে অভি দ্রুভবেগে পশ্চান্থ ইইতে দেখেন। বস্তুত্ব কি নৌকার গভি দ্বারা আরোহীর গভি হইতেছে না থ এবং বৃক্ষপ্রেণী কি সভাসভাই পশ্চান্দিকে গমন করিয়াছিল থ অথবা স্বকীয় গমন দ্বারা স্থিতিশীল বৃক্ষাদির গভি অমুভব করিয়াছিল থ ইহা কি ভ্রমাত্মক সংস্কার নয় থ অবগুই ভ্রান্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যদি এইরূপ সামাগ্র গভি মাত্রে ভ্রান্তি জন্মে, ভবে কেনই বা ভূমগুলের অপ্রভিহ্ত গভি দ্বারা মন্থলবর্গের অন্তঃকরণে পূর্কদিকে স্থায়াদ্য ও পশ্চিম্যিকে স্থোর অন্ত অমুভূত না হইবে থ বে কারণে স্চলা নৌকাকে অচলা, সেই কারণেই স্চলা পৃথীকেই অচলা বলিয়া বোধ হয়। (৬)

গ্রহ নক্ষত্র ও পৃথিবীর গতিমত্র নিরূপণ করিয়াই যে ক্ষান্ত হইয়াছিলেন, ইহা মনে করিও না। পৃথিবীর মাধাকর্ষণ-শক্তিও অবগত হইয়াছিলেন। তাহা যদি না জানিতেন বল, তাহা হইলে আর্য্যগণকে সকল বিষয়েই অনভিজ্ঞ ধলিয়া শ্বীকার করিতে হয়। যাঁহারা গ্রহ ও উপগ্রহের গতি হারা

⁽৬) আর্যান্ডট বলেন 'চলা পূথী ধিরা ভাতি''।
ভপঞ্জয়ঃ ছিরো ভ্রেবারস্তার্ত্য প্রতিদৈবদিকো উদয়ান্তময়ে
সম্পাদয়তি নক্ষএয়োগান্।
নৌধ্যে বিলোমগমনাদচলং যথা ন
চামগুল্ডে চলতি নৈব নিজ্জমেশ।
লক্ষ্যেমাগরগতি প্রচল্ড ডেক্রমাভাতি স্থিরম্পীতি বদ্ধি কেচিৎ॥ শ্রীপ্তিঃ।

দাংদারিক সকল বিষয়ের শুভাশুভ ন্থির করিরাছেন, যাঁহারা চন্দ্র, স্থ্য ও নক্ষত্রের উদর অন্ত দারা অহোরাত, তিথি, বার, পক্ষ, মাদ, ঋতু, অয়ন, বর্ষ ও যুগাদির নিরূপণ করিয়াছেন— তাঁহারা কি জানিতেন না যে পৃথিবী ও গ্রহ নক্ষত্রাদির মাধ্যাকর্ষণ আছে, এবং মাধ্যাকর্ষণ শক্তি দারা ব্রহ্মাণ্ডস্থ সমস্ত বস্তু পরস্পর আরুষ্ট হইয়া রহিয়াছে। উহারা বিশ্বনিয়ন্তার অনস্ত কৌশল ও তদীয় কৃতিছের জাজ্লামান সাক্ষ্য প্রদান-পূর্বক পরস্পর জগমপুলের স্থিতি রক্ষা করিতেছে। (৭)

ভারতবর্ষীয় আর্য্যজাতি জ্যোতিন্তত্বে অদ্বিতীয় ছিলেন।
আহ্নিক-কৃত্য ও সাংসারিক ব্যাপারের শুভাশুভ নির্ণয় উপলক্ষে
চারিপ্রকার মাস গণনা করেন। যথা—সৌরমাস, চান্দ্রমাস,
নাক্ষত্রমাস ও সাবনমাস। চতুর্বিধ মাসের মধ্যে সৌরমাস আবার
মেবাদি দ্বাদশ রাশিতে বিভক্ত হইয়াছে। সপাদ ছই নক্ষত্রের
ভোগফল দ্বারা এক একটা রাশি নির্দারিত হয়। চান্দ্রমাসের
সহিত মিলন করিলে সৌরমাস তুলনায় চান্দ্রমাস অপেক্ষা বর্ষমধ্যে বার দিন অধিক। এই আধিক্য দোষ পরিহার জন্য
প্রতি আড়াই বংসরে (সার্দ্ধ দ্বিবর্ষে) এক মাস পরিত্যাগ করা
হইয়াছে। ঐ পরিত্যক্ত মাসকে মলমাস করে। (৮)

(৭) আকৃষ্টশক্তিশ্চ মহী তরা যৎ থান্তঃ গুরু স্বাভিমুধং বশস্তঃ। আকৃষ্যতে তৎ পততীব ভাতি নমে সমস্তাৎ ক পতভ্রিং থে॥
ভাত্মরাচাব্যকৃত গোলাধ্যার ৬৪ লোক।

ভূগোলং ব্যোমি ভিঠতি। প্র্যাসমাত্ত্ত গোলাধ্যার।

(৮) মলমাসকারণত জ্যোভিবে— দিবসস্য হরও,র্ক: ব্রীভাগরভৌ তভঃ।

२०८ छात्रजीत भारीजाजित महिन भरता।

নৈব শৈত্রাদি কোন কার্বেই মনমাস পবিত্র বনিরা প্রান্থ নতে। নৌরমাস সাবনমাস অপেকা ও দিন ১৫, দও অধিক। সভরাং কিংশদিনে সাবনমাস গণনা করা বার। অধিনী আদি সপ্রবিংশভি এবং অভিনিৎ নামক নক্ষত্র বারা বে মাস নির্ণীত হয় তাহার নাম নাক্ষ্যমাস। এইরপে যে সকল ব্যক্তি গগন-মণ্ডলের ভাবদিবয়ের ত্রাহুসদ্ধান করিয়াছেন, ভাঁহারা আপনা-দিগের আবাসগৃহক্ষরপ ভূমগুলের কোন ভ্রাহুসদ্ধান নরেন নাই, ইহা কদাচ সম্ভবিত্তে পারে না। (১)

আর্য্যগণ অভারাত্র-বিভাগ বিষয়ে এই স্থির করিয়াছেন যে,
যথন লক্ষাপুরে স্র্রোদর হয়, তৎকালে যমকোটাপুরীতে নেউজিলাওে) অর্দ্ধনিবস অর্থাৎ মধ্যাক্ষকাল, লক্ষার অধ্যোভাগে সিদ্ধপুরে (আনেরিকার) অন্তকাল, এবং রোমকদেশে (ইউরোপে)
রাত্রি হয়। ভক্রাধ্বর্যের (আইলিয়া) উপরি স্থ্য সধ্যদিন প্রকাশ
করিলে ভারতবর্ষে স্র্রোর উদরকাল ধরা যায়। ঐ সময়ে কেতৃমালবর্ষে (ইংলওে) অর্দ্ধরাত্রি এবং কুরুবর্ষে (দক্ষিণ জামেরিকার) স্বর্যের অন্ত-সময়। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলে,
অনারাদেই একপ্রকার দ্বির করা যাইতে পারে বে ভারতীয়

করোত্যেকমহন্দেদং তথৈবৈকঞ্চল্রমাঃ। এবমন্ধৃত্তীরাদাসকানামধিদাসকম্॥ মলমাস-তক্ষ

(২) চাক্রঃ শুক্লাদিদশান্তং সাবনবিংশভা দিনৈঃ। একরাশৌ রবের্বাবৎ কালং মাসঃ স ভাক্ষঃ। সর্ক্রকপরিবর্তিক নাক্তমিভি চোচ্যতে॥ ব্রহ্মসিভান্তে। সৌরং সৌমঃং তুনিজেরং নাক্ষত্রং সাবনং তথা। আর্থ্যপণ ভূসুংখান-বিষয় অবস্ত আবগত ছিলেন। পৃথিবী গোল না হইলে এক সময়ে সর্বাহনে দিন রাজির এরপ ইতর-বিশেষ হইত না। কালজমে শালচর্চার ক্লাস বা লোপ হওয়ায় ভারতীয় আর্থাজাতির নানাবিধ বিভাট ঘটিয়াছে। (১০)

পাঠকবর্গের মধ্যে কেই কহিবেন পৌরাণিকমতে পূথী ছিরা ও অপজিতে আরুষ্ঠ হর না। তাহাকে কুর্মা, দিঙ্নাগবর্গ ও অনস্ক ধারণ করিয়া রহিয়াছে,এ কথা স্বীকার না করিলে নাজিক হইতে হয়। অতএব আন্তিকগণকে অবশ্য পূরাণ মানিতে হইবে। এন্থলে দেখ, পৃথিবী বায়ুমগুলে আবৃত্ত হইরা রহিয়াছে। আর্য্যক্রাতির শাস্ত্রে স্প্রীমূলক দশবিধ বায়ু আছে। ঐ দশবিধ বায়ুর পাঁভেটী প্রাণবায়ু ও পাঁচেটী বাহ্যবায়ু। তাহাদিগের নাম এই—প্রোণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, নাগ, কুর্মা, রুকর, দেবদত্ত, ও ধনঞ্জয়। নাগ কুর্মাদি বাহু বায়ু হারা জগন্মগুল পরিবাধে রহিয়াছে, স্তেরাং কুর্ম্ম পৃথীকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে বলিলে দেয়ে ইইল না। বেরপ কুর্মান্দে কছেপকে না বুঝাইয়া

(১০) লকাপুরেহর্কস্য বলোদরঃ স্যান্তদা দিনার্জং বমকোটিপুর্ব্যাম্ । অথন্তদা নিদ্ধপুরেহন্তকালং ন্যান্তোমকে রাজিদলং ভদৈব ॥ নিদ্ধান্তদিরোমণি, গোলাধ্যায়।

ভসাবোপরিগঃ ক্রেগা ভারতেহজোদরং রবিঃ। রাত্ত্যকিং কেত্রালাবেঃ ক্রবেহতমনং তদা ॥

श्रवामिकारक श्रीमाधाम ।

ভূবার্রাবছ ইছ প্রবছতাদুর্জ: ভালুছহতাদুস্ সংবহসংজ্ঞাকত।
অভততে তিনি স্বহ: পরিপূর্ককোহমাছাত্য পরাবছ ইমে প্রদাঃ প্রসিদাঃ ॥

১ শো । বার্বিবরণে গোলাধার । সিদাতশিরোমণি ।

কৃশ্বনামক বায়কে ব্ঝাইল, তজ্ঞপ দিঙ্নাগ শব্দেও দিক্-হন্তীকে না ব্ঝাইয়া দশদিগের নাগ নামক বায়কেই ব্ঝিতে হইবে। অনস্ত শব্দের ব্যুৎপত্তিশভা অর্থ ধরিলে ইহাই বাধ হইবে যে, যাহার অন্ত নাই সেই অনস্ত। স্থতরাং অনস্তশক্তি-সম্পন্ন সেই মহাশক্তির প্রভাবেই পৃথী বায়্রাশিতে আবৃত হইয়া আকাশ-মগুলে আপন কক্ষায় বিঘূণিত হইতেছে। এখন নাগ, কৃশ্ব ও অনস্তের পৃথী ধারণের অসন্তাবনা কি রহিল ? (১১) স্থতরাং অনস্ত শব্দে বাস্থকিকে না ব্ঝাইয়া অনস্তশক্তিসম্পন্ন মহাশক্তিকে ব্ঝাইল। বাস্থকি ব্ঝাইলেও এখানে বাস্থকি শব্দে সর্প নহে, বায়ুকেই ব্ঝায়, বন্থ শব্দের অর্থ বায়ু। যথা বন্থনা কামতি শব্দায়তে ইতি বাস্থকিঃ। অথবা বন্থ বহুং কে শিরসি যদ্য সং বস্থকঃ বায়ুং। তদ্যাপত্যং বাস্থকিঃ মহাবায়ুঃ।

(>>) নিখাস্চে ব্যানরপেশ প্রাণকর্ম স্মীরিতম্।
জপানবারোঃ কর্মিত দ্বিমূ আদিবিসর্জনম্॥ ৬৬ ॥
হানোপাদানচেটাদি বরানকর্মেতি চেবাতে।
উলানকর্ম তচেতাক্তং দেহস্যোময়লাদি বং॥ ৬৭ ॥
পোষণাদি সমালস্য শরীরে কর্ম কার্তিক্।
উল্গারাদিগুণো যন্ত লাগকর্ম স্মীরিতম্॥ ৬৮ ॥
নিমীলনাদি কুর্মিয় ক্তৃকে কুক্রস্য চ।
দেবদন্তস্য বিপ্রেক্স ক্ত্রাকর্মেতি কার্তিম্॥ ৬৯ ॥
ধনপ্রস্য শোষাদি স্ক্রিক্স হলাকর্মেতি কার্তিম্॥ ৬৯ ॥
ধনপ্রস্য শোষাদি স্ক্রিক্স হলাকর্মিত দ্বিতম্।
জাবৈব নাড়ীসংহালং বাবুলাং হানকর্ম চ।
বিধিনোক্রেম্মার্গেশ মার্গেশ লাড়ীসংশোধনং কুক্স॥ ৭০ ॥

देखि मैरवाभिवाक्यवस्य उत्तवश्यक प्रपूर्वायप्रजः

মহাবায়ুর উপরিভাগে জ্যোতিক্ষয়ওলী রহিয়াছে, স্থতরাং বাস্থকির সন্তকে বক্ল আছে। এই কথা কহার অসক্ষতি হইতেছে
না। বাস্থকিকে সমুদ্-মন্থন-কালে মন্ধরপর্কত বন্ধনের রজ্জ্
করা হইরাছিল। বায়ুমণ্ডলের উপরিভাগে ব্রহ্মাণ্ডের তাবৎ বস্ত
আছে। স্থতরাং অনস্তের আর একটী নাম বাস্থকি। অথবা
পূথক্ উপাধিধারী সপ্দিয় হইলেও অনস্ত অথবা বাস্থকিকে
সপ্না ভাবিয়া পৃথিবীর চৃত্ঃপার্শস্থ বায়্নাশিকেই ব্রিতে
হইবে।

মলমাস।

শ্বিজ্ঞানেও অতুলনীয়। ইহঁনো গণিত বিজ্ঞানে অসাধারণ বিজ্ঞানেও অতুলনীয়। ইহঁনো গণিত বিজ্ঞানে অসাধারণ নৈপুণা প্রদর্শন করিয়াছেন। গণিতের সাহাষ্য ব্যতীত সংসারে এক মুহুর্ত্তও তিজান ভার। গণিতের নিদানভূত ভারতের আজি কি গ্রন্ধশা ঘটিয়াছে। যে জাতি কল্পনাবলে অনস্ত ও অথও কালকে গণিতের সাহাযো নিমেষ, ফুট, অমু-পল, পল, মুহুর্ত্ত, ক্ষণ, বিপল, তিল, দও, হোরা, প্রাহন, দিবা, রাত্রি, সন্ধ্যা, উষা, প্রভাত, গোধলি, পূর্ব্বাহ্ন, মধ্যাঞ্চ, সায়াহ্ন, অপরাহ্ন, নিশা, মহানিশা, নিশীথ; মেষাদি ঘাদশ লগ্ন, রবি সোমাদি বার, প্রতিপদাদি তিথি, অখিন্যাদি নক্ষত্র, বিদ্ধুন্ত আদি যোগ, বব প্রভৃতি করণ, গুল্ল ও ক্লফ্ন পক্ষ, বৈশা-থাদি মাস, গ্রীশ্বাদি ঋতু, উত্তর ও দক্ষিণ অয়ন, বর্ষ, শতাক, যুগ কল্লাদি দ্বারা অতি সূক্ষ্ম ও অতি স্থুল রূপে থও থও করিয়াছেন; তাঁহাদিগের গণনার সহিত্ত অদ্যাপি কাহারও

তুননা হইতে পারে না। ভারতীয় আর্য্যজাতি নিয়মপ্রিয়, সূত্রপ্রিয় ও সত্যপ্রিয়, অপিতু অত্যস্ত সূল্দর্শী।

অতি সভা জাতিও অদ্যাপি মলমাস যে কি পদার্থ, তাহা অফুমান করিতে সমর্থ হয়েন নাই। যবনেরা যদিও বুঝিয়া-ছিলেন, কিন্তু কার্যোর বেলায় বিপরীতভাবে গমন করিয়াছেন।

বে মাদে ছইটা অমাবদ্যা দেখা যার, তাহাই মলমাদ শব্দে প্যাত হইরাছে। তাহা অপবিত্র মাদ। (১) ঋষিগণ মল-মাদকে অধিমাদ বলেন। ভারতীয় আর্য্যগণের দমস্ত কার্যেই শুভ লগ্ন, শুভ ক্ষণ ও শুভ দিন আবশ্যক; স্ত্রাং গ্রেষ অপবিত্র, তাহা স্মক্ষলদায়ক নহে।

ষষ্টিদ প্রাত্মক তিথির মলাংশ হইতে সার্দ্ধ বিবর্ষে মলমাসের উৎপত্তি হয়; স্বতরাং ইহা অপবিত্র। তজ্জন্তই মলমাস দ্যিত। এই দ্যিত মাসকে সার্দ্ধিবিধান্তে পরিত্যাগ করা হয়। স্বর্গের উদয়াস্ত-ভেদে প্রত্যেক ঋতুতে এক দিনের অমুসারে ছয় ঋতুতে বর্ষমধ্যে ছয় দিন বর্দ্ধিত হয়। স্বতরাং দিনর্দ্ধি ও তিথির ক্ষয় হেতু বর্ষমধ্যে সূর্যা ও চক্রের গতি-ভেদে ছয় ঋতুতে ছাদশ দিন অর্থাৎ তিথি বর্দ্ধিত হয়। থাকে। এই হেতু সার্দ্ধিবর্ষে একমাস বর্দ্ধিত হয়। বস্ততঃ সৌর দিন ৫ দিন ১৫ দশু বৃদ্ধি দেখা যায়; স্কত্রেব এখানে দিন শব্দে তিথি বৃথিতে হইবে। এই মাস চাল্কেমাস গণনায় ধৃত হয়। ইহা জ্ঞাত হইবার

অমাৰস্যাৰয়ং য়য় য়বিসংক্রাপ্তিবর্জিতম্।
 মলমানঃ স বিজেয়ো বিষ্ণুঃ স্বপিতি কর্কটে॥

স্পষ্ট উপায় আছে। মাসমধ্যে ছইটী অমাবস্যা হইলে সেই মাস মলমাস বলিয়া উল্লিখিত হয়, ইহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। (२)

অমাবস্যায় মাস আরম্ভ না হইলে একমাসে হইটী অমাবস্যা হইতে পারে না, স্কুলাং অমাবস্যায় মাস আরম্ভ হইলে প্রত্যেক মাসেই হুইটা অমাবস্যা হইবার সম্ভাবনা। সৌরমাস গণনায় বৈশাথাদি ছয় মাসে ১৮৭ দিন এবং কার্ত্তিক হইতে হৈত্র পর্যান্ত ছয় মাসে ১৭৮ দিন হয়, তয়িবন্ধন বর্ষমধ্যে ৩৬৫ দিন। তিনশত পরবৃদ্ধি দিনে সৌর দ্বাদশ মাস হইয়া থাকে, কিন্তু ৩৬৫ অহোরাত্রে চাক্রমাসের ১২ মাস ও ১২ দিন হয়য়া থাকে। চাক্র দিন ও মাস শব্দে তিথি ব্ঝিতে হয়। এক এক তিথির ভোগকাল এক চাক্র দিন, এবং শুক্রা প্রতিপদ্ হইতে অমাবস্যা পর্যান্ত ত্রিংশৎতিথিভূক্ত কালকে মাস শব্দে নির্দেশ করা গিয়া থাকে। এই ত্রিংশৎ তিথির ক্ষয় ও বৃদ্ধি হেতু চাক্রমাস কথন ২৭, ২৮, ২৯, বা ৩০ দিনে হয়।

(২) মলমাসকারণস্ত জ্যোতিবে—

নিবসস্য হরত্যকঃ ষষ্টিভাগমূতে তিতঃ।

করোত্যেকমহশ্ছেদং তথৈবৈকঞ্ চন্দ্রমাঃ॥

এবমর্ক্ত্তীয়ানামলানামধিনাসকম্।

গ্রীমে জনয়তঃ পূর্বং প্রকালান্ত পশ্চিমম্॥

থীআে মাধবাদিঅক্ষ্।

শ্রাণাদিজিক্ষ্।

শ্রাণাদিজিক্ষ্।

শ্রাণাদিজিক্ষ্।

তিথিনৈকেন দিবসন্চাল্রমানে প্রকীঠিত:।
আহোরাজেন টেকেন সাবনো দিবসো মড:॥ জ্যোতিকার।

এইকারণে প্রত্যেক সাদ্ধি বিবর্ষে অস্ততঃ কোনু এক মাসে ছইটী অমাবস্যা নিশ্চয় ঘটিবে। কথন এক বর্ষী সংধ্য ছই মাসে যুগ্ম অমাবস্যাও হয়, সে স্থলে কোনু মাসকে মলমাস গণনা করা যাইবে(৩), ভাছার নিয়ম এই—

সৌরমাসসংক্রমণ-কালের নিয়মামুসারে মলমাস ধরিতে হয়। যথন সৌর দ্বাদশ মাসে ১৩ ব। ১৪টা অমাবস্যা হয়, তথনই একটা মাস অশুক্র বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া থাকে।

যুক্ম-অমাবস্যা-যুক্ত মাদদ্বয়ের মধ্যে কোন্টী মলমাদ তাহার মীমাংসা এই—

বে বর্ষে আখিন মাদের সংক্রমণ অমাবস্যায় এবং কার্ত্তিক মাদের সংক্রমণ প্রতিপদে হইয়া স্থোঁর বক্ত গতিতে অগ্রহায়ণ ও পৌষ সংক্রান্তি প্রতিপদে হয়, এবং মকর, কুন্ত, মীন সংক্রান্তি অমাবস্যায় ও মেষ সংক্রান্তি প্রতিপদে হয়, তংকালে আখিন মাস মলমাস; পৌষ মাস ক্রম মাস, ও চৈত্র মাস ভার্মাজ্যত মাস বলিয়া উল্লিখিত হয়। (৪)

অপরস্ত — যে বর্ষে আখিন মাদের সংক্রমণ অমাবস্যায়, কার্তিকের সংক্রমণ প্রতিপদে, এবং অগ্রহায়ণাদি ছয় মাদ

সংক্রান্তিপ্রকরণে জ্যোভিন্তর।

⁽৪) বত্ত তুদর্শে কন্যাসংক্রান্তিভূ তা, তুলাসংক্রান্তিভ প্রতিপদি এবং প্রতিপদি বৃশ্চিকধয়্যসংক্রান্তিঃ, ওতক বক্গও্যা দর্শে মকর-কৃত্তমানসংক্রান্তরঃ, প্রতিপদি মেবসংক্রান্ত্রতা কন্যায়াং মলমাসো-ধয়্বি করে। মীবে ভায়ুলজিকঃ। মলমাসতর।

অর্থাৎ বৃশ্চিকু, ধন্থ, মকর, কুন্ত, মীন ও মেষ সংক্রমণ অমা-বদাার হয় ; এবং বৃষ-সংক্রান্তি অর্থাৎ জ্যৈষ্ঠ মাদের প্রবৃত্তি প্রতিপদে হইয়া থাকে, সে বর্ষে আশ্বিন মাদ ভামুলজ্বিত, কার্ত্তিক মাদ ক্ষয় মাদ, ও বৈশাথ মলমাদ। (৫)

বে বর্ষে বৈশাথাদি আখিন পর্য্যন্ত ষণ্মাসের কোন এক নাসে ছইটা অমাবস্যা হয় এবং ঐ বর্ষে কার্ত্তিকাদি চৈত্র পর্য্যন্ত ছয় মাসের কোন মাসে যদি ছইটা অমাবস্যা ঘটে, তবে সে বর্ষে বৈশাথাদি প্রথম ষণ্মাসের দি-অমাবস্যা-যুক্ত মাসকেই মলমাস, আর কার্ত্তিকাদির দি-অমাবস্যা-যুক্ত মাসকে ভাত্ত-লজ্বিত বলা গিয়া থাকে। (৬)

দিন বৃদ্ধি হেতু বৈশাথাদি বগাসেই প্রায় মলমাস হইয়া থাকে, দিনের ক্ষয় হেতু কার্ত্তিকাদিতে প্রায় ছইটী অমাবস্যা ঘটে না। যদি এরপ ঘটে তবে প্রায়ই মাঘ্মাস মলমাস হইয়া

- (৫) যদ্মিলকো কন্যাসংক্রান্তিরমাবস্যায়াং তুলাসংক্রান্তিন্ত প্রতিপ্রদি, ততোহমাবস্যায়ান্ত বৃশ্চিকসংক্রান্তিরমাবস্যায়ামের বেবাবধি সংক্রান্তরো ভ্তান্ততঃ প্রতিপদি ব্যসংক্রান্তিভূতি।, তত্রাবিনো ভ্রেক্তিতঃ, ক্রান্তিকং ক্রয়, বৈশাথো মলমাস: । মলমাসতন্।
- (৬) ধটকন্যাগতে স্বাে বৃক্তিকে বাথ ধবিনি।
 নকরে বাথ ক্জে বা নাধিনাসং বিদ্বব্ধাঃ॥
 ইত্যেতদেকবর্ধে নাসম্বাহে মলমাসপাতে জেরং। ধটজলা।
 বলমাসজন্ধুতলােডিঃসিদ্ধান্তবন্ধা হারহাঃ।

থাকে। কার্ত্তিকাদিতে মলমাস না ঘটে এমন নয়; কিন্তু কদাচ পৌষমাস মলমাস হয় না। (গ)

ফলিত জ্যোতিষে ঋষিগণ দি অমাবদ্যা-যুক্ত মাদের ফলে তথাৰ্ছের শুভাশুভ নির্ণন্ন করিয়াছেন। তাঁহারা যাহা অমুমান করিয়া স্থির করিয়াছেন, তাহা কেহ অযোক্তিক বলিয়া তাল্ছিল্য করিলেও আমরা দেখি যে, উহা দিদ্ধান্তবাক্য। দি-অমাবদ্যাযুক্ত জ্যৈষ্ঠ ও অগ্রহায়ণ অশুভফলপ্রান। চৈত্র ঐরপ; বৈশাথ শুভাশুভ-মিশ্র-ফলদ; এতন্তির মাদে অমাবদ্যা-মন্ত্র ইলে বর্ষের ফল শুভজনক হয়। এই নিয়মে বর্ষমধ্যে সুবৃষ্টি বা অনাবৃষ্টি-লক্ষণ পূর্বেই অমুমিত হইতে পারে। (৮)

धर्म ।

আর্থ্যগণের পুরাণাদি ধর্মশাস্ত্রে রূপকবর্ণনা, নানা গর ও আলোকিক ঘটনার উল্লেখ আছে। এই কথা বলিয়া আধুনিক সভ্যগণ নিন্দা করেন ও আর্থ্যক্ষাতির শাস্ত্রোপদেশগুলিকে অনর্থক, নিপ্রয়োক্ষনীয় ও অসঙ্গত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন।

মলমাসভব্ধত রাজমার্ততের বচন।

(৮) প্রারশোন শুভ: বৌম্যো জোঠক্টাবাচ্কক্তথা।

স্ব্যমৌ চৈত্রবৈশাধাবধিক্ষোংন্য: স্বস্তিক্ষক্ত।
সোন্যো মার্গনীর্ব:।

সলসাসভব্ধৃত শাভিলাবচন।

পশানাং কান্তনাদীনাং প্রায়োঘাঘস্য চ কচিৎ।
নপুংসকরং ভবতি ন পৌষস্য কলাচন ॥
অমাবস্যাঘরং যত্ত মাসি মাসি প্রবর্তত।
উত্তরশ্চেতিয়ো জ্যেরঃ পুর্বতত্ত্ত মসিয়ুচঃ ॥

তাঁহাদিগের স্কুকপোলকলিত ব্যাখ্যা শুনিরা আধুনিক ভাক্ত সভ্য, অর্দ্ধশিক্ষিত, নব্য ভবাগণ আর্থ্যশাস্তগুলিকে হেয় ও অশ্রন্ধের জ্ঞান করিতে কিঞ্চিন্মাত্র লজ্জিত হয়েন না। তাঁহাদিগের মতে ভব্যতা রক্ষা করাই সমুদর শাস্ত্রের মূল। বস্ততঃ তাহা নহে। কারণ, সকল শাস্ত্রেরই মূল উদ্দেশুজ্ঞান ও ধর্মতন্ত্রের মীমাংসা করা; আনুষ্ঠিক সাংসারিক ব্যাপারে লিপ্ত থাকিরা সাংসারিক শ্রীবৃদ্ধি সহ নিশ্রেয়স জ্ঞান-লাভ, আন্থোৎকর্ম সাধনপূর্ধক পরমান্মার সাক্ষাৎকার ও চর্মে মোক্ষপ্রাপ্তি।

সমস্ত সংকার্য্যের মূল ধর্ম। শাস্ত্রের নিরমপালন, সদাচারের অফুষ্ঠান এবং প্রমান্মার প্রীতিসম্পাদন দারাই ধর্মোপার্জন হয়।(১)

ভারতীয় আর্য্যাণ এহিক স্থকে ক্ষণিক স্থধ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। ইই।দিগের মতে পারলৌকিক স্থা-দাধনই মন্ব্য-দেহ-ধারণের মুখ্য অভিধেয়। তৎসাধন প্রবৃত্তি হইতে আস্মোৎকর্ষদম্পাদক বিষয়-বাদনার ত্যাগ হইয়া থাকে। সাধা-রণের মনোরঞ্জন বিধানপূর্ককি শিক্ষা দিতে হইলে বর্ণিত বিষয় সর্ম করিতে হয়। সর্ম বাক্য রূপক ও অতিশ্রোক্তি অল-কারে অলক্কত হইয়া থাকে, সেইক্স স্ব্ কাতির ধর্মশাক্তেই

(১) বেদ: স্মৃতি: সদাচার: অস্য চ প্রিয়মান্সন:।

এতং চতুর্বিধং প্রাহ: সাক্ষাৎ ধর্মস্য লক্ষণম্। মৃত্যু ১২ লো। ২ জ।

অধীত্য বিধিবছেদান্ পুরোংক্যোংপাদ্য ধর্মত:।

ইষ্ট্রা চ শক্তিতো হাজের্মনো নোকে নিবেশ্রেং। ৩৬ ১৬। মৃত্যু ।

অত্যক্তি ও অভূত ঘটনা লক্ষিত হয়। এক পুরাণের সহিত অপর পুরাণের যে অনৈক্য দেখা যার, তাহাও করভেদে ও ময়স্তরে ঘটরাছিল বলিতে হয়। (২)

কোন ব্যক্তিরই বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ করিবার ক্ষমতা মুহুর্জমাত্র বা সদ্য সদ্যই জন্ম না। তক, সনাতন, সনন্দ, গ্রুব প্রহলাদাদি মহায়াদিগের সদৃশ জীবন্মুক্ত পুরুষেরা সদ্যই বিষয়-বাসনা-পরিশৃত্ত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু তক্রপ পরমার্থ-পরায়ণ ব্যক্তির সংখ্যা লোকসমাজে অতিবিরল।

ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার দারা জন্ম সার্থক করিতে ছইলে ক্রমশঃ ধ্যান, ধারণা, প্রাণায়াম যোগে আত্মসংয্যাদি করিতে হয়। (৩)

আধ্যাত্মিক ব্যাপারে ব্যাপৃত হইতে হইলে প্রথমত:
মন: শুদ্ধি, দেহশুদ্ধি, বাক্শুদ্ধি, আত্মশুদ্ধি, ও ইন্দ্রিয়াদির সংযম
বিধান করা নিতান্ত আবশুক। শুদ্ধিক্রিয়া সম্পন্ন হইলে উপাসনায় অধিকার জ্বন্ধে।

উপাসনার ক্রম।

উপাসনা-বিষয়ে একাগ্রতা জন্মিলে ধ্যান-বোগ হয়। ধ্যান-যোগ দ্বারা ধারণা উপস্থিত হইয়া থাকে। বুদ্ধি স্থির

⁽২) ক্চিৎ ক্চিৎ প্রাণের বিরোধো যদি দৃশ্রতে। ক্রতেদানিভিত্তর ব্যবস্থা সন্তিরিব্যতে॥ কুর্মপ্রাণ।

⁽৩) যাবদ্ধারু: ছিতো দেহে তাবৎ জীবিতম্চাতে।

মরণ: তদা নিষ্কান্তিভতো বায়ুরিবছরে । এহ্যামল।

থাণেনাপ্যায়মানেন বেগং বাফ্ সমুৎসজেং।

বেল শতং ক্রছাল্চ নিখাদৈন চ চাল্যেং। যোগিযাজ্ঞবন্ধা।

হইলেই মন পার চঞ্চল থাকে না। মনের স্থান্থিরতাই ইক্সিন্ন সংঘমের প্রধান উপায়। পরমাত্মায় মনঃসংযোগের নাম নিকামতা। নিকামতা হইলে ইক্সিয়গণ বশীভূত হয়। ইক্সিয়দনর নামই প্রকৃত দেহগুদ্ধি। শরীরের বাছ-মল-শুদ্ধির নাম কেবল শুদ্ধি নহে। অস্তঃশুদ্ধ ও বহিঃশুদ্ধ ভাবের লক্ষণকেই প্রকৃত শুদ্ধিশকে নির্দেশ করা যায়। যথাবিধি শৌচক্রিয়া, পাদপ্রকালন, দন্তধাবন, আচমন, ও স্নানাদি কার্য্য বহিঃশুদ্ধি ও দীর্ঘ জীবনের একমাত্র হেতু। (৪) এইরূপে সংক্রিয়া-জন্য পুণ্যসঞ্চ হারা (স্থান্মা, লবিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, মহিমা, ঈশিতা, বশিতা ও কামাবসায়িতা রূপ) অষ্ট সিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। তদ্ধারা জগজ্জা হয়।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, কত কত শুদ্ধান্থা মহাপুরুষ দিনকাম হয়েন নাই, কিন্তু কত শত অধান্থিক পামর ব্যক্তিও কুক্রিয়া করিয়াও পুত্রপৌত্রাদির সহিত ক্থে কাল্যাপন করিয়া থাকে, স্তরাং পাপের বা পুণ্যের সাক্ষাৎ ফল দৃষ্ট হইতেছে না। সাক্ষাৎ শান্তি দেখা যাউক বা না যাউক, পাপ পুণ্যের ফল

(৪) স্নানমূলাং ক্রিয়াং সর্বাং শ্রুতিয়ৢত্বাদিতা নৃণাম্।
তল্মাৎ স্নানং নিবেবেত শ্রীপুইয়ারোগ্যবর্দ্ধন্ম।
বামাং হি ঘাতনাছংখং নিতয়লায়ী ন পশুতি।
নিতয়লানেন পুজাস্তে বেহপি পাপকৃতো জনাঃ॥ মৎস্তস্ক।
উপাক্তম্য পাপেভ্যো যন্ত বাসো গুলৈঃ সহ।
উপবাসঃ স বিজেয়ো ন শরীয়বিশোষণম্॥
বিশিষ্ঠ। শ্রীকৃষ্ণভ্রণাক্রারধৃত দারভাগটীকা।

অবশ্বই ফলিবে। পাপ প্রথমে সকলকেই জয় করে ও সর্ক্রিভাগ্য দেখায়, অবশেষে সমূলে বিনাশ করে। পাপের ফল সেই পুরুষে না ফলিলেও তদীয় পুল্রপৌক্রাদি অধন্তন পুরুষে নিশ্চয়ই থাকে। (৫)

যাহার অন্তর্গাহ্ন শুচি হয় নাই, সে ব্যক্তি উপাসনা-ক্রিয়ায়
অধিকারী হয় না, ইহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। অন্তঃশুদ্ধি না
হইলে কেবল উপবাসাদি বাহাজ্মরের দারা লোকে শুদ্ধি লাভ
করিতে পারে না। সত্য জ্যোতিতেই আত্মাকে পাপ হইতে
পবিত্র রাধিতে হয়। সদসৎ কর্মফলেই লোকে স্থাও ছঃখ
ভোগ করে। কর্মফল হইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার
উপায়ান্তর নাই। (৬)

নিদ্ধাম কার্য্যে মুক্তিদাধন হয়। সকাম কার্য্যে কালিক ফল লাভ হইয়া থাকে। স্বভরাং সকাম কার্য্যের ক্ষয় হইলেই

- (e) নাধৰ্ষণি নিজে৷ কোকে সদ্য: ফলতি গোঁরিব।
 শনৈরাবৰ্জনানস্থ কর্মু গোনি কৃষ্ঠি ॥ ১৭২॥
 মদি নাস্থনি পুজেরু স চেৎ পুজেরু নথুরু।
 ন স্বেত তুক্তোহধর্ম কর্তিবতি নিজ্লঃ॥ ১৭০॥
 অধ্দ্রেণিধতে তাবস্তাতো ভজাবি প্রতি।
 ততঃ সপাতান্ অমতি সমূল্য বিন্থাতি॥ ১৭৪॥
 স্ব ৪ আং।
- (৩) বিনা কর্ম ন ডিইস্টি কেণার্মিপা দেহিন:। অনিছেন্টোইপি বিন্শা: কৃষান্ত কর্মবায়্না॥ কর্মণা ক্থমখন্তি ছঃগমখন্তি কর্মণা। কায়ন্তে চ প্রলীগন্তে বেইস্টে ক্র্ণণো নশা:॥১১৪।১১৫।১৪ উ। মহানিকাণিত্য।

পূর্কাবস্থা জুদ্রে। নিজাম কার্য্যের ফল অনস্তকালস্থারী। ইহা-কেই নির্কিলাথাক ফল কহে। সকাম ক্রিয়ার ফলকে সঙ্ক-রায়ক বলে। এই কারণে মুমুক্ ব্যক্তিরা মুক্তিলাভ-প্রত্যাশায় সমস্ত ফলই ঈশ্বরে সমর্পণ করেন। নিজ ভোগবাসনার জন্ম রাথেন না। (৭)

পঞ্চ মহাযজ্ঞের ফল।

ভারতীয় আর্য্যগণ কেবল নিজের স্বার্থ সাধন করিয়া চরিতার্থ হয়েন না। ইহাঁরা স্বকীয় ও পরকীয় ইহলোকিক ও
পারলোকিক স্থাসাধনের জন্ত সর্বাদাই ব্যস্ত। গাইস্থ্য ধর্ম
সম্পাদনে চুলী, পেষণী, উপস্কর, কগুনী ও বারিপাত্ত, অগাৎ
চুলা, শিলনোড়া, সম্মার্জনী, উত্থল ও ম্যল বা টেকী, এবং
জলকলস এই পঞ্চ স্থার প্রয়োগ জন্য গৃহন্থের জ্ঞানের
অগোচরে অহরহ: যে সকল প্রাণীর বিনাশ সাধন হয়,
তজ্জন্ত গৃহস্থের পাতক জন্মে; সেই পাতককে পঞ্চস্থনাজন্
পাতক কহে। ঐ প্রাত্যহিক পঞ্চ মহাপাতক প্রাত্য-

⁽৭) কানায়তা ন প্রশাস্তা ন চৈবেহাস্তাকানতা।
কান্যো হি বেদাধিগনঃ কর্মবোগণ্ট বৈদিকঃ ॥ ২ ॥
সক্রম্বাঃ কান্যে বৈ যজাঃ সক্রমস্তাঃ ।
বতা নিয়মধর্মাণ্ট সর্কে সক্রম্ভাঃ খুডাঃ ॥ ৩ ॥
অকাম্য্য ক্রিয়া কাচিল্পাতে নেহ কহিচিৎ।
যদ্যদ্ধি ক্রতে কিঞ্ছিৎ তত্তৎ কান্যা চেষ্টিতম্ ॥ ৪ ॥
তেরু সন্যাগ্ বর্জনানো গচ্ছত্যমরলোকতাম্।
যথাসক্রিতাংশেটক স্কলি কানানু সম্পুতে ॥ ৫ ॥ মনু । ২ আ ।

হিক পঞ্চ মহাযজ্ঞ দারা দ্বীকৃত হয়। সেই পাঁচ মহাযজ্ঞ এই—দেবযজ্ঞ, ঋষিযজ্ঞ, পিতৃষজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ ও নৃযজ্ঞ। দেবতা-গণ, অভিথি, ঋষিদমূহ, পিতৃলোকসমূহ ও প্রাণিবর্গ গৃহস্থের নিকট নিয়ত প্রাণধারণের আশা করেন, স্থতরাং গৃহস্থকে অবশ্য প্রত্যহ ঐ পঞ্চ মহাযজ্ঞ করিতে হয়। যে ব্যক্তি এই পঞ্চ মহাযজ্ঞ না করে, সে মহাপাতকী হইয়া নরকে বাদ করে। (৮)

যথানিরমে বেদাধ্যরন ও অধ্যাপনা দ্বারা ঋষিযক্ত সমাধা হয়। যথাবিধানে হোম সম্পাদিত হইলে দেবগণ তৃপ্ত হয়েন। বিধিপূর্পক শ্রাদ্ধক্রিয়া করিলে পিতৃলোকের অক্ষয় স্বর্গ লাভ হইয়া থাকে। অভুক্ত প্রাণিগণ ও অনাথ এবং আশ্রিত ব্যক্তিবর্গকে অন্নপানীয় দান করিলে তাহাদিগের তৃপ্তি জন্মে। ইহাতেই সর্প্র পাপ ক্ষয় হয়। (১)

কুধার্ত্ত প্রাণিগণকে অন্নপানীয়াদি দ্রব্য প্রদান করিলে তাহাদিগের জীবন রক্ষা হয়। জীবের তৃষ্টিই ঋষি, দেব, পিতৃ, মনুষ্য ও ভূতগণের তৃপ্তিসাধনের হেতু। স্ক্লাদেহভূত

- (৮) প্রক্ষা গৃহস্কর চুদী পেব-গুণক্তঃ।

 ক্তনী চোদক্ত ক বধ্যতে যান্ত বাহয়ন্॥ ৬৮ ॥ মনু। ১ অ ।

 তানাং ক্রেণ স্কাসাং নিজ্ত্যুর্থং মহর্ষিভিঃ।

 পঞ্চ কুপ্তা মহাযক্তাঃ প্রতাহং গৃহদেধিনান্॥ ৬৯ ॥ মনু। ১ অ ।

 পঞ্যক্তাংক যো মোহাল করোতি গৃহাঞ্জনী।

 তস্য নায়ং ন চ প্রো লোকো ভ্রতি ধ্র্মতঃ॥ বাস।
- (৯) অধ্যাপনং এক্ষযজ্ঞ পিতৃযজ্ঞ তপ্নম্। ছোমো দৈবো বলিভোতো নৃষ্জোহতিথিপুলনম্॥৭০॥ মহা। ১০০ ।

তদীয় আশীর্কাদে শুভাদৃষ্ট জন্ম। শুভাদৃষ্টের ফলে মানবগণ পরকালে অক্রিয় স্বর্গ ভোগ করেন। এইটা ইহাঁদিগের স্থির দিন্ধান্ত ও চিরবিখাদ। এই বিখাদের বশবর্তী হইরাই আর্য্যাণ গণ শ্রাদ্ধ, তর্পণ, পূজা, হোম ও দানাদি কার্য্যে একান্ত অনুরক্ত। যেথানে এই অনুরাগের থর্মতা দেখা যায়, তথায় নান্তিক্য-বৃদ্ধির আবেশ ধরা গিয়া থাকে।

বে দকল লোকের দম্বন্ধে এই দকল ক্রিয়ার লোপ হইয়াছে তাহাদিগকে বৃষল (ধর্মন্তি) অর্থাৎ মেচছ, যবন, কিরাত
থদাদি শব্দে উল্লেখ করা যায়; স্থতরাং সমগ্র বেদাধারনে
অসমর্থ হইলে বেদের একদেশ মাত্র অধ্যয়ন দ্বারা ব্রাহ্মণ্য
রক্ষিত হইয়া থাকে। (১০)

কেহ কেহ এরপ আপত্তি করিতে পারেন যে, মৃত্যোদিশে ইহলোকে দান করিলে পরলোকে তাহা উপস্থিত হইতে পারে না, কিন্তু সেটা তাঁহাদিগের বৃঝিবার ভ্রম। কারণ, দেখ, দেখর সর্ব্যাপক, প্রাণিমাত্র ঈশ্বরের অংশবিশেষ, জীবাত্মা পরমাত্রা হইতেই উৎপন্ন ও তাঁহা হইতে অবিশেষ এবং তাঁহাতেই লীন হয়। প্রমাত্রাই ঈশ্বরশ্বরপ ও পরব্রহ্মপদবাচ্য, তিনি সর্ব্যাপক। যাহার সর্ব্ব্যাপকতা আছে, তাঁহার নিকট ভিক্তিপুর্বক যাহা দেওয়া যায়, তাহা সংক্ষেত্রে উপ্ত বীজবং

^{(&}gt;•) ন শুদ্রো বৃহলো নাম নেদো হি বৃষ উচ্যতে।

যস্য বিপ্রাস্য তেনালং স বৈ বৃষণ উচ্যতে॥

তন্মাধ্যলভীতেন বাহ্মণেন প্রযম্নতঃ।

একদেশোহপ্যধ্যতব্যা যদি সর্কোন শক্যতে॥

যমঃ।

অনম্ভ গুণ প্রাপ্ত হয় এবং মৃত ব্যক্তি সজীববৎ স্কল্ম শরীরে সমু-দায় গ্রহণ করেন। তদ্ধারা তদীয় প্রীতি সম্পাদিত হইবে না কেন ? মহুষ্যের প্রকৃতিতে ঈশ্বরের অবস্থা সমাকরপে প্রতি-ভাসিত হয়। যদিও আমরা তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না मठा, उथापि जिनि आमामिरागत क्षमरायत विकृष नरहन। জীবগণ স্বেচ্ছায় যথন প্রজাস্ঞ্জির বশীভূত হয়, তথন রজোগুণা-ৰিত। যথন তাহারা পালনতংপর, তথন সভগুণাযুক্ত। বর্থন হিংসায় প্রবৃত্ত, তথন তমোগুণশালী। এই গুণতার পর-ম্পর সংযুক্ত, কেহ নিরপেক্ষ নহে, কদাচ অসংযুক্তভাবে থাকে না। মহুবাপ্রক্লতিতে ব্যক্তিবিশেষে যে গুণের আধিক্য দেখা যার তাহাকে তদগুণাক্রান্ত মানব বলা গিয়া থাকে। গুণ-অবের সাম্যভাবের নাম প্রক্লতি বা মহাশক্তি। মহাশক্তি একা বিষ্ণু শিব মূর্ত্তিভেদে ত্রিধা, স্থতরাং প্রকৃতির অবস্থান্তরকেই রম্বঃ স্ত্র ও তম: গুণ শব্দে নির্দেশ করা যায়। প্রকৃতি ঈশ্ব-রের অঙ্গরূপ ও তাঁহা হইতে অভিন। এইরূপ জ্ঞান বারা ঈশবের সতা অকুভূত হয়। স্নতরাং জীবের ভৃপ্তিসাধনে তাঁহার প্রীতি করে, এই নিমিত্তই মৃতের সুখসাধন জন্য জীবের তৃপ্তিদাধন করা হয়। (>>)

(>>) যথা প্রাথ্যাপকক্ষেত্রী সর্গাদির গুণৈরু বিঃ।
তথা স সংজ্ঞামায়তি বক্ষবিকুশিবাজিকা ॥
বক্ষকে ক্ষতে বোকান্ প্রজ্ঞে সংহয়ত্যপি।
বিকুজেহপি চোদাসীনঃ তিলোহবল্বা: ক্ষাড়বা: ॥
রজ্ঞা বক্ষা, তমো ক্লজো, বিকু: সন্ধ: জ্ঞাৎপতি:।
ক্ষত্র ব্যালা দেবা:, ক্ষত্রব ক্রো গুণা:॥

আর্থাগণ ঈশরপ্রীতিকামনার সর্বপ্রকার ধর্ম সমাধান করিয়া থাকেন। শুদ্ধতিত ব্যক্তি কেবল প্রণবমস্ত অপধারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন। প্রণব বিশ্ব সংসারের সার বস্তু, সমস্ত বেদের প্রাণ, সমুদর অপে যজ্ঞের মূল ও জ্ঞানের নিদানস্বরূপ। (১২)

সাত্ত্বিক, রাজসিক, ও তামসিক ক্রিয়া।

পরব্রেরের প্রীতিসম্পাদনকার্য্য সত্যপৃত অহলারশ্ন্য পঞ্চনহায়ক্ত ব্যতীত হয় না। পঞ্চ মহায়ক্ত সিদ্ধির পূর্ণ ফল লাভ মানদ করিলে স্বার্থত্যাগ করিতে হয়। সার্থশ্ন্যতাই সত্তপ্তণের কার্য্য। তজ্জ্যই এই জাতি নিজের পিতৃতর্পণ, প্রাদ্ধ ও পুত্রাদির নালীমুখাদি কার্য্যে অত্যে অফ্রদীয় স্থথ ও তৃপ্তি সম্পাদন নিমিত্ত ব্যস্ত হইয়াছেন। তর্পণকালে আত্ম পর কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না, এমন কি আব্রহ্মপর্য্যস্ত কাহাকেও বিশ্বত হয়েন না। যিনি স্বার্থ ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাকে চিরকাল স্বরণ করিতে ফ্রাট করিয়া থাকেন কি ? পরলোকগত ব্যক্তির প্রতি ইহাঁদিগের জাত্যভিমান নাই। ভীত্ম ক্ষপ্রেয় হইলেও তাঁহাকে পিতৃপিতামহের স্থায় জ্ঞান করিয়া হথা-

আন্তোভনিপ্না ফেতে অন্তোভাশ্রমিণতথা।
কণং বিরোগোন ফ্বাং ন ত্যন্তি পরস্পর্য। বিকুপ্রাণ।
সবং রলতামকৈ ওপত্রমুদাহতম্।
সাম্যাবহিতিয়েবাং হি প্রকৃতিঃ পরিকীর্তিগ। মংস্থপ্রাণ।
(২২) ও মিতোতৎ অবো বেদার্রো লোকার্থোহ্যারঃ।

বিকৃত্সাল্লবেডে ঋকু সামানি বসুংবি চা

ৰায়ুপুরাণ ৷

বিধানে তর্পণ করিয়া আসিতেছেন। নির্বিক্রাত্মক শুদ্ধ ভাবগুলিই সন্ধ্রণের পরিচারক। অভিমানের কার্যাকে রজো-গুণের কার্য্য বা সঙ্করাত্মক ভাব বলে। অসদ্বাসনার কার্য্যক ভ্যোগুণের কার্য্য কহা যায়।

অশ্রণ, অপ্রত, অ্রিদ্রা, অপুত্রক, নিম্পিতক, নির্মু নিজিয়, ব্যক্তি প্রভৃতি ও নিজিয় জীবের তৃপ্তি ও মুখের জন্য পিতৃক্ত্যের অগ্রেই তাঁহাদিগের তর্পণ ও পিওদানের ব্যবস্থা দেখা যায়। তাহার অকরণে সকল্লিত ব্যক্তির পিওদান অসিদ হয়। মৃতরাং স্বাভিল্ষিত ফল্সিদ্ধির ব্যাঘাত জন্মে। দেব-পুজা ও नान्तीभूथानि कार्या वक्कन, मथिकन, छाछिशन, मर्ख-काजीय स्वातान, त्रक, तिन्छा, नकत्नरे मधान शारेया थारकन । সর্ব্বপ্রাণীর সুখ্যস্পাদন ধারা পুতাদির অভ্যাদয় জন্ম। স্বতরাং জীবগণের অবশ্রকর্ত্তব্য কর্ম্মের নাম নিত্য ক্রিয়া। ইহা ত্রিবিধ. সান্তিক, রাজসিক ও তামসিক। পরমপুরুবার্থসাধক গুণের নাম সহ। ত্রিবর্গদাধক ভাবকে রজোগুণ কহা যায়। কুপ্রবৃত্তি-প্রবর্ত্তক গুণকে তমোগুণ শব্দে নির্দেশ করা গিয়া থাকে ---ইহা পুর্বের উক্ত হইয়াছে। ফলতঃ জীবের তৃপ্তিকর কার্য্যের উদ্যোগ ও অমুষ্ঠান করা অবশ্রকর্ত্তব্য । সম্বর্গুণের প্রভাবে আত্ম প্রসরতাজনিত-মুখ-সন্মিলিত পরমানন্দ জন্ম। সংক্রিয়ায় প্রমানন্দের সীমা নিবদ্ধ হয়, ও যশোলিপা থাকে, তাহা রজোগুণের ব্যঞ্জক। তমোগুণপ্রভাবে ছক্রিয়ার আসক্তি হয়। (১৩)

(>>) যৎ কর্ম কৃতা কুর্বংশ্চ করিব্যংগৈতৰ লক্ষতি। ভল্জেরং বিশ্ববা সর্বং ভাষসং গুণলকণ্ম । ३৫ ॥

আতিথ্য।

শ্বিষক্ত অর্থাৎ বেদাধ্যরনাদি। শ্বি শব্দের অর্থ বেদ, স্তানাং তাহার অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা ছারা তত্ত্তান লাভ হয়। অতিথি-দেবা ছারা আন্তরিক স্থ জন্মে। আতিথ্য-ক্রিয়ার বৈম্থ্যহেত্ মন কল্বিত হয়, তদ্ধেত্ পাপ জন্ম, তদ্ধারা নরক্রামী হইতে হয়। আতিথ্যের নাম ন্বজ্ঞ। অতিথি গৃহ হইতে অপুর্নিনার্থ হইলে অতিথির পাপ গৃহত্তের প্রতিবর্তে, এবং গৃহত্তের যদি কিছু পুণ্য সম্বল্পাকে, উহা ঐ অতিথির নিজস্ব হইয়া যায়।

আত্মবিভবাস্থারে অতিথি-দেবা করিবার বিধান নির্দিষ্ট আছে। স্থাক্তি অসুসারে যথাবিধানে ভক্তিপুন্দক আতিথ্য-কাধ্য না করিলে পাপ জন্মে ও সমস্ত ক্রিয়া নিক্ষণা হয়। এই কারণে নির্ধন ব্যক্তিরও মুষ্টিভিকা দেওয়া একান্ত আবহুক।

তেনান্দ্ৰ কৰ্মণা লোকে খ্যাতিমিচ্ছতি পুছলাম্।
নচ শোচতাসম্পত্যে তিৰিজেয়ন্ত রাজসম্ ॥ ৩৬ ॥
যৎ সর্বেণেছতি জাতুং বর লক্ষতি চাচরন্।
যেন তুবাতি চালাসা তং সন্ধ্রণলক্ষণম্ ॥ ৩৭ ॥
তমসো লক্ষণং কর্মো রজসন্ত্র্তিচাতে।
সবস্য লক্ষণং কর্মাং প্রেইমেবাং যথোত্তরম্ ॥ ৩৮ ॥
হথাভ্যাদ্যিকক্ষৈব নৈঃপ্রের্মিকমেব চ।
প্রবৃত্তক নির্ত্তক বিবিধং কর্মা বৈদিকম্ ॥ ৮৮ ॥
ইহ চামুত্র বা কামাং প্রবৃত্তং কর্মা কীর্ত্তিত।
নিজামং জ্ঞানপূর্বতি নির্ত্তপুদিশ্যতে॥ ৮৯ ॥ স্বমু ১২ জা

নিঃস্ব ব্যক্তির পক্ষেও অভিধির আগমনে স্নৃত ব্যুক্য, আসন-প্রেদান, পানীয়-জলদান ও শ্রান্তিহর কার্য্য ছারা তদীয় ভৃপ্তি-সম্পাদন করা উচিত, নচেৎ সে ব্যক্তির পক্ষে নরক-নিস্তারের আর উপারান্তর নাই। অশরণ প্রাণীর ঐহিক ও পারত্রিক ভৃপ্তি ও স্থ সম্পাদন গার্হস্থাধর্মের মুখ্য উদ্দেশ্য। ব্রাহ্মণ অভিথির পক্ষে কদাচ আত্মপরিচয় দেওয়া কর্তব্য নহে। পরিচয় দিয়া আতিখ্যগ্রহণ করিলে তাহাকে বাস্তানী হইতে হয়। গৃহত্বের পক্ষেও অভিথির নামাদি বিজ্ঞাসা করা অকর্তব্য।

ভিক্লা-দানেও নামাদি জিজ্ঞাসা বিধের নহে। মৃষ্টিমাত্রপরিমিত তণুলাদিদানের নাম ভিক্লা, তাহার চত্গুল দানের
নাম অপ্রভিক্লা। বোড়েশ প্রাস পরিমিত তণুলাদি দানকে
হস্তকার ভিক্লাশন্দে নির্দেশ করে। এইরূপে পরের হঃথ
দূরকরা হয়। পরহঃথহরণপ্রার্তিকে দয়া বলে। দয়া সমুদয়
ধর্মের মূল। দয়ালু ব্যক্তির অসৎ কার্য্যে ইচ্ছা জয়ের না।
সাধারণ কথার বলে, দয়ার অপেক্ষা ধর্ম—হিংসার তুল্য পাপ—
আর নাই।

এইরূপ সদিছো থাকাতেই জীবহিংসা নিবারিত হয়।
জাহিংসা পরম ধর্ম। জাহিংসা হইতেই অসৎ কর্মে ইচ্ছার
নিবৃত্তি ও সৎ কর্মে প্রবৃত্তি জ্মে। সংপ্রবৃত্তি হইতেই মহ্ম্যাগণ স্থালাভ করে। স্থাই পুণ্যের নিদান। অসৎ কার্য্যের
প্রবৃত্তি হইতে তুঃথ জ্মে। তুঃথই পাপের ফল। (১৪)

(১৪) বন্য ন জ্ঞায়তে নাম ন চ গোত্রং ন চ ছিতিঃ। অকলাৎ গৃহমায়াভি দোহভিথিঃ প্রোচ্যতে বুধৈঃ॥

मन्दित ।

কোন কৃত্রুলী পাঠক কহিবেন যে, আর্য্যগণের সমুদর
শাস্ত্রের বচ্চুনের সহিত ঐক্য নাই। ঋষিগণের মতও বিভিন্ন,
স্থতরাং শাস্ত্র অসুসারে চলা ভার। কিন্তু সাধারণের অমনিরাশ
ক্রম ঋষিগণ কহিয়াছেন যে, পিতৃ ও পিতামহ প্রভৃতি মহাক্রনবর্গ সদাচারক্রমে যে সমস্ত সং অমুষ্ঠান করিয়া আসিরাছেন,
সেই সকল ক্রিয়ার অসুষ্ঠান করিলে লোক কথন নিন্দনীয় হয়

প্রিয়ো বা যদি বা বেৰা। মূর্যঃ পতিত এব বা।
সংপ্রাপ্তে বৈৰদেবাত্তে গোহতিখিঃ অর্গসংক্রমঃ।
(বিপ্রঃ সোহতিখিরিব্যুতে ইতি বা শাতাতপঃ।)

দেশং কালং ক্লং বিদ্যাং পৃষ্ট্ । যোহন্নং প্রথাছ ডি ।
ভোলনং হস্তকারং বা অঞাং ভিক্ষামথাশি বা।
অদ্যা নৈব ভোক্তব্যং যথাবিভবমান্দনঃ ॥
গ্রাসপ্রমাণা ভিক্ষা স্যাদগ্রং গ্রাসচত্ত্রম্ ।
অগ্রাচেত্ত্রণং প্রাহর্তকারং দিক্ষোভ্রমাঃ ॥
অভিবিধিত ভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ভতে ।
স তক্ষৈ তুক্তং দ্যা প্র্যাদায় গচ্ছতি ॥

আহিকতত্বত মার্কভেরপুরাণ।

ন ভোজনার্থং খে বিপ্তঃ কুলগোত্রে নিবেদরেও।
ভোজনার্থং হি তে শংসন বালাশীত্যুচাতে বুধৈ: ॥ মন্থা>>>। ৩অ।
ভিকামপ্যদপাত্রং বা সংক্তা বিধিপ্রকিম্।
বেদতভার্থবিছ্বে আহ্মণায়োপপাদরেও॥ >>>॥
ভ্যানি ভ্নিরদকং বাক্ চত্রী চ সুমৃতা।
এতান্যপি স্তাং গেহে নোক্ছিয়াতে ক্লাচন ॥ >>॥ সুমু। ৩ জা।

না, বরং শ্রহ্মার পাত্র হয়। যুক্তিমার্গাস্থ্যারে সদস্কান করা কর্ত্তব্য। পূর্বপুরুষদিগের ছক্রিয়ার অস্কান করা পূর্ণাজনক ও প্রশংসার কার্য্য নহে। সাধুদিগের আচরিত বাবহারের অস্থ্যরণ করাই বিধেয়। সাধুদ্ধনের আচরিত স্বধর্মের অস্ক্রাইদেন নিধনও শ্রেয়ঃ, তথাপি পরধর্মগ্রহণ কোনক্রমেই উচিত ও গ্রাহ্থ নহে, উহা অতি ভয়াবহ। মাৎসর্য্যবিহীন ধার্ম্মিক বিজ্ঞগণ রাগছেয়াদিপরিশ্ন্য হইয়া যে সকল সদাচারের অস্কুটান করিয়াছেন ও যে সংক্রিয়া জাতি, কুল ও শ্রেণীর আচরিত ও ধর্মের অবিরুদ্ধ, তাহাই ধর্ম্মগজ্ঞায় অভিহিত হয়। আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষোপার্জ্জন। যে কিয়াম্ন্রাক সদাচরণ করাই সাক্ষাৎ ধর্ম্মোপার্জ্জন। যে কিয়াম্ন্রাক বিষয়ে ধর্ম্মশাস্ত্রে সাক্ষাৎ বিধি বা নিষেধ নাই, তথায় মনের প্রীতিকর অথচ সাধুজনসেবিত সদাচরণ দারা ধর্মা নির্ণয় করিতে হয়। যে কার্য্য দারা অস্তরাম্মার পরিত্যের না জন্মে তাহা ধর্ম্ম বিলয়া পণ্য নহে। বেদ, স্তি ও সদাচারন্ম্যক আত্মপ্রসম্বতাই সাক্ষাৎ ধর্ম্মের লক্ষণ (১৫)

(১৫) বেনাত পিতরো যাতা যেন যাতা: পিতানহা:।
তেন যারাৎ সতাং নার্গং তেন গচ্ছেল রিব্যতে ॥১৭৮॥ মৃত্ । ৪ আ ।
বেদঃ স্বৃতিঃ সদাচার: আক্ত চ প্রিরমান্তন:।
এতৎ চত্র্বিং প্রান্ত: সাক্ষান্ত্রেল লক্ষণ্ ॥ ১২ ॥ মৃত্ । ২ আ ।
বিষ্ঠিঃ সেবিজঃ সন্ধিনিত্য ম্বেন্রাগিতিঃ ।
শুদ্রেনান্তান্তো বো ধর্মজুরিবোধত ॥ ১ ॥ মৃত্ । ২ আ ।
স্বিরাচরিতং বং স্যাং ধার্মিকৈক বিকাতিতিঃ ।
তদ্দেশকুলকাতীনাম্বিক্ষাং প্রক্রেরেং ॥ ৪৬ ॥ মৃত্ । ৮ আ ।
আচরঃ প্রমো ধর্মঃ শ্রুত্তঃ আর্তি এব চ ।

উপাসনা।

কেহ বলিবেন, সাকার ও নিরাকার উপাসনা দ্বারা আর্য্যগণ মতবৈধ দেখাইয়াছেন। স্কতরাং প্রতিমা ও ঘটাদিতে
ঈশ্বরের আবির্ভাব হওয়া ও স্বকপোলকরিত প্রতিমার নিকট
বর প্রার্থনা করা কিরুপে সঙ্গত হইতে পারে ? তাহার উত্তর
আল কথায় হয় না। তবে হুল মীমাংসায় এইমাত্র বলা যায়
বয়, সাকার উপাসনা ব্যতীত নিরাকার উপাসনায় অধিকার
জন্ম না। ঈশ্বরের সর্বাশক্তিত্ব ও সর্বাব্যাপিত্ব স্বীকার করিয়া
ভক্তিপূর্বক ভল্পনা করিলেই তিনি এমন বৃদ্ধি দেন, যদ্ধারা
মাকার ও নিরাকার উত্যপ্রকার আরাধনাতেই সাধকের
অধিকার ক্ষয়ে। (১৬)

নিরাকার উপাসনার অভ্যাস করিতে হইলে অঞ্চে সাকার-জ্ঞানের আবশ্যক। যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে প্রীতিপূর্বক ভলনা

জন্মাদিনিকাদা যুকো নিতাং স্থাদারবান্ বিজঃ ॥১০৮॥ মনু। ১ আ ।
ন যত্ত্র সাক্ষাৎ বিধয়ো ন নিবেধঃ শ্রুতৌ দুটো।
দেশাচারকুলাচারৈস্ত্র ধর্মো নিরূপাতে ॥ অন্দপুরাণ।
ভোরান্ অধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ অনুন্তিতাৎ।
অধর্মে নিধনং শ্রেষ্ণঃ পরধর্মো ভরাবছঃ ॥ ৩৫ ॥ ৩। ভগবদ্গীতা।

(১৬) ভেবাং সভতযুক্তানাং ভল্পতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দলমি বৃদ্ধিযোগং তং বেদ মামুপ্যান্তি তে । ভগ্নদ্গী া।

করে, ঈশর তাঁহাকে এমন বৃদ্ধি দেন যে, সে ব্যক্তি তাঁহাকে পাইতে সমর্থ হয়। যে ব্যক্তি বৃক্তের অবয়বাদি দৃষ্টি করে নাই, ফল পুজোর শোভা দর্শন ও গদ্ধ আত্মাণ করে নাই, মে ব্যক্তি কি কদাচ বৃক্তের বীজ দেখিয়া ও গদ্ধ পাইয়া সেই বৃক্তের অবয়ব, ফল, পুজা ও শক্তির (প্রকৃত্তির) অফুমান করিতে সমর্থ হয়?—কথনই না।

বালককে প্রথমে স্থল স্থল বিষয় দেথাইতে হয়, তংপকে স্ক্র বিষয়ে অভিনিবেশ করান যাইতে পারে। তজপ প্রথমা-ধিকারী বাক্তি স্থলক্ষ্য হইয়া প্রতিমাতে ঈশ্বরের আরোধনা আরম্ভ করেন। তংপরে অধিকার জন্মিলে নিরাকার ঈশ্বরো-পাসনায় রত হয়েন।

সাকার উপাসনা ব্যতীত কথনই নিরাকার উপাসনাম প্রবেশে অধিকার হয় না। দেখ, যেমন শব্দজ্ঞান করিতে হইলে অগ্রে অক্ষরপরিচয় করিতে হয়, অক্ষরপরিচয় ব্যতীত নিরাকার শব্দ জ্ঞান জন্ম না। বর্ণজ্ঞান জন্মিলে নিরাকার শব্দের জ্ঞান অনারাদে লস্তা হয়। যদি বল অন্ধ ও মূর্থাদির বর্ণজ্ঞান ব্যতীতও শব্দজ্ঞান জন্ম, কিন্তু সেই জ্ঞান বর্ণজ্ঞানাধীন না হইলেও বস্তুজ্ঞানের সহক্ত জ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নছে। যে শব্দ যে বস্তুর প্রতিপাদ্য, অফাদি নিরক্ষর ব্যক্তিবর্গ সেই সকল বস্তুকে তত্তৎ শব্দের অভিধেয় মনে করে। স্কুত্রাং উহারা একটা বস্তুগ্রহ করিয়া শব্দ উচ্চারণ করে।

আয্যজাতির পূজা পার্মণ, প্রাদ্ধ শান্তিও স্বস্তায়নাদি জগ-তের হিতার্থ ও কর্মাকর্তার মঙ্গল-উদ্দেশে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কি বৈদিক স্থতি, কি পৌরাণিক পূজা, কি তান্ত্রিক মন্ত্র, যাহাতেই দৃষ্টি-নিকেপ করা যায়, তৎসমস্তই জীবের কল্যাণসাধক বলিয়া প্রতীতি জন্মে। (১৭)

শুভজনক ব্যাপারে মনের প্রকৃত্মতা সম্পাদিত হয়। সপ্রণব গায়ত্তী-জপ ও সন্ধ্যা-বন্দনা দারা অহোরাত্ত-ব্যাপক কায়িক, বাচিক ও মানসিক পাপ ক্ষয় হইয়া থাকে। প্রাণায়াম দারা প্রাণবায়্র হৈথ্য জন্মে, ইহাতেই দীর্বজীবন হয়। সন্ধ্যা-মার্জ্জনদারা দেহগুদ্ধি হইয়া থাকে। পূজা, অপ ও হোম দারা চিত্তগুদ্ধি হয়, চিত্তগুদ্ধি হইলে পূজার কোন আড়দর ও আয়োজন করিতে হয় না। ঈশর-চিন্তন-বিরহে মৌনাবল্যন করিয়া রুণা কালক্ষয় করা উচিত নহে। সর্বাদা মন্ত্র জপ করা কর্ত্ব্য। প্রাণায়ামান্ত্রক মানস-পূজা দারাই সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে। (১৮)

(২৭) থিয়ং মা কৃণু দেবেষু প্রিয়ং রাজস মা কৃণু। প্রিয়ং সক্ষাত উত শুদ্র উত্থেষ্য।

व्यथर्वत्वममः हिडा। ३२। ५२। ३।

মধুবাতা ঋ্তারতে, মধুক্ষরতি সিশ্বনঃ।

भाक्तीर्नः मध्यायवीः ॥

মধু নজমুভোষদো, মধুনৎ পার্থিং রজঃ।

মধুদ্যোরস্তুনঃ পিতা॥

মধুনান্নো বনপ্ৰিঃঃ মধুনী অস্ত স্থাঃ। নাধবীগাবো ভবস্ত নঃ॥

শ্বেদ্সংহিতা। ১।৬।১৮।১.২.৩।

(১৮) একাক্ষরং পরং একা প্রাণায়ামাঃ পরস্তুপঃ। সাবিত্যাস্ত পরং নাল্ডি মৌনাৎ সভ্যং নিশিষ্যতে ॥ মকু। ২ জ্ঞা

কেহ এরপ আপত্তি করিছে পারেন বে, ঈশ্বরু উপাসনার আগ্রে উপাসক আগ্রমন্তকে পূলা দেন, ইহা কি অসকত ও বিসদৃশ নহে। বে ব্যক্তি অবোধ, তাহাকে ব্যান ভার। শাহাকে উপাসনা করিতে হইবে, তৎসাযুজ্য প্রাপ্ত না হইলে, তদীয় অক স্পর্শ করা সাধকের সাধ্যায়ত্ত হয় না। আপনাকে সমযোগ্য করিবার নিমিত্ত মন্তকন্তিত পরমাত্মার পূজা ছারা তাহার হৈত্ত্য-সম্পাদন করিতে হয়। মানস পূজায় পরমাত্মার পরিতোধ সম্পাদন হইলে, তাহাকে ঘটাদিতে বা মন্ত্রাত্মক বর্ত্তে হয়। গাহার শক্তি-প্রভাবেই তাহাকে সর্ব্যক্ত পরিয়া যায়। পূজা সমাধা হইলে তাহাকে ক্রেয়ে সংস্থাপিত করিতে হয়।

শাকার ও নিরাকার।

কেছ কহিবেন, প্রকৃতি ও পুরুষ ভেদে ভারতীয় আর্থ্যছাতির উপাস্য দেবদেবী অসংখ্য। উপাসনার ক্রমও অসংখ্য,
স্থতরাং স্থলবৃদ্ধি-জনের পক্ষে উপাসনা-কার্য্য অত্যন্ত কঠিন
ব্যাপার। কিন্তু আর্য্যগণ সে বিষয়ের সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া
রাথিয়াছেন। যে ব্যক্তি বে উপায়েই বা পদ্ধতিক্রমেই উপাসনা করুক না কেন, আন্তরিক ভক্তি-সহকৃত উপাসনার
প্রভাবে সে ব্যক্তি ঈশ্বরের সমীপে উপস্থিত হইতে পারে।
যেমন নদী সকল নানাবিধ সরল ও কুটিল পথে গমন করিয়াও
শেষে সকলেই সমুদ্রে পতিত হয়; তক্রপ বিবিধপথাবলম্বী হইলেও চরমে পরম গতি ঈশ্বরের অন্তর্গ্রহে কেইই বঞ্চিত থাকে

(১৯) বেমন মণিময় মালার সকল মণি এক স্ত্রেকে আশ্রয়

মা থাকে, সেইপ্রকার সমস্ত কাগৎ সেই ঈশ্বরকে আশ্রয়

মা থাছে। ত্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব, ও মূলপ্রকৃতি মহাশক্তি মহা
ইহারা সকলেই একাল, একপ্রাণ ও একীভৃত। এইগুলি

রর উপাধিভেদ মাত্র, বস্ততঃ বিভিন্ন অবয়ব নহে।

বৈর প্রবর্তনায় প্রকৃতি কার্য্য করেন, তাহাতেই ব্রন্ধাণ্ডের

হিতি প্রলয় হয়।

রব্রেক্রের তেজোভাগের নাম ব্রন্ধা। ব্রন্ধতেকের প্রভাবে

মতা ও অন্ধকার দ্র হয়। ইহাকে চতুম্পিও বলে;

বৈ বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, তিনি সর্ব্যে দৃষ্টি করিতে

। ব্ৰহ্মতেজ স্থ্যমণ্ডল-মধ্যবর্তী হইয়া সদা সর্বজ বিরাজ তৈছে; ইহাতেই ব্রহ্মাণ্ড দেদীপ্যমান রহিয়াছে। তেজের বিবেই স্টি হয়, স্টিব্যাপার ব্রহ্মার কার্য্য বলিয়া

ক্টি আছে। স্তরাং স্টিকার্য্যে ঈশ্বর ব্রহ্মার নামেই বিস্যা।(২০)

(১৯) ऋषीनाः देविष्ठित्रापृष्ठ्कृष्टिननानाशवयुषाः

ন্ণামেকো গদ্য অমনি প্রনাম্পন ইব ॥ প্রণাদস্ত ।

(২০) ব্রহ্মনিক্সহেশাদ্যা জড়ালৈক প্রকীবিভাঃ ।
প্রকৃতিঞ্চ বিনা দেবি সর্কে কার্য্যাক্ষমা ধ্রুবম্ ॥ কুজিকাতস্ত ।

একং সর্কাগতং ব্যোম বহিরস্তর্যথা ঘটে ।

নিত্যং নিরস্তরং ব্রহ্ম সর্কাভূতগণে তথা ॥ গর্গসংহিতা ।

যথাকাশে হিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্কাভ্র বেগবান্ ।

তথা সর্কাণি ভূতাবি সংস্থানীত্যু প্রধাবয় ॥ ভগবদ্যীতা । ১ ম ।

বিষ্ণু এই শব্দের বৃংপত্তি অমুসারে এই জানা যায় যে, যিনি সমৃদয় সংসার ব্যাপিয়া আছেন তিনিই বিষ্ণু। তদয়্সারে আকাশকে বিষ্ণুপাদ বা বিষ্ণুর স্থান বলা যায়। বিষ্ণুপাদ হইতে গলার উৎপত্তি। গলা শিবের পত্নী। গলা বিষ্ণুপাদেশুর হইরা বুলার কমগুলুতে বাস করেন। তংপরে শিবের জটার অধিষ্ঠানপূর্ণকি মর্ত্তালোকে আগমন করিয়াছেন। একণে ইহা স্থির করা আবশ্রক যে, বিষ্ণু শব্দে কাহাকে ব্রায়। জীবরের বে শক্তি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থানপূর্ণকি ব্লাণ্ড শাসন করে, সেই শক্তির নাম বিষ্ণু। বিষ্ণু সহত্রনীর্থ সহত্র-চক্ষুও সহত্রপাদ, এবং ভূমি হইতে দশাকৃল পরিমিত উর্দ্ধে অব্দিত। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যিনি সহত্রমন্তক ও সহত্রচক্ষু, তাঁহার অপ্রত্যক্ষ কিছুই নাই। যিনি যাহা করুন বা ভাবুন, সমস্তই তাঁহার দৃষ্টিগোচর হইতেছে। (২১)

সেই পরমত্রক্ষ তিধামূর্ত্তি তিশক্তি সহকারে জীবগণের নাভিপল্পে স্থৎপথে ও শিরঃস্থিত সহস্রদল কমলে বাস করিতে-ছেন। মহাশক্তি জীবের সর্বাবিয়বে বর্ত্তমান থাকেন। জীব-শরীর হইতে শক্তি অন্তর্হিত হইলেই ত্রিগুণাত্মক তিদেব ও

মত্তঃ পরতরং নাম্পং কিঞ্চিপত্তি ধনঞ্জ ।

ময়ি সর্কমিদং প্রোক্তং পুরু মণিগণা ইব ॥ ভগবদগীতা।

ময়াধাক্ষেণ প্রাকৃতিঃ পুরুতে সচরাচরম্।

হেতুমানেন কৌবের কগছিপরিবর্ততে ॥ ভগবদগীতা।

(২১) সহত্রশীর্বা পুরুবঃ সহত্রাকঃ সহত্রণাং।
স ভূমিং সর্ক্তো বুঝা অভ্যতিষ্ঠিদশাল বৃদ্ধ প্রথেদসংহিতা।

তিরোহিত হুরেন। জ্বদ্য বস্তর অভাব না হন্ন এই হেডুই বিশ্ব-গণ অহরহঃ সন্ধ্যা ও গান্ধবীর উপাসনা করেন।

সদ্যা ও গায়ত্রীর আরাধনা দারা সর্ক্রপাপ ক্ষর হয়।
গায়ত্রীজপ ও সন্ধার উপাসনা ব্যতীত কোন পূজার অধিকার
জন্মেনা। এইনিমিত্ত ত্রী ও শুদ্র জাতিকে দীক্ষিত করিয়া
তান্ত্রিক সন্ধা, তান্ত্রিক গায়ত্রী ও বীজমন্ত্র শিক্ষা দিতে হয়।
দশাসূল শব্দে গ্রীবা হইতে জ্রাদেশ পর্যান্তকেও ব্রায়। স্কুতরাং
দ্বির এই স্থান অতিক্রম করিয়া শিরংস্থিত সহস্রদশ কমলে
আছেন।

তিনি সহস্রপাদ অর্থাৎ তিনি সর্ব্বে বিরাজমান। তিনি ভূমি হইতে দশাক্লিপরিমিত স্থান অধিকার করিরা উর্চ্চে অবস্থান করেন। তিনি মৃষ্টিমাত্র-পরিমের স্থানেও আপনাকে রাথিতে সমর্থ। তৎকালে তিনি পরমাণুরূপী। তিনি কথনও বিরাটরূপী। তিনি স্থ্যমণ্ডল-মধ্যবর্তী হইয়া আছেন। ত্রহ্মার হৃৎপল্মে তাঁহার চির আবাসস্থান। তিনি হিরপ্রস্থার। তিনি শঝ, চক্রে, গদা, পল্ম ধারী। ঈশার সর্ব্বশক্তি-মান্; তাঁহার এ সকল চিক্ন ধারণ করিবার আবশ্রকতা কি ? সে প্রয়োজন এই। আকাশ, কাল, জ্ঞান ও জীবন, এ সমন্তই তাঁহার অবস্থব, ইহাই স্পষ্ট প্রদর্শন জন্ম তৎচিক্তম্বরূপ শঝ, চক্রে, গদা ও পল্ম ধারণ করিয়াছেন। আকাশের দ্যোতক শঝ; শঝের কার্য্য শক্ষ করা; শক্ষের আধার আকাশ। চক্র কালের স্চক। কালচক্রে সকলই পরিবর্ত্তিত হইতেছে। কিছুই চিরস্থায়ী নহে। গদা, গদ ধাতুর অর্থ কথন অর্থাৎ জ্ঞান, ঈশ্বরোপাসনা দ্বারা জ্ঞান-লাভ হইলে স্থে জন্ম। প্রাণীর হৃৎ-

ক্মলে জীবাঝার বাদ। পরমাঝা মন্তকোপরি সহস্রদল কমলে অবস্থান করিতেছেন; জীবাত্মা তাহাই চিম্বন করিতে করিতে করিতে তদীর দক্ষ গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতে পারেন, ইহাই পদ্ধারণের ব্যক্তক। (২২)

বিষ্ণুপাদ শব্দে আকাশকে ব্ঝায়। আকাশ হইতে জলের উৎপত্তি। ত্রিপ্রোত। গঙ্গা ত্রিধামূর্ত্তি হইয়া স্বর্গে মন্দাকিনী, পাতালে ভোগবতী ও মর্ত্তো অলকননা গঙ্গা নামে খ্যাত হইলেন। ইহাই কারণবারি, নারায়ণী ও পতিতপাবনী। প্রকৃতি হইতে অভিনা। স্ত্রাং পর্মপুক্ষের অদ্ধান্ধ অর্থাৎ পত্নী।

(২২) পরং ক্রন্ধ পরং ধাম পবিজং পরমং ভবান্।
পুরুবং শাখতং দিব্যমাদিদেশমলং বিভূ: ॥
ক্রেরং যৎ তৎ প্রবিক্ষামি যজ্জাতামৃত্যগুতে।
অনাদিমৎ পরং ক্রন্ধ ন সন্তরাসন্ত্রতাতে ॥
সর্বাতঃ পাশিপাদল্ভং সর্বাতোহকিশিরোমুখ্য।
নর্বাতঃ শ্রতিমলোকে সর্বামার্ত্য তিষ্ঠিতি ॥
সংবাজিয়ল্ডাভানং সর্বেজিয়বিবর্জিত্য।
অসক্তং সর্বাভ্রেই ব নিভূপং গুণভোক্ত চ ॥
হরিরক্তন্ত ভূতানাম্বরং চরমেব চ ।
স্ক্রেভিন্ব বিজ্ঞেরং দ্রন্থ চালিকে চ তৎ ॥
অবিভক্তক ভূতেরু বিজ্ঞামিব চ ন্ত্রিম্ চ ॥
ক্রেভার্ড চ তল্জেরং পুরিক্তামিব চ ন্ত্রিম্ চ ॥
ক্রেডাভিক্মসিতজ্যোভিক্তমসং পরমুচ্যতে।
ক্রোলং জ্বেরং জানগ্যয়ং হাদি সর্বায় তিত্তিত্য ॥

স্বামীর শিরং স্বিত জটার পদ্ধীর কিপ্রকারে অবস্থান করা স্বাস্বত হয় ? শিবের আটটী মূর্ত্তি আছে। সেই আটটী মূর্ত্তি এই—সর্ব্বমূর্ত্তিই সাক্ষাৎ কিতিমূর্ত্তি। ভবমূর্ত্তিই প্রকৃত জলমূর্ত্তি। ক্রমূর্ত্তিই প্রকৃত জলমূর্ত্তি। ক্রমূর্ত্তিই প্রকৃত জলমূর্ত্তি। ক্রমূর্ত্তিই প্রকৃত জলমূর্ত্তি। ক্রমূর্ত্তিই প্রকৃতিমূর্ত্তি ইতি ক্রমানমূর্ত্তিই আকাশমূর্ত্তি ইতিতে অভিন্ন। পশুপতিমূর্ত্তি ইজানমূর্ত্তি (পরমান্ত্রস্বরূপ)। মহাদেবমূর্ত্তি সোমস্বরূপ। ঈশানমূর্ত্তি স্ব্যাপক।

আকাশকে মহাদেবের কেশ শব্দেও নির্দেশ করে। মন্দা-কিনী আকাশে অবস্থান করিতেছেন, স্বতরাং শিবের জ্ঞান্ত অবস্থান করা অসকত হইল কি ?

শিবের কপালে চক্র ও অগ্নি থাকার আপত্তি হইতে পারে।
আকাশ যদি শিবের কপাল বলা হয়, তবে শিবের কপালে অগ্নি
ও চক্রের অবস্থিতির অসম্ভাবনা কি ? শিব ত্রিশূলধারী; যিনি
ত্রিতাপ (আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক) নাশ
করিতে সমর্থ, তাঁহার পক্ষে এরপ অন্তধারণ করা অবিধেয়
নহে। তিনি ত্রাম্বক; যিনি ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান দেখিতে
পান, তাঁহাকে ত্রিনয়ন ভাবাই কর্ত্তরা। তিনি দিগম্বর; যিনি
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডরূপী,তাঁহার বসন, দিক্ ব্যতীত অন্য কোন বস্তুই
হইতে পারে না; যেহেতু দিক্ নিত্য বস্তু। তিনি নরশিরোধারী; যিনি ক্ষিতিম্র্তিতে অবস্থিত, তাঁহার পক্ষে মৃত ব্যক্তির
কপাল-ধারণ কোনক্রমেই অযোগ্য নহে, যেহেতু তাঁহার নিকট
মৃত ও জীবিত প্রাণী উভয়ই সমান। তিনি শ্রশানবাসী; যাঁহার
কথা ও বিষে সমজ্ঞান, তাঁহার শ্রশানে বাস করায় দোষ কি ?
তিনি ব্রব্বাহন;—ব্রুষ শক্ষে এথানে বাঁড় নহে, বৃষ্ক শক্ষে

ধর্মকে ব্রার। যিনি ধর্মের উপরি আরোহণ করিরা আছেন, তিনি ব্যারা ভগবান্। তিনি ভিক্ষক, যিনি সর্মাণ্ডাগী, তিনি অবশুই ভক্তের নিকট ভক্তি-ভিক্ষা করেন। সর্মাভিনুতী সেই মহাশক্তির প্রীতি-ভিক্ষা করেন, কাজেই তিনি ভিক্ষক। করিতেও সমর্থ। তিনি বিভূতিভূষণ; বিভূতি শব্দে ভন্ম মনে করিতেও সমর্থ। তিনি বিভূতিভূষণ; বিভূতি শব্দে ভন্ম মনে করিও না, বঙ্গৈর্ঘ্য মনে কর। সর্বাশক্তিমতী সতীও ভিথারিণী, ত্রিনয়নী, কালী, দশভূজা, চতুর্জা, দিগধরী, সিংহবাহিনী, কমলা, ভৈরবী, ছিয়মতা প্রভৃতি রূপভেদে নানামূর্ত্তি হইয়া-ছেন, স্বতরাং তিনি ভগবতী। সে সকলের ইতিহাস দেওয়া এই পুত্বের উদ্দেশ্য নহে। পাঠকের বোধসৌকর্য্যার্থে কতক গুলি রূপক ভক্ষ করিয়া শাস্তের সন্ধান-রক্ষা করাই মূল উদ্দেশ্য।

ক্ষাবের আকারাদি বর্ণন করা কাহারই সাধ্য নছে। তাঁহাকে পাইতে হইলে জ্ঞানবাগ ব্যতীত পাইবার উপার নাই। জ্ঞানরপ-কন্ধ-বৃক্ষের ফল লাভ কর্মান্ত্র্যাবে হইয়া থাকে। উহার আকৃতি অনস্ক, ব্রহ্মাণ্ডব্যাপক মূল উর্জে অব-ক্ষিত। শাধা ও প্রশাধা সংসারের সর্বাত্ত ব্যাপ্ত। বেদাদি শাস্ত্র এই মহার্ক্ষের পত্র, বিষয়াদি এই মহীক্ষহের প্রবাল অর্থাং মোহনকারী বস্ত। গুণান্ত্রসাহান করিতে গেলেই বিষয়ের গিপ্ত হইতে হয়। এই কারণেই বিষয়কে প্রবালাদি লোজনীয় পদার্থের ক্রমণ বর্ণন করা হইয়াছে। (২৩)

(২৩) উদ্মূলমধঃশাধমনথং প্রাহরবারম্ । ফলাংসি বস্য প্রাণি মন্তং বেদ স্বেদ্বিং ॥ ১ ॥ বুকের মূল উর্জে, শাধা প্রশাধা অধোদিকে, এবং ঐ কল্পাদপ অক্ষয় বলিবার তাৎপর্য্য কি ? সংসাররূপ তরু ভগবান্ হইতে বিনির্গত হইয়াছে। স্কুতরাং ইহার মূল ভগবান্। তিনি উর্জে অবস্থান করেন। তিনি সত্যস্থরূপ, সত্য অক্ষয়। শাধা ও প্রশাধা অধোদিকে পরিব্যাপ্ত ; মহ্য্যাদি জীবগণই সেই সংসারবৃক্ষের শাধা ও প্রশাধা। ইহারা কর্মাহ্লারে জন্ম হেতু অধংপতিত হয়। সংকার্য্য করিলে ব্কের মূল দৃষ্ট করিতে পারে। অসৎকার্য্য করিলে অধ্য জন্য নরকভোগ করিতে হয়।

তপদ্যা।

স্থাভিল্যিত ইপ্তদেবের পূজা হারা পরব্রহ্মের আরাধনা ও প্রীতি সম্পাদন হয়। আরাধ্য দেব বা দেবীর মূর্ত্তি বিভিন্ন হইলেও সকল দেবতাই সেই পরব্রহ্মের ও পরা প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থা বিশেষ মাত্র। হিজ্পণ উপাসনার আরত্তে প্রণব মন্ত্র, সপ্র ব্যাস্থাতি ও অঙ্গনালে বষট্কারের জ্পপ করিয়া গায়তীর অরণ করেন। গায়তীঙ্গপ সমাধা হইলে সন্ধ্যা বন্দন করেন। প্রণবসন্ত্রে পরমপুক্ষ ও পরমা প্রকৃতির অরণ করা হয়। গায়তী অরণ হারা বিশ্বস্বিতার রূপে মনে ধারণা হইয়া থাকে। তি-কালীন সন্ধ্যা বন্দন হারা পরম পুক্ষ ও পরমা প্রকৃতির ত্রিগায়িক। অবস্থা স্থাতিপথে উদিত হইতে আরম্ভ হয়।

অধক্চোত্ত্ৰক প্ৰস্তান্ত্ৰ্য শাধা গুণপ্ৰবৃদ্ধা বিষয় প্ৰবাদাঃ।
অধক মুলানঃসুন্তভানি ক্ৰাসুৰ্বীৰি মসুব্ৰোকে । ২ ॥
ভগৰদনীতা । ১৫ জা

প্রাতঃকালে যে মৃর্তি চিস্তা করা যায় উহা ব্রহ্মাণীর মৃতি ; এই রপটী রজোগুণাত্মিকা শক্তি বা কুমারীসদৃশী প্রকৃতি। এই শক্তি দারা পরা প্রকৃতির স্ষ্টিকার্য্যের বিষয় চিন্তা করা হয়। मधारूकानीन मझात धान बाता हेटा त्वांध रग्न पता প্রকৃতি এই সময়ে পালনকার্য্যে রত; স্কুতরাং তাঁহাকে এই সময়ে বৈষ্ণবীরূপে শ্বরণ করা গিয়া থাকে। পরা প্রকৃতির এই মূর্ত্তিটী যুবতী রূপা বা সম্বন্ধণাধিতা শক্তি। ইনিই সাক্ষাৎ শ্রীদেবতা। সায়ংকালীন সন্ধ্যার বন্দন দারা পরা প্রকৃতি ও পরব্রন্ধের প্রলয়কালীন রোদ্রা অর্থাৎ সংহারমূর্ত্তি স্থৃতিপথে উদিত হয়। উহা রৌমারপা মহাকালীর জরতী বেশ। এই প্রকারে ঈশ্বরের ত্রিধামূর্ত্তি ও ত্রিধা শক্তির স্থৃতি দারা সংসারের शृष्टि, श्विकि ও श्रामा अवः তৎकर्त्वात कार्याकनाथ मनाई मानम-পটে দেদীপামান ছইতে থাকে। যথারীতি যথাশক্তি দদা গায়ত্রী অপ ও ত্রিকালীন সন্ধ্যা বন্দন দ্বারা কায়িক বাচিক ও মানসিক পাপ ক্ষয় হইয়া থাকে। স্নুতরাং দেহ, মন ও আত্মা পবিত্র হয়। এইরূপে আপনাকে সর্ব্ধপ্রকারে সর্বাদা পবিত্র-ভাবে রাথিয়া ভগবানের ঐরূপ চিন্তা করাই তপ্স্যা।

অহরহঃ পরত্রক্ষের চিস্তা ঘারা মনে পাপ জন্মিতে পায় না।
পাপ থাকিলে ক্ষয় হয়। যাবতীয় মন্ত্র ও প্রণব যথাযোগ্যরূপে
প্রয়োগ করিলে ইউসিদ্ধির পক্ষে কোন ব্যাঘাত জন্ম না।
প্রত্যেক মন্ত্র বিনিয়োগসময়ে ঋষি, ছন্দঃ, দেবতা ও কিনিমিত্ত
উহার প্রয়োগ অর্থাৎ ব্যবহার হইতেছে তাহা অগ্রে উচ্চারণ
করা নিতান্ত আবশ্যক। নতুবা ঐ মন্ত্রের কার্য্য সিদ্ধি হয় না।
ঋষিশ্ররণ ঘারা উৎসাহ বর্দ্ধিত হয়। ছন্দঃশ্বতি ঘারা অন্তঃ-

করণে আনন্দু জন্ম। দেবতার স্মরণে মনের একাগ্রতা উৎপন্ন হয়।

প্রাব মান্তর প্রয়োগ সকল কর্ম্মের আদি ও অন্তে নিতান্ত আবশ্যক, কারণ, প্রণব সর্কালপ্রদ। ইহা সকল জ্ঞানের সার, সকল মান্তর সার, সকল দেবের সার, সকল ধর্মের সার এবং সর্কাপাপক্ষরকর ও ত্রিতাপহারক পরপ্রক্ষরকা। ইহা হইতেই সমুদ্র অক্ষরের উৎপত্তি। ইহাই সকল অক্ষরের রক্ষক এবং ইহাতেই সমুদ্র অক্ষরে লীন হয়। তপস্যা বা উপাসনাক্ষপ কার্য্য শারীরিক ও মানসিক শুদ্ধি সম্পাদনের প্রধান হেতু । মনের একাগ্রতা ও ইন্দ্রির সংযাম না হইলে ভগবানের আরাধনা কার্য্য সমাধা হয় না। এইজন্ম সংযাম না ইইলে ভগবানের আরাধনা করিতে নিষেধ আছে। কিন্তু অশৌচান্তে ঈশ্বর শ্বরণ না করিতে শারীরিক ও মানসিক নিতা শৌচ ক্রেমে না।

মন্ধ্যগণ পবিত্রভাবেই থাকুন বা অপবিত্র ভাবেই থাকুন অথবা যে কোনরূপ অবস্থায় থাকুন না কেন, যদি আস্তরিক শ্রনার সহিত একবার পরত্রশের নামোচ্চারণপূর্বক তাঁহার পাদপদ্ম পারণ করেন, তাহা হইলেই তাঁহার অন্তর্বাহ শুচি হয় এবং পরমানক ও নিত্য স্থা জন্মে। (২৪)

যথাকালে যথাবিধানে ভগবানের আরাধনা-রূপ নিত্য কর্ম্ম সম্পন্ন না করিলে প্রায়শ্চিত্তবিধানপূর্বক সেই সকল অবশ্যকর্ত্তব্য কর্ম্ম অত্যে সম্পাদন করিতে হয়।

⁽২৪) অপেৰিতঃ পৰিজো বা সৰ্বাবস্থাং গভোহপি বা।

যঃ মরেৎ পুগুরীকাকং দ বাহাভ্যন্তরে গুডিঃ ॥ নিভাধর্মঃ ।

श्विविधान ।

তবজান দারা মনের শুদ্ধি সম্পাদন হয়। প্রমার্থের জ্যোতি: হইতে মন যথন দ্রবর্তী হইতে থাকে, তথনই ইহা প্রতিভাশুনা হইয়া থাকে। মনের স্বচ্ছতাই পবিত্রতার কারণ। মনের স্বচ্ছতা হইটী কারণে কলুষিত হয়। প্রথম, আমোদ প্রমোদ নিবন্ধন, বিষয় বাসনায় একান্ত প্রবৃত্তি; অপর, প্রিয়-বিনাশ ও অঙ্গমানি হেতু চিত্তের একান্ত চাঞ্চল্য ক্ষমে। এই উভয়ের মধ্যে প্রাদির জননে আহ্লাদ সন্মিশ্রণে যে অগুচিতা ক্ষমে তাহাতেও কেহ কেহ পরমার্থ চিন্তন করেন। কিন্তু শোকাদি হেতুক মনের মালিন্যাবস্থায় পরমার্থ চিন্তনে অমুরাগের থর্মতা জ্বার্য। এইরূপ ক্ষরস্থায় মনের একাগ্রতা থাকে না। স্বতরাং মন তৎকালে পরমার্থ চিন্তনে নিতান্ত অপারগ। এইরূপ অবস্থা অশোচশকে নির্দিষ্ট হয়। মালিন্যান্তান, পাতক হইতে পরিত্রাণ, কিংবা পরমার্থ চিন্তনে সমর্থ হওয়ার নাম শুদ্ধি। (২৫)

পরম জ্ঞানীর মনে অনিত্য স্থা হৃঃথ অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়
না। স্থানাং তাঁহার পক্ষে অশোচ ক্ষণস্থায়ী। জ্ঞানবান্
ব্যক্তিরও সাংসারিক স্থা হৃঃধ জনক কার্য্য হেতৃ সময়ে সময়ে
মোহ জন্মে। সেই মোহান্ধকার যাবংকাল জ্ঞানীর মনকে
আছিল্ল করিয়া রাথে তাবংকাল তাঁহাকে অগুচি কহা যায়।
অজ্ঞান ব্যক্তি স্লাই বিষয়াসক্তচিত্ত। তাহার চিত্ত স্থা হৃঃথে

(২৫) সমূৰণাচিত অনাৰাপি শোধ্যতে যেন পাতকাং। তেন গুলিঃ সমাধ্যাতা দেবীকুলতনৌ হিতা॥ দেবীপুরাণ।

সদা মোহিত্র হইয়া থাকে। স্বতরাং সে মনকে কথনই পবিত্র एिथिए भाग ना। **এই हिलू मि ना**हे अकृति। **এই** नमू-দায় পর্যালোচনা করিয়া ঋষিগণ জ্ঞানভেদে অশৌচ কালের তারতম্য করিয়াছেন।

চারি জাতির মধ্যে ব্রাহ্মণ প্রমার্থতব্জ্ঞ ও স্কাপেক। বিষয়বাসনাপরিশৃত্য এবং নির্মালচিত্ত। স্কুতরাং তাঁহার অন্তঃকর্ণ পরিশুদ্ধ। ক্ষত্রিয় আধ্যাত্মিক তবজানে অপেকাকৃত বীতস্পূহ, বিষয়াসক্ত ও ক্রোধের বশীভূত। বৈশ্য তদপেক্ষা বিষয়াসক্ত এবং পরমার্থত রজানে বিশেষ সমর্থ নহে। বৈশ্রগণের মন ক্ষতিবৃদ্ধির ভাবনায় কলুষিত থাকে। স্থতরাং তাঁহাদের মন সদা পূত নছে। অজ্ঞানতা হেতু শূদ্রজাতির আত্মপ্রসন্নতার ব্যাঘাত জন্মে। তাঁহার। ত্রিমিত্ত আনন্দকালেও সুথধ্বংসাশকায় মনকে একান্ত অপবিত্র করিয়া রাথেন ও শোকসমাচ্ছন হয়েন। এই কারণবশতঃ ব্রাহ্মণের অশৌচ যত অল্ল. ক্সল্রি-য়ের তদপেক্ষা অধিক, বৈশ্যের তদপেক্ষা দীর্ঘ, ও শুদ্রের সর্বা-পেকা দীর্ঘকালে অশোচ নষ্ট হয়। তচ ধাতুর অর্থ শোক। যে সকল ব্যক্তি স্ষ্টির প্রথমাবস্থায় শোক করিয়াছিলেন, তাঁহা-রাই শুদ্র শব্দে পরিগণিত হইয়াছেন।

যে সকল আনন্দ ও শোকতাপাদি দীর্ঘকাল স্থায়ী হওয়া উচিত নহে, তথায় অশোচের সঙ্কোচ দেখা যায়।

প্রায়শ্চিত ।

হীন জাতিও তপদ্যা বারা উচ্চ হয়; উচ্চ জাতিও কর্ত্তব্য কর্মের অকরণে হীনতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। হীনতা ও ছরিত

ধ্বংসদাধক এবং পুণ্যজনক জ্ঞান ও ক্রিয়ার নাম প্রকৃত তপদ্যা।
অসাধারণ তপদ্যার নাম প্রায়ন্টিত্ত। তপদ্যাই দর্বপাপের
প্রায়ন্টিত্তম্বরপ। স্ক্রবাং পাপবিনাশদাধিকা নিশ্চয়াত্মিকা
তপদ্যা প্রায়ন্টিত্ত নামে অভিহিত হয়। কতকগুলি নির্দিপ্ত
ক্রিয়ার অস্ক্রানেও পাপ দ্র হয় সত্য; কিন্তু সে সমৃদয় অস্ক্রানের প্রধান সহায় তপদ্যা। তপদ্যা ব্যতীত কেবল ক্রিয়ার
অস্ক্রানকে প্রায়ন্টিত্ত বলা যায় না।

ত্রিবিধ কারণে পাপের উৎপত্তি হয়। (১ম) কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলে, (২য়) নিন্দিত কার্য্যের পরিষেবণে এবং (৩য়) ইক্রিয় দমন না করিলে অধর্ম হইয়া থাকে। পাপক্ষয়-সাধিকা নিশ্চয়াত্মিকা তপস্যা দারা মনের মালিন্য দ্র হয়। মনোমালিন্য তিরোহিত হইলে জীবাত্মার পরমাত্মদাকাৎকারে আর অসামর্থ্য পাকে না। পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভিয়জ্ঞানসম্পাদক ক্রিয়া ছরিতধ্বংদের নিদ্ধনম্মরপ। ইহাই সামান্যতঃ প্রায়শিচত্তপদ্বাচ্য।(১)

(১) তপোনী ৰ প্ৰভাবৈত্ত তে গচ্ছ স্তি যুগে যুগে।

উৎকৰ্ষণাপকৰ্ষণ মকুৰে হিছ জন্মতঃ॥ ৪২।১০ আ। মনু।

ধিখলং ক্জিয়বলং ব্ৰহ্মতেকো বলং ৰলম্।

একেন ব্ৰহ্মপতেৰ সৰ্ববিদ্যাবি ছতানি নে॥

তদেতৎ প্ৰাসনীক্ষাহং প্ৰসমেলিয়মানসঃ।

ভপো মহং সমান্বাতে যদৈ ব্ৰহ্মসনানসঃ।

তপো মহং সমান্বাতে যদৈ ব্ৰহ্মসনানসঃ।

থায়নিচভং পাপক্ষমনাব্ৰসাধনং কৰ্ম।

আহিনিভং পাপক্ষমনাব্ৰসাধনং কৰ্ম।

আহিনিভং পাপক্ষমনাব্ৰসাধনং কৰ্ম।

আহিনিভং পাপক্ষমনাব্ৰসাধনং ক্ষি।

আগোনাম তপঃ প্ৰাক্তি বিভং নিশ্চয় উচ্যতে।

ভপোনিশ্চয়সংযুক্ষং প্ৰায়নিভক্মিতি শ্বতং॥

অহিংদ্যু, ইক্সিয়সংখম ও পরোপকারই তপভার প্রাথান অঙ্গ। ঈশবোপাসনা ইহার মূল।

ঈশবের মনুষ্যাবতার।

পরমেশর নিরাকার ও নিগুণ হইলেও তিনি সাকার ও সর্বাগুণসমন্বিত, সর্বাগুণমান, সর্বাদশী ও স্বাগুর্ধামী। তিনি নিজিন্ন, সত্যা, তথাপি সম্ভ কার্যাই তাঁহারই আন্তর। তিনি সংসার হইতে নির্লিপ্ত, অথচ সংসার তাঁহাকেই আশ্রম করিয়া আছে। তিনিই পুরুষস্বরূপ, তিনিই প্রকৃতি । (১)

অথও ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার বিরাটমূর্তি। স্থাবর অক্সম সমস্ত বস্তুই সেই বিশ্বক্ষাণ্ডকর্তার ভিন্ন ভিন্ন অংশ মাত্র। স্ক্তরাং সেই বিশ্বের হইতে প্রমাণ্ড মহত্তব কিছুই পৃথক্ নহে, অড় ও অড়ের শক্তি, চৈতন্য, ইচ্ছা, মায়া, মন, প্রাণ্ড জ্ঞান সমু-

নিশ্চয়সংযুক্তং পাপক্ষসাধনত্বেন নিশ্চিতমিতার্থ:। পাপকারণমূক্তং যাজ্ঞবক্ষেয়ন। বিহিতস্তানকুঠানামিশ্বিক্তক্ত চ সেবনাও।

বিহিতপ্তনিস্থানাল্লান্ত চ দেবনাং। অনিগ্রহাচেল্লিয়াণাং নরঃ পতন্মিচ্ছ ।

(১) অপরেমনিতব্সাং একৃতিং বিদি মে পরাম্।
বীজত্তাং মহাবাহো ব্যেদং ধার্যতে লগং ॥ ৭ বা ॥ ৫ রো।
এতদেশনীনি ভ্তানি সর্বাণীত্যপধারম ।
অহত্থেক লগতঃ প্রভবঃ প্রনম্ভণ ॥ ৭ আ। ৬ রো।

- মহগবলগীতা।

দার্থ তাঁহারই হ্যতির বিকাশ মাত্র। অতএব আমরা বে বস্ততে বা প্রাণীতে অলোকিক শক্তি, অলোকিক চৈত্তনা, অলোকিক জ্যোতিঃ, অলোকিক মমতা, অলোকিক মনস্বিতা ও অতি মহাপ্রাণতা দেখিতে পাই, তাহাতেই ঈশরের আবি-র্ভাব জ্ঞান করিয়া থাকি। সেই বস্তকে পর্নেশ্বর বোধে তদ্-গত চিত্তে ভিক্তভাবে ভজনা করি। (২) মনুষ্যগণ তাহাতেই সিদ্ধকাম হরেন।

নিরাকার জ্ঞানে আরাধনা করা সিদ্ধসাধকের চরম উদ্দেশ হইলেও অজ্ঞান ব্যক্তির পক্ষে সাকার উপাসনাই প্রশস্ত ও ক্ষলপ্রদ। বিশেষতঃ অগতের স্কর্টি, স্থিতি ও প্রলয় উদ্দেশে বিশেষর কথন কি কার্য্যে লিগু থাকেন, তাহার ইয়ত্তা করা মন্ত্র্যা-বৃদ্ধির অগোচর। তিনি বথন সকল বস্তুতেই বিরালিত, সর্ক্রে বিদ্যমান ও সর্ক্ষকালস্থায়ী, তথন তিনি সংসারের স্থিতিনিমিত্ত জীবের কল্যাণবাসনায় একটা সামান্য বস্তুতে বা প্রাণীতে আবিত্তি হইয়া অসীম শক্তি প্রকাশপূর্কক কোন বিষয়ের স্থিটি, কোন বিষয় রক্ষা ও কোন বিষয় ধ্বংস করেন। এই কারণে আমরা মৎস্যা, কৃর্মা, বরাহ, নৃসিংহ, বামন, পরশু-রাম, রাম, রুষ্কা, বৃদ্ধা, করী, ব্যাস, অর্জ্বন, শক্ষরাচার্য্য ও চৈত্রস্থ

⁽२) यहपिष्कृष्ठिमे नदः श्रीममृद्धि उत्मव वा।

[।] ভস্তদেবাৰগচ্ছ বং মন ভেলোংশসন্তব: ॥ ১০ আ । ৪১ শো । অথবা বহুনৈতেন কিং জাতেন তবাৰ্জ্ন । বিষ্টভ্যাহ্মিদং কুংলমেকাংশেন হিতো জগং ॥ ১০ আ । ৪২ শো। শ্ৰীমন্তব্যক্ষীতা।

প্রভৃতিকে ঈশবের অবতার বলিয়া মান্য ও পূজা করিয়া থাকি! বস্তুগত, ব্যক্তিগত বা জাতিগত বিভিন্নতা অনুসারে দোষ গুণের বিচারে প্রবৃত্ত হই না। এশী শক্তি ও অলোকিক বিভৃতি দেখিলেই ঈশ্বর বোধ করিয়া থাকি। এবং তাহার মান্তুষোচিত ক্রিয়া-কলাপ পর্যালোচনা করিয়া তাঁহাকে মর্ত্ত্য, নশ্বর, সাদি, সাস্ত, সাহকার, সকাম ও সক্রিয় পূক্ষ বলিয়া ঈশ্বর হইতে পূথক জ্ঞান করি না। যিনি দ্বৈধ জ্ঞান করেন, তিনিই নিক্ষণমনোরথ হয়েন। কারণ, সমৃদয় বস্তুই তাঁহাতেই লীন হয়। বেমন মহাসমৃদ্রের তরক্ষমালা মহাসমৃদ্রের অংশ বিশেষ, বস্তুত: ভিন্ন নহে, তত্রাপ সমৃদয় অব্রতারেই ও সমৃদয় প্রকৃতিতেই অভেদরপে ঈশ্বরত্ব দেখিতে পাই। (৩) স্কৃত্রাং সীতা, ক্রিণী ও রাধা প্রভৃতি প্রকৃতিতে মৃণ প্রকৃতি মহাশক্তি, মহালক্ষ্মী ও মহামায়ার আবেশ ও ঈশ্বরের মর্ত্ত্যে আবির্ভাবের বিষয়ে আর কোন সন্দেহ থাকে না।

ঈশার কি ভক্তবিশেষকে তাঁহার বিশ্বমূর্ত্তি দেখাইয়া কর্ত্তব্য কর্মের উপদেশ দিতে পারেন না, অবশ্য পারেন। তিনি সকল-রূপে সর্ব্যপ্রকারে সর্ব্য বস্তুতে আবিষ্ট হইয়া উপদেশ দেন। ব্যহেতু তিনি সজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদরহিত পরম পুরুষ ও পরম প্রাকৃতি। যথন সংসারের স্থিতি বিপর্যায় ও অধর্ম-জ্যোত অধিক হয়, তৎকালেই তিনি লোকস্থিতি রক্ষার জন্য ও ধর্ম-

⁽০) যো মাং পশুতি সক্রি সক্রি ময়ি পশুতি। তিস্থাহং ন প্রণাশ্যমি সচ মে ন প্রণাশুতি। ৬ হা । ৩০ শ্রো। শীসভগবদশীতা।

শংস্থাপন নিমিত্ত প্রত্যেক যুগে আবিভূতি হইয়া থানকন। (৪)
স্থাতরাং অনস্তকাল মধ্যে অসংখ্য অবভার দেখা যায়। কেছ
কহিতে পারেন যে, ঈশ্বরের জীবরূপে আবিভাবি হওয়া গল্লমাত্র। অভীত ঘটনাবলী সময়ে সময়ে অভিরঞ্জিত হইয়া থাকে,
স্তরাং সকলগুলি বিশ্বাস্থােগ্য হয় না। বস্ততঃ সকল বস্তু,
সকল দৃশ্য ও সকল ঘটনা সকলের ভাগ্যে সকল সময়ে প্রভাক্ষ
করা সহজ ও সাধ্যায়ত হয় না। স্প্রতরাং বিশ্বস্ত ব্যক্তির কথায়
বিশ্বাস করিতে হয়, নচেৎ উপায়াস্তর নাই। সেই কারণে
আর্ব্যেরা শাল্রের প্রমাণকে অবিশ্বাস করিতে কদােচ সাহসী
হয়েন নাই। স্থলবিশেষে বিভিন্ন মত হইলেও যুগাস্তর বিষয়
মনে করিয়া ভাহার মীমাংসা ও সামঞ্জন্য করিয়া থাকেন।
অবভারগুলিকে অনিত্য জ্ঞান করেন না। যে অবভার যে
যুগে অবভীণ হইয়াছেন, আবার সেই যুগে তদ্ধপে আবিভূতি
হইবেন, কোন ব্যতিক্রম ঘটিবে না।

ঈশার সাধুপুরুবে অহাগ্র এবং অসাধু পুরুবে নিগ্রহ দেখান। নিগ্রহ দারা পাপীর পাপ-শান্তি হয়। পাপনিম্কি

(৪) যদা যদা হি ধর্মক্ত প্রানির্ভবিতি ভারত।

অভ্যুখানমধর্মক্ত ভদারানং ক্লাম্যহম্॥ ৪ আ । ৭ লো।
পরিরাণার নাধ্নাং নিনাশার চ হুক্তাম্।
ধর্মসংহাপনার্থার সম্ভবানি মুগে যুগে ॥ ৪ আ । ৮ লো।

জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেনং যো বেত্তি ভব্তঃ।
ভ্যুক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মানেতি সোহর্জ্ব ॥ ৪ আ । ২ লো।

গ্রীমন্তবাদীতা।

হইলে সেণ্ড তাঁহার চরণপ্রান্তে স্থান পাইতে অনধিকারী থাকে না। পাপীর যথার্থ দণ্ড হইলেই পাপের প্রায়ন্তিন্ত হইয়া থাকে। প্রায়ন্তিন্তই জীবের পরিত্রাণের একমাত্র উপায়। এই জন্যই রাবণ, কংল, শিশুপাল, ছর্য্যোধনাদি ছর্ক্ত্রগণ মহ্বয়-রূপী ঈশ্বরের নিকট দণ্ডিত হইয়া অবশেষে পরিত্রাণ পাইয়াছেন। ঈশ্বরের সালোক্য, সাযুদ্র্য, সার্প্য ও সাষ্টি সাধু ব্যক্তির জনায়াসলভ্য ও হথের বস্তু।

ঈশর জীবরপে আবি ভূত হইরা মন্ত্রাগণকে এই উপদেশ দিয়াছেন যে, তাঁহাকে বিনি যে রূপে, যে অবস্থার, বে ভাবে ভঙ্গনা করুন না কেন, তিনি তাঁহাকে সেই ভাবে অন্থাহ করেন। তাঁহাকে শত্রু জ্ঞান করিলে তিনি শত্রুরপে তাহাকে বিনাশ করিয়া অবশেষে তাহার প্রত্যক্ষীভূত হরেন। পাগের দণ্ড বিধানপূর্বক মোক্ষপদ প্রদানে বৈম্থ্য দেখান না। ভক্তের পক্ষেত কোন কথাই নাই।

বলি ও পূজা।

নান্তিকগণ ইহা বলিতে পারেন যে, ভারতীয় আর্য্যগণের পুলোপহার,উপাসনার ক্রম, জপ, হোম ও বজ্ঞের অমুষ্ঠান, সমুদায়ই কালনিক ও বালকক্কত ক্রীড়ামাত্র; বস্তুতঃ স্থুল দৃষ্টিতে দেখিলে ইহা অবগ্রই স্বীকার করিতে হয়, যে ঈশ্বরের অঙ্গুঠ্নুলে সমুদ্র ত্রহাও পর্যাপ্ত নহে, তাঁহার পুজার বিল্মাত্র জল ও পরমাণুপরিমিত ক্রম কিপ্রকারে অপর্যাপ্ত হইতে পারে ? পরমেশ্বর ভক্তের নিকট, উপাসকের নিকট, পরমাণু-মৃর্ত্তিতে আগমন করেন। তদীয় পুজোপহারের নিকট অতি থকা কলে

বর ধারণ করেন। এই কারণেই ভক্তের প্রদত্ত আলি তাঁহার নিকট তৎকালে অপর্যাপ্ত। পূজা সমাধা হইলে তিনি ভক্তের হানরে মহাবিরাটমূর্ত্তি ধারণ করিয়া অবস্থান করিতে থাকেন। বীজ ও বৃক্ষ ইহার উদাহরণস্থরপ।

ভগবন্তক ও সাধকের আন্তরিক শ্রহায় প্রদত্ত অগ্যাত্র জব্য আরাধ্য দেব ও দেবীর উদ্দেশে নিবেদিত হইবামাত্র তদীর কুপাকটাক্ষপাতে অনস্তগুণ প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং তদীয় কুপায় আণুদ্ধের মহন্ত সম্পাদিত হইয়া থাকে।

আত্মা ও পরমাত্মা।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্বরং কহিরাছেন যে, আত্মার ধ্বংস নাই, জীবান্ধা পরমান্ধার ছারাশ্বরূপ বা পরব্রন্ধের অংশবিশেষ। শ্রীরের নাশ হর, অর্থাৎ পঞ্চলুতের পঞ্চশুলাবরবে মিনিরা ছার। (১) ঘটাকাশ বেরূপ মহাকাশের অংশমাত্র, জীবান্ধাও সেইপ্রকার পরব্রন্ধের অংশমাত্র ও উহা হইতে অভিন। উহা নিত্য ও অবিনশ্বর। (২)

^{(&}gt;) হস্তা চেম্মন্যতে হস্তং হতাপেরম্যতে হতম্।
উতৌ তৌ ম বিলানীতো নায়ং হস্তি—ন হন্যতে ।
কঃ কেন হন্যতে হস্তং লকঃ কঃ কেন রক্ষাতে।
হস্তি সক্ষতি চৈবালা জ্সৎ সাধু সমাচর।
বিশুপুরাণ প্রজানবাকা।

⁽২) নৈনং ছিল্পন্তি শ্রাণি নৈনং দহতি পাবক:।

ন চৈনং ক্লেমন্ত্যাণো ন শোৰগতি মাকুত:। ২ আ ১২৩ শ্লোক।

জীমন্তগৰলাতি।

পূজা।

ত্রকাণ্ডে যে সকল জব্য আছে, তৎসমুদারই ঈখবের।
তাঁহার বস্তু তাঁহাকে নিবেদন করিয়া দেওয়ার নাম পূজা।
আয়সমর্পণের নাম মহাপূজা। যাঁহার মূর্ত্তি জগলায়, তাঁহার
তৃথিদাধনকার্যা কি সামান্ত ভোজ্য দ্রব্য ও সামান্ত বস্ত্রালঙ্কারে সম্পাদিত হইতে পারে? কদাচ নহে। তবে কেন
লোকে নানা উপহারে ঈশবকে মহুয়াবৎ পূজা করে? তাঁহার
আকারেরও কল্পনা হইতে পারে না। সাকার-উপাসকেরা ঈশবরকে আয়াবৎ সেবা করেন। আয়ার পরিতোম জন্য যাহা যাহা
আবশ্যক, তংসমুদায়ই মূর্ত্তিমান্ বিগ্রহের সেবার প্রয়োজনীয়
বোধ করিয়া উৎসর্প করিয়া থাকেন। স্তরাং আয়প্রপাদের
নিমিত্ত বাহা আবশ্যক, তৎসমুদয় দ্রব্য ও ক্রিয়া ছারা প্রত্যহ
ও প্রতিক্ষণে দেবমূর্ত্তির সেবা করিতে হয়। নতুবা কিছুতেই
মনের তৃথি জন্ম না। পরমেশ্বর পরমান্মরূপী, তাঁহার আহার
নিদ্রা ওবিলাস বাসনাদি কিছুই থাকিবার স্ক্রাকানা নাই স্বত্য(৩),

⁽৩) সাকারমন্তং বিশ্বি নিরাকারত নিশ্চসম্।

এতত্তেলাপদেশের ন পুনর্তবস্তবঃ । গর্গসংহিতা।

মনসা করিতা মুর্তিন্পাং চেৎ মুক্তিসাধনী ।

অপ্নতেরন রাজ্যেন রাজানো মানবাতদা । ১১৮ ।

মুংলিলাধাতুদার্কাদিমুর্তাবীসরবুদ্ধরঃ ।

ক্লিভাওত্তপদা জানং বিনা মোলং ন বাজি তে । ১১৯ ॥

মহানির্কাণতত্ত্ব, ১৪ উলাস ।

জুমেব কুলা স্থুলা ডং ব্যক্তাব্যক্তব্দর্শনিশী।

নিরাকারাপি সাকারা কুলাং বর্ণিতুমইতি ॥ ১৫ লো । ৪ উ । উ ।

তথাপি কেন তাঁহার মৃত্তি কল্পনা করিয়া, তাঁহার লা্ন, ভোজন, শয়ন ও বিলাসের ইচ্ছা থাকা সম্ভাবনা জ্ঞান করিয়া, স্বকীয় পিতা মাতা বা পুত্র কনাাদি জ্ঞানে তাঁহার সেবা করা হয়? **गाःगांतिक वाक्ति गर्समारे निष्मत यथ ७ आञ्चार्यात**वातवार्गत হিতসাধন জনাই বাতিবাস্ত: এরপ অবস্থায় ঈশ্বর-চিন্তার बाबिए इहेबात मुर्ल मञ्जावना । कि जानि, यनि नेपत-िछन-ব্যাপার ও অবশ্রকর্ত্তব্য পঞ্চ মহাযজের ব্যাঘাত ঘটে, এই বিবেচনায় সমস্ত গৃহস্থকেই উপাস্য-দেবভেদে শালগ্রাম শিলা वा नित्रमूर्छि अथवा कान त्मविधार्द्य त्मवा कतिए इत्र। ঐ সকল মূর্ত্তিই নিতা ও কর্ত্তব্য কর্ম্মের স্মারক। যে গৃহস্থের আবাসে দেবমৃত্তি নাই, তথায় উপাসনা-কার্য্যের নিত্যতা, স্থাপ্ত প্রতার ক্রাট হইবার সম্ভাবনা। যে গৃহস্থের व्यावारम दमवमुर्खित यथाविधारन तमवा हत्र, तम गृहत्वृत भिछा মাতার সেবা. অতিথি-সেবা ও অভ্যাগত ব্যক্তির সন্মান অতি ভক্তিপূর্বকই সম্পাদিত হইয়া থাকে। তথায় অতিথি, অভ্যা-গত, অশরণ, আত্মীয়জন ও প্রাণিবর্গ কেহই অতপ্ত থাকেন না।

পিতা মাতাই সাক্ষাৎ দেবতা, সাক্ষাৎ ধর্ম, প্রত্যক্ষ স্বর্গ ও মূর্ত্তিমতী তপস্যা। অনক জননীর ভৃপ্তিসাধন হইলে সমস্ত দেবদেবীর প্রীতি সম্পাদন করা হয়। (৪)

> সন্তামাত্রং নির্কিশেবং অবাত্মনসগোচরুদ্। অসংতিলোকীসভাণং অরূপং ব্রহ্মণং মুত্তমু ॥ ৭ রো। ৩ উ । উ ।

⁽a) পিতা ধর্ম: পিতা বর্গঃ পিতা হি পরমং তপঃ।
পিতরি শ্রীভিনাপরে থীরতে সর্বলেবভাঃ । নিতাধর্মঃ।

আরাধনার ফল।

ঈশবে ভক্তিমান্ থাকা, জ্ঞাননিষ্ঠ হওয়া, ও স্বথে কাল্যাপন করিয়া তাঁহার চরণোপাস্তে আশ্রম গ্রহণ করিয়া মৃক্তিলাভা করাই মন্থেরে মানুষ্তার চরম উদ্দেশ্য। আরাধনা দ্বারা মনুষ্যের পশুত্ব দূর হয় ও মনুষ্যত্ব ক্ষেম।

এই সমুদয় কামনা সিদ্ধ করিতে হইলে আত্মপ্রসমত।
থাকা আবশ্যক। আত্মপ্রদাদই তত্তজানলাভের মূল। অহিংসাই মনস্তটির হেতু; ভক্তিই সমুদর পূজার নিদান; আত্মসমপণিই মুক্তির মূলকারণ। পিতৃভক্ত, মাতৃভক্ত, দেবপরায়ণ ও
সংক্রিয়াশালী ও দয়ালু ব্যক্তিবর্গই সংসারে ধন্য ও সার্থকজন্মা।

আয় প্রদর্গতাই স্থেম্বরপ স্বর্গের মূল, আয়য়ানিই ছ:খস্বরূপ নরকের নিদান ইহা মনে রাখিয়া অনর্থক চিস্তা বা পরপরীবাদকীর্জন মন ও রসনা হইতে দ্র করা নিতান্ত কর্ত্বা।
অসত্যক্থন সমস্ত পাপের হেতু। তর্তক ব্রহ্মণের অবমাননা
ও দানক্রিয়ার প্রশংসা কীর্ত্তন করা কদাচ বিধেয় নহে, উহা
পাপের কারণ; তদ্বারা সমস্ত পুণ্য, যক্ত, তপস্যা ও দান
বিফল হয়। প্রতিক্ষণে ক্রমশং ধর্মসঞ্চর করা অবশ্য
কর্ত্বা। পরকালে পরলোকে ধর্ম ব্যতীত সংসারের
কোন বস্তু বা ব্যক্তি কাহারও সহায়তা করে না বা সঙ্গী
হয় না। সত্যধর্মই সর্ব্বি সর্ব্বকালে সকলের একমাত্র
সহায়। (৫)

⁽৫) যজোংন্তেন করতি তপঃ করতি বিশ্বরং। । আয়ুর্বিপ্রাপ্রাদেশ দান্ধ পরিকীর্তনাৎ॥ ১৩৭॥

व्यार्थना ।

পূলা সমাধা হইলে প্রার্থনা ক্রিয়া আরম্ভ হইয়া থাকে, প্রার্থনার নাম তব। বিশ্ববিদাতক স্বরূপাথ্যানকে কবচ বলে। প্রত্যেক মন্ত্রেরই ঋষি, ছল্কঃ, দেবতা, প্রেরাজন, অভিধেয় ও সম্বন্ধ জ্ঞাত হইয়া ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিতে হয়। যথাবিধানে এইগুলি পরিজ্ঞাত ও প্রেরোজিত না হইলে ফলসিদ্ধির ব্যাঘাত জ্বো।

বিশ্ববিদাতনপূর্বক পুণ্যসঞ্চয় দারা মুক্তিলাভ করাই আর্ধ্যভাতির জীবনের চরম উদ্দেশ্য। সংসারের শান্তিবিধানই সমস্ত
ক্রিরাকাণ্ডের মুখ্য প্ররোজন। শ্রুতি, স্বৃতি, পুরাণ, তন্ত্র ও
মন্ত্রাদি সমুদারই এই বাক্যের পোষকতা করিবে ও স্বপক্ষে
সংক্ষ্য দিবে।

ইইমর, উপাস্য দেবতা ও গুরু, এই তিনকে অভিন্ন জ্ঞানে একীভূত করিয়া আরাধনা করিতে হয়, নচেৎ সিদ্ধিলাভ হয়

ধর্মং শনৈ: সঞ্জ্যাদ্দীক্ষিব পুতিকা।
পরলোকসহারার্থং সর্বজ্তান্যপীড়য়ন্ ॥ ১৩৮॥
ন চামূত্র সহারার্থং পিতা মাতা চ তিঠত:।
ন প্রদারং ন জাতিঃ ধর্মজিঠতি কেবলম্ ॥ ১৩৯॥
একঃ প্রদারং ন জাতিঃ ধর্মজিঠতি কেবলম্ ॥ ১৩৯॥
একঃ প্রদারং ক ক্রেকে এব প্রামিতে।
একোহস্ত্রজে প্রভ্মেক এব চ স্কৃতম্ ॥ ১৪০। মনু । ৪র্থ।
সনঃশ্রীভিকরং অর্গো নরকভাষিপর্যায়ঃ।
নরকভাগনংক্তে বৈ পাপপুণের ছিজোভ্ম॥
৪২ রোক। ৬ আ। বিষ্ণুপুরাণ বিতীয়াংশ।

না। গুরু পুরমাত্মা বা পরব্রন্ধের স্বরূপ, দেবতা জীবাত্মা-সদৃশ; মন্ত্র তেজোরপা মূলপ্রকৃতি মহাবিদ্যা স্বরূপ।

গুরুর অবস্থান-স্থান মন্তক, ইইদেবের আবাসস্থান হৃদয়া-কাশ বা হৃৎপল্ল, মহাবিদ্যার বাসস্থান জিহবা।

মন, প্রাণ, বাক্য এই তিনের ঐক্যভাবে প্রমান্থার উপা-সনা করিতে হয়। পার্থক্যভাবে কথনই সিদ্ধিলাভ হয় না। (৬) এইরূপ মননই অচ্ছিদ্রাবধারণ ও চর্ম প্রার্থনা।

व्यमाप-शर्ग।

অগন, বসন ও পানীয়, ইহার কোন বস্তুই ঈশ্বরে অনিবেদিত রাথিয়া ভোজন, পরিধান ও পান করিবার আদেশ
নাই। সমুদয় বস্তুই ঈশ্বরের প্রীতিকামনায় তহুদেশে বেদপারয়
রাহ্মণে সম্পান করা গিয়া থাকে, ইহাতেই তত্ত্তের সম্মাননা
হয়, তদ্বারা ঈশ্বরের প্রীতি সম্পাদিত হইয়া থাকে; ও দত্তবস্তুর
অনস্ত গুণ জয়ে। ভোজা বস্তু দেখিয়া মনের ফুলীতি না
জিমিলে তাহা ভোজন করিবার বিধি নাই। অয়কে আয়ু ও
বীর্যাের বর্দ্ধক মনে করিয়া পরমাহলাদে পূজা করিতে হয়।
যে অয় দেখিয়া মনের অপ্রীতি জয়ে তাহা আয়ুর নাশক,

⁽৬) মন্ত্রাণা দেবতা প্রোক্তা দেবতা শুক্তরূপিকী।
অভেদেন যজেদান্ত তহ্য সিন্ধিরপুত্রনা॥ ১৬৭॥
শুক্তং শিরসি সঞ্চিপ্তা দেবতাং হাদমান্ত্রে।
রসনামাং মুলবিদ্যাং তেজোরূপাং বিচিন্তরেও।
ত্রমাণাং তেজসাজ্ঞানমেকীভূতং বিচিন্তরেও॥ ১১৮॥
মহানির্বাণ্ডম, ৮ ইরাস।

উহা কদাচ ভোজ্য নহে। অনিবেদিত ভোজ্য ৰুপ্তর ভোজন বিঠা ও মৃত্র ভক্ষণ করা হয়। শরীর, দেহ, আত্মা, ও অয়, এ সমুদায়ই ব্রহ্মস্থান, এইহেতু অয়কে সাক্ষাৎ বিক্ষুজানে পূজা করিয়া উহা তহদেশে নিবেদনপূর্মক ভোজন করিতে হয়। তিনিই ভোজা ও আয়ুজর। সত্যস্থানপ সেই বিক্ষু যে বস্তু ভোজন না করেন তাহাই অজীর্ণতা ও অপরিণতি প্রাপ্ত হয়। বিক্ষু দেবমাত্রের উপলক্ষণ, হরিই সকল যজ্জের ঈশার। বথা শর্মবিজ্ঞোরোহরি:।" তংপ্রদাদায়ই পবিত্র ও আরোগ্যজনক।

ভোজ্য বস্তু এককালে নিংশেষরূপে ভোজন করা বিধেয় নহে। প্রসাদার সকল প্রাণীর প্রীতি ও স্থপ্রদ; পিপীলিকাদি কুদ্র প্রাণিগণ ভোজনপাত্রাবলিষ্ট বস্তু দারা জীবন ধারণ করে। যে ব্যক্তি ভোজনপাত্রে কিছুই স্ববশিষ্ট না রাথে, সে প্রত্যেক জন্মেই কুৎপিপাদার ক্লেশ পায়। (१)

(१) शृज्ञद्यमणनः निकायमारिक्तरयक् श्राम् ।

मृद्दे । स्वादः श्रामीतम् श्रीका निक्षः मर्ग्वः ॥ १८ ॥

शृज्ञिकः श्रमनः निकाः वन्त्रम् स्वाद्यक्ति ।

प्रश्चिकः प्रमानः निकाः वन्त्रम् स्वाद्यक्ति ।

प्रश्चिकः प्रमानः श्रीकाः श्रीकाः गृहिनाः नम् ।

नीत्रोत्रतिव्याः त्रामनानाः श्रीकाः गृहिनाः नम् ।

नीत्रोत्रतिव्याः स्वाद्यक्तिम् स्वाद्यकाः ।

विद्याः स्वाद्यकाः श्रीकाः स्वाद्यकाः स्वाद्यकाः ।

विद्याः स्वाद्यकाः स्वाद्यकाः स्वाद्यकाः स्वाद्यकाः ।

निक्षः सम्वाद्यकाः स्वाद्यकाः स्वाद्यकाः ।

निक्षः सम्वाद्यकाः स्वाद्यकाः स्वाद्यकाः ।

ব্রহানিরপণ।

ভগবদগী কুঁার মতে পরব্রদ্ধ ব্রদ্ধাণ্ড হইতে বিশেষ বিভিন্ন।
রদ্ধাণের চুইটা অবস্থা আছে। এক অবস্থার নাম ক্ষর, অপর
মবস্থার নাম অক্ষর। ক্ষর জ্ঞাংকে জড় জ্ঞাং বলে। চেতন
শক্তিকে অক্ষর জ্ঞাং অর্থাং কুটস্থ ক্ষেত্রজ্ঞ জীব। জীবই
ফার্য্যাকার্যোর ভোক্তা। এই ক্ষর ও অক্ষর জ্ঞাং হইতে যিনি
বিভিন্ন, তিনিই পরমাক্ষা বা পরব্রদ্ধ। তিনিই সর্কনিয়ন্তা, সর্কা
াক্ষী ও সর্ক্পাণীর হাদরে অবস্থিত। স্বতরাং তিনি জ্ঞাং
হৈতে পৃথক্ হইনাও পৃথক্ নহেন। কারণ, পরমান্মা সর্কা
াগী ও সর্ক্পাণক। পরমান্মাই পুরুষোত্তম নামে থাতে।

পরব্রহ্ম সংবর্ষপ, স্ব গ্রকশিক্ষরপ, সভাস্বর্ষপ, জ্ঞানস্বর্ষপ, চংস্বর্ষপ, আনন্দক্ষপ, জ্যোভিংস্ক্রপ, নির্বিকার, নিরাধার, নরাকুল, নির্বিশেষ, নিগুণি, সর্ব্বলাক্ষী, সর্বাত্মক, জ্ঞানগম্য, স্বির্মপ, বাক্যমনের অভীত, অথচ এই বিশ্ব তাঁহাভেই অবস্থিত। ঈশ্বর ক্রতক্ষ; তাঁহার নিক্ট যাহা প্রার্থনা করা ার, সম্লারই তাঁহার সাধনা দারা পাওয়া যায়। (৮)

বিক্রতা তথৈবাদং পরিণাদল বৈ যথা।
সত্যেন তেন বৈ মৃক্তাং জীর্যান্তরমিদং যথা।
ত্তান তেন বৈ মৃক্তাং জীর্যান্তরমিদং যথা।
ত্তান পীনা চ যঃ কলিও শৃক্তং পাজং নমুংস্জের।
স পুন: কুংপিপাসার্ত্যেভবেজ্জানি জনানি।
বিক্পুরাণ।
বিক্পুরাণ।
বিবেমী পুরুরী লোকে ক্ষরশাক্ষর এব চ।
ক্ষরঃ সর্বাণি ভ্রানি কুটরোহক্ষর উচ্চতে। ১৬ লো। ১৫ জা।
উত্তমঃ পুরুবস্ত্যঃ পরমার্জ্যেদার্ভঃ।
যোলোক্রম্মারিশ্র বিভ্রত্যিবার ঈশ্বর:।
১৭ বি

২৮৬ ভারতীয় মার্যজোতির আদিম অবস্থা।

মন্থা-দেছে ও মনুষ্য-মনে তিনি সর্মাণ বিরাজ করিতে-ছেন। তিনি সর্মাক্ষা ও স্থাত্তর্থামী। অত্তর পাপান্থ-ষ্ঠান ধারা মন, প্রাণ ও দেহ অপবিত্র করা কদাপি উচিত নহে। প্রম প্রুষ প্রমান্থার চিন্তন ধারাই জীবন সার্থক করা কর্ত্ব্য। সর্বভূতে সমদশীনা হইলে প্রত্তক্ষকে লাভ করা যায় না। ইহাই তত্ত্ব্যানের সার মীমাংসা। (১)

বন্ধাৎ ক্ষমতীতোহয়মক্ষাদ্পি চোন্তম:।
অতাহিনিয়ে নৈকে বেদে চ গ্রহিত পুরুবোন্তম:॥ ১৮ । ঐ। গীতা।
ক্ষেয়ং ভবতি তদু না সক্ষিমমং পরম্।
বধাবে তৎস্কাশেণ লক্ষণৈর্থ মহেদরি॥ ৬॥
সন্তমান্তং নির্কিশেরমবান্তমনসংগাচরম্।
অসান্তিবোকীসন্তাণং স্কাশং ব্রহ্মলকণং॥ ৭॥
স এক এব সজাপ: সত্যোহবৈতপরাৎপর:।
অপ্রকাশ: সদাপুর্গ: সচিদানন্দলক্ষণঃ॥ ৩৪॥
নির্কিকারো নিরাধারো নির্কিশেবো নিরাকুল:।
অ্বাতীতঃ সর্ক্রাকী স্ক্রান্ত্রা স্ক্রিদ্ধিতুঃ॥ ৩৫॥
মহানির্কাণ্ডত্র। ২ উল্লাস।

(৯) স স্ক্ৰিনি সম্পণ্ডেৎ স্চাস্ক সমাহিতঃ। স্ক্ৰং হাল্পনি সম্পণ্ডেনাধর্মে কুরুতে মনঃ॥ ১১॥ আইক্সব দেশতাঃ স্ক্ৰিঃ স্ক্ৰিনাল্ড গ্ছিতম্। আলোহি জনমত্যেবাং কর্মবোগং শরীরিণাম্॥ ১২॥ মনু। ১২ আ

এবং ব: নৰ্কভূতেৰু পখত ক্লানমান্তনা। সুস্ক্ৰমতানেত্য ক্লাভ্যেতি পুৰং পদম্॥ ১২৫॥

শুভাশুভ লগের ফল।

জন্মনক্ষঞ্জীত্ত্বারে মহুষ্টের শুভাদৃষ্ট ও হুরদৃষ্ট ঘটিয়া থাকে— ভারতীয় আর্য্যগণের ইহা স্থির বিখাদ ও সিদ্ধান্ত। তদমুদারে ইহাঁরা সম্ভানের জনন-সময় স্ক্রাফুস্ক্ররপে নির্ণয় করিয়া থাকেন। লগ্ন স্থির করিতে পারিলেই জ্বাত সন্তানের ভবিষা ভভাভভ নির্দারণ করিতে আর কেহই অসমর্থ থাকেন না। দ্মাপত্রিকায় যে সকল ঘটনার উল্লেখ থাকে, তাহা প্রায়ই ফলে। অপরিজ্ঞাত করণবশতঃ কদাচিৎ কোন স্থলে ব্যক্তি-চার দেখা যায় বলিয়া অবিশ্বাস করা যাইতে পারে না। ্য সময়ে লোকের সন্তান প্রস্ত হয়, তৎকালে যে গ্রহ ্য রাশিতে অবস্থান করিতেছে, তাহাদিগের সেই সেই াশিতে ভোগ জন্ম ভূমির সন্তানের ওভাগুভ হর। অওভ-ার্যে জন্মিলে জাত সন্তানের ত্রদৃষ্ট সন্তবে, ভভল্যে জন্মিলে । ভাদৃষ্ট হয়। জন্মকালীন চক্ত্ৰ ও নক্ষত্ৰ গুদ্ধ থাকিলে পাপ-াহের ভূক্তিবলেও তাদৃশ অণ্ডভ জন্মিতে পায় না। কিন্তু স্ত্র তারা শুদ্ধ না থাকিলে শুভগ্রহের ভুক্তিবলেও শুভাদৃষ্ট লেম না। এই সমস্ত কারণে জন্মলয়, জন্মরাশি ও জন্ম-ক্ষরের প্রাধান্য স্বীকারপূর্বক জাত সন্তানের ভাবী ভভাতত স্থ চঃথ গণনা করা হয়। (১•)

वत्नात्मिक खमा नद्याः त्रामिः माखम्बःक्रमारः। उपग्राद मध्यस्य त्रात्मो त्रत्वत्रस्यः विष्ठव्राः।

⁽३०) नग्रधकद्रान विनिष्ठे:।

একণে এই তর্ক হইতে পারে যে, ভূমিষ্ঠ বালক বালিকার সহিত গ্রহনক্রাদির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ কি ? গ্রহণণ জড় পদার্থ, বিশেষতঃ তাহারা আকাশের যে স্থানে আছে; তথা হইতে তাহাদিগের দৃষ্টি ধারা মানবের শুভাশুভ ঘটনার সন্তাবনা কি ? পাঠক, তুমি অবশ্য শুনিরাছ যে, পুনিমা ও অমাবস্যার শরীর প্রকৃত হস্ত থাকে না। কিছু না কিছু মন্দীভূত হয়। তাহা হয় কেন ? অবশ্র বলতে হইবে যে, তৎকালে চক্র স্থেটার আকর্ষণে পৃথিবী সরস হয়। তজ্জার মানব-দেহের শোণিত গাঢ় থাকে না, জলীর পরমাণতে বিশিষ্টরূপ মিশ্রিত হয়। স্বতরাং অগ্রমান্দ্য ঘটে। যদি একটা গ্রহের আকর্ষণে একটা দৃষ্ট অশুভ পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে, তবে বহুতর গ্রহ ও নক্ষত্রের আকর্ষণে অক্সাতপূর্ম শুভাশুভ ঘটনাবলী কেন না সম্ভবিতে পারে ? কেনই বা বিশ্বাস না হইবে ?

ভারতীয় আর্যাকাতি গ্রহ, উপগ্রহ ও নক্ষতাদির মাধ্যাকর্ষণ বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। কোন্ গ্রহের কত শক্তি ও সেই বলামুসারে কোন্ গ্রহ কাহাকে অতিক্রম করে, ও কোন্ গ্রহ

(क्व शक्तर्ग गर्भ: ।
क्व शक्त प्रकार ने प्रकार ने प्रित्र ने ।
को वार्कि श्रास्त्र ने ।
अरहत्र वनावन विवदत्त विकि ।
चाटक विशाः (अर्थना खबलि मृन्यित्कार्ग वर्ग्द व मध्याः ।
हेट्हिक् अ मिळगृंद्द व जाता वीदाः कनीतः मम्भावहित ॥
गित्र भूविनः प्रकार नी विवदना अहः ।

কাহার পশ্চাবর্ত্তী হয় এবং কে কাহাকে গ্রাস করে বা কাহার উত্তন্ত্রী হয়, তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতেন। (১১)

মাধ্যকির্ধণের বলে যে গ্রহ যাহার সম্মুখীন হইবে বা পশ্চা-দ্ধাবিত হই ব, তাহা স্থিরতররপে নির্দ্ধারিত হইয়াছে। কোন্ গ্রহের কি শক্তি ও কতদিন ভোগকাল, ইহা অতি স্থন্দরররপে নির্দ্ধিত হইয়াছে বলিয়াই ভারতীয় আর্য্যগণের সকল বিষয়েই তিথি নক্ষত্রাদির অবস্থান ও গতির ব্লাস বৃদ্ধি অন্থ্যারে শুভা-শুভ নিশ্চয় করা যায়। আর্য্যেরা মঙ্গলজনক কার্য্যে শুভ-গ্রহের শুভদৃষ্টি প্রার্থনা ও পাপগ্রহের শান্তি কামনা করেন। (১২)

রবি, গুরু, রাছ, কেতু ও শনির মাধ্যাকর্ষণ ও তাদৃশ অভ্য শক্তি অপেকাক্কত অধিক, স্থতরাং ইহাদিগের অবস্থানের দ্রত্ব

⁽১২) গ্রহাণাং ভোগনির্ণয়ে নারদ:।
রবির্মানং নিশানাথঃ সপাদদিবসন্ধ্রম্।
পক্ষতায়ং ভূমিপুতো বুধোহটাদশবাসরান্॥
বর্ষনেকং স্বরাচাধাস্চাটাবিংশদিনং ভৃগুঃ।
শনিঃ সাদ্ধিবংসরম্॥

⁽১২) গ্রহভোগকথনে গর্গঃ।

জন্মরাশৌ শুভঃ স্থাপ্রিষ্ঠদশভাগগঃ।
বিপঞ্চনবগোহণীপ্রয়োদশদিনাৎ প্রঃ॥
গ্রহগোচরে শুভাশুভকলম্। তত্ত্ব বশিষ্ঠঃ।
কেতুপল্লবভৌনমন্দগভন্মঃ ষ্ঠিত্রিসংখাঃ শুভাঃ
চল্লাকাগণি ভে চ ভৌ চ দশ্যৌ চল্লঃ প্রঃ সপ্তমঃ।
ভৌগঃ সপ্তন-বিপঞ্চনগভো যুগ্মেষ্ নোনাস্করঃ
শুক্তা বড়দশ্যপুত্রিজনিত্রে সর্বেহপুগ্রাতে শুভাঃ॥

নৈকটা হেতু গতির বিশেষ তারতমা হইরা থাকে। সেই
কারণেই পৃথিবীর নিকটন্থ প্রহের ধারা মন্থ্যশরীরের শুক্রশোণিতের হাসর্দ্ধি হর, এবং গুণের ইতরবিশেষ হইরা থাকে।
শুভপ্রহের ফলে জীবের সন্ধুগণ ও সোমামূর্ত্তি, গুভাগুভ-মিশ্র প্রহের ফলে রজোগুণ ও কমনীরাক্তি, এবং অগুভপ্রহ ও
ক্লামের ফলে তমোগুণ ও রৌজরপ হয়। স্থভরাং ইহা
অবশ্রই স্কীকার করিতে হইবে যে, গ্রহগণের নিয়ত মাধ্যাকর্ষণ
হেতু গতির লঘুতা, গুরুতা ও সামীপা সম্বন্ধ ঘটে।
তাহাতেই মন্থব্যের শারীরিক ও মানসিক বলবীর্য বর্দ্ধিত হয়
ও স্থা ছঃখ জন্ম। (১০)

প্রকৃতন্যাহ্নারে নিথিত জন্মপত্রিকার ফল পরীক্ষা কর,
জবগুই গ্রহগণের ভোগজনের বারা ভূমিষ্ঠ সন্থানের ওভাওও
স্থির ছইবে। একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেও। জাত বালক
অমুক লয়ে জন্মিলে দে শুদ্রবর্গ, অমুক লয়ে জন্মিলে বৈশ্যবর্গ,
জমুক লয়ে জন্মিলে ক্ষব্রিয়বর্গ, এবং অমুক লয়ে জন্মিলে বাহ্মণকর্ণ হয়। বাহ্মণবর্গ সেই ক্ষিয়বর্গ ক্রেয়বর্গ বাহিত, বৈশ্যবর্গ শ্যামল,
ও শুদ্রবর্গ ক্রেয় । পরীক্ষায় নিশ্চন্ন মিলিবে। রাক্ষনগণ, দেবগণ

যত্রাভিচারগো ধীবঃ পূর্ববাশিং ন গছভি। পুগুসংবৎদরো জেয়ো গর্হিতঃ সর্বাকর্মস্থ ॥

গ্রহাণাং গোচরে শুভাগুভকল কথনম্। দিনকরক্ষিরৌ প্রবেশকালে গুরুভূতনো ভবনস্য মধ্যাতো। রুক্সিডশুলিনো বিমির্গময়ে শুলিতনয়ঃ ফলদত্ত সর্ক্রালম্ ॥

⁽১৩) অভিচারনিরমে বাৎস্থারনঃ।

ও মনুষাগণ। গুণ-মিলন কর, বিভিন্ন গণের মিলনে যে ফল ফলে লিখিত আছে, তাহার ব্যতিক্রম দেখা যাইবে না। (১৪)

গ্রহগণের উচ্চতা ও নীচতা অনুসারে দেহের পারিপাট্য হইয়া থাকে। তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই যে, অমুক গ্রহ অমুক স্থানে থাকিলে জাত বালক স্বন্ধ, অস্থ, স্থী, অস্থী, অন্ধ, থঞ্জ, বধির, বাতুল, জড় নিরিক্তির ও মৃক হয়।

ইতি ভারতীয় আর্য্যজাতির আদিম সবস্থার উপক্রমণিকা সমাপ্তা।

(১৪) রাশি অমুসারে জ্ঞাতি বাং বর্ণ নির্ণয় বিষয়ে—গর্স।
কর্কিমীনালয়া বিপ্রাঃ ক্রনাঃ সিংহাঞ্চাখিনিঃ।
বৈশ্যাঃ গোমুগকনা শুলাঃ যুগ্ম কুলাঘটাঃ॥
নাক্ষিত্রিক গণ্মেলক খনে অগন্তাঃ।
২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬
মা রাম দমা দি ন্দু রা রা ম ম দ রা দরে।
। ১৮ ১৯ ২০ ২১ ২২ ২৩ ২৪ ২৫ ২৬ ২৭

त्व का भ भ ना का कि भा स्म नः ग्रामिर्ग्यः ॥ नक्क ब्राक्त स्थ ।